

**ОТЧЕТ**  
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2022

Ответственный за редактор

Минажева Г. С.

Отчет НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» за 2021-2022 учебный год. – Алматы: Қазақ университеті, 2022. – 234 с.

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2022

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



**124**  
Программ бакалавриата



**276**  
Программ магистратуры  
**КОНТИНГЕНТ**



**142**  
Программ PhD-докторантуры



**21157**  
Бакалавров



**3381**  
Магистранта



**1264**  
PhD докторанта



**1972**  
Иностраннх студентов



**2525**  
Сотрудников в том числе ППС



Качественный состав ППС:  
**590** доктора наук, профессора и доценты  
**858** кандидаты наук  
**461** доктора PhD

## СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА



**68**  
КАФЕДР



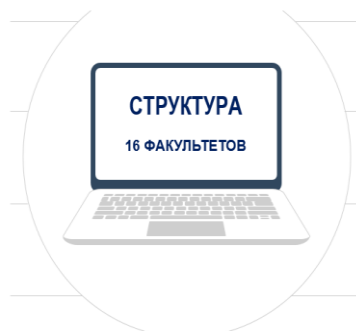
**8**  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ



**29**  
НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ



**140**  
НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ



ДВОРЕЦ СТУДЕНТОВ  
ИМ. О.А.ДЖОЛДАСБЕКОВА



МЕДИЦИНСКИЙ  
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР ОБСЛУЖИВАНИЯ  
СТУДЕНТОВ «КЕРЕМЕТ»



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ЛАГЕРЬ НА ОЗЕРЕ ИССЫК-КУЛЬ



## СОДЕРЖАНИЕ

### I ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- 1.1 1.1**     **Руководство университета**
- 1.2 1.2**     **Служба ученого совета**
- 1.3 1.3**     **Служба организационного и протокольного обеспечения**
- 1.4**         **Департамент развития человеческих ресурсов**
- 1.5**         **Департамент юридического и документационного обеспечения**
- 1.5.1        Отдел правовой работы
- 1.5.1.1      Сектор военно-мобилизационной работы
- 1.5.1.2      Сектор правовой работы
- 1.5.2        **Управления архивами и документационного обеспечения**
- 1.5.2.1      Архивный отдел

### II ДЕПАРТАМЕНТЫ

- 2.1**         **ДЕПАРТАМЕНТ ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ**
- 2.1.1        Офис по приему на обучение
- 2.1.2        Офис профессионального развития и карьеры
- 2.1.3**       **Управление методической работы и образовательных технологий**
- 2.1.3.1      Офис академических и цифровых инноваций
- 2.1.3.2      Офис проектирования образовательных программ
- 2.1.4        Учебно-методическое объединение на базе КазНУ им. аль-Фараби
- 2.1.5**       **Управления планирования и сопровождения учебного процесса**
- 2.1.5.1      Офис организации образовательного процесса
- 2.1.5.2      Офис регистратора
- 2.1.5.3      Офис студентов
- 2.1.6**       **Центр аккредитации и институциональных исследований**
- 2.1.6.1      Служба аккредитации и лицензирования
- 2.1.6.2      Служба контроля качества образовательных программ
- 2.2**         **ДЕПАРТАМЕНТ ПО НАУКЕ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 2.2.1        Управление науки и публикационной активности
- 2.2.2        Управление подготовки и аттестации научных кадров
- 2.2.3        Управление инноваций и интеллектуальной собственности
- 2.3**         **ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ**
- 2.3.1        Офис международной мобильности и программ
- 2.3.2        Офис глобального партнерства
- 2.3.3        Центр регистрации и визовой поддержки
- 2.4**         **ДЕПАРТАМЕНТ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ**
- 2.4.1**       **Управление социальной работы**
- 2.4.1.1      Сектор по работе с выпускниками
- 2.4.1.2      АРТ-центр
- 2.4.2        Комитет молодежных организации
- 2.4.3        Сектор социально-психологической службы
- 2.5**         **ДЕПАРТАМЕНТ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ**
- 2.5.1        Управление Пресс службы
- 2.5.1.1      Сектор информационной работы и мониторинг
- 2.5.2        Управление Farabi Media
- 2.5.3        Управление газеты “Qazaq universiteti”
- 2.5.4        Управление сайта Farabi University
- 2.6**         **ДЕПАРТАМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИТ ИНФРАСТРУКТУРЫ**
- 2.6.1**       **Управление анализа и обработки данных**
- 2.6.2**       **Управление по развитию ИТ-инфраструктуры**
- 2.6.2.1      Отдел аудио-видео систем и телефонии
- 2.6.2.2      Отдел планирования и управления ИТ-ресурсов
- 2.6.2.3      Отдел сервисной поддержки
- 2.6.3**       **Управления по развитию информационной бизнес-логики**



- 2.6.3.1 Отдел информационной поддержки управленческой деятельности
- 2.6.3.2 Отдел по развитию информационных систем
- 2.7. ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
- 2.7.1 Сектор по международному рейтингу
- 2.7.2 Сектор национального и внутреннего рейтинга
- 2.7.3 Сектор процессного менеджмента
- 2.8 ЦЕНТР СИТУАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ**
- 2.8.1 Служба внутреннего наблюдения
- 2.8.2 Служба учебного контроля
- 2.9 ОФИС ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ И РЕКРУТИНГА**
- 2.9.1 Центр рекрутинга и адаптации иностранных студентов
- 2.9.2 Центр по работе с филиалами и представительствами
- 2.9.3 Центр международного бренд-маркетинга и визовой поддержки
- III ИНФРАСТРУКТУРА**
- 3.1 Библиотека аль-Фараби
- 3.2 Издательский дом "ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ"
- 3.3 Институт повышения квалификации и дополнительного образования

## **I ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

### **1.1 Руководство университета**

<b>Председатель Правления – ректор</b>	Туймебаев Ж.К.
<b>Члены Правления - проректоры</b>	
Проректор по операционной деятельности	Увалиева А.Б.
Проректор по академическим вопросам	Жакыпова Ф.Н.
Проректор по научно-инновационной деятельности	Тасибеков Х.С.
Проректор по социальному развитию	Айдосов Н.С.
Проректор по финансовой деятельности	Абдуллаев К.Н.

## 1.2 СЛУЖБА УЧЕННОГО СОВЕТА

Ученый совет КазНУ имени аль-Фараби – выборный коллегиальный орган университета. Деятельность Ученого совета университета осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан, 27 июля 2007 г. «Об образовании», приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан, 22 ноября 2007 г. №574 «О типовых правилах деятельности Ученого совета высшего учебного заведения и порядке его избрания». Состав и порядок его работы определены «Правилами деятельности Ученого совета Казахского национального университета имени аль-Фараби», утвержденными 18 октября 2021 г.

Состав Ученого совета был избран посредством тайного голосования на общем собрании университета 18 октября 2021 г. Приказом ректора №468 от 18 октября 2021 г. был утвержден состав Ученого совета в количестве 47 человек.

Председатель совета – Председатель правления – ректор – Ж.К. Туймебаев. Главный ученый секретарь – Л.М. Шайкенова.

За отчетный период вся деятельность Ученого совета была направлена на создание всех условий для дальнейшего преобразования университета в научно-образовательно-инновационный центр: обеспечение интеграции образования, науки и инновационной деятельности; создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий; создание новых механизмов управления научно-инновационной деятельностью исследовательского университета, генерирующего новые фундаментальные и прикладные знания, преобразующего их в высокие технологии и образовательный процесс с опережающей подготовкой высококвалифицированных специалистов.

В течение отчетного периода было проведено 15 заседаний Ученого совета.

### 1. На заседаниях Ученого совета были заслушаны доклады и отчеты:

- члена Правления по академическим вопросам – проректора **Ф.Н. Жакыповой** об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году (№1, 01.09.2021);
- **ученых университета** «Об основных положениях Послания Президента РК К. Токаева народу Казахстана “Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны”» (№1, 01.09.2021);
- и.о. первого проректора **К.Н. Муканова** об итогах работы конкурсной комиссии по замещению вакантных должностей ППС, заведующих кафедрами и деканов (№1, 01.09.2021);
- и.о. проректора по социальному развитию **А.Р. Масалимовой** о ходе реализации дорожной карты университета по празднованию 30-летия Независимости РК «Отыз жылдыкқа – отыз апталык» (№2, 18.10.2021);
- директора Центра по стратегическому развитию **Г.С. Минажевой** об основных показателях деятельности университета в 2021-2022 учебном году (№2, 18.10.2021);
- и.о. проректора по научно-инновационной деятельности **Т.С. Рамазанова** о модернизации научной инфраструктуры и цифровизации науки в университете (№4, 24.11.2021);
- директора департамента обеспечения развития IT-инфраструктуры **Н. Құдайбергелұлы** об оптимизации и цифровом реинжиниринге бизнес-процессов университета (№4, 24.11.2021);
- директора Института новых образовательных технологий **Ә.А. Мусиновой** о развитии цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава для реализации дистанционного обучения в современных условиях (№4, 24.11.2021);
- директора Центра по стратегическому развитию **Г.С. Минажевой** о реализации основных направлений программы развития университета (№5, 20.12.2021);

- члена Правления по академическим вопросам – проректора **Ф.Н. Жакыповой** о ходе зимней экзаменационной сессии в 2021-2022 учебном году (№5, 20.12.2021);
- проректора по социальному развитию **А.Р. Масалимовой** о предварительных итогах заседания экспертно-аналитической группы и о концепции молодежной политики университета (№6, 26.01.2022);
- и.о. проректора по научно-инновационной деятельности **Х.С. Тасибекова** о мерах по повышению инвестиционной привлекательности результатов научных исследований и развитию трансферта технологий и коммерциализации (№6, 26.01.2022);
- директора Центра по стратегическому развитию **Г.С. Минажевой** о продвижении университета в международных рейтингах (№7, 28.02.2022);
- ученого секретаря УМО РУМС **А.С. Сыргакбаевой** о мерах по актуализации образовательных программ (№7, 28.02.2022);
- и.о. проректора по научно-инновационной деятельности **Х.С. Тасибекова** об итогах научно-исследовательской и инновационной деятельности КазНУ им. аль-Фараби за 2021 год и о путях увеличения научно-инновационной составляющей исследовательского университета (№8, 29.03.2022);
- и.о. проректора по социальному развитию **Ә.Р. Масалимовой** о мероприятиях по обеспечению интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития студентов университета (№8, 29.03.2022);
- и.о. директора департамента развития человеческих ресурсов **А.С. Калтаева** и представителя юридического факультета профсоюза «Парасат» **Д.О. Рыскалиева** о согласовании и утверждении проекта коллективного договора НАО «КазНУ им. аль-Фараби» на 2022-2025 гг. (№9, 26.04.2022);
- и.о. директора департамента юридического и документационного обеспечения **Н.С. Сыдыкова** и декана юридического факультета **Д.Л. Байдельдинова** о состоянии и мерах по обеспечению юридической защиты интересов университета (№9, 26.04.2022);
- члена Правления по академическим вопросам – проректора **Ф.Н. Жакыповой** и декана факультета географии и природопользования **В.Г. Сальникова** о мерах по модернизации образовательного процесса (№10, 23.05.2022);
- представителя профессионального союза «Парасат» работников университета **Д.У. Рыскалиева** о ходе реализации условий коллективного договора университета (№10, 23.05.2022);
- директора Центра по стратегическому развитию **Г.С. Минажевой** об итогах индикативного плана и рейтингах ППС, кафедр и факультетов за 2021-2022 учебный год (№11, 30.06.2022);
- заместителя директора департамента по развитию ИТ-инфраструктуры **Г.Т. Сариева** о подготовке ИТ-инфраструктуры университета к новому учебному году (№11, 30.06.2022);
- члена Правления по научно-инновационной деятельности – проректора **Х.С. Тасибекова** о работе диссертационных советов и защищаемости докторантов (№12, 07.07.2022);
- члена Правления по академическим вопросам – проректора **Ф.Н. Жакыповой** об анализе состояния качества и эффективности летней экзаменационной сессии (№12, 07.07.2022);
- члена Правления по академическим вопросам – проректора **Ф.Н. Жакыповой** о внесении предложения о переводе обучающихся на платной основе на обучение на основе государственного образовательного гранта (№13, 04.08.2022);
- **деканы факультетов** о мерах по реализации “Программы трансформации КазНУ в исследовательский университет” на 2022-2023 учебный год (№14, 15.08.2022);
- **деканы факультетов** о мерах по реализации “Программы трансформации КазНУ в исследовательский университет” на 2022-2023 учебный год (№15, 18.08.2022);

Заслушав и обсудив сообщения Члена Правления по академическим вопросам – проректора Ф.Н. Жакыповой «Об организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году», ученых университета «Об основных положениях Послания Президента РК К. Токаева народу Казахстана “Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны”» и и.о. первого проректора К.Н. Муканова «Об итогах работы конкурсной комиссии по замещению вакантных должностей ППС, заведующих кафедрами и деканов», Ученый совет постановляет:

1. Сообщения принять к сведению.

Таблица 1. По вопросу «Об основных положениях Послания Президента РК К. Токаева народу Казахстана “Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны”»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обсудить Послание на заседаниях кафедр и в студенческих группах и разработать план мероприятий по его реализации	проректоры, деканы факультетов, завкафедрами	03.09.2021
2.	Обеспечить публикации и выступления ППС в СМИ о ходе реализации задач Послания коллективом университета	деканы факультетов, завкафедрами	30.09.2021

Заслушав и обсудив сообщения и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой «О ходе реализации дорожной карты университета по празднованию 30-летия Независимости РК “Отыз жылдыққа – отыз апталық”», директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажевой «Об основных показателях деятельности университета в 2021-2022 учебном году», Ученый совет постановляет:

1. Сообщения и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой и директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажевой принять к сведению.

Таблица 2. По вопросу «О ходе реализации дорожной карты университета по празднованию 30-летия Независимости РК “Отыз жылдыққа – отыз апталық”»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обеспечить организацию и проведение мероприятий дорожной карты «Отыз жылдыққа – отыз апталық» на высоком уровне	деканы факультетов, завкафедрами	постоянно
2.	Обеспечить публикацию в республиканских газетах и СМИ не менее 10 статей ученых о достижениях университета за годы независимости и проведенных мероприятиях		
3.	Утвердить состав жюри Республиканского форума «Мен жастарға сенемін!» с привлечением знаменитостей	С.К. Мухамбетжанов С.Ш. Мадиев, Б.У. Джолдасбекова, В.Г. Сальников, Ж.А. Калматаева	25.10.2021
4.	Назначить ответственного по факультету для включения в комиссию по организации выставки, посвященной 30-летию независимости, обеспечивать его необходимыми материалами	деканы факультетов	постоянно
5.	Обеспечить участие в научных конференциях отечественных и зарубежных ученых, а также публикацию материалов конференций		
6.	Обеспечить с каждого факультета публикацию статей о достижениях молодых ученых –	деканы факультетов	постоянно

	ровесников независимости		
--	--------------------------	--	--

Таблица 3. По вопросу «Об основных показателях деятельности университета в 2021-2022 учебном году»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обсудить основные показатели деятельности университета на 2021-2022 учебный год на заседаниях факультетов и кафедр и предоставить предложения в Центр стратегического развития	деканы факультетов, завкафедрами	25.10.2021
2.	Пересмотреть все образовательные программы с учетом современных трендов развития экономики, как казахстанской, так и мировой		31.12.2021
3.	Провести мониторинг деятельности научных структурных подразделений – институтов, лабораторий и центров на предмет эффективности	Г.С. Минажева	30.10.2021
4.	Разработать план международного сотрудничества с ведущими мировыми университетами	Е.А. Апсметова деканы факультетов	
5.	Вести поиск финансовых ресурсов для модернизации инфраструктуры	О.Б. Есеналин	постоянно
6.	Проводить мониторинг выполнения основных показателей деятельности структурных подразделений	Г.С. Минажева	ежемесячно
7.	Обеспечить качественный контент сайта университета на казахском, русском, английском языках и соответствующий дизайн	Х.М. Байдаулетова, директора департаментов, деканы факультетов	15.11.2021
8.	Организовать работу по обновлению и формированию базы академических экспертов и экспертов работодателей	деканы факультетов, завкафедрами	29.10.2021
9.	Организовать работу по регистрации всех экспертов на сайте агентства QS		30.11.2021
10.	Обеспечить своевременное формирование и рассылку электронного журнала Al-Farabi Newsletter: Education & Science & Innovation	С.К. Мухамбетжанов Х.М. Байдаулетова	22.10.2021

Заслушав и обсудив сообщения и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Т.С. Рамазанова «О модернизации научной инфраструктуры и цифровизация науки в университете», директора департамента обеспечения развития IT-инфраструктуры Н. Құдайбергелұлы «Об оптимизации и цифровом реинжиниринге бизнес-процессов университета» и директора Института новых образовательных технологий А.А. Мусиновой «О развитии цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава для реализации дистанционного обучения в современных условиях», Ученый совет постановляет:

1. Сообщения и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Т.С. Рамазанова, директора департамента обеспечения развития IT-инфраструктуры Н. Құдайбергелұлы и директора Института новых образовательных технологий А.А. Мусиновой принять к сведению.

Таблица 4. По вопросу «Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки в университете»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
---	-----------	-------------	------

1.	На факультетах и НИИ создать рабочие группы и провести оценку результативности завершенных научно-исследовательских проектов университета в 2020-2021 гг.	деканы факультетов, директора НИИ	24.12.2021
2.	Обеспечить заключение договора на трехлетний период по получению доступа к электронному ресурсу InCites (Clarivate Analytics) с целью дальнейшей цифровизации процесса мониторинга и разработки стратегий по повышению публикационной активности	Н.К. Қыстаубай, С.К. Мухамбетжанов	20.12.2021
3.	Обеспечить стабильность работы и обновление версий веб-сайтов научных журналов КазНУ на базе OJS до версии 3.3	Н. Құдайбергелұлы, С.К. Мухамбетжанов	24.12.2021
4.	Обеспечить переход на электронный формат заключения договоров по научно-исследовательской деятельности	Н. Құдайбергелұлы, С.К. Мухамбетжанов, А.Е. Ельчибаев	31.03.2022
5.	Провести мероприятия по оптимизации научной инфраструктуры и внести предложения по созданию новых структурных подразделений по актуальным естественно-научным и социально-гуманитарным направлениям	деканы факультетов, С.К. Мухамбетжанов, А.Е. Ельчибаев, Н.К. Қыстаубай	15.05.2022
6.	Изучить вопрос оптимизации отдельных научно-исследовательских институтов и центров социально-гуманитарного и естественнонаучного направлений с целью их последующего преобразования в отдельные юридические лица в форме ТОО		30.06.2022
7.	Завершить цифровизацию ключевых процессов по научно-инновационной деятельности	Н. Құдайбергелұлы, С.К. Мухамбетжанов, А.Е. Ельчибаев	01.09.2022
8.	В целях цифровизации деятельности научных журналов обеспечивать своевременные оплаты за услуги по присвоению цифровых идентификаторов (DOI) статьям, опубликованных в научных журналах университета компании PILA (CrossRef), доступ к базе рецензентов Publons, членство в COPE, за услуги по постановке на учет, регистрации, перерегистрации научных журналов университета	Н.К. Қыстаубай, С.К. Мухамбетжанов	постоянно

Таблица 5. По вопросу «Об оптимизации и цифровом реинжиниринге бизнес-процессов университета»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Подготовить и предоставить в департамент обеспечения развития IT-инфраструктуры информацию о подробном описании бизнес-процессов, подлежащих цифровизации	директора департаментов, деканы факультетов, завкафедрами	21.01.2022
2.	Составить техническое задание представленных и согласованных бизнес-процессов департаментов и кафедр университета	Н. Құдайбергелұлы	21.01.2022

3.	Разработать план использования RPA систем для роботизированной автоматизации бизнес-процессов		
4.	Внедрить сервис цифрового интерактивного взаимодействия с элементами искусственного интеллекта для гиперавтоматизации бизнес-процессов университета		

Таблица 6. По вопросу «О развитии цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава для реализации дистанционного обучения в современных условиях»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Предоставить в Центр МООК карты интеграции онлайн курсов на весенний семестр 2021-2022 учебного года	деканаты факультетов	10.02.2022
2.	Завершить работу по реализации МООС/SPOC в соответствии с дорожными картами факультетов и результатами конкурса на разработку МООС/SPOC 2021 г.		31.01.2022
3.	Оформить и подать в электронном виде на сайте Open KazNU заявку для участия в конкурсе по отбору педагогических сценариев онлайн курсов типа МООС/SPOC на 2022 г.		
4.	Внедрять новые форматы обучения на основе цифровых образовательных технологий для обучающихся всех уровней обучения		в течение учебного года
5.	Повышать профессиональный потенциал ППС с использованием передовых технологий обучения		постоянно
6.	Развивать сотрудничество с IT компаниями по разработке сложных ЦОР: виртуальных лабораторий/порталов виртуальной реальности, баз данных, симуляторов, тренажеров и т.д.		в течение учебного года

Заслушав и обсудив сообщения директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажевой «О ходе реализации основных направлений программы развития университета» и Члена Правления по академическим вопросам – проректора Ф.Н. Жакыповой «О ходе зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года», Ученый совет постановляет:

1. Сообщения директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажевой и Члена Правления по академическим вопросам – проректора Ф.Н. Жакыповой принять к сведению.

Таблица 7. По вопросу «О ходе реализации основных направлений программы развития университета»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обеспечить выполнение прямых показателей Плана реализации Программы развития КазНУ на 2021-2025 гг.	деканаты факультетов	15.01.2022
2.	Осуществить своевременный мониторинг выполнения основных показателей деятельности структурных подразделений	Г.С. Минажева	ежемесячно



Таблица 8. По вопросу «О ходе зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обеспечить проведение зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года в строгом соответствии с нормативными требованиями и не допускать коррупционных проявлений	деканы факультетов, завкафедрами	15.01.2021

Заслушав и обсудив сообщения и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой «О предварительных итогах заседания экспертно-аналитической группы и о концепции молодежной политики университета» и и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова «О мерах по повышению инвестиционной привлекательности результатов научных исследований и развитию трансферта технологии и коммерциализации», Ученый совет постановляет:

1. Сообщения и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой и и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова принять к сведению.

Таблица 9. По вопросу «О предварительных итогах заседания экспертно-аналитической группы и о концепции молодежной политики университета»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Разработать квалификационные требования к экспертам и создать базу экспертов	А.Р. Масалимова Х.С. Тасибеков	03.02.2022
2.	Обеспечить реализацию краткосрочных и долгосрочных задач работы экспертно-аналитической группы	А.Р. Масалимова	согласно графику

Таблица 10. По вопросу «О мерах по повышению инвестиционной привлекательности результатов научных исследований и развитию трансферта технологии и коммерциализации»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обеспечить реализацию дорожной карты по повышению инвестиционной привлекательности результатов научных исследований и развитию трансферта технологии и коммерциализации	деканы факультетов, завкафедрами, директора НИИ, НЦ, ННЛОТ, ТОО «НТП КазНУ», руководитель Офиса коммерциализации, А.Е. Ельчибаев, начальники управлений ДНИД	согласно срокам дорожной карты

Заслушав и обсудив сообщения директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажевой «О продвижении университета в международных рейтингах» и ученого секретаря учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета А.С. Сыргакбаевой «О мерах по актуализации образовательных программ», Ученый совет постановляет:

1. Сообщения директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажевой и ученого секретаря учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета А.С. Сыргакбаевой принять к сведению.

Таблица 11. По вопросу «О продвижении университета в международных рейтингах»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Продвигать образовательные программы в	заведующие	постоянно

	предметные рейтинги QS by subject & THE by subject	кафедрами	
2.	Активизировать научно-исследовательскую работу по 17 целям устойчивого развития ООН (ЦУР)	деканы факультетов	постоянно
3.	Дополнительно обсудить вопрос на заседаниях факультетов и кафедр и дать свои предложения по продвижению университета в международных рейтингах	деканы факультетов, заведующие кафедрами	04.03.2022
4.	Создать рабочую группу по продвижению университета в международных рейтингах	деканы факультетов	04.03.2022
5.	Обеспечить своевременное выполнение дорожной карты по повышению глобальной конкурентоспособности университета	деканы факультетов, рабочая группа	согласно дорожной карте
6.	Вести мониторинг выполнения дорожной карты по повышению глобальной конкурентоспособности университета	деканы факультетов	ежемесячно

Таблица 12. По вопросу «О мерах по актуализации образовательных программ»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обеспечить актуализацию образовательных программ с учетом устранения наличия малокомплектных групп, неактуальных и дублируемых дисциплин, устаревшей литературы и формального подхода к разработке учебно-методических комплексов дисциплин	деканы факультетов	01.04.2022
2.	Организовать качественную работу на факультетах по разработке и реализации образовательных программ с учетом роли координаторов образовательных программ, председателей методбюро, заместителей заведующих кафедрами, заведующих кафедрами, заместителей деканов по учебной работе	деканы факультетов	01.05.2022
3.	Принять меры по формированию качественного ППС для реализации актуализованных образовательных программ в 2022-2023 учебном году	деканы факультетов	01.06.2022
4.	Разработать критерии регистрации на дисциплины с учетом эффективности организации образовательного процесса	А.А. Абильмажинова	01.04.2022
5.	Проводить мониторинг реализации образовательных программ, в том числе в разрезе дисциплин, кафедр, факультетов, для принятия своевременных и необходимых мер по обеспечению эффективности деятельности университета	А.А. Абильмажинова	постоянно
6.	Обеспечить актуализацию образовательных программ на 2022-2023 учебный год совместно с деканами факультетов, заведующими кафедрами и заинтересованных структурных подразделений	департамент по академическим вопросам	15.04.2022

7.	Внести соответствующие изменения в Реестр образовательных программ Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК	департамент по академическим вопросам	01.08.2022
7.	Совместно с факультетами сформировать прогнозный контингент обучающихся в разрезе образовательных программ на 2022-2023 учебный год	департамент по академическим вопросам	01.04.2022
8.	Пересмотреть подходы по формированию библиотечного фонда с учетом актуализации образовательных программ	библиотека аль-Фараби	01.04.2022
9.	Внедрить механизм эффективного взаимодействия с ППС для повышения уровня вовлеченности в формирование и использование библиотечного фонда	библиотека аль-Фараби	01.04.2022
10.	Разработать новую модель университетской библиотеки	библиотека аль-Фараби	01.04.2022

Заслушав и обсудив сообщения и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова «Об итогах научно-исследовательской и инновационной деятельности КазНУ им. аль-Фараби за 2021 год и о путях увеличения научно-инновационной составляющей исследовательского университета» и и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой «О мероприятиях по обеспечению интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития студентов университета», Ученый совет постановляет:

1. Сообщения и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова и и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой принять к сведению.

Таблица 13. По вопросу «Об итогах научно-исследовательской и инновационной деятельности КазНУ им. аль-Фараби за 2021 год и о путях увеличения научно-инновационной составляющей исследовательского университета»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обеспечить реализацию Дорожной карты «Стратегические задачи по научно-исследовательской и инновационной деятельности на 2022 год в свете трансформации в исследовательский университет» согласно Приложению	Х.С. Тасибеков	согласно дорожной карте

Таблица 14. По вопросу «О мероприятиях по обеспечению интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития студентов университета»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Организовать работу по повышению уровня корпоративной культуры и этики ППС и обучающихся	деканы факультетов, завкафедрами	29.04.2022
2.	Разработать поквартальные планы работы мероприятий по обеспечению интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития студентов	деканы факультетов, завкафедрами	11.04.2022
3.	В организации социально-воспитательной деятельности применять технологии компетентностного подхода в зависимости от курса обучения (1 курс – адаптация, 2 курс –	деканы факультетов, завкафедрами	постоянно

	интеграция, 3-4 курсы – исследования и инновации)		
4.	Создать инициативные проектные команды среди студентов для продвижения национального патриотического контента	деканы факультетов, завкафедрами	11.04.2022
5.	Обеспечить реализацию каждым социально-гуманитарным центром не менее 1 программы по формированию навыков лидерства студентов	Ж.Д. Есимова	до конца учебного года
6.	Инициировать проекты по социальной (экологической) ответственности не менее 2-х республиканского и 1 проекта международного уровня	Ж.Д. Есимова	29.04.2022
8.	Разработать систему морального и материального поощрения студентов за результаты их участия в образовательной, социальной и научно-исследовательской деятельности	Ж.Д. Есимова	11.04.2022
9.	Разработать рейтинг лучших студентов университета («Топ 500 студентов КазНУ»)	Ж.Д. Есимова	11.04.2022

Заслушав и обсудив доклад и.о. директора Департамента развития человеческих ресурсов А.С. Калтаева и представителя локального профессионального союза «Парасат» Д.О. Рыскалиева «О согласовании проекта Коллективного договора НАО «КазНУ имени аль-Фараби» на 2022-2025 годы» и и.о. директора департамента юридического и документационного обеспечения Н.С. Сыдыкова «О состоянии и мерах по обеспечению юридической защиты интересов университета», Ученый совет постановляет:

1. Доклады и.о. директора Департамента развития человеческих ресурсов А.С. Калтаева, представителя локального профессионального союза «Парасат» Д.О. Рыскалиева и и.о. директора департамента юридического и документационного обеспечения Н.С. Сыдыкова принять к сведению.

Таблица 15. По вопросу «О согласовании проекта Коллективного договора НАО «КазНУ имени аль-Фараби» на 2022-2025 годы»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Доработать проект Коллективного договора с учетом предложений Ученого совета	кадровая служба, департамент юридического обеспечения, профсоюз	27.04.2022
2.	Рассмотреть проект Коллективного договора на Согласительной комиссии	секретарь согласительной комиссии	29.04.2022
3.	Утвердить Коллективный договор на совместной конференции представителей работодателя и работников университета	профсоюз, кадровая служба	15.05.2022
4.	Направить Коллективный договор на государственную экспертизу в уполномоченный орган	секретарь согласительной комиссии	20.05.2022

Таблица 16. По вопросу «О состоянии и мерах по повышению обеспечения юридической защиты университета»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обеспечить занятия структурными	руководители	30.04.2022

	подразделениями по обучению работы в системе электронного документооборота «Салем офис»	структурных подразделений университета	
2.	В целях обеспечения надлежащей подготовки внутренних документов (приказов, распоряжений и т.д.) организовать изучение личным составом требований Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях, утвержденных Постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №703	руководители структурных подразделений университета	30.04.2022

Заслушав и обсудив доклады Члена Правления по академическим вопросам – проректор Ф.Н. Жакыпова «О мерах по модернизации образовательного процесса» на 2022-2025 годы» и представителя профессионального союза «Парасат» работников университета Д.У. Рыскалиева «О ходе реализации условий коллективного договора университета», Ученый совет постановляет:

1. Доклады Члена Правления по академическим вопросам – проректор Ф.Н. Жакыпова и представителя профессионального союза «Парасат» работников университета Д.У. Рыскалиева принять к сведению.

Таблица 17. По вопросу «О мерах по модернизации образовательного процесса» на 2022-2025 годы»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Организовать качественную работу на факультетах по загрузке актуализированных образовательных программ в Реестр МОН РК	деканы факультетов	20.06.2022
2.	Принять необходимые меры по формированию качественного состава ППС на 2022-2023 учебный год с учетом соответствия требованиям МОН РК по остепененности ППС при лицензировании образовательной деятельности	деканы факультетов	29.08.2022
3.	Обеспечить загрузку актуализированных образовательных программ в Реестр МОН РК совместно с факультетами	ДАВ	20.06.2022
4.	Совместно с департаментами по обеспечению развития ИТ инфраструктуры и развития человеческих ресурсов, факультетом информационных технологий организовать работу Офиса цифровой трансформации		01.07.2022
5.	Обеспечить разработку структуры, содержания и критериев оценивания собеседования в сроки, установленные МОН РК	ответственный секретарь приемной комиссии,	15.06.2022
6.	Обеспечить обновление и своевременную загрузку экзаменационных материалов для поступления в докторантуру	руководитель офиса по приему на обучение, А.С. Сыргакбаева, деканы факультетов	10.07.2022
7.	Обеспечить активное продвижение	Г.С. Минажева,	постоянно

	образовательных программ в предметных рейтингах и университета в глобальных рейтингах	деканы факультетов	
8.	Определить перечень топовых вузов и научных организаций для установления стратегического партнерства	Г.С. Минажева, Е.А. Апсеметова	25.06.2022

Таблица 18. Разное. По вопросу «О внесении дополнений в Положение об академической мобильности»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Составить план научных стажировок магистрантов в зарубежных и казахстанских организациях на 2022-2023 учебный год с учетом направлений научных работ магистрантов и соответствия их критериям Положения об академической мобильности	деканы факультетов, заведующие кафедрами	20.08.2023

Заслушав и обсудив доклады директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажева «Об итогах индикативного плана и рейтингах ППС, кафедр и факультетов за 2021-2022 учебный год» и заместителя директора департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры Г.Т. Сариева «О подготовке ИТ-инфраструктуры университета к новому учебному году», Ученый совет постановляет:

1. Доклады директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажева и заместителя директора департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры Г.Т. Сариева принять к сведению.

Таблица 19. По вопросу «Об итогах индикативного плана и рейтингах ППС, кафедр и факультетов за 2021-2022 учебный год»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обсудить итоги выполнения Индикативного плана на заседаниях кафедры и Ученого совета факультета	деканы факультетов, заведующие кафедрами	08.07.2022
2.	Учесть результаты рейтинга и KPI при проведении конкурса на замещение вакантных должностей преподавателей, заведующих кафедрами и деканов	конкурсная комиссия	июль-август 2022 г.
3.	Активизировать работу по повышению наукометрических показателей: количество статей в высокорейтинговых журналах; цитируемость научных статей и т.д.	Х.С. Тасибеков	постоянно
4.	Продвигать образовательные программы в предметные рейтинги НПП Атамекен, QS by subject & THE by subject	деканы факультетов, заведующие кафедрами	01.09.2022
5.	Разработать Дорожную карту по приближению индикативных показателей к индикаторам международных рейтингов	деканы факультетов	01.09.2022
6.	Активизировать деятельность рабочей группы по повышению уровня глобальной конкурентоспособности кафедр и факультетов	деканы факультетов, рабочая группа	постоянно

7.	Обеспечить своевременное выполнение дорожной карты по повышению глобальной конкурентоспособности университета	деканы факультетов, Г.С. Минажева	ежемесячно с 01.09.2022
----	---	--------------------------------------	-------------------------

Таблица 20. По вопросу «Подготовка ИТ-инфраструктуры университета к новому учебному году»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обеспечить явку ППС на обучающем вебинаре по работе с платформой MS Teams	деканы факультетов	19.08.2022
2.	Обеспечить информационную, методическую и техническую поддержку ППС в использовании СДО Moodle и внешних ресурсов для обеспечения ДОТ	А.А. Мусинова, Г.Т. Сариев	01.09.2022
3.	Обеспечить готовность систем LMS	Г.Т. Сариев	19.08.2022
4.	Предоставить доступ к системам LMS и платформам ДОТ для первокурсников	Г.Т. Сариев	19.08.2022
5.	Подготовить сервера ИС Univer, СДО Moodle, open.kaznu.kz, kaznu.kz, онлайн-регистрации	Г.Т. Сариев	19.08.2022
6.	Провести обучение ППС по работе с платформой MS Teams и MS Office 365	Г.Т. Сариев	01.09.2022
7.	По итогам опроса ППС и студентов обеспечить усовершенствование системы Univer	Г.Т. Сариев	19.08.2022

Заслушав и обсудив доклады члена Правления по научно-инновационной деятельности – проректора Х.С. Тасибекова «О работе диссертационных советов и защищаемости докторантов», члена Правления по академическим вопросам – проректора Ф.Н. Жакыповой «Анализ состояния качества и эффективности летней экзаменационной сессии» и директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажевой «О совершенствовании основных показателей университета», Ученый совет постановляет:

1. Доклады члена Правления по научно-инновационной деятельности – проректора Х.С. Тасибекова, члена Правления по академическим вопросам – проректора Ф.Н. Жакыповой и директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажевой принять к сведению.

Таблица 21. По вопросу «О работе диссертационных советов и защищаемости докторантов»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Довести минимум до 50% долю своевременных защит докторантов; усилить системную работу по своевременному выходу докторантов на защиту	деканы факультетов, заведующие кафедрами	31.12.2022
2.	Обеспечить выполнение требований Процедуры НИРД, проведение научных семинаров, Graduate Seminar, промежуточной аттестации по выполнению диссертации	деканы факультетов, заведующие кафедрами	постоянно
3.	Учесть показатели защищаемости докторантов при проведении конкурса на замещение вакантных должностей преподавателей, заведующих кафедрами и деканов факультетов	конкурсная комиссия	01.09.2022, далее постоянно
4.	Внести изменения в Положение «О системе мер по стимулированию публикационной активности ППС, сотрудников и обучающихся университета в международных рейтинговых изданиях» о стимулировании/премировании	Х.С. Тасибеков, К.Н. Абдуллаев	15.07.2022

	авторов научных статей в журналах квартиля Q1 и Q2 из БД Scopus и обеспечить им своевременную выплату: за I полугодие 2022 г. – III квартал 2022 г. за II полугодие 2022 г. – I квартал 2023 г.		
5.	На основании Положения КазНУ «О системе мер по стимулированию публикационной активности ППС, сотрудников и обучающихся университета в международных рейтинговых изданиях» запланировать в бюджете университета 2022–2023 учебного года статью на оплату авторам научных статей в журналах квартиля Q1, и Q2 из БД Scopus стимулирующих выплат	Х.С. Тасибеков, К.Н. Абдуллаев	в соответствии с планом работы
6.	Обеспечить своевременное открытие диссертационных советов по новым образовательным программам	деканы факультетов, председатели диссертационных советов, Р.Е. Кудайбергенова	постоянно

Таблица 22. По вопросу «Анализ состояния качества и эффективности летней экзаменационной сессии»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Провести анализ итогов летней экзаменационной сессии, летнего семестра и итоговой аттестации и предоставить предложения по повышению качества образовательных программ	Ф.Н. Жакыпова, деканы факультетов, заведующие кафедрами	31.07.2022
2.	Совершенствовать Академическую политику и оптимизировать бизнес-процессы при организации образовательного процесса и экзаменационной сессии	Ф.Н. Жакыпова	31.08.2022
3.	Обеспечить разработку и повышение качества экзаменационных заданий, в том числе по актуализированным ОП на 2022–2023 учебный год	Ф.Н. Жакыпова, деканы факультетов, заведующие кафедрами	31.10.2022
4.	Обеспечить качественный состав аттестационной комиссии с включением руководящего состава из числа работодателей	Ф.Н. Жакыпова, деканы факультетов, заведующие кафедрами	10.11.2022
5.	Пересмотреть тематику выпускных работ на всех уровнях образования	Р.Е. Кудайбергенова, деканы факультетов, заведующие кафедрами	31.08.2022
6.	Завершить формирование и обработку приказов о переводе на последующий курс	деканы факультетов, заведующие кафедрами	31.07.2022
7.	Актуализировать формы контроля учебных достижений обучающихся с учетом специфики ОП и предусмотреть их включение в УМКД	деканы факультетов, заведующие кафедрами	31.08.2022
8.	Пересмотреть тематику выпускных работ и практических заданий с учетом специфики реализуемых ОП	деканы факультетов, заведующие кафедрами	31.08.2022



9.	Обеспечить своевременную установку системы прокторинга и транспарентность при проведении экзаменационной сессии	Д.Б. Жумабеков	31.10.2022
10.	Обеспечить информационную безопасность и транспарентность при проведении экзаменационной сессии	Г.Т. Сариев	31.10.2022
11.	Создать комиссию по контролю итогов летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	Н.С. Сыдыков	18.07.2022

Таблица 23. Разное. По вопросу «О совершенствовании основных показателей университета»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Завершить подготовку предложений по оптимизации основных показателей деятельности и по дебюрократизации бизнес-процессов и предоставить их в Центр стратегического развития	деканы факультетов, заведующие кафедрами	11.07.2022
2.	Подготовить проект Индикативного плана на 2022-2023 учебный год с учетом предложений кафедр и факультетов	Г.С. Минажева	01.09.2022
3.	Обеспечить своевременное выполнение основных показателей по направлениям деятельности	проректоры	постоянно

Заслушав и обсудив доклады деканов факультетов «О мерах по реализации “Программы трансформации КазНУ в исследовательский университет” на 2022-2023 учебный год», Ученый совет постановляет:

1. Доклады деканов факультетов принять к сведению.

Таблица 24. По вопросу «О мерах по реализации “Программы трансформации КазНУ в исследовательский университет” на 2022-2023 учебный год»:

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обсудить программу на заседаниях факультетов и кафедр и дать свои предложения	деканы факультетов, заведующие кафедрами	31.08.2022
2.	Обеспечить пересмотр образовательных программ с учетом современных трендов развития экономики, как казахстанской, так и мировой	Ф.Н. Жакыпова	31.08.2022
3.	Обеспечить проведение анализа деятельности научных институтов, лабораторий и центров на предмет эффективности	Х.С. Тасибеков	31.08.2022
4.	Обеспечить разработку плана совместной работы с ведущими мировыми университетами	А.Б. Увалиева	31.08.2022
5.	Проводить поиск финансовых ресурсов для модернизации инфраструктуры	К.Н. Абдуллаев	постоянно

Заслушав и обсудив доклады деканов факультетов «О мерах по реализации “Программы трансформации КазНУ в исследовательский университет” на 2022-2023 учебный год», Ученый совет постановляет:

1. Доклады деканов факультетов принять к сведению.

По вопросу «О мерах по реализации “Программы трансформации КазНУ в

исследовательский университет” на 2022-2023 учебный год»:

Таблица 25. “Программы трансформации КазНУ в исследовательский университет”

№	Поручение	Исполнитель	Срок
1.	Обеспечить доработку плана развития факультетов и кафедр с учетом замечаний и предложений	деканы факультетов, заведующие кафедрами	25.08.2022
2.	Обеспечить проведение методической работы по разъяснению задач программы и осуществлять мониторинг выполнения плана	проректоры	постоянно
3.	Докладывать о выполнении плана	деканы факультетов, заведующие кафедрами, проректоры	постоянно

**2. На заседаниях Ученого совета были заслушаны следующие сообщения:**

- 1) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Т.С. Рамазанова о повышении величины уставного капитала ТОО «Научно-технологический парк» (№1, 01.09.2021);
- 2) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Т.С. Рамазанова, Х.С. Тасибекова о внесении изменений в темы магистерских и докторских диссертаций и изменения научных руководителей и рецензентов (№2, 18.10.2021; №4, 24.11.2021; №6, 26.01.2022; №7, 28.02.2022; №8, 29.03.2022; №9, 26.04.2022; №10, 23.05.2022; №11, 30.06.2022);
- 3) и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой о рекомендации ученых университета к ведомственным наградам (№2, 18.10.2021; №4, 24.11.2021);
- 4) и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой о льготах на оплату за обучение в НАО «КазНУ им. аль-Фараби» для обучающихся, поступивших и продолжающих обучение на платной основе в исключительных случаях согласно законодательству РК (№2, 18.10.2021);
- 5) и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой о льготах на оплату за обучение в НАО «КазНУ им. аль-Фараби» обучающимся за спортивные достижения (№2, 18.10.2021);
- 6) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Т.С. Рамазанова о преобразовании некоторых структурных подразделений в отдельные юридические лица в правовой форме ТОО (№2, 18.10.2021);
- 7) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Т.С. Рамазанова о проведении внутриуниверситетского конкурса грантов на коммерциализацию (№2, 18.10.2021);
- 8) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Т.С. Рамазанова об изменении состава диссертационного совета для специальностей *6D021200 – лингвистика, 8D02208 – тюркология, 6D020700 – переводческое дело* (№2, 18.10.2021);
- 9) декана филологического факультета Б.У. Джолдасбековой о внесении изменений в название кафедры общего языкознания и европейских языков (№2, 18.10.2021);
- 10) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой об утверждении базы интеллектуальных е-ресурсов «Абай кісілік кодексі» и «Абайтану антологиясы» (№2, 18.10.2021);

- 11) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о рекомендации ученых университета к присвоению ученых званий (№2, 18.10.2021; №6, 26.01.2022; №8, 29.03.2022; №10, 23.05.2022; №11, 30.06.2022);
- 12) члена Правления – проректора по академическим вопросам Ф.Н. Жакыповой об утверждении председателей государственного экзамена и аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год по дисциплине «Қазақстаның қазіргі заман тарихы» (№2, 18.10.2021);
- 13) и.о. проректора по социальному развитию А.Р. Масалимовой о выдвижении ученых университета к присвоению звания почетного профессора (№2, 18.10.2021; №8, 29.03.2022; №10, 23.05.2022);
- 14) заместителя директора Центра маркетинга и рекрутинга Ж.К. Мылтыкбаеву о преобразовании Центра маркетинга и рекрутинга (№2, 18.10.2021);
- 15) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о предложении участия ППС в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза» 2021 года (№3, 15.11.2021);
- 16) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о рекомендации монографий ППС к печати (№4, 24.11.2021; №5, 20.12.2021; №6, 26.01.2022; №7, 28.02.2022; №8, 29.03.2022; №9, 26.04.2022; №10, 23.05.2022; №11, 30.06.2022);
- 17) декана факультета информационных технологий Б.А. Урмашева о создании журнала «Journal of problem in computer science and information technologies» (№4, 24.11.2021);
- 18) директора Al-Farabi Business School Ж.Д. Сарыева об утверждении научных руководителей докторантов специальности «8D04104 – бизнес администрирование» и темы магистерских проектов по специальности «7M04106 – бизнес администрирование»;
- 19) члена Правления – проректора по академическим вопросам Ф.Н. Жакыповой о переводе студентов, обучающихся на платной основе, на обучение по государственным образовательным грантам (№6, 26.01.2022; №10, 23.05.2022);
- 20) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова об утверждении «Положения об Офисе коммерциализации» (№6, 26.01.2022);
- 21) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова о проведении конкурса на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» (№6, 26.01.2022);
- 22) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова о внесении изменений в диссертационном совете по специальности «Гидрология» (№6, 26.01.2022);
- 23) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова о включении новых образовательных программ в диссертационные советы (№7, 28.02.2022);
- 24) декана факультета журналистики С.Ш. Мадиева о переименовании кафедры ЮНЕСКО, международной журналистики и социальных сетей в кафедру ЮНЕСКО по журналистики и коммуникации (№7, 28.02.2022);
- 25) декана факультета журналистики С.Ш. Мадиева о рекомендации профессора Д. Ысқақұлы на государственную премию Республики Казахстан в области литературы и искусства имени Абая (№7, 28.02.2022);
- 26) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о рекомендации профессора Б.У. Джолдасбековой на присвоение почетного звания «Заслуженный деятель Казахстана» (№7, 28.02.2022);
- 27) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о рекомендации к утверждению Советом директоров Положения о филиале КазНУ им. аль-Фараби в Турецкой Республике (№7, 28.02.2022);
- 28) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о рекомендации учебного пособия профессора кафедры финансы и учет Ф.К. Ердаuletовой «Accounting, audit and

- analysis in pawnshops» в УМО РУМС при Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева (№7, 28.02.2022);
- 29) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова о внесении изменений в перечень специальностей, образовательных программ диссертационных советов КазНУ им. аль-Фараби (№8, 29.03.2022);
  - 30) и.о. проректора по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова о переименовании кафедры казахского языкознания в кафедру казахского языкознания имени Ахмета Байтурсынова (№8, 29.03.2022);
  - 31) декана механико-математического факультета Д.Б. Жакебаева о размещении научно-образовательного центра «Цифровые технологии и робототехника» в аудиторию 10Б-4 и присвоение аудитории наименования центра «Цифровые технологии и робототехника» (№8, 29.03.2022);
  - 32) декана факультета международных отношений Д.К. Жекенова о присвоении аудитории №326 имени доктора экономических наук, профессора Р.Е. Елемесова (№8, 29.03.2022);
  - 33) члена Правления – проректора по академическим вопросам Ф.Н. Жакыповой об утверждении образовательных программ для студентов, принятых на 2022-2023 учебный год (№9, 26.04.2022);
  - 34) декана Высшей школы экономики и бизнеса Л.А. Бимендиевой о реорганизации «Центра исламских финансов и финансовой аналитики» в «Центр финансовых технологий» (№9, 26.04.2022);
  - 35) члена Правления по академическим вопросам – проректора Ф.Н. Жакыповой об утверждении пороговых баллов в разрезе групп образовательных программ на 2022-2023 учебный год (№10, 23.05.2022);
  - 36) Ученого секретаря УМС РУМС А.С. Сыргакбаевой о материалах к вступительному экзамену в докторантуру на 2022-2023 учебной год (экзаменационные вопросы по группам образовательных программ КазНУ им. аль-Фараби, темы рефератов) (№10, 23.05.2022);
  - 37) начальника управления подготовки и аттестации научных кадров Р.Е. Кудайбергеновой о внесении изменений в правила академической мобильности (№10, 23.05.2022);
  - 38) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о рекомендации учебного пособия доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и образовательного менеджмента А.С. Магауовой «Методы научного исследования» (для педагогических специальностей) в УМО РУМС при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая (№10, 23.05.2022);
  - 39) члена Правления по академическим вопросам – проректора Ф.Н. Жакыповой о представлении магистрантов на Назарбаевскую стипендию (№10, 23.05.2022);
  - 40) члена Правления по академическим вопросам – проректора Ф.Н. Жакыповой об утверждении академического календаря на 2022-2023 учебный год (№10, 23.05.2022);
  - 41) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о создании НИИ тюркологии и алтаистики (№11, 30.06.2022);
  - 42) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о переименовании НИИ Археологии и степной цивилизации в НИИ Археологии и антропологии (№11, 30.06.2022);
  - 43) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о переименовании кафедры информатики в кафедру Computer science (№11, 30.06.2022);
  - 44) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой о рекомендации учебного пособия PhD, старшего преподавателя кафедры химической физики и материаловедения Ш.Е. Габдрашовой «Пиротехническая продукция в оборонной промышленности и экстренных службах» в УМО РУМС при Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова (№11, 30.06.2022);

- 45) Главного ученого секретаря Л.М. Шайкеновой об утверждении плана работы Ученого совета на 2022-2023 учебный год (№11, 30.06.2022);
- 46) директора Центра по стратегическому развитию Г.С. Минажевой о совершенствовании основных показателей университета (№12, 07.07.2022);
- 47) члена Правления по научно-инновационной деятельности Х.С. Тасибекова об изменении состава диссертационного совета для специальностей 6D060100, 8D05401 – математика, 6D070500, 8D06104 – математическое и компьютерное моделирование, 6D060300, 8D06104 – механика, 6D074600, 8D07111 – космическая техника и технологии (№15, 18.08.2022);

### **3. Рассмотрены квалификационные вопросы, связанные с присуждением профессора и ассоциированного профессора (доцента) ККСОН МОН РК.**

За отчетный период Ученый совет вынес решение ходатайствовать перед ККСОН МОН РК о присуждении ученого звания **профессора**

- 1) и.о. профессора кафедры физики плазмы и компьютерной физики, доктору физико-математ. наук А.М. Жукешову (№2, 18.10.2021);
- 2) и.о. профессора кафедры теоретической и ядерной физики, PhD, ассоциированному профессору (доценту) К.А. Бошкаеву (№4, 24.11.2021);
- 3) и.о. профессора кафедры всемирной истории, историографии и источниковедения, доктору исторических наук Г.А. Сексенбаевой (№8, 29.03.2022);
- 4) и.о. профессора кафедры физики плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики, доктору физико-математических наук С.С. Саутбекову (№8, 29.03.2022);

#### **ассоциированного профессора (доцента)**

- 1) и.о. доцента кафедры физики твердого тела и нелинейной физики С.А.Хохлову (№2, 18.10.2021);
- 2) ст. преподавателю кафедры теории и истории государства и права, конституционного и административного права, кандидату юридических наук Н.К. Мынбатыровой (№6, 26.01.2021);
- 3) ст. преподавателю кафедры ЮНЕСКО по устойчивому развитию, PhD В.В. Павленко (№6, 26.01.2021);
- 4) и.о. профессора кафедры ЮНЕСКО по устойчивому развитию, доктору биологических наук Г.А. Садыровой (№8, 29.03.2022);
- 5) и.о. доцента кафедры биотехнологии, кандидату биологических наук М.Х. Нармуратовой (№10, 23.05.2022);
- 6) и.о. доцента кафедры таможенного, финансового и экологического права, кандидату юридических наук А.К. Бердибаевой (№11, 30.06.2022);
- 7) и.о. доцента кафедры биотехнологии, PhD К. Болатхан (№11, 30.06.2022);
4. На заседаниях Ученого совета принято 15 постановлений, дано 107 поручений, исполнение которых контролировалось Ученым советом.

- 15.11.2021 Ученый совет принял решение рекомендовать кандидатуры 49 преподавателя для участия в конкурсе МОН РК «Лучший преподаватель 2021 года».

#### **5. Стипендии, награды и дипломы, врученные на заседаниях Ученого совета:**

Лучшие и достойные студенты КазНУ им. аль-Фараби ежегодно получают престижную стипендию фонда ПОСКО, что способствует укреплению нашего сотрудничества, создает реальные условия для инвестирования в будущее поколение молодых, энергичных и талантливых лидеров Казахстана.

Таблица 26. (ПАК БЁНГ УК вручает стипендии POSCO Asia Fellowship 2021 в размере 345 тыс. тг. (\$800) каждому.)

№	АЖТ	Факультеті	Мамандығы	Курсы
1.	Алпысбай Динара	Шығыстану	6B02207 – Шығыстану	2
2.	Амирова Айдана	Медицина және денсаулық сақтау	6B10103 – Жалпы медицина	2
3.	Асан Әбдірахым	Экономика және бизнес жоғары мектебі	6B04106 – Қаржы	2
4.	Барабашева Анастасия	Заң	5B030100 – Юриспруденция	4
5.	Болатбекова Аяулым	Медицина және денсаулық сақтау	6B10103 – Жалпы медицина	2
6.	Буркытов Данель	Экономика және бизнес жоғары мектебі	6B04102 – Менеджмент	2
7.	Жумакан Диана	Журналистика	6B03202 – Халықаралық журналистика	3
8.	Қайранбаева Жансая	Экономика және бизнес жоғары мектебі	6B04103 – Экономика	2
9.	Раис Жандос	Заң	6B12301 – Құқық қорғау қызметі	3
	Ундас Асель	Журналистика	6B03201 – Журналистика	2

Дипломы университета Висмара (ФРГ) – немецкая степень магистра права (Master of Law, L.L.M) по специальности «Немецкое и международное коммерческое право» вручены выпускникам 2021 года – магистрантам юридического факультета специальности 7M04218 – Юриспруденция Жетпісбаю Жандосу Нұрғалиұлы и Касымбекову Досжану Аманкуловичу.

Дипломы дудипломной образовательной программы «Europe and Asia: Cultural Diplomacy and Geopolitics of the EU» (Европа и Азия: культурная дипломатия и геополитика в Европейском Союзе / на английском языке), разработанной совместно с Софийским университетом им. Св. Климента Охридского, вручены магистрантам Жумабековой Айе, Болатхановой Акбопе, Казакпаевой Салтанат, Оразбекову Максату.

О получении университетом таблички Жана Моне Эразмус+.

Дипломы университета «ЛА САПИЕНЗА» (Италия) – степень магистра Науки о развитии и международном сотрудничестве (Master’s Degree in “Sciences of Development and International Cooperation) факультета “Политических наук, социологии и коммуникации» вручаются двум выпускникам 2021 и 2022 года – магистрантам

исторического факультета специальности «7М02208 – Всемирная история» **Зұлқарнайұлы Шерхану и Сураганову Сапарғали Серғалиұлы.**

**6.** Награждены медалями «Аса көрнекті түлек» доктор физико-математических наук, профессор, Заслуженный деятель науки и техники Казахстана, Почетный академик НАН РК **Толеген Абдисагиевич Кожамкулов** и доктор технических наук, профессора, академик НАН РК, Заслуженного деятеля Казахстана **Бакытжан Турсынович Жумагулов.**

- Звания почетного профессора Казахского национального университета имени аль-Фараби присваивается Генеральному директору РГП на ПХВ «Научно-исследовательский институт проблем биологической безопасности», доктору биологических наук, профессору, действительному члену Академии естественных наук РК, члену-корреспонденту Российской академии естествознания, члену Совета директоров КазНУ **Кунсулу Дальтоновна Закарье.**

- В честь 80-летия Большой золотой медалью аль-Фараби награждается академик НАН РК, доктор физико-математических наук, профессор **Уалиев Гахип.**

- Доктор филологических наук, профессору кафедры печати и электронных СМИ награждается государственной премией в области культуры и искусства имени Абая Республики Казахстан за монографию «Мағжан – поэзия падишасы» **Дандай Ысқақұлы.**

- Звания почетного доктора Казахского национального университета имени аль-Фараби президенту Национальной академии наук Республики Казахстан, доктору химических наук, профессору, академику присваивается **Журинову Мурату Журиновичу.**

- Звания почетного профессора Казахского национального университета имени аль-Фараби присваивается выдающему политическому и государственному деятелю **Баталову Амандыку Габбасовичу.**

- Звания почетного профессора Казахского национального университета имени аль-Фараби присваивается доктору филологических наук, профессору, почетному Президенту «Американских советов по международному образованию» **Дэну Дэвидсону.**

- Звания почетного профессора Казахского национального университета имени аль-Фараби присваивается доктору физико-математических наук, профессору, политическому и государственному деятелю **Акаеву Аскару Акаевичу.**

Ученый совет осуществляет своевременное извещение членов Ученого совета, контролирует деятельность Ученых советов факультетов.

После заседаний Ученого совета по соответствующим вопросам выдаются выписки, которые служат основанием для издания приказа и исполнения решений Ученого совета.

Ученый совет университета выполняет функцию органа, регламентирующего всю деятельность университета как единого учебно-научно-производственного комплекса: совет определяет стратегию учебной, методической, научной деятельности и воспитательной работы; принимает решения по вопросам организации учебного процесса, утверждает необходимую плановую учебную документацию, заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений университета; решает вопросы структурной организации университета, а также квалификационные вопросы.

### 1.3 СЛУЖБА ОРГАНИЗАЦИОННОГО И ПРОТОКОЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Служба организационного и протокольного обеспечения Казахского национального университета имени аль-Фараби (далее – Служба) является самостоятельным структурным подразделением университета и создана для обеспечения организационной и протокольной деятельности Ректора университета. Реализация целей деятельности управления достигается посредством выполнения ряда комплексов специальных организационно-контрольных, информационно-методических, аналитических функций и задач.

В рамках осуществления функций, Служба решает следующие основные задачи: организация контроля за исполнением поручений МОН РК, протокольных решений и постановлений Ученого Совета университета, ректората, распоряжений и указаний Ректора, а так же других документов, подлежащих контролю.

В 2021-2022 г.г. было проведено 10 заседаний Ученого Совета. На данных заседаниях было принято 83 поручения. Из этих поручений - 78 исполнено. Выполнение остальных задач запланировано на июль-август т.г. Службой, так же осуществлялся еженедельный сбор информации (протоколы) по университету, контроль и мониторинг по исполнению поручений Ректора, постановлений Ученого Совета и решений ректората; организация и подготовка поздравительных телеграмм, адресных папок и писем-соболезнований; сбор и анализ информации с руководителей структурных подразделений университета по мероприятиям с участием Ректора; организация мероприятий с участием Ректора (международные конференции, встречи, юбилеи, совещания) совместно с другими структурными подразделениями; встречи, сопровождение, проводы высокопоставленных гостей; подготовка маршрута (схема) их передвижения; изготовление свидетельств и сертификатов, юбилейных медалей; ведение учета о врученных медалях; подготовка заявок и представлений. В рамках своей компетенции Службой была проделана следующая работа:

#### **I. Визиты высокопоставленных гостей и мероприятия с участием Ректора:**

1. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев встретился с Генеральным Консулом Венгрии в Алматы Ференцом Блауманом (06.09.2021);
2. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев встретился с известным государственным деятелем, дипломатом, руководителем Центра международных программ Фонда Первого Президента РК Кайратом Абусейтовым (08.09.2021);
3. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев встретился с учеными университета, вошедшими в состав Государственной комиссии по реабилитации жертв политических репрессий г. Алматы (15.09.2021);
4. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев встретился с членом Совета Директоров, главой компании «Astana Group» Нурланом Смагуловым (21.09.2021);
5. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев провел встречу с директорами научно-исследовательских институтов, научно-образовательных центров и лабораторий ВУЗа (21.09.2021);
6. В Казахском национальном университете имени Аль-Фараби члены Совета Директоров Арманжан Байтасов и Гульмира Елеуова побывали в гостях и ознакомились с планом развития кампуса (24.09.2021);
7. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев провел встречу с Руководителем Департамента Агентства по противодействию коррупции по городу Алматы М.Д.Ахметовым (01.10.2021);
8. В университете прошла встреча олимпийского чемпиона Елдоса Сметова с Председателем Правления-Ректором КазНУ и студенческой молодежью вуза (04.10.2021);
9. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев провел встречу с Послом Республики Италия в РК г-ном Марко Альберти (04.10.2021);
10. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев провел встречу с Первым Проректором по креативным поискам и Директором инициативы «Mountaintop» университета Лихай профессором Ханджан Мехта, стороны обсудили перспективы сотрудничества и реализации совместных проектов (08.10.2021);
11. В университете прошла встреча Председателя Правления -Ректора КазНУ им. аль-Фараби Жансеита Туймебаева с Чрезвычайным и Полномочным Послом Туркменистана Батыром Режеповым (15.10.2021);
12. Состоялась встреча Председателя Правления-Ректора КазНУ имени аль-Фараби Жансеита Туймебаева с делегацией во главе с Ректором Стамбульского университета Жеррахпаша (Serahpasa) профессором Нури Айдын (16.10.2021);
13. Председатель Правления-Ректор КазНУ им. аль-Фараби Жансеит Туймебаев принял Заместителя начальника управления Международных связей Анушервона Асоева и Заведующего кафедрой Международного права Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан Алишера Саидмухторова (04.11.2021);
14. Казахский национальный университет имени аль-Фараби посетил Министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов (07.12.2021.);



15. Депутат Мажилиса Парламента РК, Заместитель председателя партии «Ак жол», поэт Казыбек Иса вручил премию «Ректор года» Председателю Правления - Ректору КазНУ Туймебаеву Жансеиту Кансеитовичу (30.12.2021);

16. Казахский национальный университет имени аль-Фараби посетил Государственный Секретарь Республики Казахстан Ерлан Карин и ознакомился с деятельностью высшего учебного заведения (25.01.2022);

17. Депутаты Мажилиса Парламента Республики Казахстан Айдос Сарым, Елнур Бейсенбаев, Мади Ахметов посетили Казахский национальный университет имени аль-Фараби (21.02.2022);

18. Подписано соглашение о сотрудничестве между Секретариатом Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств и Казахским национальным университетом имени аль-Фараби (25.03.2022);

19. Председатель Правления-Ректор Казахского национального университета имени аль-Фараби Жансеит Туймебаев провел встречу с делегацией во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Индонезии в Республике Казахстан Мохамадом Фаджрусом Рахманом (20.04.2022);

20. КазНУ имени аль-Фараби посетила делегация во главе с Уполномоченным по особым поручениям министерства Европы и иностранных дел Франции г-ном Люком Леви (25.05.2022);

21. В КазНУ отпраздновали традиционный ежегодный праздник – День выпускников. (28.05.2022);

22. Глава государства Касым-Жомарт Токаев со специальным визитом посетил КазНУ (01.06.2022);

23. Указом Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева государственными наградами за большой вклад в социально-экономическое развитие страны и особые заслуги в научной деятельности награждены ряд ученых КазНУ (01.06.2022);

24. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев с рабочим визитом посетил Almaty Management University (08.06.2022);

25. КазНУ поднялся на 150 место в рейтинге QS WUR (09.06.2022);

26. Председатель Правления-Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев провел встречу с Директором Национальной библиотеки Турции Айхан Туглу (10.06.2022);

27. Билал Ердоган посетил КазНУ имени аль-Фараби (15.06.2022);

28. Прошла лидерская лекция Первого Президента Республики Кыргызстан, академика Российской АН, профессора, главного научного сотрудника Института математических исследований сложных систем Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Аскара Акаева на тему «Демографическая динамика с древнейших времен и будущее человечества» (19.06.2022).

Всего вышеуказанных визитов было проведено за отчетный период более 100.

## **II. Поздравления и иные почтовые отправления**

В 2021-2022 учебном году направлено руководителям органов государственного управления и заслуженным деятелям РК более 700 поздравительных писем и писем с соболезнованиями.

Так, например, поздравительные письма были отправлены в адрес Премьер-министру РК Смаилову А.А, министру просвещения Аймаганбетову А.К, министру культуры и спорта РК Абаеву Д.А. и другие известные люди.

## **III. Награждения именными медалями университета**

В 2021-2022 учебном году были награждены:

- **Большой золотой медалью** аль-Фараби «Білім мен ғылымның дамуына қосқан айрықша үлесі үшін» («За выдающийся вклад в развитие образования и науки») - 18 граждан.

- **Серебрянной медалью** аль-Фараби «Білім мен ғылымды дамытудағы ерекше еңбегі үшін» «За особые заслуги в развитии образования и науки» - 29 граждан.

- Медалью «**Ерен еңбегі үшін**» - 274 человека.

Так, например:

Золотой медалью были награждены экс- президент Киргизской Республики Акаев А.А, экс-президент Турции Абдуллах Гюль и другие известные люди.

Серебрянной медалью были награждены ректор Казахского национального аграрного университета Есполов Т.И., заместитель руководителя Администрации Президента РК Балаева А.Г, депутат Сената РК Карагусова Г.Д. и другие известные люди.

Медалью «Ерен еңбегі үшін» были награждены помощник Президента РК Исекешев А.О, президент Национальной академии наук РК. Журинов М.Ж. и другие известные люди.

#### IV. Поздравления к национальным праздникам

К каждому национальному празднику РК были изготовлены и отправлены в адрес руководителей органов государственного управления открытки с поздравлениями (итого за отчетный период более 500 поздравлений).

### 1.4 ДЕПАРТАМЕНТ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

#### 1.4.1 Управление кадровой работы

**Вводная:** Департамент развития человеческих ресурсов образован по решению Совета директоров НАО «КазНУ имени аль-Фараби» (далее – *Университет/ВУЗ*) от 05.09.2021 года, путем преобразования ранее существовавшего Управления человеческими ресурсами и архивом.

Департамент является самостоятельным структурным подразделением ВУЗа и подведомственно проректору по операционной деятельности.

#### Состояние работы:

В 2021 году общее количество штатных работников составило – **5300** (в 2020г. – 5257, в 2019г. – 4941), в том числе совместителей – **1100** (в 2020г. – 920, в 2019г. – 728).

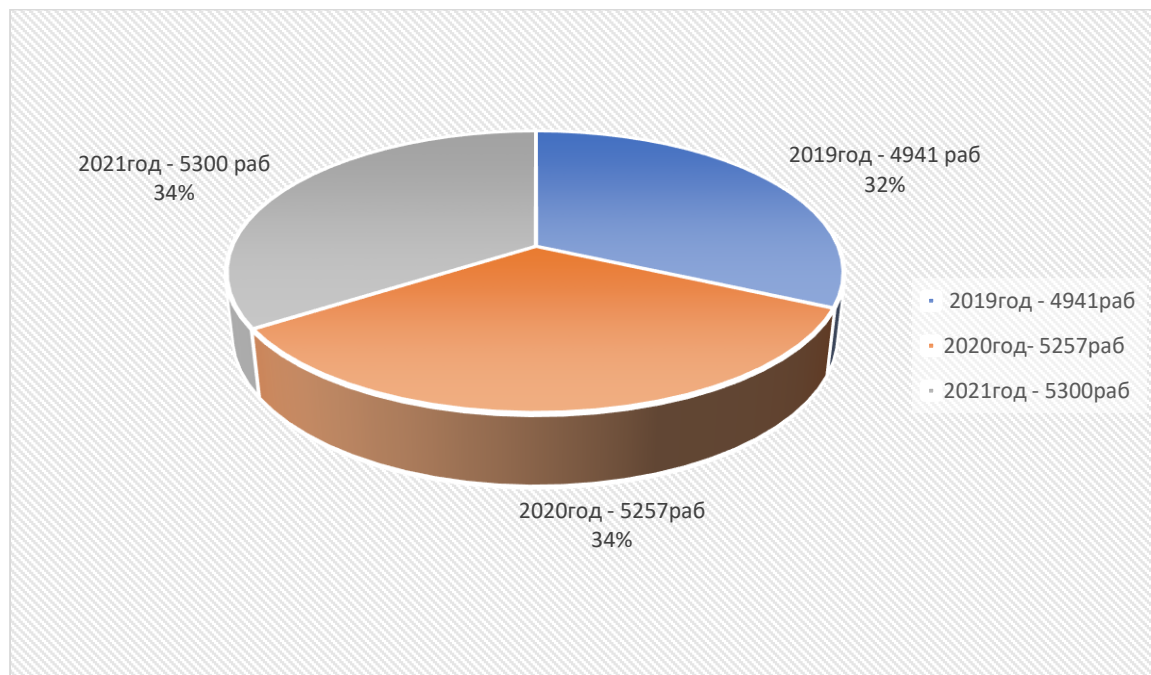


Рисунок 1. Динамика роста количества работников университета

Из общего числа штатных работников количество **ППС – 2525** (в 2020г. – 2229, в 2019г. – 2072), **УВП – 570** (в 2020г. – 691, в 2019г. – 711), **АУП – 311** (в 2020г. – 296, в 2019г. – 286), **ОБП – 1012** (в 2020г. – 1121, в 2019г. – 1144).

Университетом проведена определенная работа по улучшению качественного состава ППС, их острепенность составила - **75%**. Так количество докторов наук в истекшем году равно – 590, кандидатов наук – 858 и докторов PhD – 461. Повышена квалификация 760 преподавателей.

Итоги работы по повышению качественного состава работников положительно выразились в поощрениях во стороны МОН и других центральных государственных органов. Так 7 работников удостоены государственных наград, 25 преподавателей стали обладателями государственного республиканского гранта «Лучший преподаватель вуза». Наградами Министерств образования и науки, здравоохранения, культуры и спорта, Ассамблеи народов Казахстана поощрены 102 работника Университета. 90 сотрудников награждены медалью университета «EREN ENBEGI USHIN». Департаментом по всем указанным номинантам своевременно и качественно подготовлены соответствующие документы к награждению.

В целях реализации государственных программ обеспечена динамика роста количества преподавателей, ведущих занятия на государственном языке, которых в 2021 году составило – 1770 (в 2020г. – 1610, в 2019г. – 1523).

Для стимулирования работников в 2020-2021 учебном году произведены надбавки к заработной плате 563 преподавателей, основой послужила рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов.

В целях реализации принципов меритократии в кадровой политике, в рамках соглашения с МОН РК, прием на вакантные должности осуществляется на конкурсной основе, за исключением внутренних перемещений.

Для обеспечения прозрачности и открытости мероприятия, специально образованной комиссией ВУЗа организованы и проведены конкурсы на замещение вакантных должностей, по итогам которых прошли конкурсный отбор 7 деканов, 11 заместителей деканов, 24 заведующих кафедрами и 212 рядовых ППС.

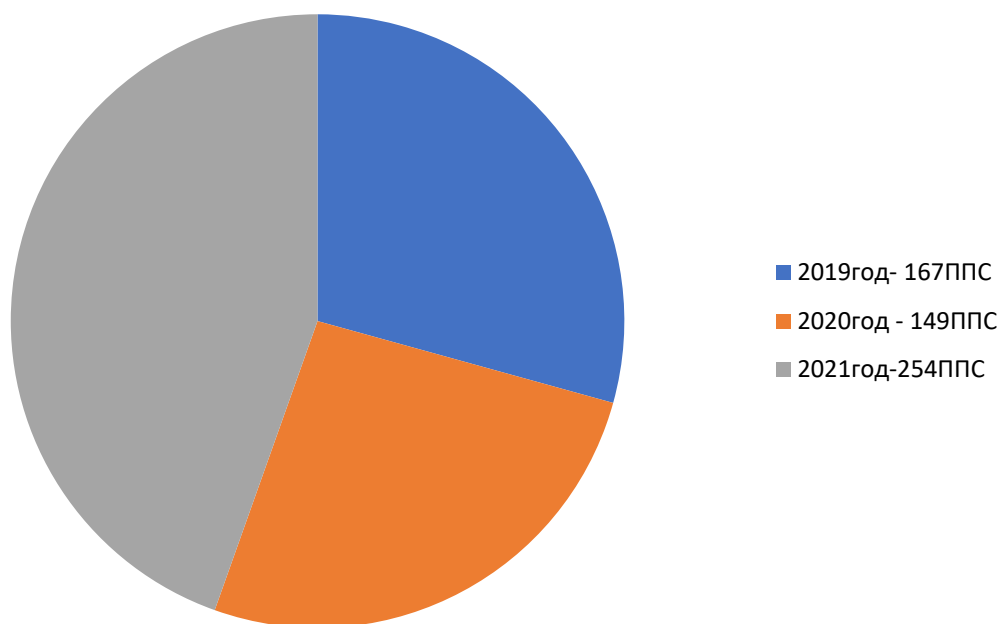


Рисунок 2. Динамика ППС прошедших по конкурсу по годам

Касательно проведенной работы, то в 2021 году Департаментом оформлено **7280** приказов по личному составу (в 2020г. – 6800, в 2019г. – 6262), выдано 1400 архивных и 5500 справок по различным кадровым вопросам.

В соответствии с требованиями трудового законодательства и внутренних положений актуализированы личные дела **343** работников, вновь сформированы дела **575** вновь принятых.

Также в 2021 году подготовлено и направлено **432** информации в МОН РК и другие учреждения и организаций. Ежеквартально сформированы отчеты по программе «ППС-ВУЗ» для МОН РК и статистические отчеты в госорганы.

Обеспечена автоматизированное оформление приказов и представлений по системе «Директум». В этих целях подготовлены шаблоны приказов, а также заявлений и представлений для перехода на электронный формат, ведется процесс согласование маршрутов движения документов.

По базе данных Комитета правовой статистики и специальным учетам Генеральной прокуратуры проведена проверка данных **780** кандидатов и работников, давших согласие на сбор и обработку персональных данных.

Завершены мероприятия по упорядочиванию кадрового делопроизводства на государственном и русском языках. В работу внедрена программа «1С бухгалтерия» версия 8.2. Программа предусмотрена на взаимосвязанную работу с финансовым подразделением, что расширило функциональные обязанности специалистов Департамента.

Ведется координация и учет графиков дежурств в праздничные дни проректорами и руководителями структурных подразделений Университета.

Ежегодно проводятся совместные с уполномоченными органами мероприятия по прохождению флюорографической проверки всех работников. Аналогично обеспечивается прохождение работниками профилактических осмотров.

Департаментом на постоянной основе проводятся консультационные и разъяснительные работы по трудовому законодательству, по внутренним положениям Университета относительно кадровых вопросов.

## **1.5 ДЕПАРТАМЕНТ ЮРИДИЧЕСКОГО И ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Департамент юридического и документационного обеспечения** (далее – Департамент) создан приказом Университета от 04.06.2021 года № 272. Департамент состоит из Управления архивом и документационного обеспечения (канцелярия), сектора военно-мобилизационной работы и отдела правовой работы.

Основными задачами Департамента являются защита прав и законных интересов университета, обеспечение единого порядка документирования, организация работы с документами, контроль исполнения писем и запросов и подготовки документов к передаче в ведомственный архив, а также обеспечение контроля за выполнением гражданами РК воинской обязанности и соблюдения правил воинского учета.

### **1.5.1. Отдел правовой работы**

Отделом правовой работы за 2021-2022 учебный год проделана следующая работа.

Проведена правовая экспертиза:

- 1) **3254** приказов университета;
- 2) **23000** договоров по различным направлениям деятельности университета;
- 3) **1400** соглашений о сотрудничестве и меморандумов и др.;
- 4) **500** положений и должностных инструкций.

За 2-полугодие 2022 год руководство и работники структурных подразделений университета были обеспечены нормативными правовыми актами Республики Казахстан - 50.

По поручению ректора и других руководителей университета подготовлены и даны 80 ответов физическим и юридическим лицам, выполнено 50 поручений Министерства образования и науки РК.

В судах Республики Казахстан с участием работников отдела правовой работы было рассмотрено 172 гражданских дел, из них по 149 вынесены решения в пользу университета, оставшиеся 23 находятся в производстве судов на рассмотрении Отправлено нотариусу заявлений о совершении исполнительной записи - 5.

За неисполнение договорных обязательств по заключенным договорам о государственных закупках в суды были направлены 80 иска.

Также в суд направлены 88 иски по взысканию задолженности студентами за обучения. На основании вынесенных судебных решений в пользу КазНУ «аль-Фараби» было взыскано сумма в размере **15 982 274** тенге.

Отделом правовой работы обеспечено проведение перерегистрации всех объектов недвижимости, общежития, административного здания КазНУ.

В настоящее время завершена работа по инвентаризации всего недвижимого имущества, в том числе земельных участков Университета.

#### **1.5.1.1. Сектор военно-мобилизационной работы**

На сектор военно-мобилизационной работы возложена функция обеспечения контроля за выполнением принимаемых на работу и на учебу граждан Республики Казахстан воинской обязанности, соблюдения правил воинского учета, определение состояния на воинском учете граждан и постановки их на воинский учет в местные органы военного управления района (города областного значения) по месту жительства.

Сектором военно-мобилизационной работы выполнены следующие работы:

- 1) Ведение переписки с местными органами военного управления (далее-МОВУ) по вопросам воинского учета студентов, сотрудников - 29 через систему электронного документооборота «Salem Office», интегрированный с ЕСЭДО и 52 номеров через «Казпочта»;
  - 2) Контроль воинского учета военнообязанных по поступлению в ВУЗ на учебу и на работу, взятие на учет в ВУЗ - 744 человек;
  - 3) Подготовлено и отправлено в МОВУ через «Казпочта» выписанные справки Приложение №3 о предоставлении отсрочки от призыва для продолжения образования в ВУЗ - 768 справок;
  - 4) Подготовлено и отправлено в МОВУ через «Казпочта» выписки из приказов на отчисленных студентов для контроля по воинскому учету - 28 выписок из приказов;
  - 5) Сняты с контроля по воинскому учету в ВУЗе (по обходному листу) по окончанию обучения в ВУЗе, работы - 2451 человек;
  - 6) Предоставление ответа в МОВУ по повесткам на призывников-студентов по запросу с МОВУ для определения статуса (обучается, окончил, отчислен, не значится) - 8 человек;
  - 7) разработка мобилизационного плана Университета на 2021-2026 гг. - исполнено 15.06.2022 г.
- На 2022 год планируется разработка заявки на Воинский учет военнообязанных в электронном виде (программа, система).

### 1.5.1.2. Сектор правовой работы

Работники сектора правовой работы задействованы в ключевых и важных совещательных комиссиях Университета, таких как:

Комиссия по аренде. Проведено 23 заседания комиссии по аренде.

На текущий момент в имущественный наем (аренду) по краткосрочным (одиннадцать месяцев) и долгосрочным (три года) договорам аренды переданы:

- 11 помещений (**1 832,9 кв.м.**) – для организации пунктов общественного питания (столовые, кафе, буфеты);
- 12 площадей (**419,25 кв.м.**) – для организации кофеен, установки кофе-баров, островков по типу кофе с собой, вендинговых кофейных и снековых торговых автоматов;
- 2 помещения (**32,2 кв.м.**) – для организации продовольственных магазинов;
- помещения и площади (**5 680,4 кв.м.**) – для прочих сфер услуг, из них:
  - для оказания комплекса услуг по обеспечению временного проживания в общежитии гостиничного типа «Шамшырак - **2 875,4 кв.м.**
  - для размещения дочерней организации НАО «КазНУ имени аль-Фараби» - **2 743 кв.м.** (ТОО «Технопарк КазНУ имени аль-Фараби»)
  - для организации услуг копировального центра, а также для реализации канцелярских товаров – **21 кв.м.**
  - для установки стиральных машин самообслуживания – **39 кв.м.**
  - для установки вендинговых аппаратов (автоматы по аренде зарядных устройств (Power Bank) – **2 кв.м.**

Департаментом также подготовлены: 2 - Правила, 3 - Положения и проект договоров.

С ноября 2021 года по май 2022 года от арендаторов столовых помещений получено 1 200 (одна тысяча двести) талонов на получение разового бесплатного питания на общую сумму 1 440 000 (Один миллион четыреста сорок тысяч) тенге, для дальнейшего распределения среди обучающихся НАО «КазНУ имени аль-Фараби».

Из них, в феврале 2022 года, возвращены 50 (пятьдесят) неиспользованных талонов на сумму 60 000 (шестьдесят тысяч) тенге на получение разового бесплатного питания за декабрь месяц 2021 года, которые были погашены, путём перечёркивания их по диагонали, как не представляющих практической надобности в связи с истечением срока предъявления.

Дисциплинарная комиссия провела 15 заседаний, по результатам которых работники Университета, допустившие нарушения трудовой дисциплины, привлечены к различным видам дисциплинарных взысканий.

Согласительной комиссией проведено 1 заседание по заявлению Бутакулова С.У. по трудовому спору о восстановлении на работу. Решением согласительной комиссии было отказано в удовлетворении заявления Бутакулова С.У.

Помимо вышеуказанных комиссий работники отдела правовой работы задействованы в Комитете кредиторов ликвидационной комиссии АО «Банк Астаны» по возврату денежных средств, размещенных в АО «Банк Астаны».

В результате принятых мер отделом правовой работы, НАО «КазНУ им. аль-Фараби» избран Председателем Комитета кредиторов ликвидационной комиссии АО «Банк Астаны» (Протокол Комитета кредиторов ликвидационной комиссии Банка № 37 от 12 мая 2021 года о единогласном решении участников заседания ликвидационной комиссии АО «Банк Астаны»). В этой связи Университет активно участвует в ликвидационной деятельности Банка и контролирует деятельность Ликвидационной комиссии по возмещению задолженности Кредиторам Банка.

Решением СМЭС от 19.04.2022 года удовлетворен иск университета о частичном признании протокола заседания недействительным (в части реализации залогового земельного участка), 07.07.2022 года состоится заседание апелляционной коллегии суда города Алматы.

Аналогичный иск к ликвидационной комиссии инициирован прокуратурой города Алматы в судебные органы столицы, по месту нахождения земель. Решением Есильского районного суда г. Нур-Султан от 16.03.2022 года иск удовлетворен. Постановлением суда города Нур-Султан от 08.06.2022 года решение оставлено без изменения. В данном деле университет привлечен в качестве 3-го лица.

Также в апреле 2022 года университетом подано ходатайство на имя председателя Верховного Суда РК о пересмотре судебных актов местных судов, возвращающих иск университета о признании недействительной договора купли-продажи залогового земельного участка Банка ввиду неуплаты государственной пошлины (3% от суммы иска= 40 млн. тенге). На рассмотрении.

По состоянию на 01.06.2022 года АО «Банк Астаны» произведены расчеты с кредиторами:

1 очередь в реестре кредиторов банка - (заработная плата работникам) в сумме 86 628,04 тенге (100%);

2 очередь (АО «КФГД») в сумме 19 868 000 000 тенге (52,87%).

Университет находится в третьей очереди.

Кроме того, между университетом и НИЯУ МИФИ подписано Соглашение о создании и функционировании филиала, который разработан правовым отделом. Ведется дальнейшая работа по заключению договора о безвозмездной передаче имущества открываемому на базе университета филиалу НИЯУ МИФИ.

Также правовой отдел состоял в комиссии университета, которая занималась Центрами, оказывающими платные услуги. По итогам заседаний правовой отдел составил и направил председателю комиссии свое особое мнение касательно законности функционирования Центров в части оплаты привлекаемых к оказанию платных услуг работников университета.

**Департаментом подготовлены следующие документы:**

- 1) Произведена регистрация филиала НАО «КазНУ им. аль-Фараби» в г. Бишкек;
- 2) Разработаны Правила по передаче в доверительное управление объектов недвижимости НАО «КазНУ имени аль-Фараби». Вопрос об утверждении Правил будет вынесен на повестку дня заседания Правления университета.

### **1.5.2. Управление архивом и документационного обеспечения.**

Управлением архивом и документационного обеспечения в день регистрируется порядка 30 исходящих, 60 входящих писем и более 10 приказов.

За учебный 2021-2022 год Управлением выполнены следующие работы:

#### **1) Объем документооборота**

За отчетный период в Канцелярии обработано 20581 документа. Из них число всей входящей корреспонденции составило – 8667, исходящей корреспонденции – 9742, внутренних документов – 2172 единиц.

Рассмотрено руководством университета 5667 входящих документов. Из них из Вышестоящих организаций поступило – 467, из других организаций – 3670, от физических лиц – 695, E-otinish – 835. Все они выполнены в срок.

Зарегистрировано 2176 внутренних документов. Из них приказы по основной деятельностью – 538, по личному составу обучающихся – 506, по личному составу работников – 827, по административно-хозяйственной части – 4 и 62 распоряжений, служебные записки -193, поручение – 46.

## **2) Оптимизация документооборота**

С января 2022 года по поручению Министерства образования и науки РК университет полностью перешел на систему электронного документооборота «Salem Office», интегрированный с ЕСЭДО.

Входящие документы рассматриваются Руководством в электронном формате и направляются исполнителям по системе электронного документооборота без распечатки на бумажном носителе.

### **1.5.2.1 Архивный отдел**

#### **по линии архива.**

- исполнено через E-otinish 787 запросов;
- исполнено через E-otinish 335 архивных справок;
- исполнено через Salem Office 224 запросов;
- исполнено через ЦОН 78 дубликатов приложений;
- исполнено через АРМГУ 55 дубликатов приложений;
- Подшито личных дел - 6630 шт. (2011, 2012-половина)
- Подшито личных дел - 7700 шт. (2020, 2021-часть)
- Выдано документов на временное пользование - 214 шт;
- Выдано личных дел студенческому отделу - 262 шт;
- Выдано копии документов и выписок из документов -575 шт;
- Выдано личных документов (аттестатов, дипломов) отчисленным студентам -172 шт;
- Прием дипломных работ филологического факультета – 2021 год-6731 шт.; 2022 год – 950 шт.

## II ДЕПАРТАМЕНТЫ

### 2.1 ДЕПАРТАМЕНТ ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ

#### 2.1.1 Офис по приему на обучение

В феврале месяце Офис по приему на обучение был реорганизован в Отдел, где были разработаны правила и план приема, размещены положения на стенде приемной комиссии и на официальном сайте университета. С целью привлечения талантливой молодежи была выдвинута инициатива о проведении профориентационной работы среди выпускников школ. Совместно с факультетами проведена работа по организации "Дня открытых дверей" и встреч с учащимися 9-11 классов школ города, района и области.

Встреча учащихся 11-х классов с преподавателями, ответственными за профориентационную работу факультета, организованная офисом приема, состоялась в марте месяце. В ходе мероприятия были затронуты вопросы о КазНУ, факультете, кафедре по вопросам образования, науки, воспитательной работы, а также проведена разъяснительная работа по направлениям и дисциплинам по выбору молодых абитуриентов.



В марте состоялась встреча с учащимися 11 класса лицея-интерната для одаренных девочек «Білім-інновация» г. Нур-Султан. Была проведена ознакомительная работа с учащимися об университете. На вопросы учащихся об университете, факультетах были даны исчерпывающие ответы. Учащиеся посетили исторический музей КазНУ и музей Аль-Фараби, где поделились своими мнениями об университете.

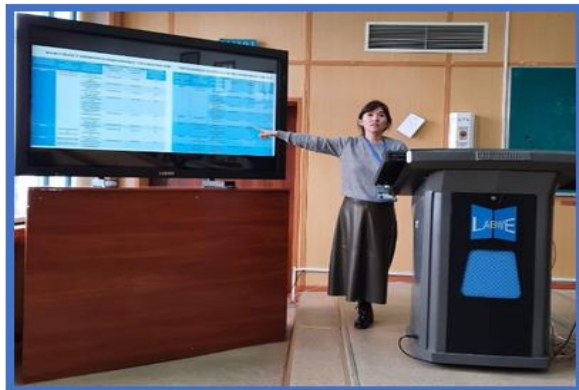


В ходе встречи с учащимися 10-х классов областного многопрофильного лицея-интерната г. Экибастуза была проведена разъяснительная работа со стороны факультетов по их перспективному направлению выбора. Представители университета рассказали учащимся обо всех образовательных программах университета, ознакомили с основными направлениями и достижениями университета.





Была предоставлена информация о преимуществах и возможностях обучения в КазНУ по специальностям, подготовительным курсам для выпускников школ, КГП «Областная специализированная школа-гимназия-интернат имени Жамбыла для одаренных детей» г. Нур-Султан, Фонд образования «Оркен-Ниет», сш им. А. Бокейханова г. Тараз, г. Усть-Каменогорск, КГП «Областная специализированная школа-гимназия-интернат им. Жамбыла для одаренных детей». Кроме того, была проведена экскурсионная работа в музее и библиотеке университета. Учащиеся отметили, что в будущем хотят поступить в университет.



В городке КазНУ им. Аль-Фараби г. Караганды для будущих абитуриентов была проведена экскурсия, где была представлена интересная и полезная информация об университете, представлена история его основания, учебные корпуса, библиотечные фонды, интернет-центр. Экскурсоводы музеев биологии, полиолита, археологии, этнографии подробно рассказали о полнокровных исторических источниках и археологических памятниках, экспедиционных исследованиях. Учащиеся познакомились со студенческой жизнью.



Ученикам 6-9-10 классов из села Ынтымак Илийского района Алматинской области была проведена экскурсия по городищу КазНУ им.Аль-Фараби, где была представлена интересная и полезная информация об университете - история его основания, учебные корпуса, библиотечные фонды, интернет-центр. Экскурсоводы музеев биологии, полиолита, археологии, этнографии подробно описали полнокровные исторические факты и события, археологические памятники, экспедиционные исследования. Учащиеся познакомились со студенческой жизнью.

В апреле в г. Алматы школа-гимназия №138 провела презентацию о КазНУ им. Аль-Фараби. Были даны исчерпывающие ответы на вопросы об университете, факультетах. Учащиеся посетили исторический музей КазНУ и музей Аль-Фараби.

Будущим абитуриентам была проведена разъяснительная работа с факультетами по направлению ЕНТ и их выбору на будущее. Кроме того, была проведена экскурсионная работа в музее и библиотеке университета.

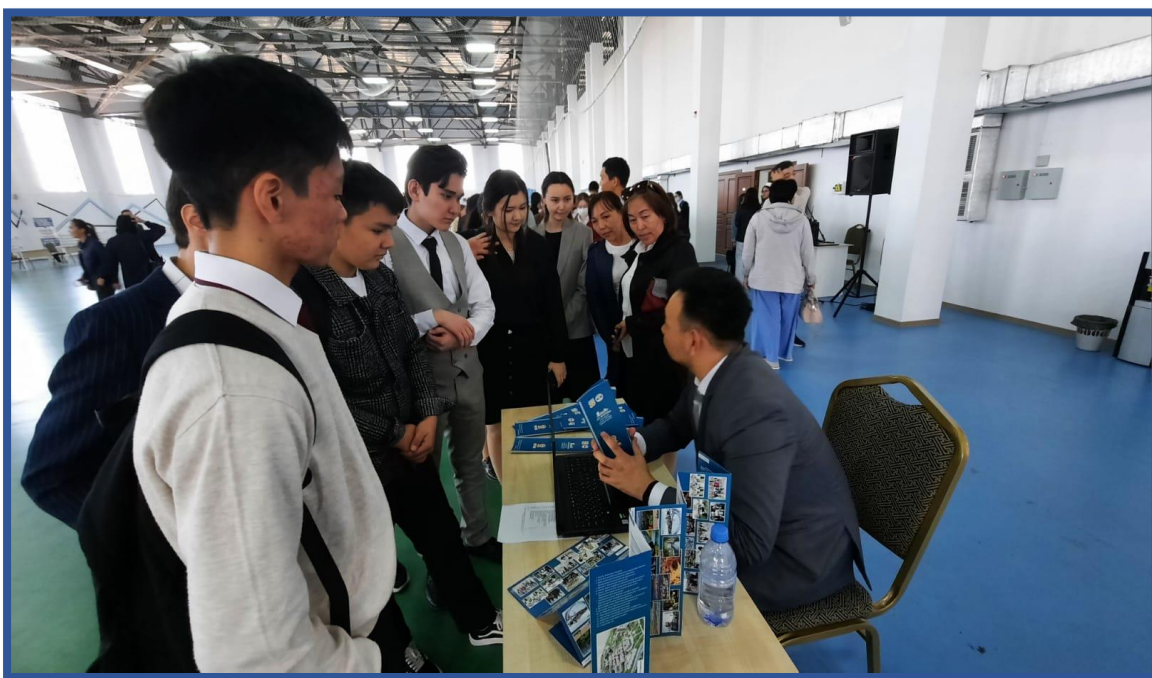
Для будущих абитуриентов школы-гимназии № 81 была проведена разъяснительная работа со стороны факультетов по направлению ЕНТ и их будущему выбору. Также была представлена информация о специальностях, подготовительных курсах, преимуществах и возможностях обучения в КазНУ.

Специалисты офиса приема на обучение провели профориентационную работу в городах Актау, Атырау. Цель визита-профориентация выпускников школ Атырауской и Мангистауской областей. Профориентационные работы и встречи со школьниками были проведены во Дворце школьников «Центр Абая» г. Атырау, в культурном центре г. Кульсары, общеобразовательной школе №5 г. Кульсары, в драматическом театре им. Н.Жантурина г. Актау, 21 мая в общеобразовательной школе №23 г. Жанаозен, 24 мая в Атырауской и Мангистауской областях.



Министерство образования и науки РК сообщает, что в соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. К. Токаева было выделено 10 тыс. грантов выпускникам Атырауской и Мангистауской областей. В связи с этим, в целях качественного выполнения вышеуказанных заданий с 18 по 19 мая в городах Атырау и Кульсары Атырауской области, с 20 по 21 мая в г. Актау и других регионах Мангистауской области представителями высших учебных заведений проведена информационно-разъяснительная работа с выпускниками школ и средние-специальных учебных заведений.





Центром образования «МИА Education» была организована встреча со школьниками, которые приняли участие в мероприятии выставки университетов. Цель данного мероприятия - дать возможность выпускникам школ города Алматы, а также нашим студентам за один день познакомиться с лучшими университетами города. Со стороны университета была проведена разъяснительная, ознакомительная работа по образовательным программам со стороны всех факультетов. Мероприятие включает в себя обеспечение университетов агитационной площадкой и предоставление информации об университетах абитуриентам и учащимся 9-10-11 классов, полная информация об университете была предоставлена преподавателями.

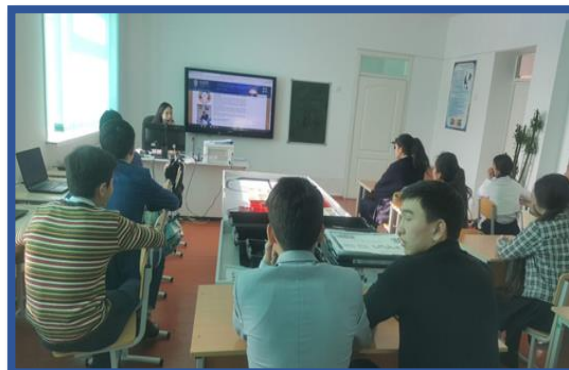


По профориентационной работе преподавателями кафедры, профессорами во многих городах Казахстана была проведена встреча с выпускниками школ. Установлены тесные связи со школами, прошедшими педагогическую практику по профориентационному направлению. Каждый из членов ППС кафедры общался со школами, которые он знает, проводил профориентационную работу через

своих учеников, проводил мероприятия различного уровня. На примере профориентационной работы факультета химии и химических технологий была проведена встреча с выпускными классами лицея №161 г. Алматы. Была организована встреча с учащимися 10-11 классов школы №168, где была представлена подробная информация по специальностям факультета. В рамках научно-ориентированной работы учащиеся школы ознакомились с образовательными и научными мероприятиями, проводимыми на кафедре, со студенческой жизнью университета.



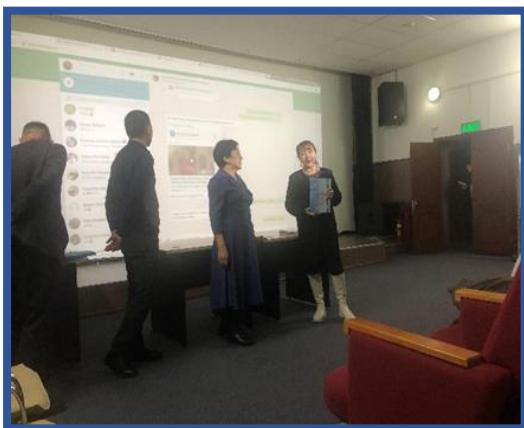
Во втором семестре 2021-2022 учебного года факультетом востоковедения была организована встреча в офлайн формате с учащимися 10-11 классов школы-гимназии №113, где выпускникам была предоставлена обширная информация по специальностям факультета «востоковедение», «переводческое дело», «иностранный филология». С учащимися выпускных классов гимназии №62 им.Ш. Смаханулы была организована встреча в офлайн формате, где выпускникам была представлена обширная информация о специальностях факультета: «востоковедение», «переводческое дело», «иностранный филология».



Кафедрой по профориентационной работе факультета довузовского образования был организован круглый стол на тему «День языков народа Казахстана», в котором приняли участие представители культурно-образовательных центров, иностранные слушатели, в ходе которого была представлена подробная информация по образовательному процессу на факультете, кафедре. Выпускникам были даны сведения о подготовительных курсах, специальностях выпускникам выпускных курсов, специальностях, преимуществах и возможностях обучения в КазНУ им. аль-Фараби.



С учащимися 10 - 11 классов общеобразовательных школ города Талдыкорган проведена профориентационная работа



В ЦОС «Керемет» по профориентационной работе Высшей школы экономики и бизнеса в рамках программы «AdmissionOffice-профориентация и зачисление» состоялась встреча с 91 учеником из г. Талдыкорган. В связи с тем, что у прибывших учащихся был широкий спектр выбора специальности по предметам по выбору, с каждого факультета были приглашены профильные лица, дана информация о факультетах, специальностях. Факультет представляли Смагулов А., Тураров Д. Р., которые отвечали на интересующие вопросы учащихся.





В ходе встречи рассказали о неопенимом вкладе Казахского национального университета имени аль-Фараби в развитие науки, образования, культуры, экономики восточного региона Казахстана, о том, что среди выпускников университета большое количество известных политиков, научных работников, государственных служащих, занимающих руководящие должности, о науке и инновационных образовательных технологиях, научно-исследовательской и учебно-методической работе университета, были проведены ознакомительные работы с образовательными программами.



"Корни познания горьки, но плоды сладки",-как говорил Первый учитель Аристотель, знание и искусство-единственная гарантия того, что ваше будущее станет светлым. Все ученые и поэты писали о важности образования. Нам достались по наследству пословицы и поговорки.

## 2.1.2 Офис профессионального развития и карьеры

В 2021-2022 учебном году обучающиеся прошли профессиональную практику на базах практики в общем количестве 2959 организаций.

Таблица 27. Количество баз практик по факультетам

Факультет	Базы практик
Механико-математический	224
Физико-технический	287
Химии и химической технологии	30
Биологии и биотехнологии	227
Географии и природопользования	514
Журналистики	97
Истории	24
Филологический	63
Международных отношений	169
Востоковедения	129
Философии и политологии	270
Высшая школа экономики и бизнеса	345
Юридический	22
Медицины и здравоохранения	14
Информационных технологий	544

В числе действующих баз практик можно указать национальные компании, государственные учреждения, научно-исследовательские центры и институты, муниципальные учреждения, предприятия малого и среднего бизнеса, профессиональные ассоциации и учреждения образования (школы, лицеи, гимназии, колледжи). Например, Министерство иностранных дел РК, Совет Безопасности РК, Национальный Банк РК, Верховный Суд РК, Генеральная прокуратура РК, Фонд Первого Президента РК, АО «Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына», НК «КазМунайГаз», АО «Карачаганак Петролиум Оперейтинг Б.В.», НАК «Казатомпром», ТОО "Hyundai Auto Almaty", АО «Казфосфат», ТОО "Цин-Каз", ТОО "ЭкоФармТехнология", Аппарат Акима города Алматы, АО РТРК «Казахстан», ТОО «Алматинские тепловые сети» и другие.

Таблица 28. Прохождение практики

Факультет	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
Механико-математический	1567	157	54
Физико-технический	1799	380	52
Химии и химической технологии	1225	231	68
Биологии и биотехнологии	1821	304	78
Географии и природопользования	2411	303	59
Журналистики	552	142	10
Истории	472	94	22
Филологический	158	388	114
Международных отношений	633	109	22
Востоковедения	60	59	24
Философии и политологии	1209	260	83
Высшая школа экономики и бизнеса	1755	183	50
Юридический	1014	135	9
Медицины и здравоохранения	1879	101	25
Информационных технологий	2139	282	58

В течение учебного года проводились работы по мониторингу организации и прохождения профессиональной практики, по сопровождению издания приказов практик. С целью получения обратной связи от обучающихся и баз практик по поводу прохождения производственной практики.

Во второй половине 2021-2022 учебного года был заключен меморандум о взаимном сотрудничестве в рамках проекта Beam.kz, направленного на расширение возможностей трудоустройства студентов и выпускников, и возможности выбора баз практик. И в целях

апробации студентам 4 курсов было направлено письмо приглашение для регистрации платформе Beam.kz, где зарегистрировано более 5000 работодателей, из числа международных компаний и компаний, входящих в «топ 1000» налогоплательщиков РК.

Проводилась встреча с представителями Академия Пограничной службы КНБ Республики Казахстан по вопросу трудоустройства выпускников 2022 года. Был обсужден рабочий план на новый учебный год.

В рамках автоматизации Офис профессионального развития и карьеры совместно с Отделом по развитию информационных систем запланировали ряд задач по обновлению и расширению технических возможностей раздела «Практика» в системе Univer, а также разработке нового раздела по «Отработке (3 года)». Возможность запуска данных обновлений в пилотном режиме запланировано ориентировочно в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года велась работа по мониторингу трудоустройства выпускников 2022 г.

Вместе с тем, в целях обеспечения качественного и своевременного выполнения работы по процессу распределения выпускников в соответствии с пунктом 17 статьи 47 Закона «Об образовании» РК, в период с 25 по 27 апреля 2022 года специалистами Офиса профессионального развития и карьеры были организованы и проведены разъяснительные работы для членов и секретарей комиссии факультетов, кураторов-эдвайзеров и выпускников по обязательной трехлетней отработке молодых специалистов, обучившихся на основе государственного образовательного заказа после завершения вуза, направлены все необходимые материалы и ссылки на законодательные акты.

По решению комиссии по распределению молодых специалистов все выпускники, обучившиеся на основании государственного гранта, были направлены на работу или в центры занятости по адресу прописки.

В целях качественного анализа и оценки трудоустройства молодых специалистов проводилась сверка данных по трудоустройству выпускников 2021 года (всех уровней образования) Казахского национального университета имени аль-Фараби по наличию ОПВ. Доля выпускников 2021 года, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения составляет 82% в среднем. Ниже приведены данные в разбивке по факультетам.

Таблица 29. Трудоустройство бакалавра

Факультет	Выпускников	Трудоустроены	%
Механико-математический	302	225	75
Физико-технический	538	378	70
Химии и химической технологии	136	96	71
Биологии и биотехнологии	404	283	70
Географии и природопользования	462	320	69
Журналистики	159	108	68
Истории	118	81	69
Филологический	374	259	69
Международных отношений	179	100	56
Востоковедения	99	54	55
Философии и политологии	221	144	65
Высшая школа экономики и бизнеса	397	273	69
Юридический	288	179	62
Медицины и здравоохранения	49	40	82
Информационных технологий	428	305	71

Таблица 30. Трудоустройство магистратуры, докторантуры

Степень обучения	Выпускников	Трудоустроены	% трудоустройства
Магистратура	1394	1203	86
Докторантура	346	318	92



## 2.1.3 Управление методической работы и образовательных технологий

### 2.1.3.1 Офис академических и цифровых инноваций

За отчетный период проведена работа по следующим направлениям:

1. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

В 2021-2022 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обучались следующие категории студентов:

- студенты 1-3 курса дневного отделения с применением ДОТ, обучающиеся по сокращенным образовательным программам на базе средне-специального образования, а также получающие второе высшее образование;

- студенты выехавшие за пределы государства по программам академической мобильности студенты 2-4 курса бакалавриата и магистранты, докторанты 1-2 курса;

Количество студентов обучавшихся с применением ДОТ в 2021-2022 учебном году, в разрезе специальностей отражено в таблицах 5 и 6.

Таблица 31. Контингент студентов, обучавшихся по ДОТ в 2021-2022 учебном году

Специальность	Контингент			
	1	2	3	Всего
<b>Юридический факультет</b>				<b>37</b>
6В04204 - Финансовое право	5			5
6В04205 Юриспруденция	7	6	6	19
6В04203 Таможенное дело	5	4		9
6В12301 Правоохранительная деятельность		4		4
<b>Высшая школа экономики и бизнеса</b>				<b>3</b>
6В04106 Финансы			2	2
6В04103 Экономика		1		1
<b>Факультет философии и политологии</b>				<b>7</b>
6В03107 Психология	3	1	2	6
6В03102 - Культурология			1	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>47</b>

Таблица 32. Контингент студентов, обучавшихся по ДОТ в рамках академической мобильности в 2021-2022 учебном году

Факультет/ Специальность	Бакалавр					Магистратура		Докторантура		Всего
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	
<b>Международных отношений</b>			3	1		8				<b>12</b>
5В050500 - Регионоведение				1						1
7М03113 - Международные отношения(РУДН)						3				3
7М04133 - Мировая экономика (РУДН)						2				2
7М03112 - Международные отношения						2				2
6В03104 - Международные отношения			3							3
7М04202 - Международное право(РУДН)						1				1
<b>Биологии и биотехнологии</b>		3	2	1			4			<b>10</b>
7М05109 - Биотехнология							4			4
5В070100 - Биотехнология				1						1
6В05101 - Биологическая инженерия		1								1
6В05105 - Генетика			1							1
6В05103 - Биотехнология		2	1							3
<b>Высшая школа экономики и бизнеса</b>		2	1	1		11				<b>15</b>

6В04106 - Финансы			1					1
5В050600 - Экономика				1				1
7М11302 - Международная логистика(РУДН)						4		4
7М04103 Экономика(РУДН)						2		2
7М04111 - Менеджмент(РУДН)						5		5
6В03106 - Политология (N)		1						1
6В11301 - Логистика (по отраслям)		1						1
<b>Журналистики</b>		<b>1</b>						<b>1</b>
6В03201 - Журналистика		1						1
<b>Философии и политологии</b>						<b>1</b>		<b>1</b>
7М03122 - Спортивная психология (УрФУ)						1		1
<b>Химии и химической технологии</b>			<b>1</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
5В072100 - Химическая технология органических веществ				2				2
5В011200 - Химия				1				1
5В060600 - Химия				2				2
7М07201 - Нефтегазовое дело						2		2
6В05301 - Химия		1						1
<b>Филологический</b>				<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>6</b>
5В020700 - Переводческое дело				1				
8D01703 - Русская литература(РУДН)							1	
7М02315 - Русская филология (РУДН)						2		
7М02316 - Синхронный перевод (западные языки)						2		
<b>Физико-технический</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>23</b>
5В060500 - Ядерная физика					2		3	5
5В073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям)				5				5
6В07112 - Теплоэнергетика			2					2
6В05303 - Техническая физика			4					4
5В071700 - Теплоэнергетика				1				1
5В072300 - Техническая физика				4				4
7М07111 - Менеджмент в электроэнергетике(МЭИ)							2	2
<b>Юридический</b>				<b>2</b>				<b>2</b>
5В030100 - Юриспруденция				2				2
<b>Востоковедения</b>			<b>1</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>9</b>
5В021017 - Иностранная филология				2				2
5В020700 - Переводческое дело				1				1
6В02301 - Иностранная филология (восточные языки)			1					1
5В020900 - Востоковедение				3				3
7М02302 - Переводческое дело (восточные языки)							2	2
<b>Географии и природопользования</b>		<b>5</b>	<b>3</b>			<b>3</b>		<b>11</b>

М11102 - Туризм (РУДН)						3				3
6В11103 - Ресторанное дело и гостиничный бизнес		1	1							2
6В11101 - Туризм		3	2							5
6В11101 - Туризм (НИШ)		1								1
<b>Информационных технологий</b>			2							2
6В06104 - Компьютерные науки			2							2
<b>Всего</b>		<b>11</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>102</b>

2. Для обеспечения обучающихся с применением ДОТ учебно-методическими материалами и проверочными заданиями текущего, промежуточного и итогового контроля, под контролем и при поддержке сотрудников офиса академических и цифровых инноваций (ОАиЦИ) в 2021-2022 учебном году разработано и переработано 136 электронных дистанционных курса для студентов.

В 2021-2022 учебном году в осеннем семестре 14 661 и весеннем семестре 10 726 студентов обучались в системе дистанционного обучения (СДО) Moodle.

3. В период осенней экзаменационной сессии было организовано 1260 экзаменов для 14595 обучающихся, (график посещений системы СДО Moodle представлен на Рисунке 3) в период весенней экзаменационной сессии было организовано 1066 экзаменов для 13283 обучающихся (график посещений системы СДО Moodle представлен на Рисунке 4).

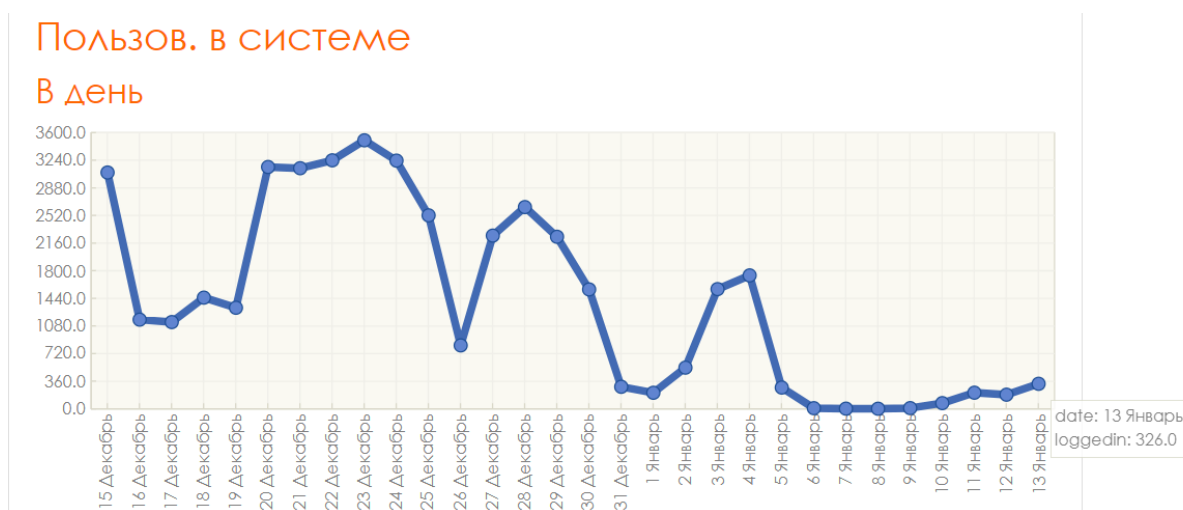


Рисунок 3. График посещаемости обучающимися системы дистанционного обучения Moodle в день на период осенней сессии 2021-2022гг.

СДО КазНУ им. аль-Фараби - Входы в систему

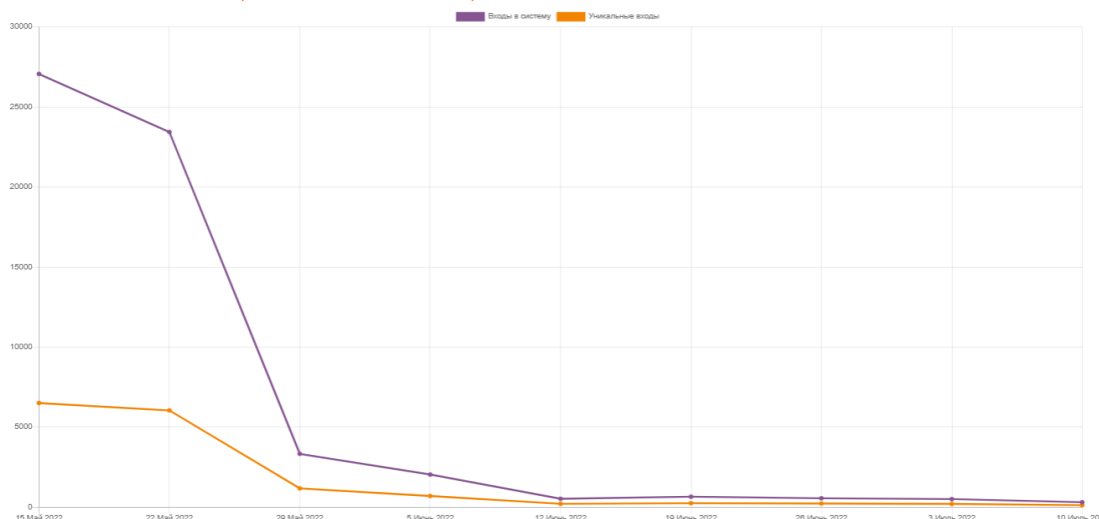


Рисунок 4. График посещаемости обучающимися системы дистанционного обучения Moodle в день на период летней сессии 2021-2022гг.

В период проведения итоговых контролей с применением ДОТ сотрудники ОАиЦИ обеспечивали своевременную информационную и техническую поддержку обучающихся, согласовывали экзаменационные расписания и рассматривали случаи нарушения правил проведения итогового контроля совместно с Центром ситуационного управления и непосредственно контролировали настройки итоговых заданий для проведения экзаменов в СДО Moodle.

Офисом проводилась интеграция с СДО Moodle и настройка:

- систем проверки текстовых документов обучающихся на наличие в них заимствований Антиплагиат и StrikePlagiarism.pl;
- системы прокторинга Aero proctoring для контроля за прохождением экзаменов в форме тестирования

За учебный год не выявлено случаев срывов итоговых контролей экзамена для студентов, обучавшихся с применением ДОТ. В случае затруднений в прохождении экзаменов со стороны обучающихся (отсутствие интернет соединения, проблемы подключения систем прокторинга, неправильные настройки программ и т.д.) у обучающихся они оперативно устранялись посредством консультаций с координаторами по дистанционным образовательным технологиям факультетов или осуществлялся перенос экзамена.

#### Результаты 2021 – 2022 учебного года:

1. Обеспечена бесперебойная работа информационных систем для реализации ДОТ всех уровней

образования. Для реализации ДОТ использовались информационно – образовательные системы:

- информационная система Univer 2.0;
- система дистанционного обучения Moodle;
- платформа открытого образования open.kaznu.kz;
- система дистанционного обучения Oqulyq (в период экзаменационных сессий).

2. На образовательных порталах dl.kaznu.kz и open.kaznu.kz добавлен функционал по настройке

отображения контента для обучающихся с ограниченными возможностями.

3. С учётом полученного, в ходе проведения дистанционных сессий 2019 – 2021гг. опыта, а также

на основе обратной с связи преподавателями факультетов об использовании образовательных порталов Университета в ходе дистанционного обучения доработаны инструкции (на русском, казахском и английском языках) по проведению итогового контроля на сессиях 2021-2022г. для обучающихся и преподавателей по двенадцати формам экзаменов (Таблица 7). Разработан регламент проведения комплексного экзамена для обучающихся – докторантов, включающий в себя комбинацию из трёх различных (по выбору преподавателя) «стандартных» форм.

Таблица 33. Формы итогового контроля 2021-2022 учебных годов

1	Стандартный экзамен: письменно СДО Oqylyq
2	Стандартный экзамен: письменно ИС Univer
3	Проект, творческое задание
4	Кейс-задание
5	Эссе
6	Тестирование
7	Стандартный экзамен: устно
8	Комбинированный экзамен №1: проектная работа с последующей устной защитой
9	Комбинированный экзамен №2: проектная работа с применением интерактивных досок Miro с последующей устной защитой
10	Комбинированный экзамен №3: кейс-задание / творческое задание + тестирование
11	Комплексный экзамен
12	Альтернативный экзамен – перезачет сертификатов MOOK (Coursera, Stepik, edX и др.)

4. На образовательном портале dl.kaznu.kz разработан и внедрён функционал для председателей методических советов факультетов по быстрому поиску, проверке и утверждению заданий итоговых контролей преподавателей.

5. Совместно с департаментом обеспечения развития IT инфраструктуры доработан функционал по выбору форм и платформ итоговых контролей для преподавателей в ИС Univer.

6. Совместно с управлением по подготовке и аттестации научных кадров разработана и утверждено положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований с описанием процедуры оценки итоговых и выпускных текстовых работ обучающихся на наличие в них неправомерных заимствований.

7. В 2021 – 2022 учебном году с целью методической и технической поддержки преподавателей

и обучающихся сотрудники ОАиЦИ проводили работу по проектам:

- «Центр массовых открытых онлайн курсов»: создание новых онлайн курсов преподавателей факультетов;

- «Центр компетенций онлайн образований»: проведения обучающих вебинаров для преподавателей и обучающихся;

- «Виртуальная психологическая гостиная» повышение психологического и эмоционального здоровья обучающихся и ппс;

- «Цифровая мастерская преподавателя»: обмен лучшими педагогическим практиками от преподавателей Университета.

8. Сотрудниками ОАиЦИ совместно с действующими координаторами по ДОТ факультетов были

проведены тренинги и серия контрольных опросов на знание правил итогового контроля для координаторов факультетов в целях повышения эффективности оказания технической поддержки преподавателям и обучающимся факультетов во время обучения и сессий.

Проведены обучающие вебинары – тренинги для новых координаторов по ДОТ:

- факультета философии и политологии – Дуйсеновой С.М.;

- юридического факультета – Муксинова А.К.;

- высшей школы экономики и бизнеса – Парманкуловой И.С.;

- факультета международных отношений – Омаровой У.А.;

- факультета географии и природопользования – Раймебковой Ж.Т.;

- факультета востоковедения – Теменовой Г.К.

9. В рамках со-председательства КазНУ имени аль-Фараби в Наблюдательном совете Центра Болонского процесса (BFUG) ОАиЦИ проводил организацию, техническое сопровождение и участие в онлайн - вебинаре для вузов Республики Казахстан «Инновационное образование: тренды, цифровые технологии и инструменты».

10. Проведена организация и техническое сопровождение онлайн – вебинаров программы профессионального развития ппс и сотрудников НАО «Казну Имени аль-Фараби» Professional week 13 – 17 июня 2022г.

**Проект «Центр массовых открытых онлайн курсов»**

За 2021-2022 учебный год Центром массовых открытых курсов (ЦМООК) ОАиЦИ были разработаны 11 новых онлайн курсов (Таблица 4). На текущий момент всего разработано и запущено на платформе открытого образования Университета 86 онлайн курс (Таблица 8).

Таблица 34. Список массовых открытых онлайн курсов, запущенных и перезапущенных на open.kaznu.kz по состоянию на июль 2022 года

№	Название курса	Автор(-ы)	Факультет	Кафедра	Язык
1	Адам және жануарлар физиологиясы	Торманов Нұртай	Биологии и биотехнологии	Биофизики, биомедицины и нейронауки	казахский
2	Биотехнология негіздері: жоғарғы және төменгі сатыдағы өсімдіктер биотехнологиясы	Ерназарова Гулзира Измухановна, Тұрашева Светлана Казбековна	Биологии и биотехнологии	Биотехнологии	казахский
3	Биофизика	Төлеуханов Сұлтан Төлеуханұлы	Биологии и биотехнологии	Биофизики, биомедицины и нейронауки	русский
4	Омыртқасыздар зоологиясы	Дәуітбаева Күләш Әділбайқызы	Биологии и биотехнологии	Биофизики, биомедицины и нейронауки	казахский
5	Methods of molecular biology	Жусупова Айжан Изсбасаровна, Смененов Изат Темиргалиевич, Жунусбаева Жазира Кабуловна	Биологии и биотехнологии	Молекулярной биологии и генетики	английский
6	Өсімдіктердің клеткалары мен ұлпа культураларын өсіру технологиялары	Асрандина Салтанат Шынтаевна	Биологии и биотехнологии	Биотехнологии	казахский
7	Давайте говорить по-японски	Бахаутдинова Гузеля Нураждиновна, Бекебасова Асель Нурболатовна, Рыспекова Назира Сарсамбаевна	Востоковедения	Дальнего Востока	русский
8	Разговорный корейский	Тен Юлия Петровна, Абаған Акерке Болатбекқызы, Бакибаева Алина Алихановна	Востоковедения	Дальнего Востока	русский
9	Қытай тілі	Қалиолла Ардақ	Востоковедения	Китаеведения	казахский
10	Туризмге арналған қытай тілі	Қалиолла Ардақ	Востоковедения	Китаеведения	казахский
11	Financial management of Corporations	Assel Nurgazina	Высшая школа экономики и бизнеса	Финансы и учет	английский
12	Management	Aida Zakirova, Sagyndyk Rizabek	Высшая школа экономики и бизнеса	Финансы и учет	английский

13	Marketing	Kozhakhmetova Assel Kosherbaevna	Высшая школа экономики и бизнеса	Бизнес технологий	английский
14	Organizational Behavior and Human Resources Management	Khudaibergenova Saltanat Saparbayevna	Высшая школа экономики и бизнеса	Бизнес технологий	английский
15	Ақша-несие саясаты	Асилова Айжан Сарсеновна, Нургазина Асель Муратовна, Дарибаева Меруерт Жумабаевна	Высшая школа экономики и бизнеса	Финансы и учет	казахский
16	Брендинг	Бейжанова Анар Тұрсыналықызы, Турлыбекова Надира Максұтовна	Высшая школа экономики и бизнеса	Бизнес технологий	русский
17	Денежно-кредитная политика	Тулегенова Мадина Сакеновна, Нургазина Асель Муратовна	Высшая школа экономики и бизнеса	Экономики	русский
18	Менеджмент	Джумамбаев Сейсембай Каримович, Тажиева Самал Кожаметовна	Высшая школа экономики и бизнеса	Менеджмента	русский
19	Обзорный курс по 1С: Бухгалтерия для начинающих	Алимбекова Гаухар Акылбековна	Высшая школа экономики и бизнеса	Менеджмента	русский
20	Статистика	Асқарова Жанар Аққаловна	Высшая школа экономики и бизнеса	Финансы и учет	казахский
21	Финансы для учеников старших классов средней школы	Арзаева Майя Жеткергеновна, Мустафина Акмарал Кажығалиевна, Садыханова Динара Амангельдиевна	Высшая школа экономики и бизнеса	Международных отношений и мировой экономики	русский
22	Исламские финансы	Омарова Айжан Кажигуловна	Высшая школа экономики и бизнеса	Финансы и учет	русский
23	Қазақстанды отарлау саясатында жүргізілген ережелер	Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна	Довузовского образования	Довузовской подготовки	казахский
24	История казахской журналистики	Мусинова Асель Ахметовна	Журналистики	Печати и электронных СМИ	русский
25	Радиожурналистика	Кабылгазина Клара	Журналистики	Печати и электронных СМИ	казахский
26	Фотожурналист шеберлігі	Абдраим Асылхан	Журналистики	Печати и электронных СМИ	казахский
27	Лекции приглашенных профессоров	Yitzhak Mastai, Факультет химии и химической технологии	ОАиЦИ		

		<p>Jacek Koziel, Механико-математический факультет</p> <p>Антонцев С. Н., Механико-математический факультет</p> <p>Родионова И.А., Факультет географии и Природопользования</p> <p>Fadi Abdullah Farasin, Факультет философии и политологии</p> <p>Sanaullah Bhutto, Факультет философии и политологии</p> <p>Asuncion Lopez Varela, Факультет философии и политологии</p> <p>Асылхан Рахымжан, Факультет биологии и биотехнологии</p>			
28	Разработка MOOK	Институт новых образовательных технологий	ОАиЦИ		русский
29	Обучай дистанционно	<p>Муסיнова Асель Ахметовна Смагулова Шынар Бейсенбекқызы Атабаева Маржан Қайрғалиқызы Жабаев Талгат Рыспекович Акпанов Ербол Жуманғалиевич Манкеева Анель Азатқызы Хакимов Ринат Майханова Ақмаржан Қасқырқызы Михайлова Светлана Леонидовна Кистаубаева Аида Сериковна Гончарова Алла Владимировна Злобина Елена Викторовна</p>	ОАиЦИ		русский



		Исатаев Мухтар Советович			
30	Қашықтықтан оқыту	Муסיнова Асель Ахметовна Смагулова Шынар Бейсенбекқызы Атабаева Маржан Қайрғалиқызы Жабаев Талгат Рыспекович Акпанов Ербол Жуманғалиевич Манкеева Анель Азатқызы Хакимов Ринат Майханова Ақмаржан Қасқырқызы Михайлова Светлана Леонидовна Кистаубаева Аида Сериковна Гончарова Алла Владимировна Злобина Елена Викторовна Исатаев Мухтар Советович	ОАиЦИ		казахский
31	Қашықтықтан оқып үйрен!	Муסיнова Асель Ахметовна, Нестеренков Петр Александрович, Круговых Илья Игоревич, Рахматуллаева Динара Жаксылыковна, Несипбай Гульдана Бериковна, Атабаева Маржан Қайрғалиқызы, Смагулова Шынар Бейсенбекқызы	ОАиЦИ		казахский
32	Обучайся дистанционно	Муסיнова Асель Ахметовна, Нестеренков Петр Александрович, Круговых Илья Игоревич, Рахматуллаева Динара Жаксылыковна, Несипбай Гульдана Бериковна, Атабаева Маржан Қайрғалиқызы, Смагулова Шынар Бейсенбекқызы	ОАиЦИ		русский
33	Study by distance!	Муסיнова Асель Ахметовна, Нестеренков Петр	ОАиЦИ		английский

		Александрович, Круговых Илья Игоревич, Рахматуллаева Динара Жаксылыковна, Несипбай Гульдана Бериковна, Атабаева Маржан Қайрғалиқызы, Смағұлова Шынар Бейсенбекқызы			
34	Information and Communication Technologies	Sevryugin Pya Valeryevich, Nesterenkov Petr Alexandrovich	Информационных технологий	Информатики	английский
35	Python бағдарламалау тілі	Балакаева Гульнар Тултаевна, Омарова Перизат Танирбердиевна, Спашев Нуркен	Информационных технологий	Информатики	казахский
36	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Накибаева Мөлдір Токтасынқызы	Информационных технологий	Информатики	казахский
37	Информационно – коммуникационные технологии	Нестеренков Петр Александрович	Информационных технологий	Информатики	русский
38	Java для целей безопасности	Пыркова Анна Юрьевна	Информационных технологий	Информатики	русский
39	Программалауға кіріспе	Бурибаев Бахыт, Жумаханова Айгерім Нурланқызы, Сағынай Мөлдір	Информационных технологий	Информационн ые системы	казахский
40	Дүниежүзі тарихы	Көкебаева Гүлжаухар Кәкенқызы	Истории	Истории Казахстана	казахский
41	Этнологиялық зерттеулердің әдістері	Мейрманова Гулжан Асанқызы	Истории	Археологии, этнологии и музеологии	казахский
42	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта	Смағұлов Сабырхан Смағұлұлы	Истории	Истории Казахстана	казахский
43	Қазақстан тарихының тарихнамасы	Оразгүл Хасенқызы Мұхатова	Истории	Истории Казахстана	казахский
44	Әлем халықтарының этнографиясы	Қалшабаева Бибизия Кенжебекқызы, Бейсеғұлова Айну р Кыдырғалиевна	Истории	Археологии, этнологии и музеологии	казахский

45	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Омарбеков Талас Смагулов Сабырхан Абикенова Гулжазира Естаевна Уразбаева Акжамал Машруповна Джолдыбаева Улжалгас Ноянов Едил Ноянович Жұмаділ Арман Хасанаева Лейла Мараловна Қозғамбаева Гулнар Сайлан Болат	Истории	Истории Казахстана	казахский
46	Ежелгі шығыс өркениеті	Картабаева Ерке Тамабековна	Истории	Всемирной истории, историографии и источниковедения	казахский
47	Образовательная программа по разработке наноспутников UniSat для девочек (UNEPG)	Темирбаев Амирхан Адилханович, Яков Азат, Узбекиков Нурсултан, Мейрамбекулы Нурсултан, Орынбасар Сабыржан,	Кластер инжиниринга и наукоемких технологий		русский
48	Математикалық талдау 1	Қойлышов Үмбетқұл Құрманқұлұлы	Механико-математический	Математики	казахский
49	Математический анализ 1	Джаикбаев Абай Мадбекович	Механико-математический	Математики	русский
50	Теория вероятностей	Ковалева Ирина Михайловна	Механико-математический	Вычислительных наук и статистики	русский
51	Математический анализ 2	Қойлышов Үмбетқұл Құрманқұлұлы	Механико-математический	Математики	русский
52	Математикалық талдау 2	Биядилов Нури Бопаевич	Механико-математический	Математики	казахский
53	Механика	Кашкаров Владимир Васильевич	Физико-технический	Теплофизики и технической физики	русский
54	Физикалық химия	Тусупбекова Алма Сапаровна	Физико-технический	Физической химии, катализа и нефтехимии	казахский
55	Физические задачи с доцентом В. Кашкаровым	Кашкаров Владимир Васильевич	Физико-технический	Теплофизики и технической физики	русский
56	Повторное использование отходов	Жакыпов Алибек Серикулы, Шортанбаева Жанар Каиржановна, Болегенова Сымбат Алихановна	Физико-технический	Теплофизики и технической физики	русский

57	Основы утилизации отходов	Мамедова Мадина Русланқызы, Болегенова Салтанат Алихановна, Мажренова Найля Рахимбековна	Физико-технический	Теплофизики и технической физики	русский
59	Физико-химические методы в управлении отходами	Бекетаева Меруерт Тұрғанбекқызы, Максимов Валерий Юрьевич, Аскарлова Алия Сандыбаевна	Физико-технический	Теплофизики и технической физики	русский
60	Қалдыктардан энергия өндіруге арналған қондырғылар мен технологиялар	Мессерле Владимир Ефремович, Тастанбеков Абзал Кайратович, Бодыкбаева Мөлдір Кабденовна	Физико-технический	Теплофизики и технической физики	казахский
61	Введение в литературоведение	Темірболат Алуа Берікбайқызы	Филологический	Казахской литературы и теория литературы	казахский
62	Қазақ әдебиеті	Дәрібайұлы Самал	Филологический	Казахской литературы и теория литературы	казахский
63	Ағылшын тілі	Әділбаева Ұлжалғас Бікенқызы, Гайипова Гулипа Абдырайимовна, Уразғалиева Светлана Аманжоловна, Режеп Ақниет Сералықызы, Джанузакова Аян Алмухановна, Мулдағалиева Айжан Айдинғалиевна	Филологический	Иностранного языка	казахский
64	Конфликтология	Қылышбаева Бибиғуль Наурызовна	Философии и политологии	Социологии и социальной работы	русский
65	Организация научных исследований	Мямешева Галя Хамзеевна	Философии и политологии		русский
66	Педагогика высшей школы	Оналбеков Ернар Сейткеримович	Философии и политологии	Педагогика и образовательный менеджмент	русский
67	Религиозная философия	Рысбекова Шамшия Сайдғалиевна	Философии и политологии	Религиоведения и культурологии	русский
68	Теоретическая и прикладная политология	Ким Людмила Михайловна, Абдигалиева Гульжан Канаевна	Философии и политологии	Политологии и политических технологий	русский
69	Әл-Фараби және қазіргі заман	Мұтанов Ғалымқайыр Мұтанұлы, Нұрышева Гүлжиһан Жұмабайқызы, Сырғақбаева Ақмарал Сәлімжанқызы	Философии и политологии	Философии	казахский

70	Философия	Құдайбергенова Назгүл	Философии и политологии	Философии	казахский
71	Мәдениеттану	Ғабитов Тұрсын Хафизұлы, Өмірбекова Әлия Өмірбекқызы, Абдрахманов Сұлтан Мұрзахметұлы, Осербаяв Елдос Нұрланұлы	Философии и политологии	Религиоведения и культурологии	казахский
72	Саясаттану	Мусатаев Сейлбек Шаяхметович	Философии и политологии	Политологии и политических технологий	казахский
73	Әлеуметтану	Абдикерова Гульнапис Оринбасаровна, Садырова Мансия Сапарғалиевна, Сарсенова Асель	Философии и политологии	Социологии и социальной работы	казахский
74	Жоғары мектеп педагогикасы	Кудайбергенова Алия Маликовна	Философии и политологии	Педагогика и образовательный менеджмент	казахский
75	Психология на казахском языке	Бердибаева Света Кыдырбековна, Сайлинова Карлығаш Кайрбергеновна, Айдосова Жанерке Кошкаровна, Адилова Эльнур Темиркановна, Қайратова Іңкәр Қайратқызы	Философии и политологии	Общей и прикладной психологии	казахский
76	Культурология	Жолдубаева Ажар Куанышбековна	Философии и политологии	Религиоведения и культурологии	русский
75	Педагогика высшей школы	Булатбаева Айгуль Абдимажитовна, Мукашева Анар Бекетбаевна	Философии и политологии	Педагогика и образовательный менеджмент	русский
77	Психология на русском языке	Мадалиева Забира Бекешовна, Файзуллина Аида Камильевна, Кудайбергенова Сандугаш Кансаровна, Оспанова Шолпан Талиповна, Садвакасова Зухра Маратовна, Қайратова Іңкәр Қайратқызы	Философии и политологии	Общей и прикладной психологии	русский
78	Sociology	Бурханова Дана Камаловна	Философии и политологии	Социологии и социальной работы	английский
79	Философия на русском языке	Борецкий Олег Михайлович, Лифанова Татьяна Юрьевна	Философии и политологии	Философии	русский

80	Аналитикалық химия	Минажева Гүлшарат Салауатқызы	Химии и химической технологии	Аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов	казахский
81	Бейорганикалық химияның таңдамалы мәселелері	Бекішев Құрманғали	Химии и химической технологии	Общей и неорганической химии	казахский
82	Конституционное право Республики Казахстан	Баймаханова Дина Муратовна	Юридический	Теории и истории государства и права, конституционного и административного права	русский
83	Правоохранительные органы Республики Казахстан	Шарипова Асель Бостановна	Юридический	Уголовного права и уголовного процесса, криминалистики	русский
84	Қазақстан Республикасының қаржы құқығы	Қуаналиева Гүлдана Амангелдіқызы	Юридический	Таможенного, финансового и экологического права	казахский
85	Қылмыстық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім)	Мухамадиева Гульжан Нусупжановна	Юридический	Уголовного права и уголовного процесса, криминалистики	казахский
86	Қазақ әдебиеті	Дәрібайұлы Самал	Филологический	Казахской литературы и теория литературы	казахский

На июнь 2022г., продолжается работа по созданию 20 онлайн курсов – победителей конкурса по отбору педагогических сценариев онлайн курсов 2020 – 2021 гг (Таблица 9). Причина задержки к запуску данных курсов в срок – низкая степень готовности авторов-разработчиков факультетов к съемкам в запланированный период времени, связанная с несвоевременной подготовкой ими учебных материалов.

Таблица 9. Список массовых открытых онлайн курсов – победителей конкурса 2020 – 2021гг. разрабатываемых в ОАиЦИ

№	Факультет	ФИО авторов-разработчиков	Название онлайн курса	МООС/ SPOC	Язык курса	Статус разработки	Этап разработки
1.	Филологический	Мулдағалиева Айжан Айдынгалиевна, Джанузакова Аян Алмухановна	Academic Writing	МООС	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
2.	Филологический	Джанузакова Аян Алмухановна	Academic Skills for MD students in Biology	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
3.	Филологический	Мусанова Гулназ Айдаровна	Academic Skills for Master's Degree in Law Students	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов

4.	Филологический	Мырзахмет Мақпал Жүнүсқызы	General English (Intermediate level) for bachelor's degree and foreign students.	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
5.	Филологический	Халенова Айнагуль Рыскелдиевна	Academic skills for Master's Degree in Economics	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
6.	Филологический	Дуйсенбаева Шакизат Сейдуллаевна	Academic Skills for Master's Degree in the faculty of Information Technology	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
7.	Филологический	Уразгалиева Светлана Аманжоловна Тлеулинова Мейрамкуль	Academic Skills for Master's in Mathematics (MMath) Degree	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
8.	Филологический	Гайипова Гулипа Абдырайимовна	Английский язык Upper-intermediate	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
9.	Филологический	Режеп Акниет Сералықызы	Academic Skills for Master's Degree in Psychology	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
10.	Филологический	Алиярова Лаура Мадибековна	Academic Skills for Master's Degree in History, Archeology and Ethnology	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
11.	Филологический	Тлеугабылова Зейнегуль Анапияевна	Professional English for Master's Degree Students in Marketing	SPOC	английский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
12.	Физико-технический факультет	Тұрмұхамбетов Ақылбек Жүрсінұлы	Механика	MOOC	казахский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
13.	Факультет географии и природопользования	Асипова Жанна Медеуовна	Основы туризмологии	SPOC	английский	В разработке	У автора
14.	Высшая школа экономики и бизнеса	Рахматуллаева Динара Жаксылыковна Мухамедиев Б.М	Макроэкономика	MOOC	казахский	В разработке	У автора
15.	Факультет философии и политологии	Жолдубаева Ажар Жаксылыковна	Культурная антропология	MOOC	русский	В разработке	Загрузка материалов онлайн курса на платформу

16.	Филологический факультет	Сансызбаева Сандугаш Кадралиевна, Сматаев Нурмухаммед Қалижанұлы	Русский язык в учебно-профессиональной сфере	МООК	русский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
17.	Факультет химии и химической технологии	Бәкірова Ботагөз Санатқызы, Искакова Рауия Амантаевна, Ажигулова Рыскуль Ниниловна, Наренова Сауле Маратовна	Теория применения химических реагентов в процессе добычи нефти. Хлорорганические соединения	МООК	русский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
18.	Факультет химии и химической технологии	Калугин Сергей Николаевич, Мамутова Алуа Асабаевна, Ихсанов Ербол Сагинович	Органическая химия алифатических соединений	МООК	русский	В разработке	Съемка и монтаж материалов
19	Факультет химии и химической технологии	Әуелханқызы Мөлдір, Тауанов Жандос Турегулович	Fundamental of nanotechnology	СПОК	английский	В разработке	Загрузка материалов онлайн курса на платформу
20	Факультет информационных технологий	Бурибаев Бахыт, Мусиралиева Шынар Женисбековна, Құрметқан Тұрдыбек, Жумаханова Айгерім Нурланқызы, Сағынай Молдір, Ақылбек Аида	С# тілінде программалау	МООК	казахский	В разработке	Съемка и монтаж материалов

Для принятия в разработку и реализацию онлайн курсов факультетов на 2022 год с 28 февраля по 1 марта 2022 года была проведена публичная защита педагогических сценариев онлайн курсов.

Цель проведения конкурса: повышение конкурентоспособности и узнаваемости КазНУ им. аль-Фараби среди ведущих мировых научно-образовательных центров и университетов.

Основные задачи конкурса:

1) распространение лучших практик и интеллектуального капитала профессорско-преподавательского состава Университета;

2) создание открытых онлайн курсов для основных образовательных программ, в том числе по общекультурным и общепрофессиональным дисциплинам, для специализаций, по курсам, востребованным работодателями;

3) размещение онлайн курсов на платформах онлайн образования, в том числе, на платформах КазНУ им. аль-Фараби, зарубежных платформах (Coursera, edX, OpenEdu и др.);

4) вовлечение преподавателей Университета в работу по созданию учебного контента в формате открытых онлайн курсов, конкурентоспособного на международном рынке образовательных услуг.

Конкурс проводился в следующем порядке:

1-этап. Оформление и подача заявок.

2-этап. Съемка видеозаписи одной лекции.

3-этап. Публичная защита педагогических сценариев онлайн курсов.

4-этап. Отбор и определение победителей комиссией.

5-этап. Утверждение результатов конкурса.

6-этап. Формирование распоряжения о принятии в разработку и реализацию онлайн курсов факультетов.

Согласно протоколу №1 ОАиЦИ от 05.03.2022 о результат конкурса по отбору педагогических сценариев онлайн курсов 2022г. из 25 заявок к разработке допущено 18 (10 МООС и 8 СПОС).



Онлайн курсы по десяти заявкам преподавателей факультетов, прошедших конкурсный отбор на июнь 2022г., находятся в разработке (Таблица 10).

Таблица 35. Список массовых открытых онлайн курсов допущенных к началу разработки согласно конкурсу 2021 – 2022 учебного года.

№	Факультет	ФИО авторов-разработчиков	Название онлайн курса	МООС/ SPOC	Язык курса	Статус разработки	Этап разработки
1.	Юридический факультет	Мухамадиева Гульжан Нусупжановна, Алимкулов Ербол Темирханович, Жанибеков Акынкожа Каленович, Дузбаева Салтанат Бекболатовна	Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	МООС	Русский	В разработке	Съемка и монтаж видеоматериалов
2.	Юридический факультет	Жатканбаева Айжан Ержановна, Бердибаева Алия Картбаевна, Джангабулова Арайлым Куанышбековна	Информационное право	МООС	Русский	-	-
3.	Юридический факультет	Ибраева Алуа Саламатовна, Турсынкулова Динара Ахановна, Ахатов Уалихан Акыпбекович, Нусипова Лятифа Багдатовна, Касымжанова Айнур Акылбековна	Теория государства и права	МООС	Русский	-	-
4.	Факультет химии и химической технологии	Нажишқызы Меруерт, Әуелханқызы Мәлдір	Physico-chemical methods of obtaining nanomaterials	МООС	Английский	-	-
5.	Факультет химии и химической технологии	Злобина Елена Викторовна, Аргимбаева Акмарал Мухамбетовна, Галеева Алина Кулбаевна, Рахымбай Гулмира Сапаровна	Химические методы анализа	МООС	Русский	-	-
6.	Факультет химии и химической технологии	Тусупбекова Алма Сапаровна, Усипбекова Енлик Жанысбековна, Орынбасар Райгуль Орынбасаровна, Супиева Жазира Асылбековна	Химиялық термодинамика	SPOC	Казахский	-	-
7.	Высшая школа экономики и бизнеса	Нурманова Бикен Зейнуллоевна, Даулиева Галия Рахметовна, Табеев Талғат Пазылбекович, Есенгелдиева Гульмира Токтасыновна	Кәсіпкерлік	МООС	Казахский	В разработке	В работе у автора

8.	Высшая школа экономики и бизнеса	Баймұханова Сария Баймұхановна, Нурмухан Айгерім Қанатқызы	Бухгалтерлік есеп негіздері	SPOC	Казахский	В разработ ке	Съемка и монтаж материал ов
9.	Высшая школа экономики и бизнеса	Смагулова Гулжихан Советбековна, Баймбетова Айгуль Абишевна, Есенжигитова Райгуль Газымбековна, Жумагазиева Альмира Галымжанова, Аскеров Аскар Аскерович	Экономикан ы мемлекеттік реттеу	SPOC	Казахский	В разработ ке	В работе у автора
10.	Факультет довузовского образования	Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна, Сандықбаева Уруккуль Дуйсенова, Зүлкәпіл Динар, Нусупбаева Салтанат Адырқызы, Мажикқызы Нурлыхан, Жаппасов Жарылқасын Еркінович	Орта ғасырлардағ ы Қазақстан тарихын меңгерудің ұтымды тәсілдері	SPOC	Казахский	В разработ ке	В работе у автора
11.	Факультет довузовского образования	Бидасов Мағжан, Уралбекова Улбала, Оразбекова Наргул	Функция. Функция түрлері	SPOC	Казахский	В разработ ке	В работе у автора
12.	Факультет информационных технологий	Кабдрахова Сымбат Сейсенбековна, Бердалы Айдана Көбейқызы	Машиналық оқыту негіздері	MOOC	Казахский	-	-
13.	Факультет информационных технологий	Тюлепбердинова Гульнур Алпыскызы, Мансурова Мадина Есимхановна, Абдияхметова Зухра Муратовна, Газиз Гульнур Газизқызы, Сарсембаева Талшын Сағдатбекқызы, Нұрғазы Нұрбол Нұрматұлы	Операциялық жүйелер	MOOC	Казахский	В разработ ке	Пробная Съемка
14.	Факультет информационных технологий	Джомартова Шолпан Абдразаковна, Шаяхметова Асем Серикбаевна, Абдилдаева Асель Асылбековна, Асет Асхат, Дуйсембаева Лаура Сериковна	ІоТ жүйелерін жобалау негіздері	SPOC	Казахский	В разработ ке	В работе у автора
15.	Филологический факультет	Шегебаев Айбек Маратулы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханович	Кітап оқу мәдениеті	MOOC	Казахский	-	-
16.	Филологический факультет	Сарбасов Болатхан Серғазыұлы, Дарибаев Самалбай Дарибаевич	Ежелгі дәуір әдебиеті	SPOC	Казахский	-	-
17.	Механико-математический факультет	Темирбеков Алмас Нурланович, Касенов Сырым Еркинович	Python алгоритмдік тілдің көмегімен сандық әдістердің	SPOC	Казахский	В разработ ке	В работе у автора

			практикалық қолданылуы				
18.	Факультет журналистики	Скрипникова Анастасия Ивановна, Галгат Шолпан Галгатқызы, Касымбекова Назира Муратбековна, Негизбаева Марлан Онласынқызы, Тасилова Айгерим Айтбаевна	Реклама и PR: искусство продавать и продвигать	МООС	Русский	В разработке	Съемка и монтаж материалов

28 марта 2022 года для победителей конкурса по отбору педагогических сценариев был проведен обучающий тренинг. Авторами-разработчиками были составлены и сданы календарные планы создания онлайн курса.

В 2021-2022 учебном году на платформе открытого образования open.kaznu.kz в осеннем и весеннем семестрах проходило обучение слушателей на 32 курсах. За отчетный период 7 были зарегистрированы 7 790 слушателей (Таблица 11).

Таблица 36. Список массовых открытых онлайн курсов допущенных к началу разработки согласно конкурсу 2021 – 2022 учебного года.

№	Название онлайн курса	Дата запуска	Число слушателей
1	Information and Communication Technologies	2021-08-01	66
2	Python бағдарламалау тілі	2021-09-06	59
3	Study by distance!	2021-08-01	34
4	Ағылшын тілі	2021-08-01	1564
5	Бейорганикалық химияның таңдамалы мәселелері	2021-09-06	228
6	Биотехнология негіздері: жоғарғы және төменгі сатыдағы өсімдіктер биотехнологиясы	2021-10-28	17
7	Ежелгі Шығыс өркениеттері	2021-09-13	19
8	Культурология	2021-08-01	285
9	Математикалық талдау 1	2021-11-01	142
10	Механика	2021-09-06	90
11	Мәдениеттану	2021-08-01	305
12	Обучай дистанционно	2021-08-01	25
13	Обучайся дистанционно!	2021-08-01	38
14	Основы утилизации отходов	2021-10-07	12
15	Повторное использование отходов	2021-10-07	6
16	Правоохранительные органы Республики Казахстан	2021-10-20	80
17	Программалауға кіріспе	2021-09-20	38
18	Психология (на русском языке)	2021-08-01	79
19	Психология (қазақ тілінде)	2021-08-01	809
20	Саясаттану	2021-08-01	314
21	Теория вероятностей	2021-09-01	78
22	Физикалық химия	2021-09-13	64
23	Физико-химические методы в управлении отходами	2021-09-13	70
24	Физические задачи с доцентом В. Кашкаровым	2021-09-06	44
25	Философия (қазақ тілінде)	2021-08-01	59
26	Фотожурналист шеберлігі	2021-11-11	27
27	Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы (Жалпы бөлім)	2021-11-22	125
28	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	2021-08-01	2463
29	Қашықтықтан оқып үйрен!	2021-08-01	64
30	Қашықтықтан оқыту	2021-08-01	16
31	Әлем халықтарының этнографиясы	2021-09-20	15

32	Әлеуметтану	2021-08-01	555
	Итого слушателей:		7790

### Проект Coursera for Campus

В 2021-2022 учебном году КазНУ продолжил сотрудничество с международной образовательной платформой Coursera по проекту Coursera for Campus.

С 1 октября 2020 года Coursera автоматически перевела всех юридических лиц-участников безвозмездной акции, которая началась в марте 2020 года, на базовый пакет: теперь обучающийся либо сотрудник университета может бесплатно изучать онлайн курсы из каталога проекта Coursera for Campus (около 3800 наименований) и получить сертификат об успешном завершении только одного MOOK в течение календарного года.

На момент 27.06.2022 на платформе прошли обучение 12 531 слушатель, при этом за отчетный период в программе проходило обучение 1 513 слушателей (Рисунок 5).

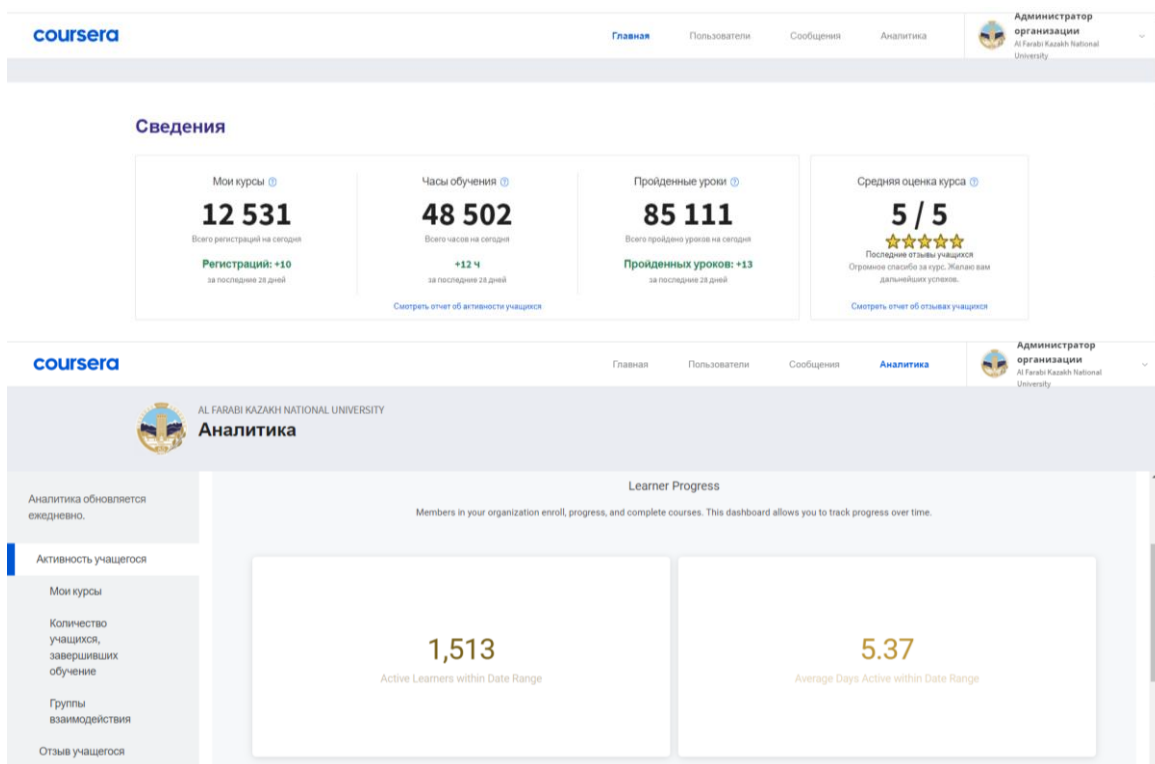


Рисунок 5. Сведения обучения слушателей КазНУ им. аль-Фараби по проекту Coursera for Campus.

Дата снятия показаний 27 июня 2022 года.

Согласно аналитике на платформе Coursera, наибольший интерес для слушателей КазНУ представляют онлайн курсы в сферах наук о данных, компьютерных наук и бизнеса (Рисунок 6).

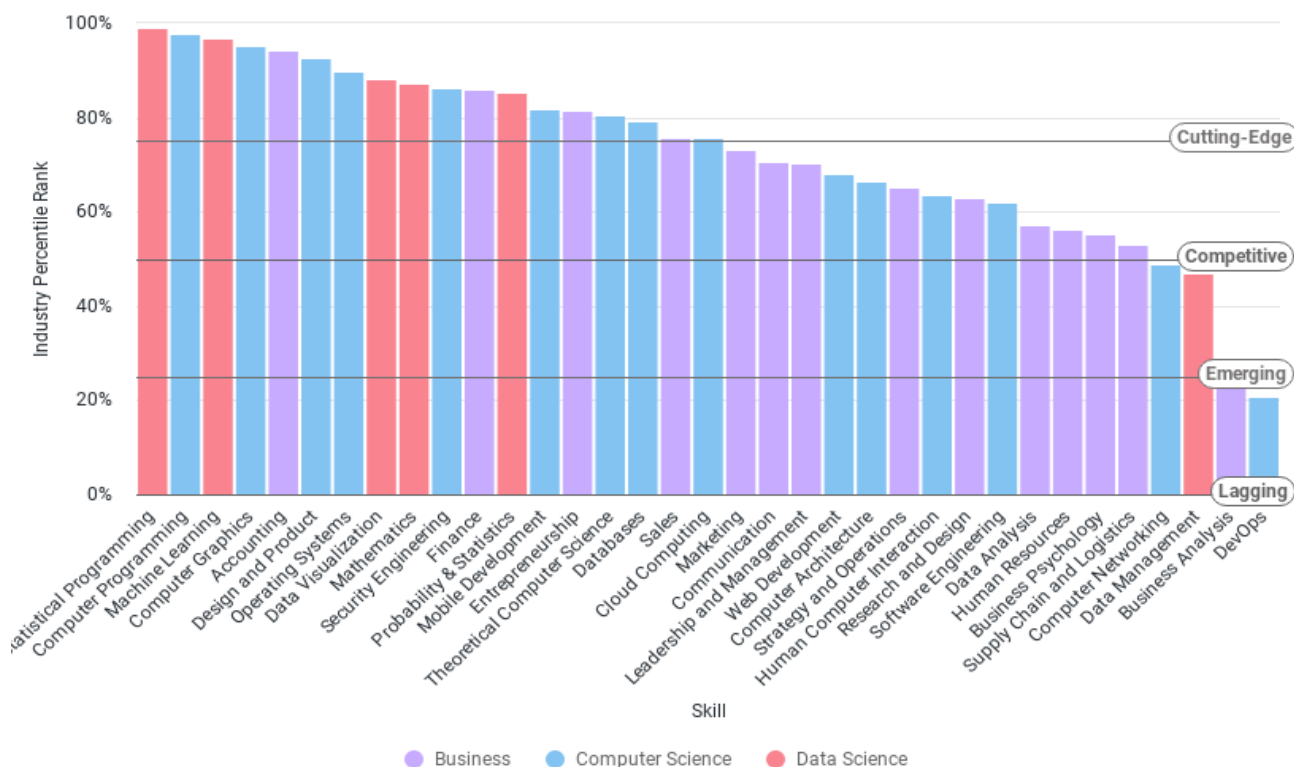


Рисунок 6. Распределение слушателей КазНУ им. аль-Фараби по проекту Coursera for Campus по областям. Дата снятия показаний 27 июня 2022 года.

**Интеграция MOOK в образовательный процесс. Альтернативный экзамен.**

В 2021-2022 учебном году по смешанной форме обучения 223 дисциплин изучались с интеграцией онлайн курсов в образовательный процесс. По согласованию с преподавателем, обучающиеся КазНУ имени аль-Фараби, выбирали массовый открытый онлайн курс (MOOK) с результатами обучения наиболее соответствующим силлабусу их предмета, как альтернативу дисциплине, которую они изучали в рамках выбранной образовательной программы.

Перечень выбранных онлайн курсов утверждался Учеными советами факультетов. (Таблица 12).

Таблица 37 – Список дисциплин с интеграцией онлайн курсов

№	Факультет	Число интеграций в зависимости от модели			Семестр
		MOOK-поддержка	+MOOK	MOOK+	
1.	Высшая школа экономики и бизнеса	-	8	10	Осенний
2.	Географии и природопользования	-	5	14	Осенний
3.	Журналистики	-	7	17	Осенний
4.	Информационных технологий	5	13	29	Осенний
5.	Философии и политологии	6	4	1	Осенний
6.	Химии и химической технологии	2	2	2	Осенний
7.	Физико-технический	-	10	1	Осенний
8.	Филологии	-	7	-	Осенний
9.	Международных отношений	5	4	2	Осенний
10.	Юридический	1	-	-	Осенний
	Итого:	19	60	76	
11.	Биологии и биотехнологии	-	1	2	Весенний
12.	Высшая школа экономики и бизнеса	2	6	3	Весенний
13.	Журналистики	-	2	5	Весенний

14.	Информационных технологий	-	2	30	Весенний
15.	Философии и политологии	1	2	-	Весенний
16.	Филологии	-	7	-	Весенний
17.	Международных отношений	-	1	-	Весенний
18.	Юридический	1	-	-	Весенний
19.	Исторический	-	2	-	Весенний
20.	Довузовского обучения	-	1	-	Весенний
	Итого:	4	24	40	
	<b>Общий итог:</b>	<b>23</b>	<b>84</b>	<b>116</b>	<b>223</b>

Интеграция MOOK в дисциплина проводилась по одной из трёх моделей:

- MOOK-поддержка: MOOK используется как дополнительный материал для дисциплины при традиционной ее реализации в качестве СРС, с или без применения технологии «перевернутый класс»

- Смешанное обучение «+MOOK»: частичная замена аудиторных занятий (преимущественно лекций), а также частичный перезачет отдельных тем MOOK с или без применения технологии «перевернутый класс»

- Смешанное обучение «MOOK+»: использование MOOK с частичным сохранением лекций, практических и семинарских занятий, а также использование результатов обучения на MOOK для текущей аттестации и итогового контроля по дисциплине.

Исключением является дисциплина цикла обще – образовательных дисциплин «Information and communication technologies». Интеграция для данного предмета проходит по четвертой модели (полное замещение MOOK) где обучение полностью переведено на онлайн формат.

#### **Альтернативный экзамен – перезачёт сертификатов MOOK**

В весеннем и осеннем семестрах 2021-2022 учебного года 94 экзамена проводились в альтернативной форме, где при успешном завершении курса обучающимся были перезачтены сертификаты онлайн курсов (Таблица 13).

Таблица 38. Список альтернативных экзаменов в разрезе факультетов

№	Факультет	Число экзаменов	Число обучающихся
1.	Географии и природопользования	36	227
2.	Философии и политологии	1	2
3.	Высшая школа экономики и бизнеса	2	26
4.	Международных отношений	2	22
5.	Биологии и биотехнологии	2	15
6.	Высшая школа экономики и бизнеса	9	65
7.	Журналистики	3	15
8.	Информационных технологий	34	1047
9.	Географии и природопользования	1	14
10.	Высшая школа экономики и бизнеса	4	11
	Итого	94	549

#### **Организация семинаров и курсов повышения квалификации для ППС**

Для повышения компьютерной грамотности, обучения методам интеграции современных цифровых инструментов в дисциплины и использования онлайн – инструментов при проведении лабораторных и промежуточных контролей для преподавателей КазНУ имени аль-Фараби ОАиЦИ проводились курсы повышения квалификации «Создание и оформление дистанционного курса на платформе СДО Moodle».

Основная цель курса – профессиональное развитие и повышение уровня компетентности педагогов различных уровней образования (среднее, высшее, послевузовское) в сфере дистанционных образовательных технологий и методике дистанционного преподавания.

В результате прохождения курсов, слушатели получили возможность:

- проводить занятия на основных образовательных онлайн-платформах;
- выстраивать образовательный процесс с учетом различных форматов и технологий дистанционного обучения;
- создавать и проводить расширенные настройки основных элементов и ресурсов LMS Moodle;
- использовать возможности платформы Moodle для создания интерактивных материалов и проверочных заданий.

Прохождение программы курса осуществлялось одновременно, в течение 10 календарных дней, путем освоения 2-х модулей в онлайн-форме:

- 1 модуль (5 дней): 18 академических часов синхронно (онлайн), 22 академических часов асинхронно (самостоятельно);
- 2 модуль (5 дней): 32 академических часа асинхронно (самостоятельно) выполнение практических/тестовых заданий, получение консультации).

Участники курса также являлись и слушателями онлайн курса «Обучай дистанционно», опубликованного ОАиЦИ на платформе [open.kaznu.kz](http://open.kaznu.kz) (Таблица 10).

Таблица 39. Список слушателей курса повышения квалификации ОАиЦИ "Создание и оформление дистанционного курса на платформе СДО Moodle»

№	Факультет	Кафедра	ФИО	Должность, ученая степень, звание
<b>Первая группа 11 – 20 апреля 2022 года</b>				
1	МЕД	Фундаментальной медицины	Аскар Сана Аскарқызы	Преподаватель
2	ФТФ	Физики плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики	Тәжен Әйгерім Бегімханқызы	Старший преподаватель
3	ФТФ	Теоретической и ядерной физики	Кемелжанова Сандуғаш Естеуовна	Старший преподаватель
4	ФТФ	Физики твердого тела и нелинейной физики	Суюндыкова Гулнур Сериккалиевна	Старший преподаватель
5	ФТФ	Теплофизики и технической физики	Жакыпов Әлібек Серікұлы	Старший преподаватель
6	МЕД	Политики и организации здравоохранения	Есергенева Риза Төлеуқановна	Старший преподаватель
7	МЕД	Эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины	Белходжаев Абдунасыр Алижанович	Старший преподаватель
8	ФИТ	Информационных систем	Абилханова Жазира Нурдаулетовна	Старший преподаватель
9	ФИТ	Искусственный интеллект и Big Data	Курманали Мейрамгул Ахметжанқызы	Старший преподаватель
10	ГЕО	Рекреационная география и туризм	Ақтымбаева Алия Сағындықовна	Заведующий кафедрой, доцент, к.г.н.
11	ГЕО	ЮНЕСКО	Минжанова Гульдана Маратовна	Старший преподаватель
12	ГЕО	Метеорологии и гидрологии	Дауталиева Макпал Естемесовна	Старший преподаватель
13	ГЕО	География, землеустройства и кадастра	Бисенбаева Саним Бегимовна	PhD, и.о.доцента

14	ГЕО	Картографии и геоинформатики	Жалгасбеков Ермек Жұмағұлұлы	Старший преподаватель
15	ФИЛ	Русская филология и мировая литература	Әзизова Айнұр Орынбасарқызы	И.о. доцента, доктор PhD
16	ФИЛ	Казахской литературы и теории литературы	Баязитов Бақытхожа Байгожаұлы	Магистр, старший преподаватель
17	ФИЛ	Казахского языкознания	Игиликowa Сымбат Игиликқызы	преподаватель
18	ФИЛ	Русская филология и мировая литература	Турсалиева Ляззат Абеновна	преподаватель
19	ФИЛ	Иностранного языка	Режеп Ақниет Сералықызы	преподаватель магистр
20	ФИЛ	Иностранного языка	Джанузакова Аян Алмухановна	Старший преподаватель магистр
21	ФИЛ	Иностранного языка	Мусанова Гулназ Айдаровна	Старший преподаватель магистр
22	ФИЛ	Иностранного языка	Мырзахмет Мақпал Жүнұсқызы	преподаватель магистр
23	ФИЛ	Иностранного языка	Алиярова Лаура Мадибековна	Старший преподаватель магистр
24	ФИЛ	Иностранной филологии и переводческого дела	Нұрханов Жандарбек Нұржанұлы	Магистр, преподаватель
25	БИО	Биофизика, биомедицина и нейронаук	Жапаркулова Назгуль Иксановна	Кандидат биологических наук, доцент
26	БИО	Биофизики, биомедицины и нейронауки	Торманова Анель Нуртаевна	Старший преподаватель, к.б.н.
27	БИО	Биофизики биомедицины и нейронауки	Сайдахметова Айдана Қанатқызы	Преподаватель
28	БИО	Биофизики, биомедицины и нейронауки	Тусупбекова Гульмира Аблаевна	Доцент, Кандидат медицинских наук, доцент
29	БИО	Молекулярной биологии и генетики	Жусупова Айжан Избасаровна	Старший преподаватель, замзав ДНИД, PhD,
30	БИО	Биоразнообразие и биоресурсов	Назарбекова Салтанат Толепбековна	доцент, к.б.н., доцент
31	Востоковедения	Дальний Восток	Нурелова Асия Мухаметхановна	Старший преподаватель
32	ФМО	Дипломатического перевода	Рахимбаева Р.М.	зам. зав. кафедры по УМР
33	МЕД	Клинических специальностей	Абзалиев Куат Баяндыевич	Д.м.н, профессор
34	МЕД	Фундаментальной медицины	Максудова Махигуль Халмурзаевна	Старший преподаватель, магистр медицинских наук
35	МЕД	Фундаментальной медицины	Билибаева Галия Жанузаковна	Старший преподаватель, магистр медицинских наук
36	МЕД	Фундаментальной медицины	Оспанова Динара Алмахановна	Зав.курсом сестринское дело, и.о.профессора
<b>Вторая группа 21 - 30 апреля 2022г.</b>				
1	ФТФ	Физики плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики	Кенжебекова Акмарал Игілікқызы	старший преподаватель
2	ФТФ	Теоретической и ядерной физики	Дьячков Вячеслав Валерьевич	и.о.доцента



3	ФТФ	Физики твердого тела и нелинейной физики	Жумабекова Венера Нураддиновна	Старший преподаватель
4	ФТФ	Теплофизики и технической физики	Сейдулла Жәнібек Қанатбекұлы	Старший преподаватель
5	МЕД	Политики и организации здравоохранения	Мұратова Радмила Радикқызы	Преподаватель
6	МЕД	Политики и организации здравоохранения	Танбаева Гульнур Зейнеловна	профессор
7	МЕД	Физического воспитания и спорта	Шепетюк Наталья Михайловна	Старший преподаватель
8	МЕД	Физического воспитания и спорта	Оспанбаева Махпал Жакулиновна	Преподаватель
9	МЕД	Физического воспитания и спорта	Адилжанова Мадина Исахановна	Зам. зав. каф. по научно-инновационной работе и межд. связям, Преподаватель
10	ФИТ	Информационные системы	Зиятбекова Гулзат Зиятбекқызы	PhD, и.о. доцента
11	ФИТ	Искусственный интеллект и Big Data	Сарсембаева Талшын Сағдатбекқызы	Преподаватель
12	ФИТ	Информатики	Зейнуллаева Инабат Дауытқызы	Преподаватель, магистр
13	МЕД	Эпидемиологии, биostatистики и доказательной медицины	Сафаргалиев Малик Ербатырович	Старший преподаватель
14	ГЕО	Рекреационная география и туризм	Сақыпбек Мереке Аманжолқызы	Старший преподаватель
15	ГЕО	ЮНЕСКО по УР	Данько Елена Трофимовна	PhD, ст. преп
16	ГЕО	Метеорологии и гидрологии	Нысанбаева Айман Сағынбаевна	Старший преподаватель
17	ГЕО	География, землеустройства и кадастра	Рыскельдиева Айжан Муратовна	Старший преподаватель
18	ГЕО	Картографии и геоинформатики	Сарыбаев Мадияр Абдуллаевич	к.т.н., старший преподаватель
19	Востоковедения	Ближний Восток и Южная Азия	Джубатова Баян Нурсултановна	д.филол.н, профессор
20	ФИЛ	Казахской литературы и теории литературы	Оспанова Гулмария Турысбековна	Магистр, старш. преподаватель
21	ФИЛ	Кафедра казахского языкознания	Хунанбай Аргынбек	преподаватель
22	ФИЛ	Русская филология и мировая литература	Ибраева Данара Сабыровна	И.о. доцент
23	ФИЛ	Кафедра иностранного языка	Тлеугабылова Зейнегуль Анапияевна	Старший преподаватель магистр
24	ФИЛ	Кафедра иностранного языка	Уразгалиева Светлана Аманжоловна	Старший преподаватель магистр
25	ФИЛ	Кафедра иностранного языка	Халенова Айнагул Рыскелдиновна	Старший преподаватель магистр
26	ФИЛ	Кафедра иностранного языка	Гайипова Гулипа Абдырайимовна	Старший преподаватель
27	ФИЛ	Кафедра иностранного языка	Акылова Гульнара Солтанбековна	Старший преподаватель, магистр педагогики

28	ФИЛ	Кафедра иностранной филологии и переводческого дела	Бауржанұлы Еркебұлан	Магистр, преподаватель
29	ФМО	кафедра дипломатического перевода	Жантлеуова Г.К.	Старший преподаватель
30	МЕД	Фундаментальной медицины	Тургумбаева Акнур Аманбековна	PhD, доцент
31	МЕД	Клинических специальностей	Токтарбай Сержан	Старший преподаватель.
32	БИО	Молекулярной биологии и генетики	Алтыбаева Назгуль Абдуллаевна	Старший преподаватель, к.б.н.
33	БИО	Биоразнообразия и биоресурсов	Жаркова Ирина Маратовна	Старший преподаватель, к.б.н.
34	ФИЛ	Казахского языкознания имени А. Байтұрсынулы	Игиликұова Сымбат Игиликқызы	Преподаватель

Участники, прошедшие всю программу курса, успешно сдавшие зачет и выполнившие практическую работу, получили сертификат слушателя -72 часа (Таблица 11).

Таблица 40. Список сертифицированных слушателей курса повышения квалификации ОАиЦИ «Создание и оформление дистанционного курса на платформе СДО Moodle».

№	ФИО	Факультет
1	Аскар Сана Аскарқызы	Медицины и здравоохранения
2	Есергенева Риза Толеукановна	Медицины и здравоохранения
3	Белходжаев Абдунасыр Алижанович	Медицины и здравоохранения
4	Максудова Махигуль Халмурзаевна	Медицины и здравоохранения
5	Билибаева Галия Жанузаковна	Медицины и здравоохранения
6	Оспанова Динара Алмахановна	Медицины и здравоохранения
7	Мұратова Радмила Радикқызы	Медицины и здравоохранения
8	Танбаева Гульнур Зейнеловна	Медицины и здравоохранения
9	Тургумбаева Акнур Аманбековна	Медицины и здравоохранения
10	Гайипова Гулипа Абдырайимовна	Филологический
11	Уразгалиева Светлана Аманжоловна	Филологический
12	Игиликұова Сымбат Игиликқызы	Филологический
13	Нурелова Асия Мухаметхановна	Востоковедения
14	Джубатова Баян Нурсултановна	Востоковедения
15	Жаркова Ирина Маратовна	Биологии и биотехнологии
16	Сайдахметова Айдана Қанатқызы	Биологии и биотехнологии
17	Тусупбекова Гульмира Аблаевна	Биологии и биотехнологии
18	Назарбекова Салтанат Толепбековна	Биологии и биотехнологии
19	Рахимбаева Р.М.	Международных отношений
20	Жантлеуова Гульмира Касиевна	Международных отношений
21	Кенжебекова Ақмарал Игілікқызы	Физико-технический
22	Кемелжанова Сандуғаш Естеуовна	Физико-технический
23	Суюндықова Гулнур Серікқалиевна	Физико-технический
24	Жақыпов Әлібек Серікұлы	Физико-технический
25	Курманали Мейрамгул Ахметжанқызы	Информационных технологий
26	Зиятбекова Гулзат Зиятбекқызы	Информационных технологий

27	Сарсембаева Талшын Сағдатбекқызы	Информационных технологий
28	Ақтымбаева Алия Сағындықовна	Географии и природо-пользования
29	Бисенбаева Саним Бегимовна	Географии и природо-пользования
30	Нысанбаева Айман Сағынбаевна	Географии и природо-пользования

При этом в прохождении курсов повышения квалификации офиса академических и цифровых инноваций КазНУ имени аль-Фараби «Создание и оформление дистанционного курса на платформе СДО Moodle» и «Массовые открытые онлайн курсы: разработка, применение и продвижение» заинтересованы не только преподаватели Университета, но также и представители сторонних ВУЗов и организаций Республики Казахстан (Таблица 12).

Таблица 41. Список ВУЗов и организаций заинтересованных в прохождении курсов повышения квалификации в Каз НУ имени аль-Фараби.

№	Название вуза/организации
1	Алматинский Университет Энергетики и Связи имени Гумарбека Даукеева
2	Кызылординский Государственный Университет им. Коркыт Ата
3	Казахский Национальный Женский Педагогический Университет
4	Казахский университет экономики, финансов и международной торговли
5	Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати
6	Алматинский Транспортный колледж КазАТК имени М. Тынышпаева
7	Карагандинский Индустриальный Университет
8	ТОО «КазМунайГаз» Инжиниринг

### **Цифровая мастерская преподавателя и виртуальная психологическая гостиная КазНУ имени аль-Фараби**

За отчётный период, сотрудниками ОАиЦИ были организованы и осуществлялась техническая поддержка по проведению онлайн мастер-классов преподавателями Университета в целях обмена опытом по использованию цифровых образовательных технологий, онлайн инструментов, а также общей методике по работе в режиме онлайн (Таблица 13).

В целях повышения психического и эмоционального здоровья обучающихся и преподавателей, а также предотвращения эмоционального выгорания в условиях смешанного обучения, совместно с кафедрой общей и прикладной психологии ОАиЦИ проведён ряд мастер классов в рамках работы виртуальной психологической гостиной (<https://www.kaznu.kz/ru/23407/page/>).

Офисом продолжается техническое сопровождение доски Padlet (<https://padlet.com/ilyakrugovyh88/r3mzudk04t14btd0>) функционирующей для оказания оперативной психологической помощи обучающимся специалистами факультета философии и политологии.

Таблица 42. Цикл мастер-классов в рамках проекта Цифровая мастерская преподавателя и виртуальная психологическая гостиная КазНУ имени аль-Фараби 2021 – 2022гг.

№	ФИО спикера	Факультет/кафедра	Тема мастер- класса	Дата проведения
1	Джубатова Б.Н.	Факультет востоковедения, кафедра Ближнего Востока и Южной Азии	Организация и проведение тестирования студентов на образовательной платформе MS Teams при дистанционном обучении (кейс факультета востоковедения)	17.02.2022
2	Назарова А.Е., Манарбекова Ж.К., Яфаров Р.Р.	Факультет философии и политологии, кафедра общей и прикладной психологии	Стрессоустойчивость как средство борьбы с эмоциональным выгоранием	24.03.2022

3	Садвакасова З.М.	Факультет философии и политологии, кафедра общей и прикладной психологии	Ненасильственное общение: жизнь без конфликтов с миром в сердце	07.04.2022
---	------------------	--	---	------------

В целях повышения качества проведения итоговых контролей с применением ДОТ, а также повышения качества оказываемой технической помощи преподавателям и обучающимся в течении семестра и на итоговых контролей, ОАиЦИ были проведены обучающие тренинги и контрольные срезу владения ЦОРами и правилами итоговых контролей координаторами факультетов по ДОТ (Таблица 14).

Для повышения качества проверки текстовых работ обучающихся на итоговом контроле офисом был проведён тренинг для председателей методических советов по работе с системами обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат и StrikePlagiarism, а также наиболее часто встречающимся в работах студентов способам обхода данных систем (Таблица 14).

Таблица 43. График проведения тренингов и вебинаров сотрудниками ОАиЦИ

№	Тема обсуждения	Дата проведения	Ссылка на запись
1	Собрание координаторов по ДОТ. Подготовка к сессии.	03.11.2021	<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%2003.11.2021_20211103_140300.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%2003.11.2021_20211103_140300.mp4?web=1</a>
2	Собрание координаторов по ДОТ (проверка на знания правил проведения экзаменов)	1) 05.11.2022 2) 10.11.2022	1) <a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/05.11%20%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%94%D0%9E%D0%A2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2)-20211105_200312-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/05.11%20%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%94%D0%9E%D0%A2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2)-20211105_200312-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a> 2) <a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/General-20211110_201201-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/General-20211110_201201-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a>
3	Проверка загрузки и качества экзаменационных заданий в LMS Moodle: как работает фильтр.	29.11.2022	<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9_-20211130_091118-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9_-20211130_091118-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a>

4	Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе: разработка и внедрение	10.12.2021	<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-20211210_160345-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-20211210_160345-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a>
5	Итоги сессии, качество УМКД. Для координаторов по ДОТ и председателей МС	03.02.2022	<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%A3%D0%9C%D0%9A%D0%94.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%94%D0%9E%D0%A2%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%9C%D0%A1-20220203_165331-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%A3%D0%9C%D0%9A%D0%94.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%94%D0%9E%D0%A2%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%9C%D0%A1-20220203_165331-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a>
6	Комплексный экзамен: анализ проведения во время сессии, корректировка инструкции	10.02.2022	<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9-20220210_155938-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9-20220210_155938-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a>
7	Обучение работы с системой Антиплагиат.ру для председателей метод. советов	01.03.2022	<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/msteams_610beb/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82.%D1%80%D1%83%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2-20220301_160117-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/msteams_610beb/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82.%D1%80%D1%83%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2-20220301_160117-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a>
8	Переговоры с Кызылординским государственным университетом имени Коркыт ата: сотрудничество в области e-learning.	29.03.2022	<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8B%20%D1%81%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8B%20%D1%81%20%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%</a>

			<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%20%D1%81%20%D0%9E%D0%B1%D1%81%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20e-learning.-20220329_160014-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%8B%D1%82%20%D0%B0%D1%82%D0%B0_%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20e-learning.-20220329_160014-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a>
9	Встреча с Microsoft. Обсуждение сотрудничества в области e-learning	30.03.2022	<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%20%D1%81%20%D0%9E%D0%B1%D1%81%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20e-learning-20220330_095948-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/DAV/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%20%D1%81%20%D0%9E%D0%B1%D1%81%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20e-learning-20220330_095948-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a>
10	Летняя сессия 2021 - 2022	20.04.2022	<a href="https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%202021%20-%202022-20220420_160436-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1">https://kaznukz.sharepoint.com/sites/2021-2022141/Shared%20Documents/General/Recordings/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%202021%20-%202022-20220420_160436-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp4?web=1</a>

### 2.1.3.2 Офис проектирования образовательных программ

Таблица 44. *Краткое описание*

<b>Наименование подразделения</b>	Офис проектирования образовательных программ
<b>Миссия</b>	обеспечение качества образовательной деятельности университета на основе эффективного методического сопровождения для реализации инновационных образовательных программ на основе принципов исследовательского университета
<b>Видение</b>	соответствия качества образовательной деятельности (обучения и преподавания) университета мировым стандартам образования.
<b>Цель</b>	Формирование единой стратегии проектирования, разработки и методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ, и регламентация учебно-методической работы исследовательского университета.
<b>Год создания подразделения</b>	1937 г. Методический отдел 1995-1996 уч. г. учебно-методический отдел 1998 г. Методический отдел 2016 г. Служба методической работы при Управлении методической работы и образовательных технологий 2021г. Офис проектирования образовательных программ
<b>Деятельность</b>	СМР осуществляет деятельность по управлению качеством учебно-методического обеспечения на уровне факультетов университета (школ) и наделена полномочиями в соответствии с утвержденной должностной инструкцией и Положением о Службе методической работы
<b>Основные направления работы</b>	организационно-методическая; научно-методическая; экспертно-методическая;

<p><b>Основные задачи</b></p>	<p>корпоративное обучение ППС ЦПМ при ДАВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеграция обучения и исследования на всех ступенях образовательного процесса;</li> <li>– проектирование и разработка инновационных междисциплинарных исследовательских ОП по научным кластерам университета с формированием научных и технологических компетенций для экономики страны.</li> <li>– модернизация образовательных программ университета в соответствии с мировыми, казахстанскими трендами, цели и стратегии развития исследовательского университета на 2020-2025 гг.;</li> <li>– организации экспертизы и профессиональной аккредитации образовательных программ работодателями, профессиональными сообществами, выпускниками;</li> <li>– обучение и развитие методической компетенции профессорско-преподавательского состава и координаторов образовательных программ.</li> </ul>
<p><b>Структуры координирующие методическую работу</b></p>	<p>Академический совет университета (АС) является постоянно действующим рабочим органом. Решения АС имеют рекомендательную силу и служат основой для принятия решений Учёным советом университета, а также для разработки распорядительных документов университета.</p> <p>Редакционно-издательский совет способствует повышению научного уровня и практической ценности выпускаемой университетом учебной и научной литературы и учебно-методической документации, подготовленной преподавателями.</p> <p>Центр педагогического мастерства при Департаменте по академическим вопросам призван осуществлять развитие методических компетенций преподавателей университета, обобщать педагогический опыт, проводить поиск педагогический идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Академический комитет по качеству образования на факультетах университета призван осуществлять комплексный мониторинг и сопровождение академической политики факультета.</p> <p>Председатели методических советов факультетов (школ) - призван регламентировать основные процессы учебно-методического деятельности и мониторинга качества образовательного процесса, разрабатывает программы внедрения инновационных стратегий, форм и методов обучения и стратегий повышения профессиональной квалификации преподавателей.</p>
<p><b>ДДП и СОП</b></p>	<p>Реализуются с 2010 г.</p> <p>В Реестр Центра болонского процесса при МОН РК 101 двудипломных и совместных образовательных программ, из них:</p> <p>Бакалавриат – 6;</p> <p>Магистратура – 88;</p> <p>Докторантура – 7;</p> <p>В КазНУ реализуются совместные двудипломные бакалаврские, магистерские и PhD программы с университетами Лотарингии (Франция), Ла Сапиенза (Италия), Российским университетом Дружбы народов (Россия), Каунасским университетом (Литва), Университетом Осака (Япония), Университетом Ханкук (Корея), Валенсийским политехническим университетом Испании и другими вузами.</p> <p>По ряду совместных и двудипломных программ 18 вузов партнеров входят рейтинг QS.</p>
<p><b>Отчетный год в цифрах</b></p>	<p>Всего включено в реестр 657 ОП из них:</p> <p>Бакалавриат – 139;</p> <p>Магистратура – 362;</p> <p>Докторантура – 156;</p> <p>Исключены из Реестра в связи с отсутствием контингента:</p> <p>Бакалавриат – 15;</p> <p>Магистратура – 86;</p> <p>Докторантура – 14;</p> <p>291 ОП на трех языках обучения (анг.)</p> <p>бакалавриат - 78;</p> <p>магистратура - 142;</p> <p>докторантура - 71.</p> <p>2022 году обновлены 222 и загружены 4 новые ОП в Реестре ЦБП при МОН РК:</p> <p>Бакалавриат – 101/2;</p> <p>Магистратура – 110/4;</p> <p>Докторантура – 1/0;</p>

Повышение квалификации ППС в 2,5 тыс. ППС;
--

## **2 Организационно-методическая работа**

В организационно-методическую работу Службы методической работы входит организация работы: Академического Совета университета (НМС) и Редакционно-издательского Совета (РИСО); координация сетевых университетов в рамках УШОС и СУ СНГ по двудипломным и совместным образовательным программам, регламентация работы Председателей методических советов факультетов (школ)

**Академический Совет университета (АС).** В отчетный период структура Академического Совета изменена. В его состав входит:

- Комитет по вопросам академического качества;
- Комитет по вопросам организации обучения;
- Комитет по вопросам технологий преподавания.

**Комитет по вопросам академического качества** осуществляет следующие виды деятельности в области организации системы управления качеством подготовки специалистов:

- участие в разработке внутренних нормативно-регламентирующих документов образовательной деятельности университета (школ);
- организация и проведение научно-методических конференций, семинаров по вопросам управления качеством образования;
- организация и проведение контроля качества образования, оказания образовательных услуг, мониторинговых исследований качественных показателей подготовки специалистов и функционирования основных и вспомогательных процессов в университете;
- проведение экспертизы проектов документов по вопросам высшего образования, учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин, каталогов элективных дисциплин, паспортов образовательных программ;
- разработка программ обучения преподавателей университета;
- регламентация разработки специальных инновационных программ
- координация деятельности профессорско-преподавательского состава университета в области развития и совершенствования учебно-методической работы;
- координация издательства и реализации научной, методологической и учебной литературы, справочников, пособий и иных изданий по направлениям деятельности университета;
- повышение качества конкурентоспособности образовательных программ университета.

**Комитет по вопросам организации обучения** осуществляет следующие виды деятельности:

- координация организации своевременного и качественного учебного процесса;
- организация и мониторинг повышения квалификации ППС;
- мониторинг распределения педагогической нагрузки на кафедрах университета;
- осуществление контроля над выполнением учебного процесса;
- оказание консультационной и организационной помощи в учебном процессе;
- организация учебного процесса по смешанной технологии обучения, предусматривающей организацию процесса освоения обучающимися основной профессиональной программы, как с использованием традиционной схемы обучения, так и так и изучение части материала посредством онлайн курсов для всех форм обучения.

**Комитет по вопросам технологий преподавания** осуществляет следующие виды деятельности:

- организация обучающих семинаров для преподавателей, направленных на формирование нового мышления преподавателя КазНУ и освоения ими новых технологий обучения;
- координация разработки цифровых образовательных ресурсов;
- анализ результатов внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс;
- поддержка системы контроля качества открытого онлайн обучения в КазНУ;
- изучение тенденций и направлений применения ДОТ и интерактивных обучающих средств в учебном процессе;
- обеспечение методического содействия внедрению новых технологий и методов обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности, интенсификацию учебного процесса.



**Редакционно-издательский совет** в 2021-2022 учебном году рекомендовал к изданию 250 учебных пособий, учебно-методических и научных изданий через издательский дом «Казахский университет».

С 2020 года на уровне факультета существует два коллегиальных органа, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: комитеты факультетов по качеству образования, методические советы факультетов.

**Методические советы факультетов (школ) обеспечивают:**

- регламентацию и контроль основных процессов нормативного обеспечения учебно-методической деятельности;
- управление работой координаторов образовательных программ;
- внедрение инновационных стратегий, форм и методов обучения.

**Академический комитет по качеству образования на факультетах университета** – осуществляет комплексный мониторинг и сопровождение образовательной политики факультета.

За отчетный период академические комитеты факультетов проведена работа по качеству разработки образовательных программ.

**3 Ключевые показатели деятельности СМР за отчетный период**

Согласно стратегии университета, проводится проектирование и разработка инновационных образовательных программ на основе принципа исследовательского университета – интеграции образования, науки и производство.

В связи со Стратегией университета координаторами факультетов (школ) разработаны инновационные, междисциплинарные образовательные программы по научным кластерам университета с формированием научных и технологических компетенций для экономики страны.

С учетом национальных и мировых трендов, требований рынка труда разработаны 4 (бакалавриат 2, магистратура 2) инновационных образовательных программ для включения в реестр. Содержательный контент образовательных программ смоделирован на реальных производственных процессах, в том числе на базе филиалов кафедр на предприятиях, и профессиональная сертификация выпускников.

Разработаны следующие типы образовательных программ:

- инновационные ОП с гибкими образовательными траекториями (Major+Minor, с производственными модулями, с интегрированной профессиональной сертификацией);
- междисциплинарные образовательные программы;
- инновационные ОП, разработанные в соответствии с Атласом новых профессий;
- ОП по заказу работодателей
- с учетом лучших международных практик, предложений стейкхолдеров.

Обновлена академическая политика университета. Разработана компетентностной модели выпускника по направлению.

Международные совместные образовательные программы направлены на общеуниверситетские цели и задачи. Приоритетными направлениями для разработки данных ОП является университеты ТОП-300, зарубежные крупные научные центры.

В КазНУ реализуются программы совместного и двудипломного образования в рамках двух сетевых университетов – Университета Шанхайской организации сотрудничества и Сетевого университета Содружества Независимых Государств.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби является членом Консорциума со дня основания. С 2010 по 2022 г.г. в рамках СУ СНГ прошли обучение в вузах-партнерах РУДН, МГИМО, НГУ, УрФУ, МЭИ по двудипломным образовательным программам магистратуры 257 магистрантов КазНУ им.аль-Фараби.

В рамках соглашений КазНУ имени аль-Фараби реализует 18 образовательных программ магистратуры с 4 вузами-партнерами по СУ СНГ. В 2021-2022 учебном году в вузы СУ СНГ поступило 37 магистрантов КазНУ по 16 направлениям подготовки, завершает обучение по программам СУ СНГ -29 магистрантов.

Таблица 45. Список специальностей в 4 вузах-партнерах по СУ СНГ

Наименование вуза-партнера	Место в рейтинге QS	Наименование ОП	Наименование факультета КазНУ
----------------------------	---------------------	-----------------	-------------------------------

<b>Российский университет дружбы народов</b>	295	1	7M04103 Экономика	Факультет Высшей школы экономики и бизнеса
		2	7M04111 Менеджмент	
		3	7M04115 Управление проектами	
		4	7M11302 Международная логистика	
		5	7M03113 Международные отношения	Факультет международных отношений
		6	7M04133 Мировая экономика	
		7	7M04202 Международное право	
		8	7M05303 Физика	Физико-технический факультет
		9	7M11102 Туризм	факультет Географии и природопользования
		10	7M01703 Русский язык и литература	Филологический факультет
		11	7M02315 Русская филология	
<b>Московский государственный институт международных отношений</b>	345	12	7M03123 Мировая политика	Факультет международных отношений
<b>Московский энергетический институт</b>	1201-1400	13	7M07111 Менеджмент в электроэнергетике	Физико-технический факультет
<b>Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина</b>	335	14	7M05205 География	факультет Географии и природопользования
		15	7M01104 Педагогика и психология	факультет Философии и политологии
		16	7M01803 Социальная педагогика и самопознание	
		17	7M03122 Спортивная психология	
		18	7M11402 Социальная работа	

На квоты в РУДН на 2022-2023 учебный год на образовательные программы СУ СНГ подали заявки 17 магистрантов.

В состав Консорциума входят **39** ведущих университетов из **9** государств – участников СНГ: Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Украины.

В рамках прямых соглашений между вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья в университете ведется подготовка кадров по 7 совместным и 94 дублирующим программам на трех уровнях: бакалавриат, магистратура и PhD-докторантура. Университет ежегодно принимает участие в работе Координационного Совета СУ СНГ и УШОС.

Согласно Стратегии университета, на 2021-2022 учебный год общее количество дублирующих образовательных программ составило 94.

За отчетный период университет принял участие в работе Координационного Совета СУ СНГ и УШОС.

Таблица 46. Результаты рейтинга QS World University Rankings 2023

№	Топ	к/во Вузов	Кол-во ОП КазНУ	Примечание
1.	ТОП - 200	2	2	

2.	ТОП - 300	2	20	
3.	ТОП - 500	5	18	
4.	ТОП - 500 и выше	15	21	
5.	Не входят в ТОП	12	12	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>73 из них: СОП-5 ДПП- 68</b>	

Таблица 47. ТОП -200

№	Название Вуза	Количество ОП	Место в рейтинге
1	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	1	75
2	Университет Ла-Сапиенца, Италия	1	171

Таблица 48. ТОП – 300

№	Название Вуза	Количество ОП	Место в рейтинге
1	Санкт-Петербургский государственный университет	1	270
2	Российский университет дружбы народов	19	295

Таблица 49. ТОП – 500

№	Название Вуза	Количество ОП	Место в рейтинге
1	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Россия	7	308
2	Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	5	335
3	Московский государственный институт международных отношений, Россия	1	345
4	Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский университет информационных технологий, ИТМО, Россия	3	359
5	Томский политехнический университет, Россия	2	398
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	

- *Изменения в сравнении с 2022 г.: РУДН (Россия) поднялся в ТОП – 300 (с 317 места на 295), Университет Лилля (Франция) спустился с 477 места на 751*

Таблица 50. Совместные образовательные программы

№	Наименование ВУЗа-партнера	Наименование образовательных программ	Место в рейтинге
1	Университет Лилля (Франция)	7M05110 Пищевая биотехнология	751-800
2	Южно-Казахстанская медицинская академия	6B07203 Технология фармацевтического производства	-
3	Эразмус: Университет Корунья, Испания, Ташкентский государственный университет	7M02306 Компьютерная лингвистика	1000-1200
4	Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова	7M01106 Медико-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	657-700
5	Национальный научно-практический образовательный и оздоровительный центр Бобек	7M01801 Самопознание и основы гуманной педагогики	-

Таблица 51. Двудипломные образовательные программы

1.	Алтайский государственный университет, Россия, в составе УШОС	1.	7M02218 Музейное дело и охрана памятников	521-530
2.	Бакинский государственный университет, Азербайджан	2.	7M04212 Морское и энергетическое право	1001-1200
3.		3.	7M05302 Химия	

	Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Россия	4.	7M05213 Экология и природопользование	1001-1200
		5.	7M11103 Туризм	
		6.	7M11106 Управление гостиничным и ресторанным бизнесом	
4.	Каунасский технологический университет, Литва	7.	7M05307 Техническая физика	801-1000
5.	Казахстанско-Британский технический университет	8.	7M05115 Биомедицинская инженерия (КБТУ)	801-1000
6.	Кыргызский национальный университет им.Баласагына	9.	7M02322 Иностранная филология (восточные языки)	-
7.	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры	10.	7M06109 Информационные системы	-
8.	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	11.	7M05319 Химическое материаловедение	75
9.	Московский государственный институт международных отношений, Россия	12.	7M03123 Мировая политика	345
10.	Московский энергетический институт, Россия	13.	7M07111 Менеджмент в электроэнергетике	1201-1400
11.	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Россия	14.	7M05318 Химическая физика	308
		15.	7M05315 Физика плазмы	
		16.	7M05316 Теоретическая ядерная физика	
		17.	7M07123 Материаловедение и технология новых материалов	
		18.	7M06108 Управление программными проектами	
		19.	7M05317 Ядерная медицина	
		20.	7M07130 Теплоэнергетика	
12.	Российский государственный гуманитарный университет, Россия	21.	7M03208 Архивоведение и документационное обеспечение управления)	1201-1400
13.	Санкт-Петербургский государственный университет	22.	7M03218 Цифровые медиакоммуникации	270
14.	Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский университет информационных технологий, ИТМО, Россия	23.	7M07502 Стандартизация и сертификация	359
		24.	7M05305 Техническая физика	
		25.	8D05310 Техническая физика	
15.	Российский университет дружбы народов, Россия	26.	7M04133 Мировая экономика	295
		27.	7M04103 Экономика	
		28.	7M04111 Менеджмент	
		29.	7M04115 Управление проектами	
		30.	7M03113 Международные отношения	
		31.	7M04130 Маркетинг	
		32.	7M11302 Международная логистика	
		33.	7M04202 Международное право	
		34.	7M07121 Наноматериалы и нанотехнологии в химии	
		35.	7M11102 Туризм	
		36.	7M01703 Русский язык и литература	
		37.	7M02315 Русская филология	
		38.	8D01703 Русская литература	
		39.	7M05303 Физика	

		40.	7M01705 Иностранный язык: два иностранных языка (РУДН)	
		41.	7M05208 Геоэкологическое проектирование	
		42.	7M02201 Философия	
		43.	7M01102 Педагогика и психология	
		44.	7M06105 Математическое и компьютерное моделирование	
16.	Томский политехнический университет, Россия	45.	7M05306 Техническая физика	398
		46.	7M05309 Физика	
17.	Международный греческий университета	47.	7M06107 Математическое и компьютерное моделирование	-
18.	Софийский университет имени Св.Климента Охридского, Болгария	48.	7M03104 Культурология	561-570
19.	Стамбульский университет, Турция	49.	7M03211 Big data и журналистика	801-1000
		50.	7M02213 Национальная история	
		51.	7M03210 Научная журналистика и коммуникация	
20.	Университета прикладных наук, технологий, бизнеса и дизайна (Университет Висмара), Германия	52.	7M04218 Юриспруденция	-
21.	Университет Ла-Сапиенца, Италия	53.	7M02208 Всемирная история	171
22.	Университет Лотарингии, Франция	54.	7M05405 Механика и энергетика	801-1000
		55.	7M07202 Нефтегазовое дело	
23.	Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	56.	7M05205 География	335
		57.	7M01803 Социальная педагогика и самопознание	
		58.	7M03122 Спортивная психология	
		59.	7M11402 Социальная работа	
		60.	7M01104 Педагогика и психология	
24.	Университет им. Николая Коперника в Торунь, Польша	61.	6B07202 Пищевая химия и технология	801-1000
25.	Государственный университет "Дубна", Россия	62.	6B05308 Ядерная физика	-
26.	Университет Кангнам (Южная Корея)	63.	6B02208 Востоковедение	-
27.	Университет Кадиса, Испания	64.	8D07503 Стандартизация и сертификация	-
28.	Университет Западной Аттики	65.	7M06114 Системная инженерия	-
29.	Университет Реймса Шампань-Арденны, Франция	66.	7M05407 Математика	-
30.	Университетский институт Лиссабона (INCSTE) Португалия	67.	8D07119 Интеллектуальные системы управления	-
31.	Южно-Уральский Государственный университет, Россия	68.	7M07110 Теплоэнергетика	801-1000

В рамках соглашения с Университетом Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) КазНУ имени аль-Фараби реализует программы по 8 образовательным программам и сотрудничают с 4 вузами-партнерами. В 2021-2022 учебном году по 8 образовательным программам обучающихся составляет 30, из них 16 завершают обучение по программам УШОС в текущем учебном году.

Вузы-партнеры КазНУ имени аль-Фараби по программе УШОС:

1. Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Россия;
2. Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры, Республика Кыргызстан;
3. Российский университет дружбы народов, Россия;
4. Южно-Уральский Государственный университет, Россия

#### 4 Научно-методическая работа СМР

*Разработка внутренних нормативных документов*

За отчетный период были актуализированы следующие документы:

1. Академическая политика университета
2. Положение об Академическом совете (АС);
3. Положение Академического комитета по качеству образования на факультетах;
4. Порядок разработки и утверждение образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;
5. Концепция модернизации образовательных программ;
6. Положение об обеспечении качества образовательного процесса.

**5 Повышение квалификации сотрудников ОПОП:**

За отчетный период сотрудники ОПОП приняли участие:

1. Международная научно-практическая конференция «Қазақстан Тәуелсіздігін нығайтудағы қандастардың орны мен маңызы», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан, 10-11 декабря 2021 года;
2. «Қандастардың жаңа қазақстандық ортаға бейімделуінің әлеуметтік, мәдени-гуманитарлық және құқықтық мәселелері», Республиканская научно-методическая конференция, 22-23 апрель 2022г.

**За отчетный период проведены обучающие тренинг-семинары для ППС факультетов на следующие темы:**

Традиционные экзамены зимней сессии 2021-2022 учебного года, тренер ассоциированный профессор Жакупова Г.Т.;

Форма и платформа проведения итогового контроля на зимней сессии 2021-2022 учебного года (Тренинг по написанию Эссе) тренеры Рожков А.В, Койшыгулова Д.М.

Как формулировать результаты обучения образовательных программ, тренер эксперт НААР по высшему образованию, ассоциированный профессор М.Скиба;

Образовательные программы: разработка, валификация и оценка, тренер эксперт НААР по высшему образованию, ассоциированный профессор М.Скиба.

**За отчетный период сотрудниками офиса проделана следующая работа:**

анализ по трем кварталам «Выпуска учебной и научной литературы Тематического плана 2021 года», был составлен и утвержден Тематический план за 4 квартал 2021 года;

экспертиза УМКД ППС факультетов в соответствии с требованиями разработки и утверждения учебно-методического комплекса дисциплин и силлабусов;

статистический отчет по загрузке ЭУМКД в системе Универ по факультетам для руководства, постоянная проверка загруженности и наличия УМКД факультетов в системе УНИВЕР;

экспертиза образовательных программ университета в связи с отсутствием контингента за последние три года в целях исключения из Реестра ОП ЦБПиАМ МОН РК и исключены на 2022-2023 учебный год всего 115 ОП, из них: бакалавриат – 15, магистратура – 86, докторантура – 14.

внутренняя экспертиза документов образовательной программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры (паспорта, каталоги дисциплин) на 2021-2022 учебный год;

унификация одинаковых по содержанию и названию дисциплин учебных планов образовательных программ факультетов по семестрам и распределение видов учебных занятий;

перечень квалификаций образовательных программ с присуждаемыми степенями для выпуска текущего учебного года с внесением квалификаций в систему УНИВЕР;

актуализация положения офиса проектирования образовательных программ и должностных инструкций сотрудников в связи реструктуризацией университета;

пересмотрены шаблоны учебного плана по образовательным программам бакалавриата со сроком обучения 4 года и 5 лет и научно-педагогического направления магистратуры 2 года в связи с увеличением кредитов дисциплин от 5 до 6 и 9 кредитов для набора 2022 года;

экспертиза документов обновляемых и новых образовательных программ на 2022 год на соответствие ГОСО (учебный план, заявка, Паспорта и Каталог дисциплин);

актуализированы образовательные программы бакалавриата и магистратуры научно-педагогического направления и утверждены учебные планы обновляемых и новых ОП согласно новому шаблону на 2022-2023 учебный год;

сканирование всех утвержденных учебных планов и представлений в ПДФ формате для Портала университета;

внесены карточки обновляемых и новых образовательных программ в систему УНИВЕР;

заявка (учебный план, Паспорт, матрица) на включение и/или обновление в Реестре ЕСУВО новых и обновляемых ОП;

работа по ОП в системе УНИВЕР после одобрения экспертом ЕСУВО: внесение ID, изменение статуса ОП, результатов обучения,

мониторинг статуса ОП до одобрения образовательной программы и постоянный контроль ОП в ЕСУВО ЦБПиАМ МОН РК;

экспертиза совместных образовательных программ и двойного диплома на соответствие ГОСО и требованиям вузов-партнеров;

включение в РЕЕСТР и проверка ДД и совместных образовательных программ, разработанных с зарубежными вузами;

документации ОП ДД (паспорта, каталоги, учебные планы) и итоговой аттестации по двудипломным программам и к приему по ДДП и СОП для приема 2022 года;

статистические отчетности по уровням образовательных программ;

в системе Универ по индикативному плану и рейтинга ППС подтверждены по изданию в Қазақ баспасы учебников и учебно-методических пособий, за сертификационные курсы, преподаваемые для внешних слушателей, зарегистрированных в хозрасчетном центре, координаторам по двудипломным и совместным образовательным программам, модераторам и основным спикерам за организацию международных научно-методических конференции.

составлены протоколы заседания Академического совета (АС) за 2021-2022 учебный год;

актуализированы содержания следующих внутренних нормативных документов университета на государственном и русском языках: Академическая политика; Положение об Академическом совете (АС); Положение Академического комитета по качеству образования на факультетах; Порядок разработки и утверждение образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования; Концепция модернизации образовательных программ; Положение об обеспечении качества образовательного процесса.

#### **2.1.4 Учебно-методического объединения на базе КазНУ имени аль-Фараби (УМО РУМС)**

1. Утвержден план работы УМО на 2021-2022 учебный год (План работы УМО от 23 сентября 2021 г. прилагается).
2. Утвержден состав УМО с включением ведущих преподавателей и ученых казахстанских и зарубежных вузов-партнеров, работодателей. (Состав УМО от 13 октября 2021 г. прилагается).
3. Проведено 2 заседания УМО в соответствии с утвержденным планом:
  - 3.1 **17 мая 2022 г.** (Программа и протокол заседания УМО прилагается).
  - 3.2 **15 июня 2022 г.** (Программа и протокол заседания УМО прилагается).
4. Проведен анализ книгообеспеченности базовых и профилирующих дисциплин вузов РК по курируемым направлениям подготовки кадров (Исх.: 15-13/44-8-536 от 20.10.2021 г.).
5. Рекомендованы кандидатуры ведущих ППС КазНУ имени аль-Фараби для включения в состав УМО вузов РК:
  - УМО на базе ЮКУ им. Ауэзова, направление подготовки «Химическая инженерия и процессы» (Исх.: №44-9-2661 от 10.09.2021г.).
  - УМО на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, направления подготовки «Журналистика и информация», «Социальная работа», «Аудит и налогообложение», «Тюркология» (Исх.: №44-9-2660 от 10.09.2021г.).
  - УМО на базе КазНПУ им. Абая, направления подготовки «Педагогика и психология», «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам», «Подготовка педагогов по гуманитарным предметам» (Исх.: №44-9-2662 от 10.09.2021г.).
  - УМО на базе КазГосЖенПУ, направление подготовки «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» (Исх.: №44-9-2811 от 27.09.2021г.).
  - УМО на базе Казахской академии спорта и туризма, направление подготовки кадров «Подготовка педагогов физической культуры» (Исх.: №44-9-2880 от 01.10.2021г.).

- УМО на базе университета «Нархоз», группы образовательных программ «Маркетинг и реклама», «Экономика», «Оценка» (Исх.: №44-9-2966 от 11.10.2021г.).
- УМО на базе КарГТУ, направление подготовки «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» (Исх.: №44-9-3260 от 04.11.2021г.).
- УМО на базе КазНТУ им. К.И. Сатпаева, направление подготовки 071 – «Инженерия и инженерное дело» секции «Электротехника и автоматизация» (Исх.: 44-9-367 от 10.02.2022г.).
- 6. По запросу МОН РК разработаны рамочные результаты обучения по дисциплинам цикла ООД для ключения в ГОСО высшего образования (Исх.: 44-9-3486 от 24.11.2021 г.).
- 7. Внесены предложения по разработке, реализации, признанию вузами микроквалификаций (Аналитическая справка, протоколы заседаний секций УМО прилагаются. Исх.: № 44-9-3562 от 02.12.2021г.).
- 8. По запросу Министерства образования и науки Республики Казахстан обсуждены темы магистерских и докторских диссертаций; рекомендованные профильными министерствами (Вх.: № 14-4/1791-ВН от 20.09.2021г. Исх.: № 15-13/44-8-668 от 06.12.2021г.).
- 9. Проведен Республиканский онлайн-опрос работодателей, выпускников обучающихся и ППС по курируемым направлениям подготовки кадров. Цель опроса – выявление мнения стейкхолдеров о качестве образовательных программ вузов РК (Анкеты, аналитическая справка, дорожная карта по повышению качества образовательных программ прилагаются. Исх.: № 15-13/44-8-668 от 06.12.2021г.).
- 10. По запросу Центра Болонского процесса и академической мобильности направлен отчет с подтверждающими документами по ключевым показателям результатов деятельности (КРП) за 2021 год. (Вх.: 1550/04-573 от 02.12.2021г. Исх.: № 44-9-1500 от 27.05.2022г.).
- 11. По распоряжению ректора КазНУ имени аль-Фараби от 12 октября 2021 года, 28 января 2022 года проведен сравнительный анализ казахстанского и международного опыта разработки образовательных программ (Распоряжения ректора, состав фокус-группы, результаты анализа прилагаются).
- 12. По запросу УМО на базе КазНПУ имени Абая направлен перечень образовательных программ, планируемых обновить с учетом профстандарта «Педагог» и требований работодателей (Исх.: 44-9-412 от 15.02.2022г.).
- 13. По запросу Ассоциации вузов РК направлены предложения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования» (Исх.: № 44-9-3803 от 25.02.2022г.).
- 14. По запросу Министерства образования и науки Республики Казахстан направлен отчет по исполнению плана мероприятий по повышению качества педагогического образования (Исх.: № 15-13/44-8-77 от 25.02.2022г.).
- 15. По запросу Министерства образования и науки Республики Казахстан направлены предложения УМО по соответствию областей образования бакалавриата и магистратуры (Таблица соответствия прилагается. Исх.: № 13-15/44-8-83 от 01.03.2022г.).
- 16. По запросу Агентства Республики Казахстан по финансовому мониторингу для трудоустройства направлены кандидатуры выпускников КазНУ имени аль-Фараби, окончивших образовательные программы «Международное право», «Юриспруденция», «Финансы», «Экономика» (Вх.: АМФ-16-2/1026-И от 17.02.2022г. Исх.: 44-9-721 от 11.03.2022 г.).
- 17. В Министерство образования и науки Республики Казахстан направлены предложения УМО по Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года (Исх.: № 15-13/44-8-149 от 21.04.2022г.).
- 18. По запросу Центра Болонского процесса направлены предложения по разработке и реализации вузами программ микроквалификаций, дистанционному и онлайн-обучению, трансформации деятельности учебно-методических объединений, совершенствованию подготовки докторантов, качеству образовательных программ (Вх.: № 14-4/613-ВН от 5.05.2022г. Исх.: № 44-9-1364 от 15.05.2022 г.).
- 19. Внесены изменения и дополнения в программы творческих экзаменов (Программы размещены на сайте [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz)).
- 20. Внесены изменения и дополнения в программы вступительных экзаменов в докторантуру (Программы размещены на сайте [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz)).



21. По запросу Национального центра тестирования принято участие в деятельности рабочей группы по внесению изменений и дополнений в формат вступительного экзамена в докторантуру. (Исх.: 44-9-1423 от 23.05.2022 г.).
22. Разработана программа собеседования для поступающих в докторантуру.
23. Сформированы экзаменационные и апелляционные комиссии по приему вступительных экзаменов в докторантуру в 2022 году (Приказ № 332 от 27.06.2022г.)
24. Размещены экзаменационные материалы для поступления в докторантуру на сайте Национального центра тестирования.
25. Организована экспертиза 21 учебника. Гриф Республиканского учебно-методического совета присвоен 14 учебникам, отправлены на доработку – 5, отклонены –1.
26. В течение учебного года;
  - нострифицированы дипломы (Исх.: № 15-13/44-8-11 от 14.01.2022г., № 15-13/44-8-167 от 05.05.2022г., Исх.: № ЖТ-О-210 от 18.05.2022г., Исх.: № ЖТ-О-211 от 18.05.2022г.)
  - разработана типовая учебная программа по истории Казахстана (Протокол заседания УМО от 12 апреля 2022 г.).
  - подготовлен ответ на запрос Министерства образования и науки по психологии (Протокол заседания подсекции «Психология» прилагается).
27. Изучен междунородный опыт написания учебников. Внесены изменения и дополнения в Требования по разработке и изданию вузовских учебников.

## **2.1.5 Управления планирования и сопровождения учебного процесса**

### **2.1.5.1 Офис организации образовательного процесса**

Офис организации образовательного процесса Департамента по академическим вопросам является структурным подразделением университета. Организацию и управление учебным процессом офис осуществляет на основе - Положения об Офисе организации образовательного процесса университета.

В отчетном году в организации учебного процесса были задействованы 16 деканатов, 67 кафедр и 2525/3339 преподавателей, которые участвовали в подготовке кадров по 139 специальностям бакалавриата, 362 специальностям магистратуры и 156 специальностям докторантуры.

Офис организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году выполнял следующие функции:

- осуществлял контроль за выполнением графика учебного процесса по университету;
- контролировал выполнение учебными подразделениями приказов и распоряжений по учебной работе, своевременное и качественное оформление учебной документации кафедр и деканатов;
- осуществил расчет педагогической нагрузки кафедр и преподавателей и определил нагрузку ППС по университету;
- утвердил расчет часов учебной нагрузки ППС университета на 2021-2022 учебный год;
- утверждал индивидуальные планы учебной нагрузки ППС по кафедрам;
- контролировал проведение учебных занятий, экзаменов в соответствии с расписанием и академической политики;
- осуществлял мониторинг результатов экзаменационных сессий;
- контролировал проведение летнего/дополнительного семестра;
- организовал прием и обучение по внутренней академической мобильности;
- координировал и мониторил ход прохождения сдачи НКТ выпускниками педагогических направлений;
- представлял Ученому совету университета материалы к назначению стипендии, учрежденную Президентом РК;
- участвовал в формировании состава председателей АК, анализировал итоги работы АК;
- осуществил почасовую оплату ППС за проведение учебных занятий и за летний/дополнительный семестр.

В 2021-2022 учебном году в КазНУ имени аль-Фараби по 185 образовательным программам открыты группы с английским языком обучения (бакалавриат 90, магистратура 53, докторантура 42).

- на уровне бакалавриата с английским языком обучения реализуется – 90 образовательных программ, на которых получают образование – 1396 студентов, а также им преподают высококвалифицированные специалисты с достаточным уровнем владения английским языком – 191 ППС;

- на уровне магистратуры – 53 образовательные программы, 299 магистратов, 315 ППС;

- на уровне докторантуры PhD – 42 образовательные программы, 199 докторанта, 168 ППС.

В подготовке специалистов задействован профессорско-преподавательский состав в количестве 674 человек, среди которых есть иностранные специалисты и ведущие профессора зарубежных вузов. Для ППС, ведущих занятия в английских группах установлен пороговый уровень владения английским языком CEFR - B2-C1, IELTS – от 6.0, TOEFL IBT – от 87/ ITP – от 560.

Одним из требований для обучающихся в группах с английским языком обучения является обязательное прохождение тестирования на определение уровня владения языком и/или наличие сертификата «Общеввропейской системой CEFR» - B2 (IELTS 5.0, TOEFL IBT - 70/ ITP - 523). Данное тестирование организовывается с привлечением иностранных специалистов с правом проведения образовательной деятельности на территории Республики Казахстан и обладающих необходимой квалификацией и компетентностями.

Успеваемость обучающихся в группах с английским языком сравнительно высокая (89%).

Таблица 52. статистика по группам

№	Факультеты	Бакалавры	Магистранты	Докторанты
1	Биологии и биотехнологии	13	8	6
2	Географии и природопользования	10	4	4
3	Химии и химической технологии	6	8	10
4	Международных отношений	8	2	2
5	Физико-технический	6	5	11
6	Философии и политологии	4	11	5
7	Механико-математический	7	5	5
8	Факультет информационных технологии	11	4	6
9	Востоковедения	-	-	-
10	Журналистики	7	1	1
11	Истории		2	-
12	Филологический	2	1	4
13	Высшая школа экономики и бизнеса	10	5	5
14	Юридический	2	3	-
15	Медицины и здравоохранения	43	7	5
	<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>66</b>	<b>64</b>

Прохождение Национального квалификационного тестирования (НКТ) обучающихся выпускных курсов по педагогическим направлениям было проведено в период с 16 апреля по 13 мая 2022г. Кол-во сдающих по вузу: 840, бакалавриат: 576, магистратура: 264. На факультетах организованы ежедневные консультации по учебным дисциплинам специальности и по педагогике, методике обучения

Таблица 24. Результаты УБТ обучающихся выпускных курсов

Ступень обучения	Всего	Зарегистрированные	Не зарегистрированы	Имеется сертификат	Иностранцы обучающиеся	Сдали	Нарушение правил	Отчисленные	Набрал и порог балл
Бакалавриат	576	532	44			522	6	4	188
Магистратура	264	208	22	29	5	206		2	97
Всего:	840	740	66	29	5	728	6	6	285

В 2021-2022 учебном году было принято на изучение отдельных дисциплин (внешние слушатели) 8 бакалавров, из них 2 победителя республиканского конкурса «Мен жастарға сенемін!» по академической мобильности 2 магистранта (университет им. Шакарима г. Семей, Атырауский университет им. Х.Досмухамедова, Международный университет Астана, университет им. С.Димереля) и на краткосрочную десятидневную научную стажировку с выдачей сертификатов, прибыло 260 магистрантов и 21 докторантов (НАО Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, Казахская национальная академия искусств имени Т.К. Жургенова, Международный университет Астана, Торайгыров университет, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана).

Таблица 53. Количество внешних слушателей отдельных предметов в 2021-2022 учебном году

№	Факультеты	Бакалавры	Магистранты	Докторанты
1	Информационных технологий	0	0	13
2	Биологии и биотехнологии	0	46	0
3	Географии и природопользования	0	45	2
4	Журналистики	2	39	1
5	Юридический	3	8	0
6	Медицины и здравоохранения	1	0	0
7	Механико-математический	1	7	0
8	Филологический	1	33	1
9	Философии и политологии	0	35	4
10	Международных отношений	0	9	0
11	Химии и химической технологии	0	32	0
12	Востоковедения	0	8	0
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>262</b>	<b>21</b>

**Успеваемость по университету остается на высоком уровне, о чем свидетельствует анализ данных по университету:**

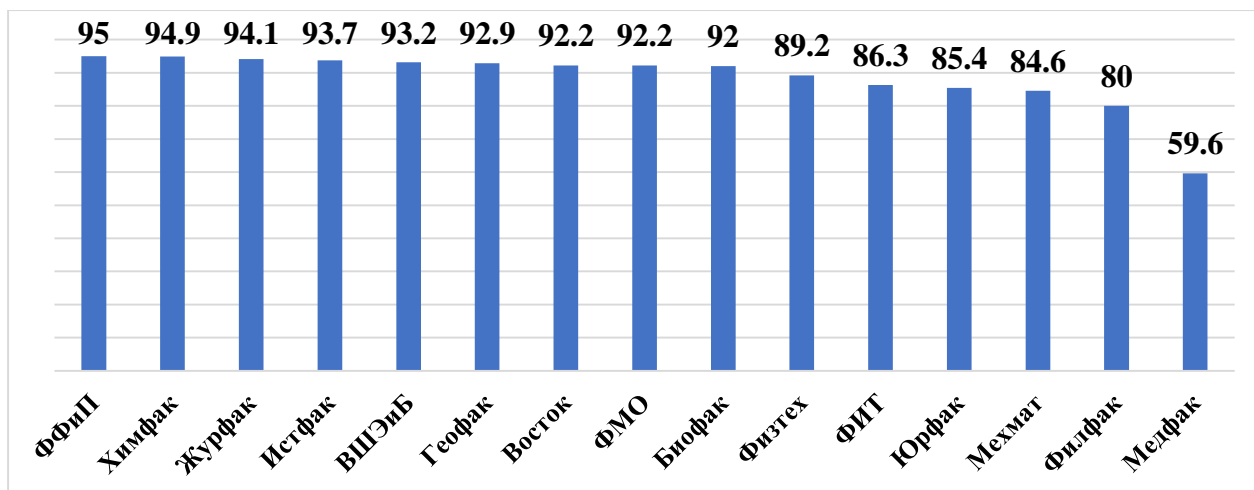


Рисунок 7. Успеваемость по университету

Итоги пересдачи и проведения дополнительной сессии для обучающихся с уважительными причинами («Incomplete») приведены в следующих таблицах:

Таблица 54. Статистика по «**Incomplete**» и «**FX**» зимняя экзаменационная сессия 2021-2022 уч.года

№	Факультеты	FX	Incomplete
1	Информационных технологий	87	27
2	Биологии и биотехнологии	83	15
3	Географии и природопользования	68	8
4	Журналистики	25	7
5	Юридический	12	37
6	Медицины и здравоохранения	73	29
7	Механико-математический	57	31
8	Истории	47	3
9	Физико-технический	90	43
10	Филологический	78	24
11	Философии и политологии	91	6
12	Международных отношений	43	6
13	Химии и химической технологии	88	3
14	Востоковедения	20	17
15	Высшая школа экономики и бизнеса	121	32
	<b>Итого</b>	<b>983</b>	<b>288</b>

Таблица 55. Статистика по «**Incomplete**» и «**FX**» летняя экзаменационная сессия 2021-2022 уч.года

№	Факультеты	FX	Incomplete
1	Информационных технологий	101	19
2	Биологии и биотехнологии	36	33
3	Географии и природопользования	140	9
4	Журналистики	17	36

5	Юридический	47	91
6	Медицины и здравоохранения	148	68
7	Механико-математический	123	240
8	Истории	18	10
9	Физико-технический	80	52
10	Филологический	61	34
11	Философии и политологии	14	25
12	Международных отношений	23	20
13	Химии и химической технологии	132	49
14	Востоковедения	5	5
15	Высшая школа экономики и бизнеса	56	38
	<b>Итого</b>	<b>1001</b>	<b>729</b>

В целях ликвидации академической задолженности обучающихся был организован летний семестр для повторного изучения дисциплин на платной основе:

Таблица 56. Зарегистрированные на ликвидацию академической задолженности

№	Факультеты	Количество задолжников
1	Информационных технологий	272
2	Биологии и биотехнологии	80
3	Географии и природопользования	202
4	Журналистики	38
5	Юридический	117
6	Медицины и здравоохранения	236
7	Механико-математический	325
8	Истории	28
9	Физико-технический	266
10	Филологический	80
11	Философии и политологии	49
12	Международных отношений	83
13	Химии и химической технологии	123
14	Востоковедения	27
15	Высшая школа экономики и бизнеса	132
	<b>Итого</b>	<b>2058</b>

Зарекомендовавшие себя на протяжении учебных семестров, а также активно участвовавшие в научной и общественной жизни университета обучающимся были присуждены стипендия, учрежденная Президентом РК от МОН РК: 1-м полугодие – 105 студентов и 2 магистранта, во 2-м полугодии – 84 студентов и 2 магистранта.

#### 2.1.5.2 Офис регистратора

Офис регистратора является структурным подразделением университета. Организация и управление Офиса регистратора осуществляется на основе – Положения Офиса регистратора, также

приказами МОН РК, приказами ректора университета и другими нормативными документами НАО КазНУ имени аль-Фараби.

В отчетном учебном году Офис регистратора была проведена следующая работа:

На 2021-2022 учебный год в систему «Универ» внесены и подготовлены электронные учебные планы по Образовательным программам для набора обучающихся на 2021-2022 учебный год по всем трем ступеням обучения. По ним были проведены дополнительные работы по изменениям дисциплин, кредитов и добавлениям новых дисциплин.

На предстоящий 2022-2023 учебный год, внесены в систему Универ электронные учебные планы ОП по всем трем ступеням обучения, также введены академический календарь на все образовательные программы для (бакалавриата, магистратуры, докторантуры).

Провели работу по регистрации обучающихся 2-х и выше курсов по всем 3-м ступеням обучения на учебные дисциплины на предстоящий 2022-2023 учебный год в онлайн режиме в системе «Univer» (<http://univer.kaznu.kz>) в сроки установленным академическим календарем 18 апреля по 30 апреля 2022 г.

Для предстоящей регистрации обучающихся 2-х и выше курсов по всем 3-м ступеням обучения была проведена работа по созданию на учебные дисциплины академические потоки, группы (лекционные, семинарские, лабораторные), прикреплены преподаватели к академическим потокам, группам (лекционные, семинарские, лабораторные).

По трем ступеням (бакалавриат, магистратура, докторантура) обучения регистрацию в онлайн режиме на 2022-2023 учебный год прошли 98% обучающихся.

После окончания регистрации, обучающихся на учебные дисциплины сотрудниками Офиса регистратора была проведена работа по проверке формирования академических потоков групп в достаточном количестве, зарегистрировавшихся на учебные дисциплины. После проверки сформированных академических потоков и групп по всем 3-м ступеням обучения, были переданы результаты регистрации в Офис организации образовательного процесса для расчёта часов на 2022-2023 учебный год.

В 2021-2022 учебном году осуществлены проверки Индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся (бакалавриат, магистратура, докторантура), также провели работу по прикреплению эдвайзеров для вновь поступивших в университет и по необходимости проведена перерегистрация эдвайзеров в группах. Также в течении учебного года проводили перепривязку ППС в академических потоках, группах (лекции, семинар, лабораторные, СРСП) по уважительным причинам ППС.

В период ориентационной недели 2021-2022 учебного года по заявлению обучающихся была проведена работа по перерегистрации обучающихся на учебные дисциплины.

Таблица 57. Сравнительные данные по перерегистрации

Факультеты	Данные по перерегистрации 2020-2021 уч.года	Данные по перерегистрации 2021-2022 уч.года
Механико-математический	11	1
Физико-технический	0	0
Химии и химической технологии	2	30
Биологии и биотехнологии	55	25
Географии и природопользования	0	0
Журналистики	0	0
Истории	0	0
Филологический	251	22
Международных отношений	35	23
Востоковедения	108	0
Философии и политологии	0	0
Высшая школа экономики и бизнеса	15	0
Юридический	17	3
Медицины и здравоохранения	2	3
Информационных технологий	0	0
Al-farabi business school	0	0
<b>Итого</b>	<b>496</b>	<b>107</b>

В течении всего учебного года проводилась работа по восстановлению транскриптов: (перезачет кредитов и дисциплин) для студентов повторного года обучения, переведенным внутри

университета, вернувшись с академического отпуска, с заграникомандировок, восстановленным и переведенным из других вузов.

Таблица 58. Восстановление транскриптов (перезачет кредитов и дисциплин)

Факультеты	Вернувшиеся из академического отпуска	Повторный год обучения	Восстановленные	Переведенные из другого вуза	Перевод со специальности на специальность	Возврат из заграничной командировки
Механико-математический	4	48	3	3	0	12
Физико-технический	3	24	2	2	3	28
Химии и химической технологии	5	2	0	4	0	1
Биологии и биотехнологии	0	6	3	5	4	11
Географии и природопользования	3	0	0	3	1	16
Журналистики	1	2	0	2	2	0
Истории	2	0	0	0	1	6
Филологический	0	0	1	1	1	15
Международных отношений	2	7	3	4		1
Востоковедения	1	2	0	0	0	3
Философии и политологии	2	1	1	3		10
Высшая школа экономики и бизнеса	0	7	0	4	1	3
Юридический	1	13	2	17	9	
Медицины и здравоохранения	0	51	0	4	1	0
Информационных технологий	3	27	0	3	1	4
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>190</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>109</b>

В течение учебного года по заявкам обучающихся в системе «Универ» через Е-услуги была проведена работа по выдаче транскриптов обучающимся в онлайн и оффлайн режиме

Таблица 59. Выдача транскриптов за 2021-2022 учебный год

Факультеты	Выдача транскрипта	
	Осенний семестр	Весенний семестр
Механико-математический	65	53
Физико-технический	39	138
Химии и химической технологии	57	66
Биологии и биотехнологии	175	195
Географии и природопользования	422	514
Журналистики	88	91
Истории	10	18
Филологический	25	48
Международных отношений	112	139
Востоковедения	125	117
Философии и политологии	45	48
Высшая школа экономики и бизнеса	250	175
Юридический	211	147
Медицины и здравоохранения	30	55
Информационных технологий	98	102
Al-farabi business school	0	0
<b>Итого</b>	<b>1752</b>	<b>1906</b>

Также в течение учебного года проводилась работа по дополнительным видам обучения:

- по освоению дисциплин (пререквизит) для поступивших по неродственным
- специальностям в магистратуру и докторантуру;
- по внутренней и внешней академической мобильности.

Таблица 60. Количество обучающихся освоивших дисциплины (пререквизиты)  
за 2021-2022 учебный год

Факультеты	Магистратура	Докторантура
Механико-математический	10	2
Физико-технический	3	12
Химии и химической технологии	0	5
Биологии и биотехнологии	5	6
Географии и природопользования	8	9
Журналистики	14	0
Истории	8	1
Филологический	7	5
Международных отношений	9	7
Востоковедения	0	0
Философии и политологии	35	14
Высшая школа экономики и бизнеса	23	3
Юридический	18	0
Медицины и здравоохранения	2	5
Информационных технологий	6	1
Al-farabi business school	4	1
<b>Итого</b>	<b>152</b>	<b>81</b>

В оффлайн режиме для обучающихся была проведена работа по внешней академической мобильности.

Таблица 61. Количество студентов по внешней академической мобильности

Факультеты	Вуз	Страна	ФИО обучающегося
ВШЭИБ	РУДН	Россия	1. Алтунина Полина Олеговна 2. Блинкова Дарья Алексеевна 3. Варламова Светлана Ильинична 4. Гафурова Елизавета Рустамовна 5. Данюкова Мария Николаевна 6. Заводова Ксения Алексеевна 7. Заря Евгения Олеговна 8. Глазкова София Алексеевна 9. Кучерова Екатерина Валерьевна 10. Логинова Анна Александровна 11. Маслова Мария Николаевна 12. Нагаевский Дмитрий Сергеевич 13. Нижегородская Виктория Андреевна 14. Никитина Валерия Сергеевна 15. Помозова Елизавета Павловна 16. Рожкова Василя Исмагиловна 17. Рябинова Ирина Сергеевна 18. Ушакова Диана Олеговна 19. Фурунджи Георгий Русланович 20. Шеломанова Анастасия Ивановна
ВШЭИБ	Алтайский государственный университет	Россия	1. Бабушкин Данила Иванович 2. Бабушкина Марина Юрьевна 3. Батяйкина Светлана Сергеевна 4. Беккер Алина Андреевна 5. Будаев Владимир Владимирович 6. Ермолаева Екатерина Сергеевна 7. Ковылина Анастасия Александровна 8. Кононенко Анна Александровна 9. Кузинская Екатерина Александровна



		<p>10. Лугаськов Егор Дмитриевич  11. Ляхович Елена Вячеславовна  12. Мазайлов Александр Евгеньевич  13. Манушина Ксения Юрьевна  14. Маслаков Никита Владиславович  15. Назина Вероника Алексеевна  16. Окольников Софья Сергеевна  17. Саргаева Мария Сергеевна  18. Серохвостов Дмитрий Сергеевич  19. Суманосов Иван Андреевич  20. Тарских Милена Викторовна  21. Хазратов Нурбек Эрмат Угли  22. Чекранова Екатерина Игоревна  23. Шевченко Александра Дмитриевна  24. Широких Олег Евгеньевич  25. Шишкина Александра Валерьевна  26. Бочарова Дарья Владимировна  27. Брем Светлана Александровна  28. Глухенькая Инна Петровна  29. Девляшкин Сергей Александрович  30. Жарких Виталина Максимовна  31. Закирова Алина Сергеевна  32. Змазнева Екатерина Михайловна  33. Иноземцева Алина Сергеевна  34. Коренкова Анастасия Константиновна  35. Кузнецова Ксения Александровна  36. Павлова Диана Витальевна  37. Поданева Ольга Евгеньевна  38. Радченко Дарья Евгеньевна  39. Саргсян Кристина Камоевна  40. Сергиевская Юлия Евгеньевна  41. Симон Владислав Евгеньевич  42. Уткина Оксана Александровна  43. Чеботарева Анастасия Алексеевна  44. Чухно Арина Владимировна  45. Шевченко Ксения Дмитриевна  46. Ахмадбоев Ахрор Саъдиевич</p>
ВШЭИБ	Ферганский политехнический институт	<p>1. Маматхонова Кутлуг Нигорбегим  2. Самижонов Хуршидбек Холматжон угли  3. Собирова Дилрабохон Уткирбек  4. Мухаммадалиева Зикрулло Йулдашали угли  5. Мирзаолимов Озоджон Каримжон угли  6. Исмоилов Алишер Маруфжон угли  7. Муниров Достонбек Эркинжон угли  8. Михайлов Александр Борисович  9. Миродилов Мухаммадайюб угли  10. Шамсудинов Дилшод Абдукаххарович  11. Исмоилов Диёрбек Сирожиддин  12. Набиева Фарангиз Алишеровна  13. Джемилов Ридван Нариманович  14. Таваккалжонов Хайдарбек Шерзоджон угли  15. Алижанов Нуриддин Фахриддин угли</p>

			<p>16. Жанобиддинов Султонбой Садирдинзода</p> <p>17. Мамиралиев Хумоюнбек Кахрамонжон</p> <p>18. Мирзакосимов Даврбек Исокжон угли</p> <p>19. Муродхужаев Зайнобиддин Зунунхон угли</p> <p>20. Ортиғалиев Бунйодбек Камолиддин угли</p> <p>21. Косимов Эгамберди Бахтийор</p> <p>22. Рузиев Каюмжон Мухторжан</p> <p>23. Собиров Мухаммадыхо Акрамжон угли</p> <p>24. Тухтахужаев Жахонгирхон Олимхан угли</p> <p>25. Тулкинжонов Шоҳрухбек Донийоржон угли</p> <p>26. Турсунбоев Мухаммадийор Миродил угли</p> <p>27. Юлдошмахмудов Шукрилло Хуршид угли</p> <p>28. Зокиржонов Асадбек Отабек угли</p> <p>29. Абдуназаров Жамшидбек Комил угли</p>
Журналистика		Таджиқстан	1.Абдуллозода Марджона
Журналистика	Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербург, Российская Федерация	<p>1.Терещенко Владислав Григорьевич</p> <p>2.Томочаков Милан Мачукович</p> <p>3.Тарасенко Екатерина Владиславовна</p> <p>4.Яппарова Альмира Фаузельяновна</p>
	Южно-Уральский Государственный университет (Национальный исследовательский университет) Челябинск, Российская Федерация)	Южно-Уральский Государственный университет (Национальный исследовательский университет) г. Челябинск, Российская Федерация	<p>1.Гончарова Анастасия Владимировна</p> <p>2.Замараев Сергей Александрович</p> <p>3.Зольников Денис Алексеевич</p> <p>4.Курмангулов Александр Викторович</p> <p>5.Моисеев Игорь Алексеевич</p> <p>6.Низамутдинов Вадим Ринатович</p> <p>7.Петропавловская Виктория Константиновна</p> <p>8.Попов Роман Валериевич</p> <p>9.Пшениснов Никита Анатольевич</p> <p>10.Ренев Никита Евгеньевич</p> <p>11.Ахметшин Денис Арсенович</p> <p>12.Болков Ярослав Сергеевич</p> <p>13.Корнякова Ольга Юрьевна</p> <p>14.Патрушев Александр Витальевич</p>
Востоковедение	Университет Хоккайдо	Япония, г. Хоккайдо	Берікқазы Хақназар
	Университет Осака	Япония, г. Осака	Берекеев Қайсар
	Университет Васеда	Япония, Г. Токио	Сушы Аружан
	Токийский Университет иностранных языков	Япония, г. Токио	Шаймардан Әнел
	Университет Канаузава	Япония, г.Канаузава	Бейсембаева Амина
	Университет Васеда	Япония, г. Токио	Жуасбай Нұршат
Филологии			Қасқабаява Забира

	Эскишехирский университет Османгази	Турция, г. Эскишехир	Қайырбаева Әсем Қозыбаева Айым Малик Нурлы
	РУДН	Россия	Купфер Алена Валерьевна Саламат Дидар Садырханова Балауса Ерманқызы Абдикарова Рамина Рахматжановна Сайкенова Жулдыз Толеубаевна Машурова Сабина Арсилановна Алиева Заида Аслановна Пак Ангелина Викторовна Абдраимова Фариза Нуржанқызы
	Университет Ка' Фоскари	Венеция, Италия	Салимбаева Адина Айтбулатовна
	Вальядолидский университет	Испания	Сәрсен Самал Берікқызы
	Варшавский университет	Польша	Сагимбаева Нұрсұлу Нұрланқызы
	Неаполитанский университет	Италия	Achille Rajola
	Итого		137

Таблица 62. Количество студентов по внутренней академической мобильности

Факультеты	Из других вузов РК количество
Юридический	Сулейман Демирел атындағы университет 1. Жақсылық Бейбарыс Бейбітұлы
Международных отношений	Международный университет Астана 1. Мырзатаева Балжан Маратқызы 2. Мұхтарқызы Назерке
Журналистика	Атырауский государственный университет им. Х Досмухамедова 1. Жақсылық Нұржол Жасқанатұлы Семипалатинский государственный университет им. Шакарима 1. Серіков Азамат Серікұлы

Осуществлена регистрация обучающихся на повторное изучение дисциплины (Retake) в осенний, весенний, летний семестры, созданы академические группы, открыт доступ к сформированным ведомостям для преподавателей в период рубежных контролей, МТ, и экзаменационной сессии (бакалавриат, магистратура, докторантура), проведен мониторинг проставления и сохранения баллов преподавателями. Проведены работы по проверке и редактированию транскриптов студентов выпускных курсов на наличие учебных дисциплин на трех языках, на соответствие количества кредитов с учебным планом в системе «Универ».

Таблица 63. Количество студентов по дисциплинам (Retake) повторное изучение дисциплин

Факультеты	Данные осеннего семестра 2021-2022 учебный год	Данные весеннего семестра 2021-2022 учебный год
Механико-математический	122	80
Физико-технический	80	92
Химии и химической технологии	11	46
Биологии и биотехнологии	8	62
Географии и природопользования	58	177
Журналистики	72	56
Истории	1	24
Филологический	7	70
Международных отношений	3	26
Востоковедения	8	44

Философии и политологии	5	48
Высшая школа экономики и бизнеса	57	133
Юридический	11	59
Медицины и здравоохранения	17	49
Информационных технологий	20	204
Al-farabi business school	0	0
<b>Итого</b>	<b>480</b>	<b>1170</b>

В течение учебного года Офис регистратором было выполнено согласно академическому календарю формирование ведомостей РК, МТ, экзаменов, практик, НИРМ, НИРД, курсовых работ, физической культуры, военной подготовки и открыт доступ преподавателям ко всем видам ведомостей итогового контроля и к итоговой государственной аттестации, те ведомости, которые не были сохранены в указанные сроки были продлены и далее проведен мониторинг по закрытию и сохранению ведомостей.

Осуществлен контроль и проведение экзаменационной сессий (зимней, летней и летнего семестра).

При проведении мониторинга по не сохраненным ведомостям согласно академическому календарю по университету в периоды промежуточных аттестации были продлены ведомости в осеннем семестре РК1 -53 ведомостей, МТ- 133 ведомостей, РК2- 76 ведомостей, в весеннем семестре РК1-61 ведомостей, МТ- 157 ведомостей и РК2- 34 ведомостей.

По заявлению студентов, пропустивших занятия по уважительной причине в период РК1 были продлены ведомости на отработку рубежного контроля РК2 max баллов, также по уважительной причине обучающимся были созданы ведомости «Incomplete».

Таблица 64. Количество студентов получившие разрешение на отработку РК (max баллов)

Факультеты	Осенний семестр 2021-2022 уч. год	Весенний семестр 2021-2022 уч. год
Механико-математический	13	3
Физико-технический	22	7
Химии и химической технологии	4	4
Биологии и биотехнологии	11	3
Географии и природопользования	9	10
Журналистики	5	6
Истории	6	0
Филологический	9	15
Международных отношений	31	17
Востоковедения	17	6
Философии и политологии	29	19
Высшая школа экономики и бизнеса	32	4
Юридический	25	7
Медицины и здравоохранения	63	89
Информационных технологий	26	16
Al-farabi business school	0	0
<b>Итого</b>	<b>284</b>	<b>206</b>

Таблица 65. Количество студентов получившие разрешение на «Incomplete»

Факультеты	Осенний семестр 2021-2022 уч. год	Весенний семестр 2021-2022 уч. год
Механико-математический	29	75
Физико-технический	28	25
Химии и химической технологии	3	61
Биологии и биотехнологии	13	61
Географии и природопользования	93	144

Журналистики	65	79
Истории	3	4
Филологический	22	39
Международных отношений	14	23
Востоковедения	5	15
Философии и политологии	8	23
Высшая школа экономики и бизнеса	99	80
Юридический	22	86
Медицины и здравоохранения	75	72
Информационных технологий	16	38
Al-farabi business school	0	0
<b>Итого</b>	<b>495</b>	<b>825</b>

После окончания экзаменационной сессии (зимней и летней) была проведена работа по формированию ведомостей передаче оценки FX в установленные периоды передачи для обучающихся.

Таблица 66. Количество обучающихся передавших FX

Факультет	Зимняя экзаменационная сессия 2021-2022	Летняя экзаменационная сессия 2021-2022
Биологии и биотехнологии	84	38
Географии и природопользования	74	136
Истории	40	18
Механико-математический	57	135
Информационных технологий	25	65
Востоковедения	20	6
Журналистики	14	19
Международных отношений	39	24
Философии и политологии	79	7
Высшая школа экономики и бизнеса	121	54
Физико-технический	30	65
Филологический	69	60
Юридический	12	46
Химии и химической технологии	100	128
Медицины и здравоохранения	15	155
Информационных технологий	90	102
Al-farabi business school	0	0
<b>Итого</b>	<b>869</b>	<b>1058</b>

Проведены дополнительные виды работы:

- внесению баллов по результатам проведения апелляции;
- аннулирование баллов за экзамен обучающимся (зимняя, летняя сессия).

После рассмотрения заявления на апелляцию по дисциплинам итогового экзамена и решения апелляционной комиссии факультетов, была выполнена работа по внесению результатов апелляции из сводной ведомости в электронную ведомость в системе «Универ».

Таблица 67. Количество обучающихся по результатам проведения апелляций

Факультеты	Осенний семестр 2021-2022 уч. год	Весенний семестр 2021-2022 уч. год
Механико-математический	65	57
Физико-технический	113	35
Химии и химической технологии	88	28
Биологии и биотехнологии	71	11
Географии и природопользования	55	4
Журналистики	0	1

Истории	3	5
Филологический	21	22
Международных отношений	30	5
Востоковедения	1	3
Философии и политологии	14	5
Высшая школа экономики и бизнеса	49	35
Юридический	15	3
Медицины и здравоохранения	32	2
Информационных технологий	79	38
<b>Итого</b>	<b>636</b>	<b>254</b>

Провели работу по аннулированию баллов итогового экзамена после проверки ЦСУ на основании нарушений Правил итогового контроля обучающимися.

Таблица 68. Количество аннулированных баллов обучающихся по промежуточному контролю (экзамены) в период экзаменационных сессии 2021- 2022 учебного года:

Факультет	Осенний семестр 2021-2022 уч.год	Весенний семестр 2021-2022 уч.год
Юридический	6	35
Химии и химической технологии	14	44
Географии и природопользования	24	92
Физико-технический	34	59
Международных отношений	8	24
Высшей школы экономики и бизнеса	9	79
Медицины и здравоохранения	1	19
Механико-математический	28	54
Истории	6	5
Биологии и биотехнологии	16	30
Информационных технологий	19	50
Журналистики	12	16
Философии и политологии	3	21
Филологический	29	39
Востоковедения	1	14
<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>581</b>

В летнем семестре была проведена работа по нижеописанным видам:

- ликвидация академической задолженности и сдачи разницы кредитов дисциплин;
- повышение среднего балла успеваемости;
- для обучающихся из других вузов обучение по ликвидации задолженностей.

Таблица 69. Количественная статистика летнего семестра

Факультеты	Количество обучающихся в летнем семестре КазНУ	Количество студентов из других вузов (ликвидация задолженностей)	Повышение среднего балла успеваемости (GPA)
Механико-математический	278	1	28
Физико-технический	185	0	24
Химии и химической технологии	109	0	0
Биологии и биотехнологии	93	0	35
Географии и природопользования	176	0	0
Журналистики	26	0	2
Истории	20	0	0
Филологический	89	0	0
Международных отношений	65	0	7
Востоковедения	32	0	0
Философии и политологии	42	0	1

Высшая школа экономики и бизнеса	134	0	0
Юридический	95	0	5
Медицины и здравоохранения	92	0	39
Информационных технологий	209	0	31
<b>Итого</b>	<b>1645</b>	<b>1</b>	<b>172</b>

### 2.1.5.3 Офис студентов

Офис студента Департамента по академическим вопросам является структурным подразделением университета и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об отделе, приказами и распоряжениями МОН РК, уставом ректора и другими нормативными документами Казахского национального университета имени аль-Фараби.

В 2021-2022 учебном году офис студента выполнял следующие функции:

- осуществлял учет и контроль движения контингента обучающихся;
- принимал личные дела 1 курса из приемной комиссии университета, которым присвоены номера личных дел и зарегистрированы в журналах, хранил в архиве отдела;
- подготовлены и изданы приказы по всем видам и формам обучения (отчисление, перевод, восстановление, уход и возврат из академического отпуска, заграничные командировки, выдачи дубликатов дипломов);
- оформлял личные дела обучающихся (ежегодно готовит и сдает в архив университета личные дела выпускников);
- Подготовлено и предоставлено административные и статистические отчеты, в том числе по форме 3-НК, 1-НК, справка по ВУЗу;
- Подготовка и сдача отчетов по движению контингента по всем видам и формам обучения для Департамента экономики и финансов университета (ежемесячно);
- Составлено и предоставлено списочный контингент обучающихся по государственному образовательному заказу в Департамент экономики и финансов университета и в Департамент финансов и государственных закупок МОН РК (ежемесячно, ежеквартально);
- Вел переписку с МОН РК и др. министерствами, ведомствами и организациями;
- Выдавал копии дипломов и аттестатов о среднем образовании и др. документы обучающимся (в т.ч. нотариально заверенные);
- сбор и обработка документов для дубликатов дипломов, выданы дубликаты дипломов и приложения;
- занесение данных иностранных студентов в Национальную образовательную базу данных (НОБД);
- обеспечивал факультеты университета необходимыми бланками, в том числе бланки дипломов, свидетельства к диплому магистра, свидетельства об окончании интернатуры, студенческими билетами, бланками приказа;
- вел контроль за выпускниками университета, проводил учет приказов, распоряжений о допуске на ГАК;
- Контроль входящей корреспонденции в системе "Автоматизация государственных услуг Министерства образования и науки Республики Казахстан по госуслугам;
- проверено и отредактировано база данных студентов, магистрантов и докторантов в системе "Univer";
- работа в системе "Univer", «Directum» и "АИС Sirius Salem Office" с приказами по е-услугам (отчисление по собственному желанию студента, изменение персональных данных, уход и возврат из академического отпуска и другие).

Офисом студента за 2021-2022 учебный год проверено и принято из приемной комиссии 7687 дел обучающихся (бакалавров, магистрантов и докторантов) принятых на 1 курс. Каждому обучающемуся был присвоен личный идентификационный код.

За учебный период было подготовлено, утверждено и обработано более - 532 приказов по Директуму, - 495 приказов по Е-услугам, в системе Salem Office - 253 по движению контингента обучающихся, в том числе отчисление, восстановление, переводы, академический отпуск, заграничные командировки и др.

На начало учебного года были подготовлены и сданы отчеты по формам 1-НК и 3-НК в Агентство по статистике и анализу г.Алматы. Заполняли Справку по Вузу. Ежемесячно, до 5 числа каждого месяца, отдел отчитывается перед ДЭФ и МОН РК по движению контингента по ступеням обучения, курсам, специальностям, формам оплаты и обучения /списочный контингент/ и составляет госакт по государственному заказу.

В зимние каникулы были подготовлены документы студентов, рекомендованные университетом на вакантные места по образовательному гранту в количестве 79 претендентов, в летние каникулы - 36 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году офисом студента было выдано обучающимся:

- Архивных справок - 3
- Транскрипты, не завершившим обучение - 320
- Выдано документы отчисленным студентам -507
- Выдано копий аттестатов и дипломов -658
- Подготовлено и отправлено личных дел студентов переведенных в другие Вузы -243
- Ответы на запросы министерств, ведомств и различных организаций – 144 шт.
- Запросы на личные дела студентов, переведенных из других Вузов -106
- Работа с входящей корреспонденцией и выполнением в системе DIRECTUM – 824
- Генерация номеров, работа и мониторинг с базой <https://dv.iac.kz/> для выдачи серийных номеров дипломов выпускникам 2022года
- Подготовлены для выдачи – 250 дубликатов дипломов выпускникам прошлых лет.
- Для МОН РК составление списка и гос.акта по госзаказу.

В студенческой канцелярии ведется регистрация входящих приказов по обучающимся, за период с октября 2021 года по июнь 2022года зарегистрировано -3132 приказа.

Ведется контроль за выпускниками университета, проводится учет приказов, распоряжений о допуске на ГАК - 7858 (5852-д/о; 1613 - маг.; 351 – PhD; 42 - интернатуры).

На сегодня отделом подготовлены и выданы на факультеты все документы о первичном образовании выпускников бакалавриата. Отдел подготовил личные дела выпускников с дальнейшей передачей в архив университета (по описи - 6598 личных дел выпускников).

Подшивка личных дел отчисленных студентов с дальнейшей передачей в архив университета, в количестве 697 штук.

Подготовили и передали по описи в архив университета: 1) отчет 1-НК, 3-НК по состоянию на 1 октября 2021 года в 3 томах; 2) опись по не выданным дипломам - 64 шт.; 3) «Книгу регистрации и учета выдачи дипломов» за 2021 год в количестве 7-томов; 4) «Книгу регистрации и учета выдачи дубликатов дипломов» в количестве 1-тома пронумерованные, прошнурованные и переплетенные, а также папки с приказами для сдачи в архив университета – 70 штук.

#### 2.1.6 Центр аккредитации и институциональных исследований

##### 2.1.6.1 Служба аккредитации и лицензирования

В отчетном году в полном объеме были выполнены задачи руководства университета по прохождению специализированной аккредитации образовательных программ (ОП) на 2021-2022 учебный год.

Деятельность *по аккредитации* в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Проведение первого постаккредитационного мониторинга в рамках специализированной аккредитации по 12 ОП, по реализации мероприятий ранее утвержденных Планов постаккредитационного мониторинга согласно экспертным рекомендациям аккредитационного агентства ARQA;
- Проведение специализированной аккредитации в аккредитационном агентстве IAAR по 34 ОП (Факультеты: Факультет Международных Отношений, Юридический факультет, Факультет Философии и Политологии, Филологический факультет, Факультет Востоковедения, Факультет Медицины и Здравоохранения), согласно условиям договора и процедурам специализированной аккредитации;
- Проведение обучающего семинара по разъяснению критериев, процедуры, методики и технологии проведения специализированной аккредитации в ACQUIN для рабочей группы факультетов;
- поэтапная подготовка всех документов по самооценке, проведение семинаров и



консультации с целью разъяснения структуры отчетов о самооценке;

- Проведение внешнего экспертного визита аккредитационного агентства IAAR в университете КазНУ (форма проведения мероприятия - офлайн) в два этапа: 1 этап (23-25 ноября 2021 г.), 2 этап (2-4 декабря 2021 г.). В результате экспертных заключений аккредитационного совета IAAR, все 34 ОП успешно были аккредитованы сроком на 5 лет;

- Заключение договора на проведение специализированной аккредитации с аккредитационным агентством ACQUIN по 71 ОП.

По итогам проделанной работы за отчетный период были аккредитованы 34 ОП, был начат процесс аккредитации 71 ОП.

См. приложение 1 – Список аккредитованных образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби.

**Приложение 1**

Таблица 70. Список аккредитованных образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби на 2021-2022 уч. год

№	Шифр ОП	Перечень ОП	Аккредитационное агентство	Срок действия аккредитации
1.	7M01601	История (пед.)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
2.	8D02206	История	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
3.	6B01401	Физическая культура и спорт	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
4.	7M01401	Физическая культура и спорт	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
5.	8D01401	Физическая культура и спорт	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
6.	6B01701	Казахский язык и литература	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
7.	6B01703	Русский язык и литература	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
8.	7M01702	Русский язык и литература	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
9.	8D01704	Русский язык и литература	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
10.	6B01704	Иностранный язык: два иностранных языка	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
11.	6B01801	Социальная педагогика и самопознание	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
12.	7M01802	Социальная педагогика и самопознание	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
13.	8D01801	Социальная педагогика и самопознание	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
14.	6B03102	Культурология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
15.	7M03106	Культурология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
16.	8D03102	Культурология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
17.	6B02307	Русская филология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
18.	7M02314	Русская филология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
19.	8D02308	Русская филология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
20.	6B02203	Религиоведение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022

				(+продление на 8 лет)
21.	7M02203	Религиоведение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
22.	8D02203	Религиоведение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
23.	6B02204	Археология и этнология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
24.	7M02207	Археология и этнология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
25.	8D02205	Археология и этнология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
26.	6B02207	Востоковедение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
27.	7M02217	Востоковедение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
28.	8D02209	Востоковедение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
29.	6B02209	Тюркология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
30.	8D02208	Тюркология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
31.	6B02202	Исламоведение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
32.	7M02205	Исламоведение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
33.	8D02204	Исламоведение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
34.	6B02206	Музейное дело и охрана памятников	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
35.	7M02212	Музейное дело и охрана памятников	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
36.	6B03107	Психология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
37.	7M03125	Психология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
38.	8D03107	Психология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
39.	6B03204	Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
40.	7M03205	Архивоведение, документоведение и документ. обеспечение	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
41.	6B10201	Социальная работа	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
42.	7M10201	Социальная работа	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
43.	8D10201	Социальная работа	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
44.	7M02312	Иностранная филология (западные языки)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
45.	8D02306	Иностранная филология (западные языки)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
46.	8D01101	Педагогика и психология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
47.	8D02202	Философия	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
48.	8D03101	Социология	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
49.	6B02304	Переводческое дело(западные языки)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
50.	7M02303	Переводческое дело (западные языки)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)

51.	8D02302	Переводческое дело (западные языки)	ACQUIN	30.09.2021-30.09.2022 (+продление на 8 лет)
52.	7M02310	Иностранная филология (вост. языки)	ACQUIN	26.09.2017 – 30.09.2022
53.	6B06301	Системы информационной безопасности	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2022
54.	7M06301	Системы информационной безопасности	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
55.	8D06301	Системы информационной безопасности	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2022
56.	6B10107	Общественное здравоохранение	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
57.	7M10102	Общественное здравоохранение	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
58.	7M07304	Землеустройство	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
59.	7M07305	Кадастр	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2022
60.	7M01503	Химия (пед)	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
61.	7M01504	Биология (пед.)	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
62.	6B05301	Химия	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
63.	7M05301	Химия	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
64.	6B05102	Биология	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
65.	7M05101	Биология	ASIIN	31.03.2017 - 30.09.2022
66.	6B03205	Библиотечные информационные системы (раньше библиотечное дело)	ACQUIN	26.09.2017-30.09.2022
67.	6B02305	Казахская филология	ACQUIN	26.09.2017 – 30.09.2022
68.	7M02313	Казахская филология	ACQUIN	26.09.2017 – 30.09.2022
69.	8D02307	Казахская филология	ACQUIN	26.09.2017 – 30.09.2022
70.	6B02302	Переводческое дело (вост. языки)	ACQUIN	26.09.2017 - 30.09.2022
71.	7M02302	Переводческое дело (вост. языки)	ACQUIN	26.09.2017 - 30.09.2022
72.	6B02102	Дизайн	FIBAA	24.11.2017-конец зимнего семестра 2022/2023
73.	6B02101	Издательское дело	FIBAA	24.11.2017-конец зимнего семестра 2022/2023
74.	7M02101	Издательское дело (исключено из реестра)	FIBAA	24.11.2017-конец зимнего семестра 2022/2023
75.	6B03201	Журналистика	FIBAA	24.11.2017-конец зимнего семестра 2022/2023
76.	7M03202	Журналистика	FIBAA	24.11.2017-конец зимнего семестра 2022/2023
77.	8D03201	Журналистика	FIBAA	24.11.2017-конец зимнего семестра 2022/2023
78.	6B03203	Связь с общественностью	FIBAA	24.11.2017-конец зимнего семестра 2022/2023
79.	7M03204	Связь с общественностью	FIBAA	24.11.2017-конец зимнего семестра 2022/2023
80.	6B05205	География	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2023
81.	7M05203	География	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2023
82.	6B05204	Метеорология	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
83.	7M05207	Метеорология	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
84.	8D05204	Метеорология	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
85.	8D05203	Гидрология	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
86.	8D07301	Геодезия	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
87.	8D07302	Картография	ACQUIN	18.01.2017 – 30.09.2023
88.	6B06102	Информационные системы	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
89.	7M06102	Информационные системы	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
90.	8D06101	Информационные системы (по отраслям)	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
91.	6B06201	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
92.	7M06201	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
93.	8D06201	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
94.	8D05401	Математика	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
95.	8D06103	Компьютерные науки (Информатика)	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
96.	8D06105	Системная инженерия (раньше Информатика, вычислительная техника и управление)	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023

97.	8D06102	Компьютерная инженерия (раньше Вычислительная техника и программное обеспечение)	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
98.	8D06104	Математическое и компьютерное моделирование	ACQUIN	18.01.2017 - 30.09.2023
99.	8D07304	Землеустройство	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
100.	8D07305	Кадастр (исключено из реестра)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
101.	8D05205	Геоэкология и управление природопользованием	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
102.	7M07112	Электроэнергетика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
103.	8D07502	Стандартизация и сертификация	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
104.	8D07106	Теплоэнергетика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
105.	6B07201	Технология фармацевтического производства	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
106.	7M07201	Нефтегазовое дело	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
107.	7M01502	Информатика (пед.)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
108.	8D01502	Информатика (пед.)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
109.	7M05105	Генетика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
110.	8D08401	Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
111.	8D01501	Физика (пед.)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2023
112.	6B05402	Математика	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2024
113.	7M05402	Математика	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2024
114.	6B05304	Физика	ASIIN	31.03.2017- 30.09.2024
115.	7M01501	Физика (пед.)	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2024
116.	7M05308	Физика	ASIIN	31.03.2017 – 30.09.2024
117.	6B06104	Компьютерные науки (раньше Информатика)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
118.	7M06104	Компьютерные науки (раньше Информатика)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
119.	6B05202	Экология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
120.	7M05211	Экология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
121.	8D05207	Экология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
122.	6B05203	Гидрология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
123.	7M05206	Гидрология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
124.	6B06103	Компьютерная инженерия (раньше Вычислительная техника и программное обеспечение)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
125.	7M06103	Компьютерная инженерия (раньше Вычислительная техника и программное обеспечение)	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
126.	6B06105	Математическое и компьютерное моделирование	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
127.	7M06106	Математическое и компьютерное моделирование	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
128.	6B07301	Геодезия и картография	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
129.	7M07301	Геодезия	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
130.	7M07303	Картография	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
131.	6B07303	Землеустройство	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
132.	6B07304	Кадастр	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
133.	6B11201	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
134.	7M11201	Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
135.	7M05209	Геоэкология и управление природопользованием	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
136.	8D05403	Механика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
137.	8D05306	Физика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
138.	8D05308	Ядерная физика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
139.	8D05301	Химия	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
140.	8D05101	Биология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025

141.	8D05307	Физика и астрономия	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
142.	8D05202	География	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
143.	8D05108	Геоботаника	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
144.	8D05105	Биотехнология	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
145.	8D07110	Материаловедение и технология новых материалов	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
146.	8D07104	Химическая технология неорганических веществ	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
147.	8D07105	Химическая технология органических веществ	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
148.	8D05303	Техническая физика	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
149.	8D07103	Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
150.	8D07101	Нефтехимия	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
151.	8D07112	Наноматериалы и нанотехнологии в химии	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
152.	8D07111	Космическая техника и технологии	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
153.	7M07111	Менеджмент в электроэнергетике	KAZSEE	23.06.2020 -22.06.2025
154.	6B02201	Философия	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
155.	7M02202	Философия	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
156.	6B03101	Социология	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
157.	7M03101	Социология	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
158.	6B03106	Политология	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
159.	7M03110	Политология	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
160.	6B02205	История	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
161.	7M02210	История	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
162.	7M03203	Международная журналистика	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
163.	7M02102	Дизайн (исключено из реестра)	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
164.	8D03205	Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
165.	8D02207	Музейное дело и охрана памятников	ARQA	02.07.2020 - 01.07.2025
166.	6B04103	Экономика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
167.	7M04102	Экономика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
168.	8D04102	Экономика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
169.	6B04102	Менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
170.	7M04112	Менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
171.	8D04106	Менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
172.	6B04105	Учет и аудит	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
173.	7M04117	Учет и аудит	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
174.	8D04108	Учет и аудит	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
175.	6B04106	Финансы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
176.	7M04127	Финансы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
177.	8D04110	Финансы	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
178.	6B04101	Государственное и местное управление	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
179.	7M04104	Государственное и местное управление	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
180.	8D04103	Государственное и местное управление	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
181.	6B04107	Маркетинг	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026

182.	7M04129	Маркетинг	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
183.	8D04111	Маркетинг	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
184.	6B11301	Логистика (по отраслям)	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
185.	8D11301	Логистика (по отраслям)	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
186.	7M11301	Логистика (по отраслям)	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
187.	7M04109	Инновационный менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
188.	8D04105	Инновационный менеджмент	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
189.	7M04116	Управление проектами	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
190.	8D04107	Управление проектами	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
191.	6B11101	Туризм	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
192.	7M11101	Туризм	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
193.	8D11101	Туризм	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
194.	6B05403	Механика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
195.	7M05404	Механика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
196.	6B07111	Космическая техника и технологии	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
197.	7M07119	Космическая техника и технологии	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
198.	6B05103	Биотехнология	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
199.	7M05109	Биотехнология	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
200.	7M08401	Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
201.	7M05112	Геоботаника	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
202.	8D05104	Генетика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
203.	6B07103+	Химическая технология неорганических веществ	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
204.	7M07105	Химическая технология неорганических веществ	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
205.	6B07104	Химическая технология органических веществ	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
206.	7M07106+	Химическая технология органических веществ	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
207.	7M07104	Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
208.	7M07101	Нефтехимия	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
209.	7M07122	Наноматериалы и нанотехнологии в химии	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
210.	6B05303	Техническая физика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
211.	7M05304	Техническая физика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
212.	6B07501	Стандартизация и сертификация (по отраслям)	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
213.	7M07501	Стандартизация и сертификация	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
214.	6B05307	Ядерная физика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
215.	7M05312	Ядерная физика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026

216.	6B05306	Физика и астрономия	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
217.	7M05310	Физика и астрономия	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
218.	7M07503	Метрология	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
219.	6B07105	Материаловедение и технология новых материалов	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
220.	7M07116	Материаловедение и технология новых материалов	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
221.	6B07112	Теплоэнергетика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
222.	7M07109	Теплоэнергетика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
223.	6B07107	Электроэнергетика	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
224.	7M07113	Бизнес аналитика и Big Data	KazSEE	18.06.2021-17.06.2026
225.	6B03104	Международные отношения	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
226.	7M03112	Международные отношения	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
227.	8D03105	Международные отношения	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
228.	6B04201	Международное право	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
229.	7M04201	Международное право	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
230.	8D04201	Международное право	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
231.	6B03105	Регионоведение	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
232.	7M03114	Регионоведение	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
233.	8D03106	Регионоведение	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
234.	6B04104	Мировая экономика	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
235.	7M04101	Мировая экономика	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
236.	8D04101	Мировая экономика	IAAR	28.01.2022-27.01.2025
237.	6B04205	Юриспруденция	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
238.	7M04217	Юриспруденция	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
239.	8D04203	Юриспруденция	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
240.	6B04203	Таможенное дело	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
241.	7M04214	Таможенное дело	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
242.	6B12301	Правоохранительная деятельность	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
243.	7M12301	Правоохранительная деятельность	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
244.	7M04224	Судебная экспертиза	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
245.	6B01101	Педагогика и психология	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
246.	7M01101	Педагогика и психология	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
247.	8D03104	Политология	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
248.	7M02216	Тюркология <b>по приему</b>	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
249.	6B02303	Иностранная филология (западные языки)	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
250.	7M02307	Лингвистика <b>по приему</b>	IAAR	28.01.2022-27.01.2027

251.	8D02303	Лингвистика	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
252.	7M02309	Литературоведение <b>по приему</b>	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
253.	8D02304	Литературоведение	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
254.	8D01705	Иностранный язык: два иностранных языка	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
255.	6B02301	Иностранная филология (вост языки)	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
256.	6B10103	Общая медицина	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
257.	7M10104	Медицина (Врач-исследователь)	IAAR	28.01.2022-27.01.2027
258.	8D10101	Общественное здравоохранение	IAAR	28.01.2022-27.01.2027

## 2.1.6 Центр аккредитации и институциональных исследований

### 2.1.6.2 Служба контроля качества образовательных программ

**За отчетный период проведена работа по следующим направлениям:**

1. Проведение экзаменов в форме компьютерного тестирования во время экзаменационной сессии.
2. Сопровождение проведения республиканских предметных on-line олимпиад среди студентов и 1-2 тура международной олимпиады «аль-Фараби» среди учащихся 11-х классов средних общеобразовательных учреждений Республики Казахстан и стран СНГ, а также ближнего и дальнего зарубежья.
3. Работа по введению нарушений на основе актов аннулирования результатов итоговых экзаменов в транскрипт студентов.
4. Работа с Национальным центром тестирования и другими организациями образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее НЦТ МОН РК).

#### **1. Проведение экзаменов в форме компьютерного тестирования во время экзаменационной сессии**

- 1) Проведена работа по пополнению базы тестовых заданий. Разработанные тесты загружены в систему «UNIVER».
- 2) С целью ознакомления студентов 1 курса с процедурой тестирования были организованы пробные тестирования с применением программы «PROCTOPUS» в зимнем семестре и с применением программы «AERO» в весеннем семестре.
- 3) В осеннем семестре 2021-2022 учебного года экзамены в форме тестирования проводились в on-line режиме с применением программы прокторинга «PROCTOPUS». В таблице 1 приведены количество экзаменов, проведенные в тестовой форме в системе «UNIVER» в разрезе факультетов

Таблица 71. Количество экзаменов проведенные в тестовой форме в разрезе факультетов

№	Название факультетов	Количество тестовых экзаменов
1	Механико-математический факультет	61
2	Физико-технический факультет	102
3	Факультет химии и химической технологии	24
4	Факультет биологии и биотехнологии	73
5	Факультет географии и природопользования	99
6	Факультет журналистики	2
7	Факультет истории	25
8	Филологический факультет	53
9	Факультет международных отношений	11
10	Факультет востоковедения	11



11	Факультет философии и политологии	29
12	Факультет высшей школы экономики и бизнеса	98
13	Юридический факультет	130
14	Факультет медицины и здравоохранения	2
15	Факультет информационных технологий	58

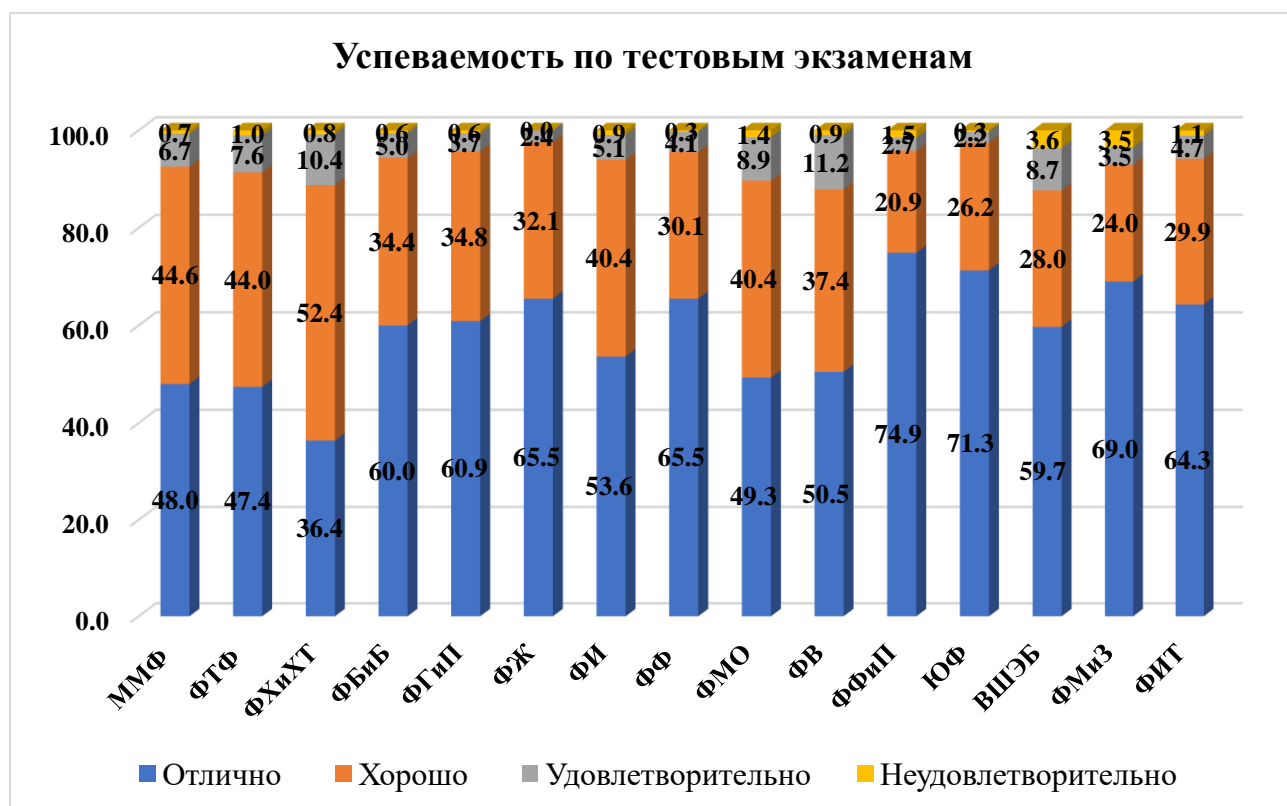


Рисунок 8. Качественный анализ успеваемости обучающихся по экзаменам в форме тестирования в системе «UNIVER», осенний семестр

1) В весеннем семестре 2021-2022 учебного года экзамены в форме тестирования проводились в on-line режиме с применением программы прокторинга «AERO». В таблице 2 приведены количество экзаменов, проведенные в тестовой форме в системе «UNIVER» в разрезе факультетов.

Таблица 72. Количество экзаменов проведенные в тестовой форме в разрезе факультетов

№	Название факультетов	Количество тестовых экзаменов
1	Механико-математический факультет	75
2	Физико-технический факультет	116
3	Факультет химии и химической технологии	74
4	Факультет биологии и биотехнологии	82
5	Факультет географии и природопользования	158
6	Факультет журналистики	51
7	Факультет истории	40
8	Филологический факультет	73
9	Факультет международных отношений	49
10	Факультет востоковедения	17
11	Факультет философии и политологии	77
12	Факультет высшей школы экономики и бизнеса	132
13	Юридический факультет	69
14	Факультет медицины и здравоохранения	24
15	Факультет информационных технологий	54

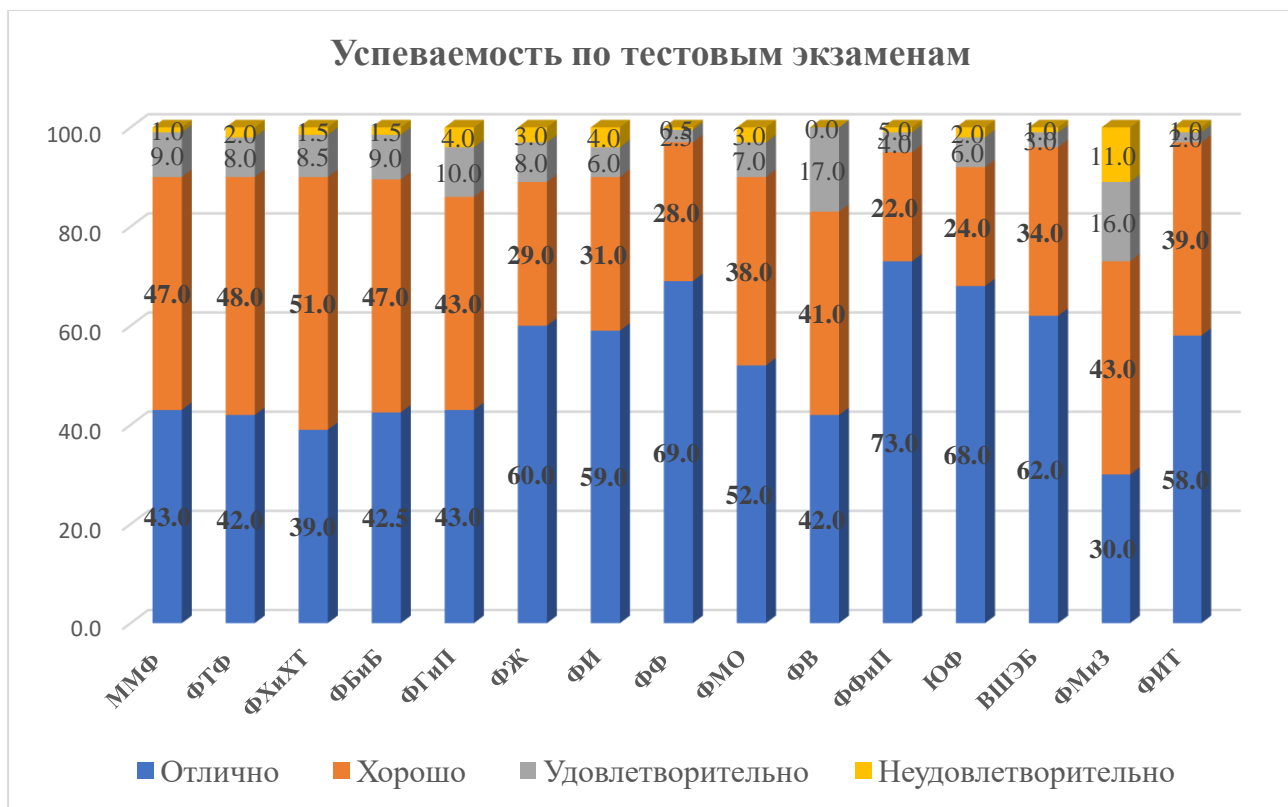


Рисунок 9. Качественный анализ успеваемости обучающихся по экзаменам в форме тестирования в системе «UNIVER», весенний семестр

После каждой сессии было организовано тестирование для сдачи экзаменов Incomplete и FX. В осеннем семестре экзамен FX в форме тестирования в системе «UNIVER» сдали 280 студентов, в весеннем 245 студентов.

**2. Сопровождение проведения республиканских предметных on-line олимпиад среди студентов и 1-2 тура международной олимпиады «аль-Фараби» среди учащихся 11-х классов средних общеобразовательных учреждений Республики Казахстан и стран СНГ, а также ближнего и дальнего зарубежья.**

1) Согласно письма Регионального научно-практического центра дополнительного образования для детей «Сарыарқа дарыны» управления образования Карагандинской области 30 ноября 2021 года была проведена V республиканская олимпиада имени К. Сатпаева по химии среди учеников 9 классов в on-line режиме. В олимпиаде принимали участие 73 учеников по всей республике.

2) 20.04.2022 проведена республиканская on-line олимпиада среди студентов специальности «Общественное здравоохранение». В олимпиаде участвовали 44 студентов.

3) 20.04.2022 проведена республиканская on-line олимпиада среди студентов специальностей «Химия». В олимпиаде участвовали 27 студентов

4) 21.04.2022 проведена республиканская on-line олимпиада среди студентов специальности «Учет и аудит». В олимпиаде участвовали 28 студентов.

5) 22.04.2022 проведена республиканская on-line олимпиада среди студентов специальностей, «Химическая технология органических веществ» В олимпиаде участвовали 27 студентов

6) 25.04.2022 проведена республиканская on-line олимпиада среди студентов специальности «Связь с общественностью». В олимпиаде участвовали 6 студентов.

**3. Работа по введению нарушений на основе актов аннулирования результатов итоговых экзаменов в транскрипт студентов**

После каждой сессии проведена работа по введению нарушений на основе актов аннулирования результатов итоговых экзаменов в транскрипт студентов. В осеннем семестре правила академической честности нарушили 207 студентов, в весеннем семестре – 521.

#### **4. Работа с Национальным центром тестирования и другими организациями образования Министерства образования и науки Республики Казахстан**

1) Согласно письма от Национального центра тестирования №15-10-9-2-2125 от 25.08.2021 отправлен список разработчиков и экспертов тестовых заданий для проведения Национального квалификационного тестирования среди педагогических работников (Исх. № 2-9-2021 от 02.09.2021 г.).

2) Согласно письма от Национального центра тестирования №15-10-9-3-1982 от 13.08.2021 отправлен список кандидатов в разработчики и экспертов тестовых заданий по дисциплинам Единого национального тестирования для поступающих на аналогичные направления высшего образования, предусматривающие сокращенные сроки обучения (Исх. № 2-9-2601 от 03.09.2021 г.).

3) Согласно письма от областного учебно-методического центра выявления и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Жетысу дарыны» №258 от 21.09.2021 отправлен список преподавателей, претендующих в качестве членов Специальной рабочей группы для проведения экспертного отбора научных проектов учащихся на областной этап республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам (Исх. № 2-9-3014 от 14.10.2021 г.).

4) Согласно письма от учебно-методического центра выявления и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Алматы дарыны» №278 от 13.10.2021 отправлен список преподавателей, претендующих на членство в жюри в республиканском конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам (Исх. № 2-9-3052 от 18.10.2021 г.).

5) Согласно письма от учебно-методического центра выявления и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Алматы дарыны» №302 от 21.10.2021 отправлен список преподавателей, рекомендуемых для включения в базу преподавателей, участвующих в качестве жюри, разработчиков и экспертов заданий в республиканском конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам. (Исх. № 2-9-3148 от 27.10.2021 г.).

## **2.2 ДЕПАРТАМЕНТ ПО НАУКЕ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.2.1 Управление науки и публикационной активности**

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по формированию современного университета, которая осуществляется на философской идее великого мыслителя аль-Фараби о добродетельном городе и реализуется в виде проекта «Al-Farabi university smart city». Успешно реализуется модель университета 4.0.

В 2021-2022 учебном году ученые университета были нацелены на повышение конкурентоспособности проводимых научных разработок в областях, определяемых приоритетами научно-технического развития и увеличение вклада университетской науки в социально-экономическое развитие страны, через повышение результативности научных исследований.

Реализация данного стратегического направления обеспечена имеющейся современной научно-инновационной инфраструктурой университета, состоящей из 16-ти факультетов, 8-ми научно-исследовательских институтов, в том числе научно-технического профиля, Центра физико-химических методов исследований и анализа, Национальной нанотехнологической лаборатории открытого типа, Научно-технологического парка, Центра процессных инноваций, 6 Институтов и 12 научно-исследовательских центров социогуманитарного профиля, 1 лаборатории и 1 института естественнонаучного профиля, где на основе кластерного подхода выстроен эффективный технологический коридор «от генерирования идеи до ее коммерциализации».

В 2021-2022 учебном году научная инфраструктура университета пополнилась новыми подразделениями. В целях координации деятельности всех научных центров факультета востоковедения, разработки основных направлений научных исследований стран азиатского региона организован *Научно-исследовательский институт Азиатских исследований*; для организации и реализации научно-исследовательских работ в области биологии и медицины на факультете биологии и биотехнологии создан *Научно-исследовательский центр биомедицины*; с целью реализации комплекса научно-технологических решений по переработке минерального сырья и разработке инновационных технологий в области химии и металлургии открыт *Научно-исследовательский центр инновационных технологий в химии и металлургии*.

В 2021-2022 учебном году научная инфраструктура университета пополнилась новыми подразделениями. В целях разработки лекарственных препаратов, устройств и способов для

восстановления проходимости артериальных и венозных сосудов на базе Технопарка КазНУ им. аль-Фараби создан Центр патологии сосудов.

Актуальность и значимость научно-исследовательской и инновационной деятельности определяется количеством выполняемых научных и научно-технических проектов и объемами их финансирования.

В 2021-2022 учебном году учеными университета выполнялись 381 научно-исследовательских проектов, из них:

- 180 проектов грантового финансирования МОН РК;
- 1 проект в рамках грантового финансирования Министерства цифрового развития, инновационной и аэрокосмической промышленности РК на 2020-2022 гг.
- 1 проектов в рамках программно-целевого финансирования МОН РК;
- 2 проекта АО «Фонд науки»;
- 24 научно-исследовательских работ в рамках хозяйственных договоров с организациями и предприятиями;
- 173 грантов международных фондов и организаций.

Важную роль в интернационализации научно-исследовательской деятельности КазНУ играют системное расширение международных научно-образовательных контактов, использование зарубежного опыта, взаимодействие с международными организациями. Совместные научные исследования выполняются в рамках международных программ Erasmus+, а также совместно с международными фондами и организациями, такими как Международное агентство университетов Франкофонии, ЮНЕСКО, Фонд Франции Сефасиль, Академия корееведения, Китайская Академия наук, а также гранты других ведущих зарубежных университетов и научных центров.

В 2021-2022 учебном году учеными КазНУ им. аль-Фараби получено 173 гранта международных фондов и организаций, из них на совместные международные проекты – 55, на научные стажировки – 88 грантов и 30 грантов – на участие в международных конференциях, семинарах, форумах.

Высокое качество и эффективность выполнения научно-исследовательских работ в университете обеспечено исполнителями, в числе которых 29 академиков НАН РК, 59 член-корреспондентов НАН РК, 525 докторов наук, 891 кандидата наук, 411 PhD.

Одним из основных показателей результативности проводимых в университете научных исследований является публикационная активность ученых и ППС в рейтинговых и международных изданиях.

В 2021-2022 году казахстанскими учёными опубликовано 6 472 научных работ, индексируемых в базе данных Scopus, из них 1 444 публикаций ученых КазНУ им. аль-Фараби. Тем самым, вклад ученых университета составил 22,3% от общего количества казахстанских публикаций.

В 2021-2022 г. взвешенное по области знания цитирование (Field-Weighted Citation Impact) КазНУ им. аль-Фараби выросло до 1,09. Это означает, что научные работы ученых университета по показателю цитируемости соответствуют среднемировому уровню. FWCI является основным критерием оценки уровня цитируемости научных статей организаций.

Суммарный индекс Хирша сотрудников и ППС университета по базе данных Scopus по состоянию на 2021 год составил 3 597. Количество ученых университета, имеющих ненулевой индекс Хирша, составил 1 402, что показывает переориентацию сотрудников и ППС университета на публикации в зарубежных рейтинговых изданиях.

Университет активно пропагандирует достижения и результаты научной деятельности своих учёных и ППС путем проведения научных мероприятий служащих эффективной платформой для продуктивного диалога, результативного обмена информацией, расширения сотрудничества ученых университета как с мировым, так отечественным научным сообществом. В отчетном году в университете проведено 173 научных мероприятий, в том числе 93 международных и 15 республиканских научных конференций, 17 международных и 20 республиканских круглых столов, 14 международных и 14 республиканских семинаров.

В 2021-2022 учебном году научные журналы КазНУ им. аль-Фараби пополняют число авторитетных журналов, входящих в международные базы данных научного цитирования. Так в 2021 году журнал «International Journal of Mathematics and Physics» включен в наукометрическую базу данных Scopus. Ранее этот журнал был принят в индекс цитирования «Emerging Sources Citation Index» на платформе авторитетной международной базы данных «Web of Science» (Clarivate Analytics). В ноябре 2021 года между КазНУ им. Аль-Фараби и компанией Elsevier был заключен соглашение об индексировании журнала в базе Scopus. В марте 2022 года в рамках программы

«Совместная неделя» прошла презентация журнала, где обсуждалась качественные и количественные показатели, а также процесс подготовки и продвижения журнала в базу данных. На данный момент в базе данных создана профиль издания, где показаны данные о журнале.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по продвижению научных журналов КазНУ в перечень изданий для публикации основных результатов научной деятельности рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК. В 2022 году этот перечень изданий пополнился еще одним журналом КазНУ - «Physical Sciences and Technologies». Медицинский журнал «Interdisciplinary Approaches to Medicine» прошла первый этап экспертной оценки, и работают над техническими замечаниями. Также журнал «Central Asian Journal of Social Sciences and Humanities» работают над замечаниями экспертов Комитета. На данный момент журнал был реорганизован и переименован в «Al Farabi Journal of Social Sciences». Планируется повторное ходатайство этого журнала в Перечень изданий КОКСОН после публикации выпусков текущего года.

Также 2021-2022 году научные журналы университета активно продвигаются в базу данных «Directory of Open Access Journals» (DOAJ) - международный мультидисциплинарный каталог журналов открытого доступа, который является важным показателем при продвижении журналов в базы данных Scopus/Web of Science. В настоящее время в базу журналов открытого доступа DOAJ включено 19 казахстанских научных журналов, 11 из которых журналы КазНУ.

В 2021 году были поданы заявки от трех научных журналов КазНУ имени аль-Фараби, а именно серии Вестника «Химическая», «Физическая» и «Математики, механики и информатики» в базу данных Web of Science. На данный момент, все три журнала прошли первый этап оценки, и рассматриваются редакторами базы данных. Активно ведется переписка с представителями базы по вопросам касательно этих журналов.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. В выполнении НИР участвовали около 11,8 тыс. студентов, магистрантов и докторантов. В университете объемы финансирования научно-исследовательских работ, выделяемых на привлечение студентов к исследованиям на платной основе, составляют 10% от общего объема грантового финансирования НИР университета, или около 268,45 млн. тенге.

В 2022 г. в университете проведены Республиканский конкурс НИРС по 33 специальностям, Республиканская студенческая предметная олимпиада по 31 специальностям, 218 студенческих научных мероприятий.

Всего студентами и молодыми учеными университета опубликовано более 4 192 статей и тезисов в различных научных журналах и сборниках. Из них опубликовано студентами – 1 452, в т.ч. за рубежом – 216; магистрантами – 1 415, в т.ч. за рубежом – 115; докторантами – 1 325, в т.ч. за рубежом – 216 статей и тезисов. Активность проявили студенты физико-технического факультета – 431 публикаций, высшей школы экономики и бизнеса – 377, юридический факультет – 257, факультета географии и природопользования – 300, факультета довузовского образования – 163 публикаций.

Традиционно в апреле в КазНУ им. аль-Фараби проводится Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Фараби әлемі». В 2022 году данная конференция состоялась с 6 по 8 апреля 2022 году в дистанционном формате. В конференции приняли участие более 3600 студентов, магистрантов и молодых ученых, специалистов. Из них 440 участников из других вузов РК и 109 участников из стран дальнего зарубежья и стран СНГ.

В университете заложена традиция ежегодного награждения «Лучших молодых ученых» университета. Лауреатами данной высокой премии в 2022 году стали:

- Кенжина Инеш Ергазыевна (Физико-технический факультет);
- Беляев Ержан Келесович (Механико-математический факультет);
- Курманов Ергали Бержигитович (Физико-технического факультет);
- Хохлов Серик Анатольевич (Физико-технического факультет);
- Тауанов Жандос Турегулович (Факультет химии и химической технологии);
- Иксан Олжас Абайұлы (Факультет биологии и биотехнологии);
- Омарова Анара Сагидуллаевна (Факультет химии и химической технологии);
- Әлиакбарова Айгерім Тілесбекқызы (Филологический факультет);
- Қайдар Баян Берікұлы (Факультет довузовского образования);
- Акимниязова Айгуль Нурланқызы (Факультет медицины и здравоохранения);

- Нұрым Нұрдаулет (Факультет информационных технологий);
- Бисенбаева Саним Бегимовна (Факультет географии и природопользования);
- Букенов Бауыржан Омирбекович (Факультет химии и химической технологии);
- Жунисова Гульнар Ерикқызы (Высшая школа экономики и бизнеса);
- Есекеева Эмина Фансатқызы (Факультет философии и политологии);
- Жакупбекова Арай Алибековна (Физико-технического факультет).

Проведение студенческих олимпиад позволяет не только расширить знания студентов по различным проблемам, но и мотивирует их к активной научной деятельности.

Ежегодно на базе Казахского национального университета имени аль-Фараби проводится Республиканский конкурс МОН РК на лучшую научно-исследовательскую работу студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по естественным, техническим, гуманитарным и социальным наукам. В рамках графика, утвержденный Министерством образования и науки Республики Казахстан на 2022 г. на базе КазНУ им. аль-Фараби состоялся II этап Республиканского конкурса НИРС по 44 специальностям. На конкурс было подано 655 работ. По результатам конкурса 213 студентов стали победителями. Конкурсная комиссия рекомендовала к награждению: за 1 место – 44 студента, за 2 место – 78, за 3 место – 91.

На базе КазНУ им.аль-Фараби была проведена XIV Республиканская студенческая предметная олимпиада в дистанционном формате, где приняли участие 871 студента по 31 специальности из высших учебных заведений Республики Казахстан. По итогам олимпиады 478 человек были награждены дипломами МОН РК I, II, III степени.

Достижения университета, ученых и ППС в 2021-2022 учебном году отмечены международными и государственными наградами.

#### *Международные награды*

*Международной медалью имени Абая Тюркской культурной организации «ТЮРКСОЙ»* награжден д-р филол. наук, проф. Дадебаев Ж.Д. факультета филологии.

*В международной конференции Management Cases-2021 в номинации «Sage Best Case Award»* стала победителем PhD, и.о. доцента Альджанова Н.К. факультета философии и политологии.

*Нагрудным знаком и благодарственным письмом «Лучший молодой ученый СНГ – 2021»*, организованный Международным центром Genius, награжден преподаватель, докторант кафедры биоразнообразия и биоресурсов Құсманғазинов Ә.Б. факультета биологии и биотехнологии;

*Медалью «Лучший молодой ученый СНГ» за вклад в науку* от Международного центра науки и спорта «Genius» награждена преподаватель, магистр Бижанова Н.Ә., факультета биологии и биотехнологии.

*Нагрудной медалью «Лучший молодой ученый – 2021» Содружества Независимых Государств за вклад в развитие науки и образования* награжден преподаватель Нұрұлы Е. факультета географии и природопользования.

*Сертификатом «Почетный участник» Модельного Саммита ОИС 2021* решением Евразийского регионального центра ICYF и Министерством Молодежи и Спорта Республики Азербайджан награждена преподаватель Бижанова Н.Ә. факультета биологии и биотехнологии.

*Нагрудной медалью «Лучший Молодой ученый» Содружества Независимых Государств за вклад и развитие науки и образования* награжден PhD докторант, старший преподаватель кафедры археологии, этнологии и музеологии Бесетаев Б.Б. факультета истории.

*Медалью «Лучший молодой педагог СНГ- 2021»* награждена PhD, ст. преп. каф. ЮНЕСКО, МЖ и медиа в обществе Скрипникова А.И. факультета журналистики.

*Благодарность за личный вклад в укрепление дружбы народов России и Казахстана и за достойное воспитание подрастающего поколения* вручено д-р ист. наук, проф. Ахметовой Л.С., факультет журналистики.

*Благодарственное письмо* Чрезвычайного и Полномочного посла Республики Казахстан в Китайской Народной Республике за организацию онлайн чтений Абая в Пекинском университете иностранных языков вручено канд. филол. наук, ст. преп. Карабаевой Х.А. факультета филологии.

*Государственная награда* всегда была и остается важным элементом поощрения и знаком проявления благодарности от общества и государства в целом отдельному человеку.

*Орденом «Парасат»* награждены: профессор, д-р ист. наук, академик НАН РК Омарбеков Т.О., д-р ист. наук, проф. кафедры археологии, этнологии и музеологии Зайберт В.Ф. факультета истории.

*Медалью «Ерен еңбегі үшін»* Республики Казахстан награждены: канд.биол.наук, доцент Ахтаева Н.З. факультета биологии и биотехнологии; д-р исторических наук, проф. Губайдуллина М.Ш., факультета международных отношений; ст.преп. Нуржанова Ш.С. факультета

журналистики; д-р фил.наук, проф. Екшембеева Л.В., д-р фил.наук, проф. Алтынбекова О.Б., д-р фил.наук, проф. Ибраева Ж.К. филологического факультета.

*Почетное звание «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері»* присвоено д-р ист. наук, проф. Карибаеву Б.К. факультета истории, канд. филос. наук, доц. Жанатаеву Д.Ж. факультета философии и политологии;

*Медалью «Народная благодарность» Республики Казахстан* награждена зав.каф. клинических дисциплин, д-р мед. наук, проф. Курманова Г.К., старший преподаватель Бекқайыров Н.Б. факультета международных отношений.

*Нагрудным знаком МОН РК «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан»* награждена д-р филос. наук, проф. Нурышева Г.Ж., канд. ист. наук, и.о. доцента Рахимбекова Б.К. факультета философии и политологии.

*Нагрудным знаком «Почетный работник образования Республики Казахстан»* награждены: канд. филос. наук, и.о. доцента Лифанова Т.Ю., PhD, ст. преподаватель Халикова Ш.Б. факультета философии и политологии.

*Юбилейной медалью в честь 180-летия просветителя-педагога Ыбырай Алтынсарина* награжден канд. филол. наук, и.о. профессора Сарбасов Б.С. факультета филологии.

*Золотой медалью «Бірлік»* Ассамблеей народа Казахстана награждены: д-р филос. наук, профессор факультета философии и политологии Алтаев Ж.А.; д-р филол. наук, проф. Авакова Р.А., д-р фил.наук, проф. Салқынбай А.Б. факультета филологии, декан факультета медицины и здравоохранения Калматаева Ж.А., проректор по интеграции науки и образования, академик Сатыбалдин А.А., советник ректора Естаев А.С.; декан факультета биологии и биотехнологии Заядан Б.К., декан факультета востоковедения Палтөре Ы.М.; декан факультета международных отношений Айдарбаев С.Ж.; декан физико-технического факультета Давлетов А.Е.; декан факультета журналистики Медеубек С.; декан довузовского факультета Жаппасов Ж.Е.; декан факультета информационных технологий Урмашев Б.А.; главный ученый секретарь университета Шайкенова Л.М.

*Нагрудным знаком «Мейірім»* награжден доктор PhD, зав.кафедрой, и.о. доцента Аймагамбетова М.М. факультета философии и политологии.

*Нагрудным знаком «Мейірім» Ассамблеи народа Казахстана* за вклад в укрепление общественного согласия и общенационального единства награждены: канд. хим. наук, доцент Тасибеков Х.С. факультета химии и химической технологии.

*Юбилейной медалью «Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл»* награждены: д-р пед. наук, проф. Құсайынов А.К. факультет философии и политологии; д-р филол. наук, проф. Дадебаев Ж.Д.; канд. филол. наук, доцент Умирбекова Р.К. факультета филологии.

*Медалью «Құлтегин»* Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева за вклад в развитие образования и науки награжден д-р ист. наук, проф. кафедры археологии, этнологии и музеологии Елеуов Мадияр.

*Медалью «Лев Гумилев»* Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева за вклад в развитие образования и науки награжден канд. ист. наук, и.о. доц. Омаров Г.К. факультета истории.

*Почетное звание академика АСХН* решением Академии сельскохозяйственных наук РК присвоено канд. биол. наук, доц. Тукиной З.А. факультета географии и природопользования.

*Государственной Премией Республики Казахстан в области науки и техники имени аль-Фараби в 2021 году* удостоена кандидат биологических наук, и.о. доцента факультета биологии и биотехнологии Ултанбекова Г.Д. в составе авторского коллектива.

*Лауреатом премии имени Кюль-тегина за выдающееся достижение в области тюркологии* стал Мауленов А.А., доктор филологических наук, доцент кафедры казахской литературы и теории литературы факультета филологии. Обладателями Государственных научных стипендий МОН РК на 2021-2022 гг. стали 13 ученых университета и 7 человек обладателями ежегодной премии в области науки «Лучший научный работник» 2021 года.

Таким образом, ежегодно ученые и ППС университета получают почетные звания, международные и государственные награды за вклад в развитие науки, награждаются медалями по результатам участия в научно-технических мероприятиях, становятся победителями различных конкурсов, что подтверждает их высокую профессиональную квалификацию.

## 2.2.2 Управление подготовки и аттестации научных кадров

### 2.2.2.1 Работа диссертационных советов КазНУ им. аль-Фараби в 2021-2022 уч. г.

В отчетный период Приказом Министра образования и науки РК №98 от 9 марта 2021 года в Правила присуждения степеней и Типовое положение о диссертационном совете были внесены значительные изменения, в связи с чем возникла необходимость разработки новой редакции внутреннего Положения о диссертационном совете и формирования новых составов диссертационных советов, соответствующих требованиям обновленного Типового положения. Основные изменения по формату защиты диссертаций и работы диссертационных советов включали в себя: 1) предоставление докторантам возможности защищаться по серии статей; 2) изменение требований к составу, разделение составов на постоянную и переменную части (временные члены); 3) введение двух новых вариантов решения по диссертации (отправить диссертацию на доработку (не относится к защите по статьям) – в случае несущественных замечаний по тексту; отправить диссертацию на повторную защиту – в случае несоответствия темы, публикаций, частичного соответствия принципам выполнения диссертации и др.).

Диссертационные советы, сформированные приказом ректора №49 от 18.02.2019 г., осуществляли работу по приему диссертаций к защите до 27 марта 2021 года и затем по защите данных диссертаций. Приказом ректора № 306 от 28.06.2021 г. были утверждены новые составы 16 диссертационных советов (решение Ученого совета от 22 июня 2021 года, приказ председателя Правления – Ректора от 28 июня 2021 года) по 60 образовательным программам, 19 направлениям подготовки кадров.

Таблица 73. Диссертационные советы КазНУ имени аль-Фараби по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в 2021 году, утвержденные приказом ректора № 306 от 28.06.2021 г.

Диссертационный совет	Специальности диссовета	Председатель диссовета
<b>История</b>	6D020300, 8D02206 – История 6D020800, 8D02205 – Археология и этнология	<b>Кундакбаева Жанат Бековна</b> , д.и.н., профессор кафедры истории Казахстана КазНУ им.аль-Фараби
<b>Международные отношения</b>	6D020900, 8D02209 – Востоковедение	<b>Алдабек Нұржамал Әбдіразаққызы</b> , д.и.н., профессор КазНУ им. аль-Фараби
<b>Филология</b>	6D050400, 8D03201 – Журналистика 6D011800, 8D01704 – Русский язык и литература 6D020500 – Филология 6D021000 – Иностранная филология	<b>Ибраева Жанар Кулматовна</b> , д.ф.н., профессор КазНУ им. аль-Фараби
<b>Лингвистика</b>	6D021200, 8D02208 – Тюркология 6D020700 – Переводческое дело	<b>Салкынбай Анаркул Бекмырзаққызы</b> , д.филол.н., профессор КазНУ им. аль-Фараби
<b>Социальные науки и образование</b>	6D050100, 8D03101 – Социология 6D090500, 8D11401 – Социальная работа 6D012300, 8D0180 – Социальная педагогика исамопознание 6D050300, 8D03107 – Психология 6D010300, 8D01101 - Педагогика и психология	<b>Насимова Гульнар Орленбаевна</b> , д.п.н., заведующая кафедрой политологии и политических технологий КазНУ им. аль-Фараби
<b>Философия</b>	6D020600, 8D02203 – Религиоведение 6D021500, 8D02204 – Исламоведение 6D020400, 8D03102 – Культурология 6D020100, 8D02202 – Философия	<b>Курманалиева Айнура Дурбелиновна</b> , д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой религиоведения и культурологии КазНУ им. аль-Фараби



<b>Экономика</b>	6D050600, 8D04102 – Экономика 6D051000, 8D04103 – Государственное и местное управление 6D051700, 8D04105 – Инновационный менеджмент 6D051800, 8D04107 – Управление проектами 6D050800, 8D04108 – Учет и аудит 6D050900, 8D04110 – Финансы 6D051100, 8D04111 – Маркетинг	<b>Тургинбаева Ардак Несипбековна</b> , д.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Менеджмент» КазНУ им. аль-Фараби
<b>Математика</b>	6D060100, 8D05401 – Математика, 6D060300, 8D05403 – Механика 6D070500, 8D06104 – Математическое и компьютерное моделирование 6D074600, 8D07111 – Космическая техника и технологии	<b>Абдибеков Уалихан Сейдилдаевич</b> , д.ф.-м.н., профессор КазНУ им. аль-Фараби
<b>Информатика и информационные системы</b>	6D07300, 8D06101 – Информационные системы; 6D070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение (Компьютерная инженерия); 6D075100 – Информатика, вычислительная техника и управление (Системная инженерия); 6D060200 – Информатика (Компьютерные науки); 6D100200, 8D06301 – Системы информационной безопасности; 6D070200 – Автоматизация и управление	<b>Калимолдаев Максат Нурадилович</b> , д.ф.-м.н., генеральный директор Института информационных и вычислительных технологий
<b>Физика</b>	6D060400 (8D05306) – Физика 6D060500 (8D05308) – Ядерная физика 6D072300 (8D05303) – Техническая физика 6D061100 (8D05307) – Физика и астрономия 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации 6D071000 (8D07110) – Материаловедение и технология новых материалов 6D071700 (8D07106) – Теплоэнергетика 8D01501 – Физика	<b>Давлетов Аскар Ербуланович</b> , д.ф.-м.н., декан физико-технического факультета КазНУ им. аль-Фараби
<b>География</b>	8D05202 (6D060900) – География; 8D05207 (6D060800) – Экология; 8D05203 (6D061000) – Гидрология; 8D07301 (6D071100) – Геодезия; 8D11101 (6D090200) – Туризм	<b>Актымбаева Алия Сагындыковна</b> , к.г.н., заведующая кафедрой рекреационной географии и туризма КазНУ им. аль-Фараби
<b>Биология</b>	6D060700, 8D05101 – Биология 6D061300, 8D05108 – Геоботаника 6D070100, 8D05105 – Биотехнология	<b>Бисенбаев Амангельды Куанбаевич</b> , д.б.н., директор НИИ проблем биологии и биотехнологии КазНУ им. аль-Фараби
<b>Наноматериалы и нанотехнологии</b>	6D074000, 8D07113 – Наноматериалы и нанотехнологии (в химии)	<b>Муратов Мухит Мухаметнурович</b> , PhD, и.о. директора Национальной нанотехнологической лаборатории открытого типа (ННЛОТ)
<b>Химия и Химическая технология</b>	6D060600, 8D05301 – Химия 6D073900, 8D07101 – Нефтехимия 6D073400, 8D07103 – Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств 6D072000, 8D07104 – Химическая технология неорганических веществ	<b>Кенесов Булат Нурланович</b> , к.х.н., профессор КазНУ им. аль-Фараби

	6D072100, 8D07105 – Химическая технология органических веществ	
--	--	--

График состоявшихся защит в диссертационных советах по месяцам:

- в октябре – 4; - в ноябре – 3;
- в декабре – 11;
  - в январе – 9;
  - в феврале – 8;
  - в марте – 7;
  - в апреле – 6;
  - в мае – 7;
  - в июне – 30;
  - в июле – 4.

Всего за 2021-2022 учебный год в диссертационных советах КазНУ состоялось 89 защит, из них 3 диссертации были направлены на доработку (заседание диссертационного совета по Физике с доработанной диссертацией состоялось 21 января 2022 г. с положительным решением, заседание диссертационного совета по Математике с доработанной диссертацией состоялось 22 апреля 2022 г. с положительным решением, диссертационный совет по Химии на заседании по защите, состоявшееся 29 июня 2022 года направил 1 диссертацию на доработку, дата заседания по доработанной диссертации не установлена), 1 диссертация направлена на повторную защиту (заседание диссертационного совета по Химии состоялось 29 декабря 2021 года), остальные 85 защит с положительным решением диссертационного совета.

Из 85 защитившихся докторантов 11 докторантов из других вузов Республики Казахстан.

По окончании календарного года на сайте университета размещены отчеты диссертационных советов по их деятельности ежеквартальные отчеты и за отчетный год.

#### **2.2.2.2 Выполнение научно-исследовательской компоненты программы докторантуры докторантами казну имени аль-фараби**

Докторантуру PhD в КазНУ им. аль-Фараби в 2021 году окончили, успешно прошли итоговую аттестацию и сдали комплексный экзамен 397 докторантов (в т.ч. 31 докторанты НИИ), 31 докторанта не освоили кредиты и окончили докторантуру без допуска к защите. В 2021 - 2022 уч. году защитили диссертации 28 докторантов 2021 года выпуска, таким образом своевременность защит за 2021 год составила 7% от общего числа докторантов выпуска данного года. Из выпусков прошлых лет представили диссертацию к защите 46 докторантов. Итого 71 докторантов КазНУ им. аль-Фараби защитили докторские диссертации в 2021-2022 уч. году в диссертационных советах университета.

Как показывает анализ, основной причиной несвоевременности выхода на защиту, т.е. в год окончания докторантуры, является отсутствие именно публикации в издании, индексируемом зарубежными базами данных, поскольку процесс опубликования статьи в рейтинговых международных журналах с процентилем не менее 25 по CiteScore для журналов БД Скопус или с ненулевым импакт-фактором (для журналов Web of Science) достаточно длителен. Другой наиболее распространенной причиной несвоевременного выхода на защиту является незавершенность диссертации, что повышает важность контроля своевременного выполнения диссертации в период аттестации и на протяжении всего периода обучения.

Докторантами выпуска 2021 г. за период обучения в докторантуре опубликовано 991 научных статей в журналах, рекомендованных ККСОН, 321 статей в изданиях, индексируемых в БД Web of Science и Scopus и 1168 публикаций в материалах международных конференций. По количеству публикаций в международных рецензируемых журналах лидируют физико-технический факультет и факультет химии и химической технологии. Среди НИИ – Институт математики и математического моделирования и Институт информационных и вычислительных технологий.

Наибольшее количество статей было опубликовано докторантами в журналах, входящих в 3 квартиль (Q3) базы данных Scopus. Среди выпускников факультетов это 46% от общего количество статей, выпущенных в журналах индексируемых базой Scopus, среди выпускников НИИ – 50%. Так как принадлежность к квартилю, то есть к категории, определяется библиометрическими показателями, то данный анализ позволяет определить качество журналов, в которых публикуются докторанты. Наибольшее количество статей было опубликовано докторантами в журналах, входящих в 2 квартиль (Q2) и 3 квартиль (Q3) базы данных Scopus. Среди выпускников факультетов

такие статьи составляют более 68%, а в НИИ 50%. Выпускники факультетов стали публиковаться в журналах 1 квартала (Q1) на 6% больше чем в выпускники 2020 года.

В период обучения в докторантуре обучающиеся согласно учебному плану и положению о докторантуре от 08 сентября 2020 года необходимо освоить 10 кредитов, отведенных на зарубежные стажировки докторантов в зарубежные научно-образовательные учреждения для выполнения научно-исследовательской работы.

В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки. Докторанты, как правило, проходят зарубежную научную стажировку в вузе зарубежного руководителя. Общая продолжительность стажировок: менее 90 дней – в странах ближнего зарубежья, не менее 75 дней – в странах дальнего зарубежья (за исключением США, Канады, Мексики, Австралии и Океании, Японии, Великобритании – 60 дней). В целях эффективного выполнения научно-исследовательской работы докторанту разрешается проходить вторую заграничную стажировку по рекомендации зарубежного консультанта в другом вузе или институте. Первая стажировка обязательна на базе вуза научного консультанта для разработки основного направления исследования, планирования и постановки задач, определения международных изданий для публикаций, выполнения исследований, а также для исключения формального подхода к руководству. Наибольшее число стажировок докторантов университета пришлось на и Казахстан, Турция и Российскую Федерацию (24%, 22 % и 15 % соответственно).

### 2.2.3 Управление инноваций и интеллектуальной собственности

Глава государства К.К. Токаев в своем Послании народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» особо подчеркнул, что «перед казахстанским образованием и наукой стоит масштабная, неотложная задача – не просто поспевать за новыми веяниями, а быть на шаг впереди, генерировать тренды».

В 2021 году с целью дальнейшего развития потенциала научных исследований и разработок, оказания консалтинговых и маркетинговых услуг, в КазНУ создан Офис коммерциализации технологий, который позволит полностью провести аудит потенциала университета, правильно выстроить работу между университетом, учеными и бизнесом.

В университете продолжается работа по установлению партнерских отношений с различными государственными промышленными предприятиями и частными бизнес-структурами. Так, был издан каталог «Инновационные технологии и наукоемкая продукция КазНУ им. аль-Фараби» в 2-х частях, включающий лучшие инновационные разработки ученых университета, который был направлен в различные министерства и местные исполнительные органы регионов страны для поиска потенциальных инвесторов и установления сотрудничества.

12 марта 2021 года в ходе визита министра образования и науки РК Асхата Аймагамбетова в КазНУ им.аль-Фараби были представлены результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ такие как: инновационные энергосберегающие газоразрядные лампы, машинный вид распознавания изображений, новая технология получения серосодержащего препарата, антивирусная мульти-натуральная добавка, комбикорма «Golden Fly», прибор для измерения уровня загрязнения воздуха и др.

12 июня 2021 года состоялась встреча Председателя Правления–Ректора КазНУ Ж.К. Туймебаева с Председателем Правления АО «Фонд науки» А.А. Орсариевым, где были обсуждены вопросы развития долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества в сфере коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности.

В рамках выполнения задач, поставленных Главой государства К.К. Токаевым по развитию креативной индустрии, 27 декабря 2021 года в КазНУ была проведена открытая диалоговая площадка «Перспективы развития креативной индустрии» с участием государственного секретаря РК Крымбека Кусербаева, заместителя Премьер-Министра РК Ералы Тугжанова, вице-министра образования и науки РК Куаныша Ергалиева, вице-министра национальной экономики РК Алишера Абдыкадырова, заместителя акима города Алматы Ержана Бабакумарова. Целью мероприятия было повышение гражданской ответственности молодежи путем сочетания инноваций и творчества. В ходе мероприятия делегация посетила выставку научных достижений университета, участники обменялись мнениями.

**Работа по поиску партнеров (лицензиатов, предпринимателей), заинтересованных в коммерциализации научных разработок, перспективных инновационных проектов и технологий.**

23 июня 2021 года состоялась встреча Председателя Правления – Ректора КазНУ Ж. Туймебаева с председателем ГУ «Казселезащита» МЧС РК К.Кокрекбаевым, по итогам которой стороны подписали меморандум о сотрудничестве в области научно-исследовательских работ и природнотехногенных рисков при чрезвычайных ситуациях. В рамках меморандума специалисты совместно с сотрудниками Центра дистанционного зондирования Земли КазНУ будут работать над проектом Дорожной Карты «Комплексный план по обеспечению селе, оползне- и лавинной безопасности 2020-2022г».

14 октября 2021 года ученые факультета химии и химической технологии КазНУ им. Аль-Фараби провели онлайн-встречу с представителями ТОО «Объединенная химическая компания». На встрече были презентованы инновационные технологии и разработки ученых университета, реализуемые в научно-исследовательских лабораториях факультета химии и химической технологии, Центра физико-химических методов исследования и анализа, научно-исследовательского института Новых химических технологий и материалов, готовые для дальнейшего внедрения на производстве.

По итогам встречи между НАО «КазНУ имени аль-Фараби» и отраслевым экспертом в сфере химической промышленности ТОО «Объединенная химическая компания», подписан меморандум, основным предметом которого является проведение совместных работ по развитию НИОКР в сфере химической промышленности, а также создание новых химических производств в РК.

**Количество полученных грантов на коммерциализацию технологий**

В 2021-2022 гг. учеными университета была продолжена работа по реализации 3 проектов, получивших финансирование по линии АО «Фонд науки» на коммерциализацию:

1. Производство инновационных конструкторов малых космических аппаратов для образовательных учреждений.
2. Продвинутый IVox – платформа универсального виртуального агента устройств.
3. Модернизация цифрового контента туризма: мобильные приложения, панорамные 3D туры, интерактивные карты и QR коды.

В 2021 году завершилось обучение английскому языку ППС и ученых университета в рамках гранта по проекту «Стимулирование продуктивных инноваций», финансируемого Всемирным банком, и направленного на повышение потенциала офисов трансферта/коммерциализации технологий. Более 40 человек получили сертификаты IELTS с баллом от 5.5 до 8.0.

**Создание старт-ап компаний для реализации проектов имеющих потенциал коммерциализации**

КазНУ им. аль-Фараби продолжает активно поддерживать инновационные стартапы и прорывные студенческие проекты. Студенты, магистранты и докторанты имеют возможность предложить свои идеи и разработки для развития прикладных проектов научно-технологического направления, а также для решения социальных проблем общества.

2 декабря 2021 года команда КазНУ им. аль-Фараби «TechnoRIM», в составе Бекзата Аманова, Ернара Жолдасова, Берика Сагитжанова, Заманбека Азил, Дамира Жаңабержена, Нурсултана Ерболат, Мадияра Смаккожаева заняла 3 место по итогам II Республиканского чемпионата по робототехнике среди вузов «ETU Roboscon 2021», приуроченного ко Дню Первого Президента РК и 30- летию Независимости, в рамках развития программ «Цифровой Казахстан» и «Рухани жаңғыруу». Организаторами мероприятия выступили: Фонд Нурсултана Назарбаева, Евразийский технологический университет и компания TMK Development Group при поддержке акимата Алматы. На чемпионате «ETU Roboscon 2021» приняли участие более 150 участников – 15 команд из 6 регионов страны.

Магистрант 1-го курса механико-математического факультета КазНУ им. аль-Фараби Азил Заманбек с проектом «Умная теплица» занял 3-е место на выставке инновационных идей «UpGrade», организованной 29 октября 2021г. Государственным фондом развития молодежной политики г. Алматы при поддержке Управления общественного развития и Управления образования города Алматы, на станции Байконур Метрополитена. Мероприятие проходило в формате выставки работ «нового поколения». На выставке были представлены работы студенты

средне-специализированных и высших учебных заведений технического направления: из сфер робототехники, дизайна, компьютерной графики, образования и многих других направлений.

В отчетном году магистранты Высшей школы медицины КазНУ им. аль-Фараби приняли участие в конкурсе «Лучших инновационных стартапов» в рамках проекта «Creative Jastar» организованного к 30-летию Независимости Республики Казахстан совместно с ОФ «Фракция молодежи Казахстана» и молодежным крылом «Jas Otan» при поддержке Управления общественного развития при акимате города Алматы. Основной целью проекта является развитие инновационного потенциала молодежи.

Для участников конкурса было проведено 5 семинар-тренингов от экспертов в предпринимательской деятельности, 2 семинар-тренинга на тему: «Креативная экономика и городское развитие» на государственном и русском языках. Кроме того, участники проекта прошли обучение в Центре поддержки предпринимателей Qolday, а также для участников конкурса были организованы экскурсии в компаниях по развитию креативной экономики страны (SmartPoint, Alatau Creative Hub).

В креативном пространстве Alatau Creative Hub конкурсной комиссии было представлено более 500 проектов, по итогам было отобрано 12 победителей по соответствующим номинациям.

Магистрант 2 курса кафедры фундаментальной медицины Токпанова Аида с проектом «Фармацевтическая разработка глазных капель с антимикробной и противовоспалительной активностью на основе семян Сафлора красильного (*Carthamus Tinctorius L.*) с добавлением наночастиц золота» стала победителем проекта «Creative jastar» в номинации «Лучший молодой учёный». Победителем в номинации «Лучший инновационный проект» стал магистрант 1 курса кафедры политики и организации здравоохранения Қалдарбек Орынбасар Нұрланұлы с проектом «БИОЛаборатория «АНВ». Победителем были вручены дипломы и сертификаты на 50 000 тенге.

Команда КазНУ «Stardust Crusaders» в составе студентов 2 курса Высшей школы экономики и бизнеса Әбдірахым Асана, Темиртай Назерке и студента 2 курса факультета востоковедения Тұрғанбек Ұлықбек, под руководством старшего преподавателя кафедры «Финансы и учет» Дарибаевой М.Ж. прошла в финал интеллектуального командного конкурса «Student Energy Challenge», организованного 04 октября 2021 года компанией «Шелл Казахстан» и Ассоциацией «KAZENERGY».

В связи со сложившимися обстоятельствами, связанными с пандемией коронавирусной инфекции, конкурс проходил в онлайн режиме с 4 по 8 октября 2021 года. Конкурсной комиссии были представлены лучшие студенческие проекты из 12 вызовов страны по направлениям «Охрана окружающей среды / Экология», «Нефтегазовая и горнодобывающая отрасли» и «Энергетика / электроэнергетика».

Проект был разработан с целью создания закрытого цикла переработки и снижение цен батарей и аккумуляторов для силовой электроники, электромашин, машин, компьютеров и др. Студенты рассматривали три вида переработки аккумуляторов и батарей: литиевые батарей, цинкосодержащие батареи и батареи содержащие ртуть.

По итогам работы студенческого бизнес-инкубатора КазНУ, в 2021 году было запущено 6 студенческих Start-up компаний:

1. «Alfasat» – (Руководитель: Мейрамбекұлы Н., кластер инжиниринга и наукоемких технологий).
2. «RobotABC» – (Руководители: Қуан Б., Жолдасов Е., Сеилов Б., Сламқұл Б., механико-математический факультет).
3. «Адаптивті заряд басқару жүйесінің прототипі» – (Руководитель: Орынбасар С.О., физико-технический факультет).
4. «Маркеры диагностики депрессивного состояния» – (Руководитель: Акылбаева А., Қабдылғабитова А., Щеголева Ю., факультет философии и политологии).
5. «Stardust Crusaders» – (Руководитель: Дарибаева М.Ж., кафедра финансы и учет).
6. «БИОЛаборатория «АНВ» (Руководитель: Қалдарбек О.Н. – факультет медицины и здравоохранения).

#### **Результаты деятельности в области повышения квалификации и наращивания компетенций в области коммерциализации технологий**

По итогам проведенных с 9 сентября по 8 октября 2021 года АО «Фонд науки» провел цикл из 14 онлайн-семинаров на тему «Проблемы коммерциализации научных разработок и пути их решения», в работе которых в числе более 1100 ученых из 76 ВУЗов и НИИ страны приняли участие ученые и преподаватели КазНУ им. аль-Фараби. Анализ итогов проведенных семинаров показал,

что одной из основных проблем является низкий уровень бизнес-компетенций и опыта в коммерциализации научных разработок у ученых. В этой связи АО «Фонд науки» запустил серию онлайн-питчей перспективных проектов ВУЗов и НИИ (завершенные НИР, готовые к коммерциализации) «Өнертабыс питчі», который представляет собой презентацию каждого проекта, включающего в себя рассказ о существующей проблеме, ее решении с помощью изобретения/проекта, бизнес-модель и краткий анализ.

Ученые университета, активно приняв участие в онлайн-питче 13 декабря 2021 года, получили обратную связь от экспертов, возможность презентации своих разработок потенциальным бизнес-партнерам.

30 ноября 2021 года в КазНУ совместно с TAN Media Group был организован форум молодых предпринимателей «Энергия нового поколения», с участием известных бизнесменов, таких как Нурлан Смагулов, Арманжан Байтасов, Асылбек Кожаметов, Кайрат Мажибаев, Гаухар Каппарова, Нуржан Жанабеков и др. В рамках форума была организована выставка, где были представлены разработки, бизнес-идеи студентов, также проведены итоги конкурса «Media café», который был организован за 2 недели до форума среди студентов КазНУ. Команда в составе Нурсултана Ондасынова, Асем Ерлановой и Динаман Серикхана стала победителем и выиграла грант на управление кофейней в течение года, менторство от организаторов.

За 2021 год сотрудники университета, молодые ученые и ППС также приняли непосредственное участие в работе следующих мероприятий:

1. 7 июня и 31 августа 2021 года ученые университета приняли участие в онлайн-семинаре по разъяснению грантовым программам КПСІ, КПСІІ, ГСНС/ГМНС в рамках реализации Проекта «Стимулирование продуктивных инноваций».

2. 9-30 июня 2021 года участие в программе повышения квалификации «Трансформационное лидерство и стратегия интернационализации университета» по модулю «Международное управление маркетингом и брендом», организованного «Швейцарской школой прикладных наук для экономики и менеджмента» в рамках сотрудничества с КазНУ им.аль-Фараби.

3. 29-30 июня 2021 года участие в вебинаре «Наука встречается с экономикой», организованного Федеральным Министерством образования и научных исследований Германии, CASIB, НАО «Международный центр зеленых технологий и инвестиционных проектов», НПП РК «Атамекен», Ассамблеи народов Казахстана.

4. 30 июня 2021 года участие в работе совещания по вопросу внедрения в национальное законодательство принципа «Право на ошибку» при инновационной деятельности, организованного АО «Национальное агентство по развитию инноваций «QazInnovations».

5. 23 сентября 2021 года участие в онлайн мастер-классе с экспертом Simon Litvin на тему «Как создавать экологически чистые продукты и технологии без удорожания производства с помощью инноваций ТРИЗ».

6. 28 сентября 2021 года в КазНУ им. аль-Фараби организована онлайн – лекция видного общественного деятеля, известного венчурного инвестора Абдрахманова Мурата на тему «Коммерциализация научных исследований – взгляд венчурного инвестора. Основные критерии отбора».

7. 6 октября 2021 года в КазНУ им.Аль-Фараби совместно с АО «Фонд науки» прошел онлайн семинар на тему «Проблемы коммерциализации научных разработок и пути их решения» по существующим проблемам коммерциализации научных разработок и о предложении АО «Фонд науки» для их решения.

8. 20-21 октября 2021 года сотрудники и обучающиеся университета приняли участие в форуме открытых инноваций «Open mind» на тему «Цифровая трансформация и новое качество жизни» организованным Фондом Нурсултана Назарбаева.

9. 1-12 ноября 2021 года Nazarbayev University Research and Innovation system был организован онлайн-семинар «Schi Tech BootCamp 3.0», в котором приняли участие ученые и студенты КазНУ. Участники семинара прошли 2-х недельный интенсив по технологическому предпринимательству и генерации бизнес-идей.

### **Защита интеллектуальной собственности**

За 2021-2022 гг. учеными и сотрудниками университета была подана 121 заявка на изобретения и полезные модели, в том числе 1 Евразийская заявка и 3 заявки РСТ, а также 1 заявка на товарный знак, и 564 заявки на государственную регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности. Получено 109 положительных решений и 674 охранных документа – 30 патентов на

изобретения, 77 патентов на полезную модель РК и 1 Евразийский патент, а также 2 свидетельства на товарный знак и 564 свидетельства о регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### **Метрологическое обеспечение научно-исследовательских работ**

В 2021-2022 уч. году в целях определения соответствия средств измерений заявленным метрологическим требованиям во всех испытательных лабораториях поверено 14 средств измерений, из них:

- 13 средств измерений в лабораториях факультета химии и химической технологии, что составило 92,5 % от общего числа поверенных средств измерений по университету за текущий год;
- 1 средство измерения в лабораториях механико-математического факультета, что составляет 7,5% от общего числа поверенных средств измерений.

За отчетный период Лабораторией исследования и комплексного анализа горючих ископаемых и продуктов их переработки КазНУ им. аль-Фараби получено свидетельство об оценке состояния измерений в лаборатории № 09 от 30 декабря 2021 года, которое подтверждает наличие всех условий, необходимых для выполнения измерений (испытаний) в области качества нефти, нефтепродуктов, углей и горючих сланцев.

## **2.3 ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ**

### **Введение**

На сегодняшний день КазНУ является центром влияния в среднеазиатском регионе и решения стратегических задач РК.

Во многом, это реализуется благодаря слаженной работе сотрудников Департамента.

Департамент осуществляет деятельность по следующим основным направлениям:

- I. Привлечение зарубежных ученых и иностранного ППС Привлечение зарубежных ученых и иностранного ППС
- II. Заграничные командировки профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета
- III. Заграничные стажировки студентов бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры
- IV. Внешняя академическая мобильность и обучение иностранных граждан в КазНУ им. аль-Фараби
- V. Международные договоры и соглашения
- VI. Международные научные и научно-образовательные проекты и программы в КазНУ им. аль-Фараби
- VII. Центра Регистрации и Визовой поддержки за 2021-2022 учебный год

В том числе, благодаря деятельности департамента во взаимодействии с другими структурными подразделениями под руководством центра стратегического развития за отчетный период университет поднялся в рейтинге QS со 175 позиции на 150.

#### **2.3.1 Офис международной мобильности и программ**

##### **I. Привлечение зарубежных ученых и иностранного ППС**

В КазНУ им. аль-Фараби успешно реализуется программы привлечения зарубежных ученых к преподавательской деятельности в высшие учебные заведения. Кроме того, зарубежные ученые приглашаются за счет внебюджетных средств университета и других различных научных и образовательных проектов (Эразмус +, проекты факультетов). За последний учебный год общее количество приглашенных зарубежных профессоров, задействованных в учебном процессе составило **115** человек:

- Внебюджетные средства: **80**

- По программе МОН РК: **29**
- Волонтеры: **6**

Ученые ведущих зарубежных университетов и организаций образования и науки, таких как Университет Лотарингии, Университет Белосток, Лондонский университет, Университет Цукуба, Стамбульский университет, МГУ им. Ломоносова, и др., активно принимают участие в учебном процессе по подготовке бакалавров, магистрантов, PhD докторантов в качестве приглашенных профессоров и научных со-руководителей.

В 2021-2022 учебном году университет заключил трудовые договора с 115 зарубежными преподавателями, а именно из Турции, Южной Кореи, Франции, Греции, Польши, США и др.

## II. Заграничные командировки профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета

В течение 2021-2022 учебного года профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета проходили повышение квалификации, переподготовку и стажировку в зарубежных образовательных и научных учреждениях как в рамках межвузовских соглашений, так и международных образовательных программ, конкурсов и международных научно-практических и теоретических конференций, семинаров, форумов, и симпозиумов и т.д. в странах СНГ (Россия, Украина, Азербайджан, Кыргызстан, Узбекистан), странах Европы (Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Швейцария, Испания, Италия, Нидерланды, Франция, Чехия, Венгрия, Болгария, Финляндия, Словения, Хорватия, Португалия, Греция, Дания), странах Азии (КНР, Южная Корея, Турция, Япония, Малайзия), страны Северной и Южной Америки (США), странах Ближнего Востока (Египет, Объединенные Арабские Эмираты) и т.д..

Таблица 75. Зарубежная командировка

Наименование	Количество
Участие в конференциях, форумах, симпозиумах, конгрессах, выставках и т.д.	58
Проведение научно-исследовательских работ, работа с проектами	130
<b>Итого:</b>	<b>188</b>

## III. Заграничные стажировки студентов бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры

За отчетный период **1073** студентов бакалавриата и магистрантов обучались в зарубежных вузах и проходили стажировки, **242** PhD докторанта – для проведения научно-исследовательских работ с зарубежными научными руководителями в страны Европы (Великобритания, Австрия, Германия, Франция, Испания), Северной Америки (США), Азии (КНР, Корея, Япония), Турцию и т.д.

Таблица 76. Цели заграничных командировок обучающихся

Наименование	Количество
<b>Студенты бакалавриата:</b>	<b>43</b>
Обучение, в т.ч. в рамках академической мобильности	43
<b>Магистранты:</b>	<b>1030</b>
Обучение, в т.ч. в рамках академической мобильности	10
Научные стажировки	1020
<b>Докторанты:</b>	<b>242</b>
Научно-исследовательская стажировка по программе подготовки PhD докторантов	242

## IV. Внешняя академическая мобильность и обучение иностранных граждан в КазНУ им. аль-Фараби



В рамках обучения и стажировок иностранных обучающихся в университете Департамент международного сотрудничества осуществляет общее руководство, занимается вопросами, связанными с пребыванием в республике иностранных граждан с момента поступления в университет до отправки на родину. Оказывается, содействие иностранным гражданам, завершившим обучение в университете, в решении вопросов легализации дипломов.

За 2021-2022 учебный год по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры Ph.D в КазНУ им. аль-Фараби прошли обучение 1997 иностранных студента (1543 бакалавр, 254 магистранта, 30 докторанта) из КНР, Индии, Южной Кореи, Турции, Японии, США, Испании, Венгрии, Ирана, Италии, Бразилии, Афганистана, Великобритании, Франции, Монголии, Туркменистана, Вьетнама, Узбекистана, России, Кыргызстана, Таджикистана, Украины и т.д. В том числе 100 иностранных граждан прошли языковые курсы на подготовительном факультете университета, а также 41 студента из разных университетов мира обучались в рамках академической мобильности и 29 студент из зарубежных вузов прошли научно-исследовательские стажировки.

### ЭРАЗМУС+

КазНУ занимает лидирующую позицию среди вузов Казахстана, участвующих в проектах программы Европейской Комиссии Эразмус+.

В 2021-2022 учебном году с участием университета реализуются/реализовались следующие международные проекты Эразмус+:

- | №   | Название проекта   |
|-----|--|
| 1.  | 598317-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-SVNE-JP SMRCITY: инновационный подход к магистерской программе по технологиям «Умного города»  |
| 2.  | 598399-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP ChildCA: Совершенствование обучения в сфере ухода за детьми в качестве образца для модернизации послевузовского медицинского образования в Центральной Азии  |
| 3.  | 598506-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-SVNE-JP ENTER: Педагогическая подготовка преподавателей инженерного дела   |
| 4.  | 598661-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-SVNE-JP DECIDE: Развитие услуг для лиц с ограниченными возможностями   |
| 5.  | 573545-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE – JPAPPLE: “Прикладная учебная программа по освоению космического пространства и интеллектуальных роботизированных систем”  |
| 6.  | 573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-SVNE – JP LMPI: “Профессиональный бакалавриат и магистратура для разработки, администрирования, управления и защиты компьютерных сетей на предприятиях”  |
| 7.  | 574060-EPP-1-2016-1-KZ-EPPKAZ-SVNE-SP ENINEDU: “Усиление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды”  |
| 8.  | 574157-EPP-1-2016-1-IE-EPPKA2-SVNE-JP: “Развитие информационной грамотности для непрерывного обучения и экономики знаний”  |
| 9.  | Erasmus+ CLASS: «Разработка междисциплинарной магистерской программы по вычислительной лингвистике в университетах Центральной Азии»   |
| 10. | EDUENVI: Enhancing Competences of Sustainable Waste Management in Russian and Kazakh HEIs Повышение компетентности управления устойчивыми отходами в вузах России и Казахстана.  |
| 11. | 619011-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-SVNE-JP GeoCLIC: Новые курсы по геопространственной инженерии для адаптации прибрежных экосистем к изменению климата   |
| 12. | №618860-EPP-1-2020-1-E-L-EPPKA2-SVNE-JPLMQS «Профессионализация бакалавриата и магистратуры в области стратегического менеджмента и управления рисками в здравоохранении в рамках открытого и дистанционного обучения в России, Казахстане и Азербайджане» |
| 13. | 618868-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Создание академического потенциала в области глобального здравоохранения в Регионах Восточной Европы и Центральной Азии (BACE)»   |

КазНУ в разные годы являлся со-координатором проектов в рамках программы Эразмус+. В данный момент, по программам Эразмус+ реализуется входящая/исходящая академическая

мобильность студентов, магистрантов, докторантов, ППС и административных сотрудников университета с нижеследующими университетами:

1) В данный момент, по программам Эразмус+ реализуется входящая/исходящая академическая мобильность студентов, магистрантов, докторантов, ППС и административных сотрудников университета с нижеследующими университетами:

1. Nicolaus Copernicus University in Torun (Польша)
2. Lublin University of Technology (Польша)
3. Ecole Centrale De Nantes (Франция)
4. Lorraine University (Франция)
5. Kiliklareli University (Турция)
6. Hacettepe University (Турция)
7. Alexandru Ion Cuza University of Iasi (Румыния)
8. Babes-Bolyai University (Румыния)
9. Anadolu University (Турция)
10. Paris 8 Vincennes Saint-Denis Universite (Франция)
11. Cumhuriyet University (Турция)
12. Jozef Stefan International Postgraduate School (Словения)
13. Afyon Kocatepe University (Турция)
14. Ankara Yildirim Beyazit University (Турция)
15. Bialystok University of Technology (Польша)
16. Malardalen University (Швеция)
17. Lorraine University (Франция)
18. Isa Lille (Франция)
19. Kodolanyi Janos University of Applied Sciences (Мажарстан)
20. Dimitrie Cantemir Christian University (Румыния)
21. Valencia University (Испания)
22. Social Science University of Ankara (Турция)
23. Anadolu University (Турция)
24. Ca'Foscari University of Venice (Италия)
25. University of Salzburg (Австрия)
26. University Of Castilla - La Mancha (Испания)
27. University of Marburg (Германия)
28. Valladolid University (Испания)
29. Radbound University (Нидерланд)
30. Split University (Хорватия)
31. Kaunas University of Technology (Литва)
32. ISCTE University of Lisboa (Португалия)
33. University of Poitiers (Франция)
34. Suleyman Demirel University (Турция)

### 2.3.2 Офис глобального партнерства

#### V. Международные договоры и соглашения

Международная деятельность КазНУ направлена на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, обмена учеными и преподавательскими кадрами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, и развитии академической мобильности.

К 2022 г. КазНУ установил тесные партнерские связи с более чем 552 высшими учебными заведениями и организациями Западной и Восточной Европы, Азии и Тихоокеанского региона.

В настоящее время в КазНУ им. аль-Фараби реализуется более 552 международных договоров, соглашений, меморандумов о сотрудничестве с зарубежными учреждениями образования,

научными центрами и иными организациями, из них **40** заключены в 2021-2022 учебном году. В связи с интернационализацией и трансформацией КазНУ в научно-исследовательский университет, в процессе налаживания сотрудничества приоритет дается высокорейтинговым университетам, ориентированным, в основном, на научные исследования.

## **VI. Международные научные и научно-образовательные проекты и программы в КазНУ им. аль-Фараби**

Международное сотрудничество является важным направлением научно-образовательной деятельности Казахского национального университета имени аль-Фараби и осуществляется в рамках реализации профессиональных образовательных программ, научного обмена, научно-технического сотрудничества.

Участие в международных научных и научно-образовательных проектах позволяет университету создавать эффективное партнерство с ведущими университетами, фондами, организациями и научными центрами мира; обеспечивать инновационное развитие, расширять международное научно-техническое сотрудничество; привлекать финансовые ресурсы для реализации научных идей и продвижения результатов исследований на международный уровень.

### **Центр «ГЕО-ЭНЕРГЕТИКА»**

На базе КазНУ им. аль-Фараби был создан Казахстанско-Французский научно-образовательный Центр «Гео-энергетика». Этот Центр ставит перед собой долговременную задачу формирования казахстанской научной элиты в области геологии, нефтегазового дела, математики и добычи энергетических ресурсов через подготовку студентов по программам совместной магистратуры и докторантуры с выдачей дипломов двух стран. Проект, стержнем которого является развитие образовательных программ, завершающихся двойным дипломом, и развитие совместных исследовательских проектов, вписывается в рамки стратегического партнерства между Францией и Казахстаном, которое было определено президентами Н.Назарбаевым и Н. Саркози в октябре 2010 года.

Французско-Казахстанский научно-образовательный центр Гео-Энергетика, созданный на базе двух ведущих университетов – КазНУ аль-Фараби и КазНИТУ им. К.Сатпаева в партнерстве с многопрофильным университетом Франции – Университетом Лотарингии, на сегодняшний день укрепил свои позиции и доказал свое право быть на образовательном рынке Казахстана. Большой интерес со стороны крупных предприятий как Total, Katko-Orano является подтверждением этого, также, особо хотелось бы отметить, что в настоящее время ведутся переговоры с компаниями КазЦинк и КазПолиМеталл, которые тоже проявили интерес к сотрудничеству.

В настоящее время ведутся работы по регистрации Центра как дочерней организацией КазНУ аль-Фараби. В связи с тем, что по этому формату Центр будет относиться только КазНУ, помимо дудипломной программы с Механико-математическим факультетом по специальности «Механика и Энергетика» (Университет Лотарингии), были разработаны новые совместные дудипломные программы с Механико-Математическим факультетом по специальности «Математика (УРША)» (Университет Реймс Шампань-Арденны), и с факультетом Химии и химической технологии по специальности «Геология Энергии и проектирование резервуаров» (Университет Лотарингии), которые стартовали с 2019-2020 учебного года. В будущем, Центр планирует расширить сферу своей работы и разработать новые дудипломные программы по магистратуре и докторантуре в области биотехнологии, робототехники и вирусологии совместно с факультетами КазНУ им. аль-Фараби. По данному направлению Центр «Гео-энергетики» уже ведет активную работу по поиску партнеров среди французских университетов.

Основными работами центра на сегодняшний день являются: организация курсов французских преподавателей для магистрантов вышеперечисленных дудипломных программ, организация курсов по французскому языку и предоставление сертификатов магистрантам данных программ совместно с французским Альянсом Алматы, поиск грантов по международным образовательным программам для осуществления поездки студентов во Францию на второй год обучения по дудипломной программе, привлечение новых студентов к данным программам на следующий учебный год, организация летних школ совместно с горнодобывающими предприятиями и т.д.

Можно отметить, что 2019-2020 учебный год был годом полных событий, позволивший Центру «Гео-Энергетика» трансформироваться и вырасти, сейчас центр стремится стать региональным

центром для всей Центральной Азии. Важное внимание уделяется не только обучению и исследованию, но также, сближению университетов и предприятий, добывающих отраслей, которые имеют возможность поддержать и оказать содействие в реализации поставленных задач и интересов центра.

В текущем 2020-2021 академическом году году началась работа по преобразованию Центра «Гео-энергетика» в **Казахстанско-Французский Институт Науки, Технологий и Энергий (КФИНТЭ)**. Целями деятельности Института является развитие научно-культурных обменов между Республикой Казахстан и Францией путем создания связей между факультетами Университета с французскими высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами в области науки, технологий и энергетики.

### **Создание первого казахстанского наноспутника**

Первый казахстанский наноспутник создан в КазНУ имени аль-Фараби. Реализация этого уникального проекта начата совместно с Токийским университетом и университетом Вакаями в рамках Международного консорциума UNIFORM Project, в который вошел казахстанский вуз.

Пять магистрантов КазНУ в Токийском университете получили теоретические знания и практические навыки создания наноспутников, а также проходили стажировку в университете Вакаяма по международной программе UNIFORM, финансируемой японским правительством.

Молодые ученые КазНУ участвовали во всех этапах производства и эксплуатации малых космических аппаратов - от замысла до обработки полетных данных в течение всего срока своего пребывания в Японском вузе.

Отечественный наноспутник вместе с наземной инфраструктурой будет использоваться как современный лабораторный научный практикум по управлению малыми космическими аппаратами, для проведения съемок земной поверхности, приема и обработки информации.

5 февраля 2017 года индийская организация космических исследований (ISRO) успешно запустила «Аль-Фараби-1» - демонстрирующий новейшие технологии наноспутник весом в 1,7 кг.

4 декабря 2018 года компания Илона Маска «SpaceX» осуществила запуск второго наноспутника «Al-Farabi-2», запуск которого успешно осуществлен с космодрома в штате Калифорния (США) с военно-воздушной базы Ванденберг на ракетоносителе «Falcon 9». Наноспутник работает в штатном режиме.

## **COMSATS**

**2015 г. КазНУ был принят в члены авторитетной международной межправительственной организации «COMSATS» (Комиссия по науке и технологиям в целях устойчивого развития на Юге).**

Решение о вступлении казахстанского вуза в состав организации было принято на заседании координационного совета в г. Коломбо (Шри-Ланка) на основе всестороннего и скрупулезного анализа научно-образовательного потенциала КазНУ со стороны международных экспертов «COMSATS», которые посетили университет.

Членство в «COMSATS» дает возможность КазНУ участвовать в международных научных и образовательных проектах, в таких областях, как информационные и коммуникационные технологии, нанотехнологии и новые материалы, возобновляемые источники энергии, изменение климата и охрана окружающей среды, биотехнология и др.

Организация «COMSATS» со штаб-квартирой в г. Исламабад (Пакистан) образованна в 1994 году и объединяет более 20 стран мира. Реализация международных проектов «COMSATS» осуществляется под эгидой и при непосредственной поддержке таких известных международных организаций как ЮНЕСКО, ИСЕСКО, Организация исламского сотрудничества, Организация индустриального развития ООН, Исламский банк развития и др.

Впервые на территории СНГ в Казахском национальном университете имени аль-Фараби 3-5 апреля 2018 года прошло XXI заседание Координационного совета COMSATS по науке и технологии для устойчивого развития на юге. КазНУ имени аль-Фараби – единственный вуз из СНГ, который с 2015 года является членом организации «COMSATS». Данный тандем способствует развитию сотрудничества с ведущими научно-технологическими институтами 25 стран Азии, Африки, Латинской и Центральной Америки. Университет являясь Центром передового опыта COMSATS в Казахстане, имеет возможность привлекать исламское финансирование научно-инновационных проектов, которые реализуются совместно с учеными стран-участниц COMSATS.

В работе заседания приняли участие 50 известных зарубежных экспертов, ученых и руководителей научно-исследовательских центров и университетов. Ученые обсудили итоги деятельности Центров, заслушали отчеты о реализации совместных проектов и утверждение годового плана работ по мероприятиям.

В 2018 году КазНУ им. аль-Фараби совместно с COMSATS на основе общих интересов и целей по сотрудничеству в области изучения проблем изменения климата и устойчивого развития учредили Центр по климату и устойчивости.

### **Академическое влияние ООН**

Флагману университетов Казахстана доверено возглавить глобальный хаб United Nation Academic Impact (Академическое влияние ООН) по вопросам устойчивого развития. Это официальное решение поступило из штаб-квартиры ООН 20 января 2014 года.

Созданная по инициативе Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна программа «Academic Impact» нацелена на активную поддержку десяти всемирно признанных принципов ООН, касающихся прав человека, грамотности, устойчивого развития и разрешения конфликтов с помощью активного вовлечения экспертов университетов и использования образовательной среды как инструмента для решения глобальных проблем. Более 900 университетов мира за последние три года присоединились к указанной программе. В число ее участников вошли такие известные в мире вузы, как: Кембриджский университет (Великобритания), Нью-Йоркский университет (США), Калифорнийский государственный политехнический университет (США), Пекинский университет (Китай), Женевский университет (Швейцария) и др. КазНУ им. аль-Фараби первым среди университетов Центральной Азии присоединился к программе и теперь официально возглавляет это направление в мировом масштабе.

В мае 2015 г. в г. Сеул (Ю.Корея) состоялся второй форум ООН по академическому влиянию, который подвел итоги работы за прошедший год и наметил повестку дня по стратегическому развитию после 2015 года. На форуме ректор КазНУ академик Галым Мутанов выступил с отчетом о работе университета в качестве Глобального хаба UNA1 и проведенных международных мероприятиях. Он призвал вузы UNA1 присоединиться к реализации «Модельного плана устойчивого развития университетов», одобренного на III Азиатском форуме университетов в 2014 г., принять участие в дискуссиях по проблемам устойчивого развития на постоянно действующей виртуальной площадке «G-Global», которая в настоящее время модерировается КазНУ им. аль-Фараби.

11 июня 2015 года в рамках V Съезда лидеров мировых и традиционных религий «Диалог религиозных лидеров и политических деятелей во имя мира и развития» состоялся визит Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна в г. Астана.

В ходе официального открытия нового здания ООН в Астане Генеральному секретарю ООН Пан Ги Муну было присвоено звание Почетного доктора КазНУ им. аль-Фараби. Церемонию вручения диплома провел ректор университета академик Галым Мутанов, который также наградил высокого гостя большой золотой медалью аль-Фараби за выдающийся вклад в дело мира и согласия, и сотрудничество между ООН и Казахстаном, и вручил сертификат почетного члена международного клуба «Друзья КазНУ им. аль-Фараби».

7 марта 2016 года КазНУ им. аль-Фараби еще раз показал свое лидерство, успешно завершив первый срок деятельности в ранге хаба по устойчивому развитию Программы ООН «Академическое влияние».

В мае 2018 года стало известно, что КазНУ им. аль-Фараби до 2020 года будет возглавлять глобальный хаб программы ООН «Академическое влияние». Это решение было принято по итогам успешной руководящей деятельности университета в области устойчивого развития. Также 17 мая 2018 года В рамках Астанинского экономического форума (АЭФ) КазНУ имени аль-Фараби открыл Институт устойчивого развития имени Пан Ги Муна. Ректор КазНУ им. аль-Фараби Галым Мутанов и Восьмой Генеральный секретарь ООН, председатель Совета Боаского азиатского форума Пан Ги Мун скрепили подписями намерение о сотрудничестве в работе и продвижения деятельности института устойчивого развития КазНУ.

На сегодняшний день КазНУ им. аль-Фараби официально продолжает возглавлять хаб программы ООН «Академическое влияние» до 2021 года, это его четвёртый срок. Этот факт является свидетельством высокого международного признания успешной деятельности ведущего казахстанского университета, который вносит большой вклад в реализацию целей устойчивого развития.

## **Филиалы КазНУ**

В рамках первого официального визита Президента РК Касым-Жомарт Токаева в Турцию прошла встреча с Президентом Тайипом Эрдоганом, по итогам которых была достигнута договоренность о выводе казахско-турецких отношений на уровень расширенного стратегического партнерства. Был подписан ряд важных межправительственных соглашений в различных сферах, в том числе науки и образования.

В связи официальным визитом Президента Казахстана, 11 мая в г.Стамбул (Турция) открылся филиал Казахского национального университета имени Аль-Фараби

26 Мая 2022 года В Бишкеке открыли филиал КазНУ им. Аль-Фараби. Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев посетил открытие филиала Казахского национального университета имени Аль-Фараби в столице Кыргызстана. Ректор КазНУ Жансеит Туймебаев показал главам государств учебные аудитории, рассказал об образовательной и научной деятельности учебного заведения, в том числе о планах по выделению грантов для кыргызских студентов.

## **Филиал МИФИ на базе КазНУ имени аль-Фараби**

В сотрудничестве с другими подразделениями инициирована и ведётся работа по открытию филиала НИЯУ МИФИ на базе КазНУ, в целях развития собственных компетенций КазНУ.

## **Международные научно-образовательные мероприятия в КазНУ**

Казахский национальный университет имени аль-Фараби зарекомендовал себя как передовой вуз Казахстана на международной арене.

За 2021–2022 учебный год в КазНУ были проведены следующие мероприятия международного масштаба:

08.09.2021 Известный государственный деятель, дипломат, руководитель Центра международных программ Фонда Первого Президента РК Кайрат Абусейтов в честь 30-летия Независимости РК прочитал лекцию.

12.11.2021 Прошла международная научно-практическая конференция "Новая эра казахского народа" приуроченная к 30-летию независимости РК.

19.11.2021 Прошла Международная научно-практическая конференция на тему «30 лет независимости Казахстана - правовая модель Нурсултана Назарбаева как основа политической стабильности и экономического процветания», приуроченная к 30-летию Независимости Республики Казахстан.

21.11.2021 Выдающийся политик, Экс-президент Турции Абдуллах Гюль провел встречу с представителями профессорско-преподавательского состава университета, учеными и студентами.

07.12.2021 Председатель Правления–Ректор Казахского национального университета имени Аль-Фараби Жансеит Туймебаев провел встречу с зарубежными профессорами и учеными, преподающими в нашем университете. В собрании приняли участие ученые почти из 30 стран мира в онлайн и офлайн формате.

06.02.2022 Президент и генеральный директор TAV Airports Holding Мустафа Сани Шенер выступил с лидерской лекцией на тему науки, техники и бизнеса перед студентами, молодыми учеными и преподавателями.

04.04.2022 Прошла международная конференция «Аль-Фараби и духовные традиции турецких народов».

13.04.2022 Официальный визит делегации Европарламента. Состоялась встреча с учеными, представителями профессорско-преподавательского состава и студентами вуза. В состав делегации Европарламента вошли: первый вице-председатель делегации европейского парламента в Комитете парламентского сотрудничества РК-ЕС, 3-й вице-председатель Комитета ЕП по транспорту и туризму Андрис Америкс (Латвия), посол, глава представительства ЕС в РК Кестутис Янкаускас, член делегации европейского парламента в Комитете парламентского сотрудничества РК-ЕС, член Комитета ЕП по иностранным делам Франциско Миллан-Мон (Испания) и др.

22.04.2022 Прошла Международная научно-практическая конференция «Тридцать лет внешней политики и дипломатии суверенного Казахстана: достижения, вызовы и перспективы».

01.05.2022 Президент Американских советов по международному образованию (ACCELS) Доктор Дэн Дэвидсон встретился с обучающейся молодежью и профессорско-преподавательским составом, рассказав о реализации программы «Флагман» и поделившись богатым опытом работы.

13.05.2022 Состоялся Первый международный форум ректоров стран Центральной Азии, участие в котором приняли министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов, Председатель Правления - Ректор Казахского национального университета имени Аль-Фараби Жансеит Туймебаев, а также министры и ректоры стран Центральной Азии.

26.05.2022 Состоялось официальное открытие филиала Казахского национального университета имени Аль-Фараби в г. Бишкек (Кыргызская Республика).

27.05.2022 Состоялся Международный форум «Аль-Фараби – Икбал»: возрождение исторической памяти тюркского мира», посвященный изучению и пропаганде богатого наследия мыслителей тюркского мира – Аль-Фараби и Мухаммеда Икбала.

01.06.2022 Официальный визит Президента РК К.К. Токаева.

20.06.2022 Официальный визит Первого Президента Кыргызской Республики, академика Российской академии наук, ученого, главного научного сотрудника Института математических исследований сложных систем МГУ им. М.Ломоносова, профессора Аскара Акаева.

30.06.2022 Состоялась встреча Дипломатического корпуса и Представительства МИД РК в г. Алматы со студентами, молодыми учеными и профессорско-преподавательского состава.

02.06.2022 Визит Министра иностранных дел РК М.Тілеуберді. Круглый стол на тему: «Казахстанская дипломатия в новых геополитических реалиях».

### 2.3.3 Центр регистрации и визовой поддержки

## VII. Центр Регистрации и Визовой поддержки за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в Казахском национальном университете имени аль-Фараби обучается 2247 иностранных студентов, из них 623-на основе государственного гранта или академической мобильности.

В Казахском национальном университете имени аль-Фараби в 2021-2022 учебном году количество иностранных профессоров (с членами семьи), прибывших на длительный срок – 14, краткосрочных – 31.

Оформили документы студентов и профессорско-преподавательского состава (членов семей), сдав в департамент миграционной службы г. Алматы и 9 районных отделов миграционной службы г. Алматы:

1. визовая поддержка (приглашение);
2. уведомление о прибытии;
3. продление срока действия визы;
4. оформление виз;
5. регистрация;
6. уведомление о смене адреса;
7. выездная виза;
8. выездная регистрация.

В частности, оформлено приглашение (визовая поддержка) – 349, продление срока действия визы – 29, оформление визы – 72, Регистрация – 233, уведомление о смене адреса-76, уведомление о прибытии – 702, выездная виза – 1, выездная регистрация – 1.

Вышеуказанные приглашения (визовую поддержку) рассылаем по электронной почте с правилами передвижения при въезде в Казахстан.

Ознакомили и разъяснили инструкцию по передвижению иностранных студентов и профессоров на территории Казахстана.

Ответчали на все входящие письма по иностранным гражданам.

Составляем электронный список студентов и профессорско-преподавательского состава, получивших визу и регистрацию по ходотайству КазНУ им. аль-Фараби и контролируем.

Собрали данные и составили список иностранных соотечественников (қандастар), прибывших по другой визе или имеющих вид на жительство.

Контролируем выезд иностранных студентов-выпускников с территории РК, подписывая «листок убытия».

В 2021-2022 учебном году судом к административной ответственности привлечены 1 студент (Дююсембаева Ксения) и 1 профессор (Нугманов Рахим). 2 студентам (Дарвази СРОШ, Мухамед Наим) был составлен протокол об административном правонарушении и наложен штраф

## 2.4 ДЕПАРТАМЕНТ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

### 2.4.1 Управление социальной работы

За отчетный период осуществлялся мониторинг эффективности воспитательной системы университета по основным критериям, в том числе:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе;
- степень вовлечения студентов в мероприятия воспитательного характера;
- степень и качество участия студентов в работе клубов и кружков;
- выполнение планов воспитательной работы на всех уровнях: университетском, факультетском, кафедральном, преподавательском.
- присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- отсутствие правонарушений среди студентов.

Был проведен анализ выполнения Индикативного плана факультетов, кафедр и ППС по направлению «Социальное развитие»; подготовлена информация о проведенных мероприятиях по запросу МОН РК, Акимата г. Алматы, Акимата Бостандыкского района, а также составлены ответы на запросы других юридических и физических лиц; подготовлены материалы для семинаров по развитию и организации воспитательной работы на кафедрах и усовершенствование воспитательной функций преподавателей; методические рекомендации для кураторов-эдвайзеров; было принято участие в подготовке материалов для докладов проректора и директора департамента на ученом совете и ректорате университета; произведен контроль проведения кураторско-эдвайзерских часов на факультете; участие в организационных работах по проведению культурно-массовых мероприятий, проводимых департаментом; курирование клубно-кружковой работы на кафедрах; курирование центров по ВР и СД; организация семинаров по ВР и СД, в частности семинар для кураторов-эдвайзеров, проведенный совместно со Школой кураторов-эдвайзеров; курирование мероприятий проводимых на факультетах; организация обеспечения проводимых мероприятий буклетами, баннерами, презентациями и другими материалами.

Проводилось методическое обеспечение воспитательной работы на факультетах. Управление проводит постоянный контроль работы заместителей деканов по учебно-методической и воспитательной работе, старших кураторов-организаторов факультета.

В рамках социальной работы управлением за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- организация внеучебной и воспитательной работы со студентами;
- организация проведения комплексного медицинского и флюорографического осмотра сотрудников и студентов университета;
- постоянное обновление банка данных сотрудников и студентов, относящихся к социально-незащищенным слоям населения РК (ветераны ВОВ, Почетные ветераны КазНУ, студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, состоящие на «Д» учете и т.п.);
- учет кафедральных стипендий для студентов;
- координация реализации программы «За здоровый образ жизни»;
- подписка ветеранов университета на республиканские газеты и журналы;
- подготовка публикации в СМИ соболезнований сотрудникам;
- подготовка приказов: каждый месяц о выделении денежной компенсации на питание студентам состоящих на «Д» учете» и т.д.;
- постоянный контроль заселения общежитий студентами, нуждающимися в предоставлении места в общежитии;
- организация кофе-брейков, чайных столов, фуршетов, обедов для гостей мероприятий;



- работа в составе комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении гибкого графика студентам на оплату обучения.

В целях социальной поддержки сформирован социальный пакет студентов:

- 922 студента, обучающихся на «отлично» и «хорошо» из числа социально-уязвимых категорий пользуются скидкой по оплате за учебу в размере от 10 до 100%;
- около 1000 стипендиатам были вручены спонсорские стипендии;
- 10% от общего финансирования направлено на привлечение обучающихся к выполнению НИР – заработную плату за участие в научных проектах, поездки на международные конференции, техническое оснащение студенческих научных кружков;
- 1200 студентов получили возможность работать в составе учебно-вспомогательного персонала на факультетах, обслуживающего персонала, в студенческом строительном отряде;
- 154 студентам-сиротам выделена денежная компенсации на питание и одежду;
- компенсация на питание студентам, состоявшим на «Д» учете в противотуберкулезном диспансере составила 4,5 млн. тенге.

Было проведены анкетирования, в том числе:

- Преподаватель глазами коллег;
- Куратор-эдвайзер глазами студентов
- Преподаватель глазами коллег
- Анкетирование «Университет вне коррупции».

Так как в связи с пандемией обучение проходило в онлайн формате в общежитиях проживали только иностранные студенты, а также студенты-сироты. Распределение студентов в Дома студентов (общежитии) переводилось в электронном формате. Студенты подавали заявление в онлайн режиме. Для подачи заявления на предоставление места в Дом студентов, студенту необходимо заполнить регистрационную форму в онлайн режиме (на странице е-Услуги, в личном кабинете), отметить галочкой преимущественное право на заселение (льготу) с прикреплением доказательные документы. После получения уведомления о том, что заявка одобрена, студент распечатывает ордер для заселения, вносит оплату за проживание и заселяется в общежитие. Данная услуга направлена на повышение прозрачности и ускоренности заселения студентов в Дома студентов.

За отчетный период проведены мероприятия, направленных на повышение корпоративного духа сотрудников и студентов университета. Многие мероприятия, реализованные согласно календарному плану, имели большое воспитательное значение, охватившие значительное количество студентов. Из-за всемирной пандемии и согласно поручению Президента Республики Казахстан по усилению и недопущению проникновения и распространения вируса COVID-19, все мероприятия в университете были переведены на дистанционный онлайн формат. Не смотря на это, мероприятия, запланированные в университете прошли в срок и на отличном уровне.

Увеличился охват количества студентов вне учебными мероприятиями в онлайн формате. За отчетный период университетом, факультетами и кафедрами активно велась массово-просветительская пропагандистская и разъяснительная работы среди студентов и ППС: кураторские часы, циклы лекций и бесед на правовые темы, тематические вечера, конференции, круглые столы, конкурсы, олимпиады, общественные просмотры и обсуждение фильмов, телепрограмм нравственно-правовой тематики. Кроме того, проводились обучающие семинары-тренинги на правовую и религиозную тематику среди студентов и ППС, изучены кодексы и положения о студенте и преподавателе КазНУ.

В целях организации пропаганды и разъяснения социально-политических документов в КазНУ им. аль-Фараби проводились круглые столы, студенческие конференции, лекции, семинары и дискуссии. По специальным планам были проведены мероприятия, конференции, встречи и семинары на университетском, городском, республиканском, международном уровнях посвященные 30-летию Независимости Республики Казахстан, 1150-летнему юбилею Абу Насра аль-Фараби, 175-летнему юбилею Абая Кунанбайулы, 155-летнему юбилею Алихана Бокейханулы, 175-летнему Жамбыла Жабаева, 180-летнему юбилею Ибрая Алтынсарина, 90-летнему юбилею Мукагали Макатаева.

В честь празднования Наурыза и 30-летия Независимости РК Казахский национальный университет имени аль-Фараби поддержал благотворительную акцию «посадка деревьев», высадив более 160 крымских сосен и алтайских елей. Идея мероприятия созвучна с высказываниями Президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева на первом заседании Государственной комиссии по подготовке к празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан, где он предложил

по-новому отметить великий день Улуса и активно продвигать добрую традицию предков, которые к Наурызу чистили заросшие источники и сажали деревья. Подобные мероприятия - самый эффективный метод воспитания молодого поколения, способ привить им заботу о природе и экологии родной земли.

В Казахском национальном университете имени аль-Фараби уделяется особое внимание ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла стало доброй традицией, которая способствует сохранению исторической памяти и преемственности поколений. Уважительное отношение к людям старшего поколения, и забота о них является залогом стабильного развития общества. В честь Дня Победы в университете прошла благотворительная акция «Почет ветеранам». Главная цель акции – проявлять заботу и поддерживать ветеранов войны и тружеников тыла, которые вместе с воинами приближали и ковали эту Победу в невероятно трудных условиях. В рамках благотворительного мероприятия, организованного университетом, были вручены специальные продуктовые корзины и оказана материальная помощь 121 ветерану Великой Отечественной войны, трудового фронта в тылу, афганской войны и членам Совета старейшин университета.

В рамках празднования 30-летия Независимости РК в библиотеке Аль-Фараби состоялась Международная научно-практическая онлайн-конференция «О. Сулейменов – поэт и гражданин», посвященная 85-летию юбилею видного государственного и общественного деятеля, поэта Олжаса Сулейменова. Мероприятие, организованное КазНУ имени Аль-Фараби, началось с открытия учебной аудитории имени Олжаса Сулейменова на факультете географии и природопользования, который он окончил в 1959 году. В музее истории КазНУ им. аль-Фараби была представлена экспозиция книжной выставки «Поэт планетарного масштаба», включающая уникальные фотодокументы, первое собрание сочинений, награды, поздравительные адреса и личные вещи поэта.

Казахский национальный университет имени Аль-Фараби в рамках мероприятий, посвященных празднованию 30-летия Независимости РК, отраженных в дорожной карте «Отыз жылдыққа отыз апталық», запустил цикл публичных лекций по направлению «Наследие Аль-Фараби». Старт циклу публичных лекций дал академик НАН РК, академик Международной академии арабского языка, доктор филологических наук, профессор, обладатель Большой золотой медали Аль-Фараби «За особый вклад в развитие КазНУ им. Аль-Фараби» Абсаттар кажы Дербисали, посвятивший свою творческую жизнь поиску, изучению наследия Второго учителя Востока и других известных выходцев из Фараба. В ходе лекции ученый рассказал о более чем 30 ученых из Отрара и прокомментировал оставленные ими работы. Он сделал акцент на особом значении жизни и творчества Аль-Фараби. Провел анализ научных и культурных достижений Казахстана, достигнутых за годы независимости. Лекция Абсаттара кажы Дербисали станет ценным источником для студентов и ученых, интересующихся казахской культурой и наукой.

В стенах КазНУ имени Аль-Фараби прошел XIX Республиканский дебатный турнир на переходящий кубок партии «Nur Otan», приуроченный к 30-летию Независимости Республики Казахстан. В турнире приняли участие 40 команд со всех регионов страны. Ораторы и умельцы слова показали свое мастерство. Следует отметить, что с 11 по 31 марта во всех регионах страны прошли отборочные игры. По их результатам были отобраны 40 команд-победителей из казахской и русской лиг на Республиканский дебатный турнир. XIX Республиканский дебатный турнир прошел при поддержке КазНУ им. Аль-Фараби. Основным организатором турнира является МК «Jas Otan» при партии «Nur Otan». Молодые жасотановцы, активисты, студенты и представители дебатных клубов обсудили насущные проблемы своих регионов, высказали свое мнение и представили собственное видение по решению текущих задач по аналогии «кейсов». Все участники искали ответы на актуальные вопросы по таким темам, как: «Полный переход мира в онлайн формат», «Обязательная вакцинация всех казахстанцев» и многое другое.

«Саналы ұрпак – жарқын болашақ» и «Адал бол – Адам бол» под такими названиями прошли республиканские и городские молодежные форумы и конференций, посвященные новейшим методам противодействия коррупции в сфере образования при поддержке Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции и акимата г. Алматы.

Был проведен ежегодный 7-ой Республиканский конкурс среди студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін!», посвященный ко «Дню Первого Президента».

Важное воспитательное значение имеет организация празднования государственных и национальных праздников, которые являются важнейшими факторами, обеспечивающими

духовно-культурную преемственность поколений, социализацию подрастающего поколения, воспроизводство и передачу морально-нравственных и духовных ценностей.

Рассмотрение проблем воспитательной работы на заседаниях Ученого совета, ректората, деканатов и кафедр, и их результативность стала неотъемлемой частью образовательного процесса и обязательной процедурой. Воспитательный аспект образовательной деятельности находился в центре внимания на протяжении всего учебного года.

Развитие государственного языка, привитие уважение к традициям и культуре народов являются приоритетным направлением духовно-нравственного воспитания студентов. Стратегия развития языков в университете осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом РК «О языках», Указом Президента РК «О государственной программе функционирования и развития языков». За отчетный период были проведены мероприятия в онлайн формате в рамках Фестиваля языков народов Казахстана, общеуниверситетская олимпиада на знание казахского языка среди студентов, ежегодная неделя языка под общим названием: «Ана тілім - Алашымның айбыны!», также традиционными стали общеуниверситетские конкурсы «Ана тілі аруы», «Жігіт сұлтаньы», «Язык – символ дружбы и согласия». На факультетах были организованы круглые столы, дебаты, викторины, конкурсы выразительного поэтического чтения на государственном языке среди студентов некоренных национальностей и др. Кураторами-эдвайзерами, преподавателями, кафедрами регулярно проводились литературно-культурные мероприятия, чтения, встречи с представителями разных культурных центров.

В целях реализации программы «Здоровые университеты» в КазНУ проводилась широкая пропагандистская и профилактическая работа в форме лекций, бесед, семинаров-тренингов, встреч по здоровому образу жизни с участием специалистов. За отчетный период были организованы конференция «Проблемы борьбы с наркоманией в современных условиях», студенческая конференция «Молодежь против коррупции, наркотиков и СПИДа», круглый стол «Меры борьбы и профилактика наркомании среди молодежи», цикл лекций по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения совместно с НЦ проблем формирования ЗОЖ, круглые столы «Зоны, свободные от табачного дыма как механизм формирования здоровой нации», «Мы - за здоровый образ жизни», семинары-тренинги по антинаркотической тематике и мн. др.

На стадионе Казахского национального университета имени аль-Фараби был проведен международный турнир по пляжному волейболу среди любительских женских и мужских команд. Спортивное мероприятие было посвящено 85-летию выдающегося поэта и общественного деятеля РК Олжаса Сулейменова. Организаторами выступили КазНУ имени аль-Фараби, ВК «Буревестник-Алматы» при поддержке Акимата и федерации волейбола г. Алматы. На спортивной площадке собрались более 63 любительских мужских, женских и смешанных команд в возрастных категориях до 60 лет из Узбекистана, Кыргызстана и с разных регионов страны.

В Спортивном комплексе КазНУ открылся современный теннисный центр «Жан Досым». Крытый центр новейшего типа включает шесть кортов и трибуну на 165 зрителей. Качественное покрытие площадок соответствует мировым требованиям, утвержденным Международной федерацией тенниса. Проект реализуется по инициативе теннисного клуба «Жан досым» при поддержке КазНУ им.аль-Фараби и федерации тенниса Казахстана. Новый теннисный центр позволит студентам все двенадцать месяцев в году заниматься полезным, развивающимся видом спорта.

В стенах Казахского национального университета имени аль-Фараби прошло чествования победителей XI Летней универсиады среди вузов Республики Казахстана. Сильнейших спортсменов XI-летней Универсиады вуза поздравил Председатель Правления-Ректор КазНУ имени аль-Фараби Жансеит Туймебаев. Универсиада проходила с 16 мая по 10 июня 2022 года в г. Нур-Султане, Алматы, Туркестане, Таразе, Костанаве, Усть-Каменогорске. В соревнованиях приняли участие сборные команды из 60 университетов страны. КазНУ имени Аль-Фараби уверенно победил в общекомандном зачете и занял I-е место, значительно опережая своих соперников по набранным очкам. Также наши спортсмены по семи видам спорта заняли 2-е и по шести – завоевали 3-е места. В целом наши спортсмены приняли участие в состязаниях по 35 видам спорта.

«День выпускника КазНУ имени аль-Фараби», масштабное событие, охватившее тысячи выпускников ведущего университета в онлайн формате. Благодаря усилиям организаторов и возможностям современных технологий, выпускники смогли увидеться спустя много лет, поздравить родной альма-матер с достижениями, поделиться новостями, пообщаться и порадоваться успехам друг друга. Праздник прошел в теплой и дружеской атмосфере, дав его

участникам море позитивных эмоций и заряд энергии. В онлайн-встрече приняли участие известные государственные и общественные деятели, депутаты Парламента РК, дипломаты, руководители СМИ, выпускники разных лет.

В условиях кредитной технологии взаимодействие студента и преподавателя в КазНУ строится на новых началах: с одной стороны, инициатива, свобода выбора, самостоятельность и ответственность студента; с другой – помощь, содействие, поддержка преподавателя. Принцип педагогического наставничества реализуется в КазНУ через деятельность кураторов-эдвайзеров, функции которых выполняет более 75% штатных преподавателей. В своей работе кураторы-эдвайзеры опираются на утвержденное Положение о кураторах-эдвайзерах университета. Совмещение двух важнейших функций – воспитательной и академического консультирования позволило выстроить эффективную систему взаимодействия преподавателей и студентов, реализовать индивидуальный подход в работе со студентами.

Работу кураторов-эдвайзеров организует, координирует и методически обеспечивают общеуниверситетский и факультетские Советы кураторов-эдвайзеров на факультетах. В то же время, обязанности куратора-эдвайзера предъявляют высокие требования к профессиональному уровню самого преподавателя.

В целях повышения педагогического мастерства для кураторов-эдвайзеров были проведены семинары на такие темы как: «Технологии социально-педагогической работы кураторы-эдвайзера со студентами группы риска», «Қазақстандағы дін: дәстүр мен дәстүрсіздік», «Технологии организации кураторских часов» и многие другие.

В течении года управление работал в тесном сотрудничестве с заместителями деканов по учебной, методической и воспитательной работе, заведующими кафедрами, заместителями заведующих кафедрами, старшими кураторами-организаторами вне учебной работы факультета.

За прошедший 2021-2022 учебный год, управлением по социально-воспитательной работе был проведен специальный рейтинг для кураторов-эдвайзеров, руководителей кружков и клубов, рейтинг центров. В итоге, были выстроены соответствующие списки набранных всеми баллов. Подсчет баллов производился по установленным критериям по каждому направлению работы.

Таким образом, касательно рейтинга кураторов-эдвайзеров, то среди 893 кураторов-эдвайзеров по всему университету, участвовавших в рейтинге, определилось 160 лучших, набравших наивысшие зачетные баллы. Полученные наивысшие баллы, были поделены на категории, т.е. первую категорию заняли: кураторы-эдвайзеры, набравшие свыше 3500 баллов; вторую: кураторы-эдвайзеры, набравшие от 3200 – до 3500 баллов; третью: кураторы-эдвайзеры, набравшие менее 3200 баллов. Соответственно, данные кураторы-эдвайзеры были представлены к специальному дополнительному материальному поощрению и получили дополнительные баллы к индикативному плану ППС.

Рейтинг центров по ВР показал следующие результаты. Из 25 центров, запланированного в начале учебного года и утвержденного в Индикативном плане факультетов, на сегодняшний день открыты и функционируют все центры. Наиболее активно в течении учебного года работали 8 центров, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу.

В настоящее время активно продолжают развиваться клубные формы работы со студентами. На сегодняшний день в университете работает 325 клубов, кружков и студенческих объединений. Основной целью клубов и кружков являются: организация и проведение досуга студентов, привлечение к научно-исследовательской работе студентов, определение сферы их научных интересов, активизация, развитие и популяризация научно-исследовательской работы среди студентов, развитие индивидуальных интересов, склонностей и способностей, повышение уровня подготовки и устранение существующих пробелов в знаниях, воспитание в студентах самостоятельности, активности, усидчивости, активной жизненной позиции. Клубы и кружки работают по следующим направлениям: научные, профессиональные, общественные, спортивные и языковые. На сегодняшний день в системе «Универ» КазНУ зарегистрировано 325 клубов и кружков. За последние три учебных года доля студентов, вовлеченных в деятельность кружков, возросло в 1,5 раза и составляет сегодня около 12 тыс. студентов (65% от общего числа контингента). По результатам проведенного рейтинга кружков и клубов руководители также получили дополнительные баллы к индикативному плану.

В целом, следует отметить, что за последние учебные годы доля студентов, охваченных мероприятиями по формированию активной гражданской позиции, патриотизма, высокой духовно-нравственной, правовой и физической культуры возросла в 1,4 раза и составила в 2021-2022 году 75% от общего числа студентов.

### 2.4.1.1 Сектор по работе с выпускниками

Сектор по работе с выпускниками Казахского национального университета им. Аль-Фараби создан приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КазНУ им. Аль-Фараби» в 2022 году.

За отчетный период сектор участвовал в подготовке и проведении ряда общеуниверситетских мероприятий, направленных на высокое поддержание корпоративного духа выпускников, педагогов и студентов университета.

В течение учебного года прочтены лидерские лекции видными политическими и государственными деятелями Республики Казахстан из числа выпускников КазНУ. Многие известные выпускники были приглашены в альма-матер на общеуниверситетские мероприятия и научные конференции.

28 мая 2022 г. состоялся традиционный общеуниверситетский праздник «День выпускника КазНУ имени аль-Фараби». Впервые за последние два года он состоялся в формате офлайн. Празднику предшествовала большая разносторонняя подготовительная работа сектора: от анонса до пресс-релиза, от пригласительных билетов до проводов участников мероприятия, от разработки культурной программы до приема VIP-гостей руководством вуза.

Традиционно встреча выпускников началась на факультетах в первой половине дня. В частности, состоялось открытие аудитории имени профессора Р.Е. Елемесова с участием выпускников экономистов, международных. На факультетах выпускники поделились историями успеха в профессиональной деятельности и выражали огромную благодарность педагогам университета.

Одновременно состоялось заседание Президиума Ассоциации выпускников под председательством Председателя Конституционного Совета Республики Казахстан К.А. Маами.

На заседании Президиума участвовали гости университета из городов Нур-Султан, Актау и Алматы. Модератор в своем выступлении акцентировал внимание на подготовке к 90-летию открытия КазГУ (15 января 1934 г. – 15 января 2024 г.) и роли выпускников в финансовой поддержке проектов альма-матер. О стратегии развития вуза и новых задачах профессорско-преподавательского коллектива выступил Ж.К. Туймебаев – Председатель Правления-Ректор НАО «КазНУ им. Аль-Фараби». Состоялось возложение цветов к памятнику Аль-Фараби.

Вторая часть праздника «День выпускника» прошла во Дворце студентов им. У.А. Джолдасбекова. От имени выпускников выступили Президент Ассоциации выпускников К.А. Маами (юрист), сенатор Б.Т. Жумагулов (математик), Т.А. Кожамкулов (физик), бизнесмен К.С. Крымов (философ, г. Актау) и меценат А.Н. Куатбаев (информационные технологии). Для вручения выпускникам были подготовлены медали «Выдающийся выпускник КазНУ имени Аль-Фараби» и соответствующие решения Ученого Совета университета.

День выпускника-2022 отличался масштабами проведения в формате офлайн и участия выпускников, ныне живущих и работающих в Казахстане и России, а также друзей университета. Праздник прошел в теплой и дружеской атмосфере. Создан банк фото и видеоматериалов.

29 мая 2022 г. сектор провел экскурсию по кампусу для выпускников географического факультета, прибывших в Алматы по случаю 45-летия окончания КазГУ.

Сектор впервые за последние два года возобновил практику подготовки удостоверения выпускникам 2022 года выпуска.

### 2.4.2 Комитет молодежных организаций

Особая роль на пути демократизации образовательного пространства и развития студенческого самоуправления принадлежит социальному партнерству – активной социальной практике взаимодействия между студентами администрацией и профессорско-преподавательским составом университета. При этом студенческий актив рассматривается руководством университета в качестве партнера, действующего в целях наиболее четкой организации учебно-воспитательного процесса, активизации студенческой жизни, осуществления связи администрации со студентами. Именно в системе активного партнерского участия студентов в процессе оптимизации условий обучения, защиты социальных прав студентов и организации вне учебной деятельности складываются

наиболее благоприятные условия для реализации экономической, инновационной, творческой активности молодого поколения.

Несмотря на то, что 2021-2022 учебный год прошел дистанционно в онлайн-формате в связи с мировой пандемией, Комитет молодежных организаций провел большое количество качественных мероприятий по различным направлениям.

Учебный год начался с онлайн посвящений студентов 1 курса и ярмарки студенческих организаций в онлайн формате. По организационно-методической работе были проведены следующие мероприятия: обсуждение и утверждение плана Комитета молодежных организаций, формирование нового состава студенческих организаций (Студенческий профсоюз «Сункар», Сенат студентов, Студенческое бюро по Болонскому процессу, Научное студенческое общество, волонтерское движение «Комек», Высший студенческий совет, МК «Жас Отан», дебатный клуб «Алтын сапа» и другие клубы по интересам).

Были обновлены информационные материалы: стенды, электронные афиши и иные средства информации, касающиеся деятельности ССУ. Кроме того, состоялись выборы лидеров студенческих организаций и студенческих деканов.

С начала 2 семестра до середины марта студенты 1 курса физико-технического факультета, механико-математического факультета, факультета химии и химических технологий, факультета биологии и биотехнологии и факультета медицины и здравоохранения в связи с обучением в офлайн формате с соблюдением всех карантинных мер разместились в общежитие. В связи с этим в общежитиях указанных факультетов студенческий совет выполнила свою работу на высоком уровне. В онлайн формате проводились собрания комитета молодежных организаций, встречи со студентами, проживающими в общежитиях со студенческим советом общежития (2 семестр), ревизии в общежитиях, встречи по вопросам студенческих организаций с проректором по социальному развитию и директором департамента по воспитательной работе.

Один из крупнейших проектов в учебном году – конкурс «Таланты первокурсников». Данный конкурс проходили на страницах АРТ-центра в социальных сетях, где обучающиеся снимали на видео и показывали свои таланты и способности в творчестве и искусстве. Победители данных конкурсов определялись по количеству лайков и решению судей.

В университете большое значение уделяется патриотическому воспитанию студентов. Были проведены мероприятия по развитию государственного языка и гражданско-патриотическому воспитанию. В начале учебного года на всех факультетах прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции РК. Будучи основателем казахстанского будущего, подрастающая молодежь должна знать, на каком этапе развития и в каком направлении сегодня находится государство. Пропагандируя соответствующий принцип, многие мероприятия способствуют формированию патриотизма. В связи с этим, на всех факультетах прошли мероприятия, посвященные Дню Первого Президента, с показом биографических, художественных фильмов. Кроме того, прошел республиканский студенческий патриотический фестиваль, посвященный Дню Первого Президента «Мен Жастарға Сенемін!». Этот ряд дополняют мероприятия, посвященные Дню Независимости РК с участием профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студенческого актива университета.

Помимо внутриуниверситетских проектов, студенты КазНУ приняли участие в семинар-тренингах, конференциях городского, республиканского и международного уровня. Например, на вебинаре «Путь в будущее начинается с себя», организованном библиотекой имени Первого Президента Елбасы – Н.А.Назарбаева, наши студенты показали высокие результаты и были награждены благодарственными письмами.

В начале марта состоялось расширенное собрание комитета молодежных организаций с директором департамента по воспитательной работе Есимовой Ж. Д., где обсуждались актуальные вопросы студентов. На собрании руководитель комитета молодежных организаций Беккайров Нурсултан Болатович сложил свои полномочия в связи с переходом на другую работу и новым руководителем КМО была назначена Исакова Мадина Канатовна.

В стенах университета прошел Ежегодный межфакультетный конкурс "Студенческая весна". Данный конкурс проходил в онлайн формате, путем публикации видеороликов в сети Instagram. Тема была приурочена к празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан и Наурызга. Видеоролики были рассмотрены судьями и определены победители в номинации «Жалынды Жастар». Победителям номинаций и обладателям Гран-При были вручены подпрки и путевки на Чарынский каньон.

Профсоюз студентов и магистрантов «Сункар» провел ежегодный проект «Лучшая студенческая группа» и «Лучший Эдвайзер». Победителям и призерам проекта были вручены денежные призы. Общий фонд денежного приза составил-440 000тг.

В целях формирования активной гражданской позиции у студенческой молодежи в университете прошел проект «Школа лидерства». Данная школа способствовала раскрытию лидерских качеств посредством тренингов, лекций по тайм-менеджменту, ораторскому искусству. На семинар-тренингах спикерами были депутат Мажилиса Парламента РК, тренеры Академии государственного управления при Президенте РК, руководители республиканских, городских организаций, психологи. По завершению проекта 12 студентам, показавшим высокие результаты, были вручены путевки в проект «Жастар Керуені». В рамках соответствующей школы были воспитаны новые лидеры из числа первокурсников.

В конце учебного года было проведено итоговое собрание Комитета молодежных организаций за 2021-2022 учебный год. Заключительный вечер прошел с участием и.о. проректора по социальному развитию Масалимовой А.Р. и директора департамента по воспитательной работе Есимовой Ж.Д. На собрании 180 самых активных студентов университета были награждены Благодарственным письмом Председателя Правления – Ректором Казахского национального университета имени аль-Фараби – Ж. К. Туймебаева.

Работа с управлением общественного развития города при Акимате г. Алматы и представительствами республиканских молодежных организаций велась на протяжении всего года. Совместно с управлением общественного развития города Алматы был проведен ряд мероприятий, по отдельному плану проведена работа с городскими и республиканскими организациями. Совместно с МК «Жас Отан» при НДП «Нур Отан», Алматинским городским филиалом Лиги Волонтеров г. Алматы, Алматинским городским филиалом Альянса студентов Казахстана, Конгрессом молодежи Казахстана обучающиеся университета приняли активное участие в городских, республиканских мероприятиях, акциях и конкурсах.

### 2.4.3 Сектор социально-психологической службы

За отчетный период с 24.03. 2022г. создана и функционирует социально-психологическая служба КазНУ им. аль-Фараби. Согласно штатному расписанию, в структуре социально-психологической службы должны работать 3 психолога. Из них 2 педагога-психолога и 1 заведующий социально-психологической службы. На данный момент работает только 1 психолог.

Разработаны и утверждены «Положение о работе Сектора Социально- психологической службы».

Разработаны и утверждены Должностные инструкции заведующего сектора социально-психологической службы и педагога-психолога.

Проведен психодиагностический мониторинг психоэмоционального благополучия студентов (выявление уровня суицидального риска), сбор, анализ и интерпретация массива психодиагностических данных; выявлены причины и механизмы повышения уровня суицидального риска среди студентов. В рамках данного психодиагностического исследования выявлено, что в русскоязычной выборке 77%, а в казахоязычной выборке 73% опрошенных студентов проявляют желание обратиться к помощи психолога (выражают желание получить результаты исследования, получить рекомендации психолога и пройти консультацию психолога). Данные цифры свидетельствуют о заинтересованности и готовности студентов обратиться к психологу в вузе.

Обзор данных психологического тестирования среди студентов КазНУ. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.

Сроки проведения: 11.04.2022г.-22.04.2022г.

Количество опрошенных студентов: на казахском языке-3265 человек, на русском языке -1924 человек.

Всего 5189 человека, это составляет 21% общего количества студентов и магистрантов.

Таблица 77. Количество студентов, принявших участие в психодиагностическом мониторинге психоэмоционального благополучия студентов (выявление суицидального риска)

Факультеты	На русском языке	На казахском языке
Биология	237 чел	363

Механико-математический факультет	350	537
Информационные технолог	331	584
Физико-технический	105	241
Химия	55	77
География	137	242
Философия	83	153
Восток	87	75
История	56	142
Юридический	72	68
Филология	179	264
ВШЭБ	75	302
Журналистика	8	49
МО	105	41
Медицины	44	130
Всего	1924 человек	3265 человек

**В группе ответов на русском**

- Низкий уровень суицидального риска -274 чел. (14%)
- Средний уровень -1320 человек (70%)
- Высокий уровень суицидального риска 330 человек (Это те кто набрал выше 16 баллов по тесту) - 16%

**В группе ответов на казахском**

- Низкий уровень суицидального риска -646 чел. (20%)
- Средний уровень -2298 человек (70%)
- Высокий уровень суицидального риска 321 человек (Это те кто набрал выше 16 баллов по тесту) - 10%

Рисунок 10. Количество человек, по трем уровням суицидального риска

**Количество человек, по трем уровням суицидального риска. В процентном соотношении.**

**В группе ответов на русском**

**В группе ответов на казахском**

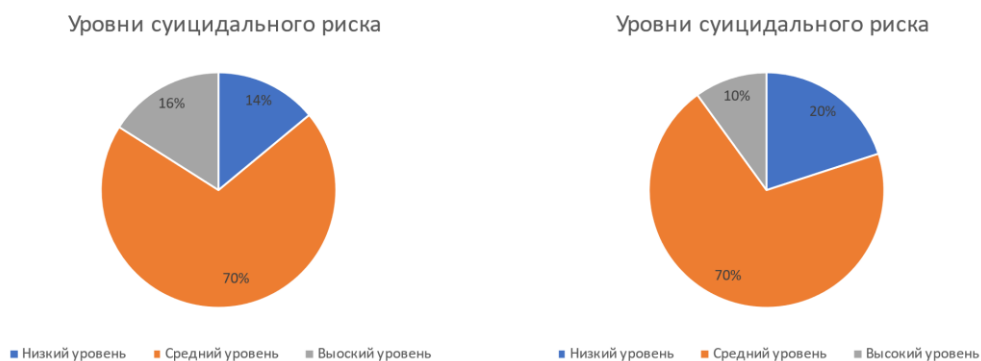


Рисунок 11. Диаграмма трех уровней суицидального риска

Проведены индивидуальные психологические консультации для студентов с психологическими проблемами. Всего проведены психологические консультации для 10 студентов. Из них две студентки с суицидальным поведением.

Проведены тренинговые занятия для студентов: (тренинги проводились по запросу студентов)

1. Психологический тренинг для студентов 1 курса. Дата прохождения: 13.04.22., 14.04.22г. Место проведения: Керемет 206 ауд. Тема: Старший подростковый возраст; психологические особенности и трудности.



2. Психологический тренинг для студентов 1 курса. Дата прохождения: 15.04.22г. Место проведения: Керемет 206 ауд. Тема: Эффективное общение.

3. В рамках проведенной общегородской психологической конференции 28.04.2022г. проведен мастер-класс на тему «Я выбираю жизнь». Тренинг направлен на формирование у студентов позитивного отношения к жизни, умения преодолевать трудности и управлять своим настроением.

28. 04.2022г. Силами сектора Социально-психологической службы была организована и проведена общегородская, психологическая конференция «Роль социально-психологической службы в сохранении психологического здоровья студентов». Спикерами выступили известные эксперты – практики в области сохранения психологического здоровья студентов. Обсуждались вопросы оказания практической помощи студентам в сохранении психологического здоровья. В работе конференции приняли участие психологи -педагоги вузов города Алматы.

02.06.2022г. принимала участие в общегородской психологической конференции «Особенности самооценки студентов», проведенной в Алматинском технологическом университете.

22.06.2022г. принимала участие в рабочей встрече Координационного совета вузовских психологических служб г. Алматы, созданного 11 марта текущего года на совещании проректоров по воспитательной работе города, при поддержке акимата г. Алматы. Встреча направлена на выработку алгоритма работы со студентами, имеющими аддиктивную зависимость. Встреча проходила на базе Алматинского университета энергетики и связи имени Г. Даукеева.

#### 2.4.4 АРТ-центр

АРТ-центр КазНУ имени аль-Фараби является структурным подразделением НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», в своей деятельности руководствуется Уставом, Стратегией развития НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», Планом основных мероприятий по реализации Стратегии, документированными процедурами основных процессов, приказами и распоряжениями Университета, правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной культуры, а также Положением об АРТ-центре.

##### **Основными задачами АРТ-центра являются:**

- ✓ Содействие в рациональном использовании свободного времени студентов;
- ✓ Способствование гармоничного развития личности,
- ✓ Организация культурно-массовых мероприятий университета;
- ✓ Организация и координация деятельности кружков АРТ-центра;
- ✓ Создание условий для реализации студентами университета своих творческих способностей;
- ✓ Отталкиваясь от интересов студентов, побудить интерес к занятиям художественной самодеятельности, стимулировать мотивацию к концертным выступлениям.

##### **Основными функциями АРТ-центра являются:**

- ✓ Обучение студентов университета в группах различной творческой направленности: актерское мастерство, вокал, танцы, инструментальное творчество, ораторское искусство;
- ✓ Разработка планов студенческих кружков художественной самодеятельности;
- ✓ Организация и проведение среди студентов конкурсов и фестивалей по различным номинациям;
- ✓ Подготовка и участие творческих студентов в конкурсах различного уровня, культурно-массовых мероприятиях различной тематики;
- ✓ Организация и проведение культурно-массовых мероприятий: праздников, концертов, фестивалей, литературно-музыкальных композиций, КВНов и др.

**Согласно обязанностям АРТ-центра** в течение года была осуществлена рациональная организация досуга обучающихся в университете; организованы и проведены все культурно-массовых мероприятий университета; развиты творческие (креативные) способности (soft skills) обучающихся, сотрудников в рамках неформального и информального образования.

АРТ-центр осуществлял постоянное взаимодействие со всеми структурными подразделениями, факультетами университета.

Набор в творческие коллективы АРТ-центра производился в течение года, по мере желания студентов участия в кружках.

Сотрудники использовали различные средства и способы рекламной и агитационной деятельности для привлечения к занятиям в кружках художественной самодеятельности;

В творческих кружках АРТ-центра были задействованы около 2000 студентов, которые в течение года активно участвовали в общеуниверситетских мероприятиях, таких, как «Посвящение в студенты», «Таланты первокурсников», «Студенческая весна-2022», «День Выпускника» и многих других. Талантливые студенты АРТ-центра

Таблица 78. Общее количество студентов по факультетам, участвующих в АРТ-центре за 2021-2022 учебный год

№	Факультеты	Хор	Оркестр нац.инст рументов «Фараби сазы»	Студ. Танцев. шоу балет «Бақыт»	Вокал	Имидж- группа	Жас ақында р	Школа актерского мастерства	Общее количес тво
1	Довузовского образования	100	-	11	3	-	5	-	119
2	Филологии	35	45	28	37	18	30	7	200
3	Международных отношений	3	14	24	25	13	4	5	88
4	Высшая школа Экономики и Бизнеса	4	24	20	21	15	13	8	105
5	Механико-математический	9	33	67	30	7	2	3	151
6	Физико-технический	7	28	22	20	3	8	10	98
7	Биологии и биотехнологии	-	15	21	29	8	6	5	84
8	Географии и природопользования	11	22	16	34	16	5	12	116
9	Химии и химической технологии	29	35	77	35	12	11	16	215
10	Журналистика	21	26	10	21	13	42	21	154
11	Философии и политологии	1	5	29	13	8	4	-	60
12	Востоковедения	-	5	37	15	12	7	18	94
13	Истории	12	18	19	13	9	8	7	86
14	Юридический	11	8	14	11	13	7	4	68
15	Медицины и здравоохранения	-	20	20	9	7	19	16	91
16	Информационных технологии	45	30	43	21	21	8	9	177
Общее количество		288	328	458	337	175	179	141	1906

## 2.5 ДЕПАРТАМЕНТ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ

Департамент информации и коммуникаций была реорганизована и переименована в октября 2021 года.



Рисунок 12. Структура департамента информации и коммуникаций

### 2.5.1 Управление Пресс-службы

С нового 2021-2022 учебного года Пресс-служба подготовила 200 новых видеоматериалов и разместила их на YouTube-канале. Подготовлены видеоролики, связанные со всеми мероприятиями с участием ректора. В студию были приглашены специальные гости, и каждую неделю готовились и выпускались 4 отдельные телепрограммы. Также в разделе «Новости» на сайте www.kazna.kz были размещены материалы на казахском и русском языках, и эти материалы были переведены на английский язык. Пресс-служба в основном готовит информацию о мероприятиях с участием ректора, а также видеоролики и сюжеты с участием видных ученых, специалистов. В целом совместно с сектором информации и мониторинга было размещено в разделе «Новости» 490 информационных материалов на казахском, 490 – на русском и 400 – на английском языках.

#### 2.5.1.1 Сектор информационной работы и мониторинг

«Сектором информации и мониторинга» – с нового 2021-2022 учебного года совместно с управлением Пресс-службы было размещено в разделе «Новости» 490 информационных материалов на казахском, 490 – на русском и 400 – на английском языках.

В среднем сайт на казахском и русском языках размещается:

в месяц - 93 материала;

В неделю готовятся и размещаются 23 материала.

Имиджевые материалы, опубликованные в республиканских СМИ в период с сентября 2021 года по июнь 2022 года: более 2705

Количество материалов, опубликованных от имени ректора и по отчетам – 76

Также было подготовлено и сделана рассылка пресс-анонсов от сектора информации и мониторинга для СМИ – 135.

Информация, публикуемая в республиканских СМИ, ежедневно отслеживается и заполняется в еженедельном дайджесте на сайте.

По госзакупке была достигнута договоренность по подписке на республиканские печатные СМИ на бонусную площадь – 22700 см<sup>2</sup>, а также на публикации в официальных сайтах СМИ - 50 материалов.

### 2.5.2 Управление Farabi Медиа

#### Общая статистика

**Всего 700 видеосюжетов было отснято и подготовлено**

Таблица 79. Общая статистика

Общая	<b>700 видеосъемок</b>
YouTube	<b>Ежемесячно 20-25 видео роликов</b>
YouTube	<b>В год 200 новых видео материалов</b>

#### Специальные программы управления Пресс-службы:

1. «Аптаның айшықты оқиғалары» – 45 выпусков

Стартовал 12 февраля 2021 года.

2. «Инновационные проекты КазНУ» - 20 выпусков

Выходит с ноября 2021 года.

3. «Ойталқы» – 28 выпусков

Начали выпускать на казахском и русском языках с ноября 2021 года

4. «Академическая мобильность» - 5 телепрограмм

Начало состоялось в январе 2022 года

(на английском языке, интервью с зарубежными профессорами)

5. «Лекции ученых КазНУ» – 10 выпусков

Стратовал в апреле 2022 г.

6. «Абитуриент – 2022» – новая телепрограмма

С июня 2022 года

7. «Vlog» – новая программа

Начало –июнь 2022 года

### 2.5.3 Управление газеты «Qazaq universiteti»

В 2021-2022 учебном году вышло 29 номеров газеты, общее количество материалов – 448. Из них -361 на казахском, 60- на русском и 15 на английском языках.

На основе статей, посвященных 30-летию Независимости РК:

1. Вышел сборник «**Маңызды мезет**»

(на казахско-русско-английском языках)

2. Изданы книги «**Инновационные проекты КазНУ**»

С 2022 года Газета получил статус республиканского.

Ведется подписка на издание университета через АО «Казпочта».

В приложении Kaspi.kz можно произвести оплату.

Сейчас в Народном банке подключается оплата газеты через QR-код.

### 2.5.4 Управление сайта Farabi University

Сайт на сегодняшний день в разработке и готовится новый дизайн

В Департаменте информации и коммуникаций сегодня работают 26 человек, один из них проходит зарубежную стажировку

## 2.6 ДЕПАРТАМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИТ ИНФРАСТРУКТУРЫ

### 2.6.1 Управление анализа и обработки данных

УАОД занимается разработкой и развитием информационно-аналитической системы (ИАС) университета

**Проект «Информационно-аналитическая система»**

В 2021–2022 году большое внимание УАОД было обращено на Аналитику обучения (Learning Analytics) - процесс использования этих данных для улучшения преподавания и обучения посредством обратной связи с обучающимися и преподавателями. Эти большие данные могут стать мощным инструментом преобразования обучения, позволить переосмыслить подходы к организации учебного процесса, повысить эффективность образовательной системы.

Цель работ УАОД заключалась в исследовании вопроса управления данными в системе высшего образования, как современного тренда развития процессов цифровизации, разработке управляющих документов, для формирования культуры управления данными и максимального их использования в улучшении управленческой деятельности вуза и повышении качества образования.

За отчетный период по дальнейшему развитию ИАС было выполнено:

- анализ статистической отчетности в системе управления курсами «Moodle»;
- проектирование форм аналитической отчетности;
- разработаны визуальные и табличные отчеты;

- Разработана процедура по управлению данными: ответственность, сбор данных, хранение данных, доступ, использование;
- Разработана процедура по обработке, анализу и передаче данных;
- Разработан управляющий документ «Стратегия управления данными»;

Реализация системы информационно-аналитического обеспечения в сфере образования дало возможность проведения системных исследований и изменений, затрагивающих все уровни управления образованием.

В 2021–2022 году цель работ заключалась в исследовании вопроса управления данными в системе высшего образования, как современного тренда развития процессов цифровизации, разработке управляющих документов, для формирования культуры управления данными и максимального их использования в улучшении управленческой деятельности вуза и повышении качества образования, в связи с чем были выполнены следующие виды работ:

1. Выполнено проектирование дополнительных форм аналитической отчетности для Департамента по академическим вопросам из данных системы управления курсами Moodle:

Панель мониторинга – Учебная деятельность университета: Форма 6.16 - Форма 6.19, Форма 6.21;

2. Разработаны формы аналитических отчетов в визуальном и табличном видах:

- ✓ Форма 6.16 Задания в системе Moodle
- ✓ Форма 6.17 Загружаемые ресурсы в системе Moodle
- ✓ Форма 6.18 Проведения онлайн занятий в системе Moodle
- ✓ Форма 6.19 Итоговые экзамены в системе Moodle
- ✓ Форма 6.20 Анализ проведенных онлайн курсов
- ✓ Форма 6.21 Итоговые экзамены в системе Moodle – весенний семестр 2021-2022гг.
- ✓ Форма 6.22 Анализ оценок УМКД ППС
- ✓ Форма 6.23 Анализ риска отчисления студентов
- ✓ Форма 6.24 Анализ низкой успеваемости студентов

3. Разработана процедура по управлению данными: ответственность, сбор данных, хранение данных, доступ, использование, которая определяет подходы к формированию Аналитики обучения, зачем, для кого, какие выгоды, как управлять процессом формирования аналитики, как проводить мониторинг, как реагировать, а также права, обязанности и ответственность пользователей.

4. Было выполнено проектирование дополнительных форм аналитической отчетности для Департамента по воспитательной работе из базы данных системы Ashyq (API с системой Univer) и разработаны формы аналитических отчетов в визуальном и табличном видах:

Панель мониторинга – Социально-воспитательная деятельность:

- ✓ Форма 4.6 Анализ по Covid-19 среди студентов университета (данные Ashyq)
- ✓ Форма 4.7 Анализ по Covid-19 среди сотрудников университета (данные Ashyq)
- ✓ Форма 4.8 Анализ по Covid-19 среди ППС университета (данные Ashyq)

5. Разработаны формы аналитических отчетов в визуальном и табличном видах с использованием базы данных 1С по долгам студентов университета:

- ✓ Форма 1.12 Бакалавриат задолженность по оплате за обучение (в разрезе факультетов)
- ✓ Форма 1.13 Магистратура задолженность по оплате за обучение (в разрезе факультетов)
- ✓ Форма 1.14 Докторантура задолженность по оплате за обучение (в разрезе факультетов)
- ✓ Форма 1.15 Бакалавриат задолженность по оплате проживания в Домах студентов (в разрезе факультетов)
- ✓ Форма 1.16 Магистратура задолженность по оплате проживания в Домах студентов (в разрезе факультетов)
- ✓ Форма 1.17 Докторантура задолженность по оплате проживания в Домах студентов (в разрезе факультетов)

6. Разработаны формы аналитических отчетов в визуальном и табличном видах с использованием базы данных 1С и Excel файлов по IT ресурсам университета:

Рабочая область – КазНУ им. Аль-Фараби

Панель мониторинга – IT ресурсы:

- ✓ Форма 12.1 Скорость интернета в университете
- ✓ Форма 12.1.2 Анализ ПК в университете

- ✓ Форма 12.1.3 Анализ оборудования в университете
- ✓ Форма 12.1.4 Анализ физических серверов в университете
- ✓ Форма 12.2 Конференц-залы университета
- ✓ Форма 12.2.1 Виртуальные сервера университета
- ✓ Форма 12.3 Анализ компьютерного (КО) в университете (1С)
- ✓ Форма 12.3.1 Анализ офисного оборудования в университете (1С)
- ✓ Форма 12.3.2 Анализ прочих машин и оборудования (ПМиО) в университете (1С)
- ✓ Форма 12.3.3 Анализ закупаемого программного обеспечения (ПО) в университете (1С)
- ✓ Форма 12.4 Компьютерное оборудование, полученное структурными подразделениями

Рабочая область - IT ресурсы

Панель мониторинга – Отчеты по IT ресурсам:

- ✓ Форма 12.1 Скорость интернета в университете
  - ✓ Форма 12.1.2 Анализ ПК в университете
  - ✓ Форма 12.1.3 Анализ оборудования в университете
  - ✓ Форма 12.1.4 Анализ физических серверов в университете
  - ✓ Форма 12.2 Конференц-залы университета
  - ✓ Форма 12.2.1 Виртуальные сервера университета
  - ✓ Форма 12.3 Анализ компьютерного (КО) в университете (1С)
  - ✓ Форма 12.3.1 Анализ офисного оборудования в университете (1С)
  - ✓ Форма 12.3.2 Анализ прочих машин и оборудования (ПМиО) в университете (1С)
  - ✓ Форма 12.3.3 Анализ закупаемого программного обеспечения (ПО) в университете (1С)
  - ✓ Форма 12.4 Компьютерное оборудование, полученное структурными подразделениями
7. Разработан аналитический отчет Анализ отчисления студентов в визуальном виде для наглядного выявления зависимости отчисления студентов от всевозможных факторов.
  8. Разработан отчет по результатам анализа данных для выявления факторов, влияющих на низкую успеваемость обучающихся.
  9. Разработан отчет «Анализ оценок УМКД и анкетирования» для выявления зависимости успеваемости обучающихся от их оценки учебных материалов и деятельности ППС.
  10. Сформирован отчет по результатам анализа данных для выявления факторов, влияющих на низкую успеваемость обучающихся.
  11. Разработан отчет «Риск отчисления студентов» по выявлению факторов, влияющих на попадание студентов в группу риска с дальнейшим отчислением.
  12. Проведена корректировка формы отчетности 6.8, с добавлением дополнительной страницы отчета по общей средней успеваемостью по студентам в разрезе факультетов, специальностей и дисциплин.
  13. Проведена корректировка формы отчета о Качественном составе контингента по запросу Центра Ситуационного Управления с добавлением страниц «Сведения о контингенте этнических казахов (кандасов)» и «Табличные сведения о контингенте этнических казахов (кандасов)» (пофамильно).
  14. Проведена корректировка формы отчета «Сведения по заселению обучающихся в Домах студентов»
    - общее количество иногородних студентов в общежитии;
    - количество иногородних студентов в общежитии по факультетам и домам студентов;
    - количество студентов в общежитии по домам студентов.
  15. Разработана инструкция по проектированию и разработке информационно-аналитической системы на базе облачной службы бизнес-аналитики PowerBI, позволяющая пройти обучение по всем этапам реализации ИАС.
  16. Создан каталог форм, разработанной интерактивной и статистической отчетности, в количестве более 68 (шестьдесят восемь) отчетов с вложенными отчетами внутри каждого интерактивного отчета с гибко настраиваемой системой фильтров.
  17. Проводились консультации пользователей информационно-аналитической системы по телефону либо удаленному подключению рабочего стола ПК.
  18. Проводилась работа с пользователями, ответственными за формирование Excel файлов для обновления Excel форм ИАС (Департамент по производственным и культурно-бытовым вопросам, Центр ситуационного управления).
  19. Изучение Learning Analytics (Аналитика обучение) (Описание ключевых аспектов и преимуществ, популярных LA фреймворков и сообществ).

20. Изучение Learning Analytics (Аналитика обучение) – разработка алгоритмов машинного обучения, с получением отчетов по результатам анализа и обработки данных, разработки алгоритмов машинного обучения и результатам работы моделей.

21. Проведен анализ лог данных LMS систем университета с получением отчетов:

22. Отчет по результатам анализа лог данных системы «Univer» (обработка, статистический анализ, выводы).

23. Отчет по результатам анализа лог данных системы Moodle (обработка, статистический анализ, выводы).

24. Разработан алгоритмов мониторинга и прогнозирования успеваемости обучающихся с целью раннего выявления группы риска на отчисление с применением алгоритмов машинного обучения.

25. Разработана методика формирования интерактивных отчетов и требования к оформлению информационных панелей и интерактивных отчетов.

26. Изучены подходы сценарного анализа для работы пользователей с отчетами и проведения собственных обширных анализов для принятия решений.

27. Разработаны 4 сценарных анализа, позволяющие поэтапно просматривать интересующие данные на нескольких отчетах, начиная с общих данных, с переходом к более детальному рассмотрению.

28. Разработаны схемы выполнения для сценарных анализов:

- Успеваемость студентов по результатам экзаменационной сессии;
- Успеваемость студентов в контексте деятельности ППС;
- Научно-исследовательская работа ППС;
- Анализ достижений факультета, кафедры, преподавателя.

## 2.6.2 Управление по развитию IT-инфраструктуры

### 2.6.2.1 Отдел аудио-видео систем и телефонии

Отдел аудио-видео систем и телефоний выполняет следующие функций:

- Техническое обслуживание систем видеонаблюдения и СКД
- Техническое обслуживание аудио и видео оборудованием
- Сервисное обслуживание общежитии и ЦОС кермет
- Техническое обслуживание оргтехники
- Техническое обслуживание систем телефонии и монтаж локальной сети

– **Техническое обслуживание систем видеонаблюдения и СКУД Университета** (ежедневное обслуживание: проверка работы систем видеонаблюдения и СКД и исправления выявленных ошибок в системе. Ежемесячное обслуживание: проверка на надлежащее техническое состояние креплений, монтажа, целостность и надежность различных коммутационных разъемов, ежеквартальное обслуживание: очистка линз объективов и корпусов видеокамер от различного рода загрязнений, проверка и коррекция при необходимости их расположения, проверка всех электронных систем на их работоспособность, Полугодовое обслуживание: техническое обслуживание видеосервера, проверка и коррекция при необходимости системного времени, проверка настроек и корректности работы специального программного обеспечения, а также тестирование, очистка и при необходимости ремонт системы охлаждения видеосервера, Годовое обслуживание: замеры значений напряжения подаваемого от источников питания, тестирование на наличие ошибок массивов системных дисков. Также, в ходе годового технического обслуживания систем видеонаблюдения производится анализ неисправностей, имевших место в течение года и объема работ по их устранению.)

– Были проведены оперативные работы по оснащению видеонаблюдением лекционных залов и аудитории на время проведения экзаменов.

– Были установлены-заменены 132 камеры видеонаблюдения по всему кампусу (8 уличных камер, 124 внутренних камер)

– Были установлены-заменены 3 блока питания и 2 контроллера для турникетов в корпусах университета.

- Изготовлены и внесены в базу именные электронные карточки сотрудников и студентов для системы контроля доступом поступивших на учебу и работу в количестве 8247 шт.
- По системе контроля доступом изготовлены и выданы электронные карты доступа студентам, зачисленным на 1 курс бакалавриата, магистратуры, докторантуры.
- Восстановлены утерянные именные карты доступа в количестве 3123 шт.
- Каждый день в течение года производился анализ инцидентов и выявленных нарушений.
- Проводились работы по улучшению систем видеонаблюдения и СКД.

**По техническому обслуживанию аудио и видео оборудованием за отчетный период было произведено техническое обеспечения и сопровождение следующих мероприятий:**

- Был произведен ремонт проекторов и звуковых систем больших лекционных залов университета в количестве 30 шт.
- Конференции (Международные, научно-практические, и т.д.): 43 шт.
- Онлайн конференции: 92 шт.
- Заседание ректората: 27 шт.
- Встреча - 21

**Сервисное обслуживание общежитии и ЦОС Керемет и т.д.**

Учебный интернет центр был расформирован: 128 шт компьютерной техники были переданы в общежитии и структурных подразделениях университета.

- Обеспечение бесперебойной работы информационных серверов, находящихся на администрировании и техническом сопровождении в УИЦ, а именно:

Техническое обслуживание ЦОС Керемет, Спорткомплекс, ЖКХ, Гараж и компьютерных классов в общежитиях: настройка телевизоров, устранение неполадок, системное обслуживание по заявкам и профилактические работы, анализ наличия и состояния ПК, снятие паролей пользователей с помощью спец. программ, проверка и настройка сети, настройка IP адресов, активирование установки ПК. Заявки регистрируются в портале portal.kaznu.kz..

Заявки по сервисному обслуживанию компьютерной техники - 543

**По техническому обслуживанию оргтехники за отчетный период были выполнены следующие виды работ:**

- Устранение неполадок, настройка, системное обслуживание по заявкам, профилактическая работа, анализ наличия и состояния оргтехники: Были выполнены 120 системных заявок и 125 установка запасных частей.

**По техническому обслуживанию систем телефоний и монтаж локальной сети за отчетный период были выполнены следующие виды работ:**

- Устранение неполадок АТС, настройка, обслуживание по заявкам, профилактическая работа, анализ наличия и состояния телефонных аппаратов, номерных баз, прокладка кабеля: Были выполнены 29 заявок на установку телефонных аппаратов и номеров, были выполнены 428 заявок на устранение неполадок. Заявки регистрируются через directum и по номеру телефона 1111.

- В 2021-2022 учебном году было проведено работы по восстановлению сети и телефонии факультетах после ремонта ( филологический факультет, факультет журналистики, исторический факультет, юридический факультет и высшая школа экономики и бизнеса).

## **2.6.2.2 Отдел планирования и управления ИТ-ресурсов**

Отделом планирования и управления ИТ – ресурсов (ОПиУИТР) за период 2021-2022 г. выполнялись работы по контролю за системным и техническим функционированием компьютерной техники всего университета, администрированию серверов и сетевого активного оборудования.

***1. Техническое обслуживание компьютерной техники всех подразделений университета.***

- системные блоки, мониторы, лазерные и матричные принтеры, клавиатура, манипуляторы «мышки», заправка картриджа (заполнение красок) матричных и лазерных принтеров;
- по ремонту компьютерной техники и оперативному техническому обслуживанию выполнено – 226 заявок (2021-2022гг);



- техническое обследование и списание компьютерной техники – 1857 заявки (2021-2022гг);
- Выданы со склада ДОРИТИ по заявкам комплектующих материалов, по заявкам монтажа общеуниверситетской сети (блоки питания, батарейки, память и сетевое оборудование): 275 заявок (2021-2022гг);
- Выданы расходные материалы со склада ДОРИТИ (картриджи, флешки и др. оборудование): 100 заявок (2021-2022гг);
- Все факультеты и подразделения НАО КазНУ им.аль-Фараби, сдали картриджи на утилизацию на склад ДОРИТИ и потом сдали на утилизацию компании, занимающейся утилизацией.
- В октябре, ноябре 2021 года провели инвентаризацию в ДОРИТИ.

## **2. Управление Центром обработки данных (ЦОД).**

- Центр обработки данных предназначен для организации задач IT- инфраструктуры университета и решения задач научно-образовательного характера;
- для решения задач IT- инфраструктуры университета в ЦОД сосредоточены сервера: 26 блейд-серверов Fujitsu BX900S2001124, 16 блейд-серверов DELL 1000M, 187 виртуальных серверов, и системы хранения данных: 1 система хранения данных NetApp FAS3240 (137,59 ТБ), 1 система хранения данных NetApp FAS2240 (53,3 ТБ), 1 система хранения данных Fujitsu Eternus DX100 S3 (43 ТБ), 1 система хранения данных Fujitsu Eternus DX200 S3 (54,47 ТБ) 6 серверов Fujitsu PY RX2540 с встроенными дисками для облачной инфраструктуры.
- в центре обработки данных была установлена новая дополнительная система электроснабжения – источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 40 кВт;
- в ЦОД была произведена модернизация серверов с традиционной серверной архитектуры на гиперконвергентную кластерную архитектуру, которая более отказоустойчива, производительна и менее энергозатратна;
- ремонт силовых модулей APC Symmetra 48 кВт, профилактический осмотр и замена батарей;
- плановое обновление гипервизора VMware ESXi с 5.1 до 5.5;
- Переход с релиза 1С предприятия 8.3.10.2639 на релиз 8.3.12.1595;
- Создание VDI инфраструктуры в библиотеке КазНУ им аль-Фараби, Виртуальные рабочие места на платформе Fujitsu;
- Создание VDI инфраструктуры на Физическом факультете. Виртуальные рабочие места на платформе Fujitsu;
- Была осуществлена **плановая работа по ремонту ДГУ** (дизель-генераторная установка). Так же **ремонт и замена кондиционеров в ЦОДе** (Центр обработки данных), где находится 90% серверов всего университета. В течении 3-х лет была частичная замена серверных комплектующих, которые выходят из строя в связи с десятилетней работой в бесперебойном режиме 24\7 365 дней в году.
- Так же раз в неделю сотрудниками системного администрирования проводится профилактический запуск и проверка работы ДГУ.
- В 2021 году было **развёрнуто современное гиперконвергентное решение серверной инфраструктуры** для более быстрой работы и высокой отказоустойчивости серверов. На него мигрировали такие сервисы как ИС Univer и 1С сервер финансового департамента и другие сервера.
- С лета 2021 года проводится повышение операционной системы всех серверов с **Server 2008 R2 до Server 2012** и выше, для повышения безопасности серверов и последующего перехода на гиперконвергентное решение. Идёт поэтапная миграция серверов со старых платформ на гиперконвергентное решение. **Работы в этом направлении ещё не закончены.**
- Была проделана работа по СХД NetApp (Системе Хранения Данных, где хранятся сервера и БД сервисов университета). Из-за того что не закупили дополнительные жёсткие диски для СХД - не было дисков для замены вышедших из строя. СХД было на грани краха и было принято решение по крупномасштабной миграции серверов, оптимизации самого хранилища, удаление архивов и сокращение используемого места на хранилище, для замены вышедших из строя дисков текущими рабочими дисками. Если в ближайшее время не закупить диски для замены вышедших из строя дисков то возможно полный выход из строя хранилища и потери всех данных из хранилища.

- Развёртывание и настройка 5-и Linux серверов для документооборота “Salem Office”.

### **3. Управление сервером службы каталогов.**

- сервер службы каталогов предназначен для централизованного управления пользователями и сетевыми ресурсами;
- зарегистрировано более 5-х тысяч пользователей для работы в домене kaznu.kz;
- проведена миграция резервных серверов Active Directory на новые сервера с обновлениями;
- запущены дополнительные групповые политики для информационной безопасности;

### **4. Управление сервером базы данных учебного процесса.**

- сервер управления учебным процессом используют 26 170 студентов университета, а также руководство, преподаватели, деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, заместители заведующих кафедр, приемная комиссия, диспетчера, методисты факультетов, офис регистраторы, сотрудники учебного, студенческого, методического, воспитательного отделов и отдела сопровождения, общей численностью 3470 человек;
- для быстрого действия работы серверов *Управления учебным процессом* увеличен объем оперативной памяти;
- проведен дополнительный контроль открытых портов в целях информационной безопасности;
- сервера дистанционного образования мигрированы на высокопроизводительный кластер серверов;

### **5. Управление почтовым сервером MS Exchange.**

- почтовый сервер предназначен для обеспечения обмена электронной корреспонденцией;
- Переход всей корпоративной почты КазНУ с локального сервера на гибридный облачный сервис Microsoft Office 365. Ранее у всех пользователей было почтовые ящики было размером в 200 MB, после перехода на облачное решение – стало 50 GB у каждого.
- на сегодняшний день корпоративная почта университета насчитывает 26 170 почтовых ящиков студентов и 5110 сотрудников в облачной среде Microsoft Office 365;
- произведены мероприятия для повышения информационной безопасности;
- созданы инструкции для сотрудников для повышения информационной безопасности;
- актуализированы электронные почтовые адреса для более чем 1200 преподавателей;
- Изменили у всех пользователей и студентов почтового сервиса доменное имя с “kaznu.kz” на “kaznu.edu.kz”.
- ППС и многие сотрудники ранее не пользовались своими логинами и не знали даже своих паролей. В некоторых случаях одна учётная запись использовалась всеми сотрудниками кафедры, за место своей собственной. Была поддержка пользователей по восстановлении логинов и паролей, помощь в установке Microsoft Teams для проведения дистанционного аудио-видео обучения студентов.

- Руководящему составу и сотрудникам финансового отдела были *установлены и настроены VPN, для удалённой работы из дома.*

### **6. Управление сервером электронного документооборота.**

- система электронного документооборота DIRECTUM предназначена для автоматизации документооборота и делопроизводства, позволяет упорядочить процессы работы с входящей/исходящей корреспонденцией, поддерживать внутреннюю документацию.
- система электронного документооборота “Salem Office” предназначена для автоматизации документооборота и делопроизводства, позволяет упорядочить процессы работы с входящей/исходящей корреспонденцией, поддерживать внутреннюю документацию.
- проведен контроль открытых портов в целях информационной безопасности;

### **7. Управление сервером финансовой деятельности.**

- 1С Бухгалтерия: Переход с 1С 8.2 на 8.3
- 2021 году был *перевод сервера ESEP (главный сервер по 1С) на гиперконвергентное решение* для более быстрой и отказоустойчивой работы.
- Настройка и оптимизация регламентных заданий ms sql server 1С предприятия 8.3
- Добавление сотрудников в Единую платформу приема и обработки всех обращений граждан (eotinish.gov.kz)

- сервер управления финансами 1С бухгалтерии используют 55 сотрудников Департамента экономики и бюджетного планирования;
- создана новая информационная база для общей бухгалтерии;
- проведен дополнительный контроль открытых портов в целях информационной безопасности;
- переход с релиза 1С предприятия 8.3.10.2639 на релиз 8.3.12.1595;
- оптимизация и миграция баз данных на новую версию программы управления финансами 1С;

#### **8. Доступ в Интернет.**

- пропускная способность Интернета 1 Гб/с;
- подключение к Интернету осуществляется через волоконно-оптическую линию;
- подключение к Интернету с модемом Kazakhtelecom филиала в 1 мкр. дом 36;

#### **9. Управление активным сетевым оборудованием.**

– В 2022 г. подали заявку в госзакуп на продление лицензии на 3 года Межсетевого экрана Fortigate 2000E.

– В университете подключены 215 коммутатора фирмы «Alcatel» и «Cisco» с высоким уровнем технических возможностей в области управления и систематизирования;

– произведена в 2021 году обновление программного контроллера OmniVista 2500 Network Management System с 4.2 на версию 4.6, с увеличением лицензий до 210 устройств, для централизованного управления сетевой и беспроводной инфраструктурами;

– Также была провидено обновления коммутаторов с PoE на факультетах математическом, физическом для точек доступа и видео наблюдения.

– . Установлены два коммутатора SFP+ 48 портов для гиперконвергентных серверов для ЦОДа.

- ведется единое централизованное управление активным оборудованием;
- пропускная способность канала между корпусами: **10Гб/с**;
- проведена установка дополнительных коммутаторов для расширения системы видеонаблюдения и беспроводной сети;
- проведена модернизация сети в связи с оптимизацией системы видеонаблюдения;

#### **10. Развитие беспроводной сети передачи данных.**

– Корпоративная Wi-Fi сеть университета спроектирована по самым последним технологиям и моделям IT-технологий для свободного доступа к мировому информационному пространству и информационным ресурсам;

– в студенческих общежитиях, зонах коллективного пользования в учебных корпусах, конференц-залах учебных корпусов, научной библиотеки, центре обслуживания студентов и на территории кампуса установлено 607 ед. точек беспроводной сети Wi-Fi, что позволяет студентам беспрепятственно и круглосуточно пользоваться услугами интернета;

– доступ к корпоративной Wi-Fi сети предоставляется студентам и сотрудникам, зарегистрированным в корпоративной сети университета и гостям университета;

– покрытие зоной Wi-Fi от общего количества учебных площадей вуза составляет 90%;

#### **11. Информационная безопасность.**

– В 2021 году был закуплен FortiWeb-600E (для публикации веб серверов и защиты), был установлен и развёрнут **межсетевого экран веб-приложений и защита API FortiWeb**, который обеспечил защиту публикуемых сайтов во вне. До этого сервер и сайт дистанционного обучения отдела ИНОТ подвергался ежедневной атаке – после переноса сайта на FortiWeb атаки были прекращены. Так же все **сайты сейчас публикуются именно на FortiWeb**.

– В 2021 году **все сайты университета размещенные на старых Microsoft NAT серверах были переведены на межсетевого экран веб-приложений и защита API FortiWeb**. В связи с чем были отключены старые Microsoft NAT сервера, ранее исполняющие эти функции.

– В плане продление лицензии на межсетевого экран FortiGate-2000E, дата окончания действия которого июнь 2022 года, с поддержкой до 2025 года;

- инсталляция облачной песочницы;
- увеличена пропускная способность межсетевого экрана с 40 Гб/с до 90 Гб/с;
- изменения групповых политик для доступа в Интернет;

- произведена реорганизация групповых политик для ограничения прав доступа на ПК (перевод пользователей с политики «Администратор» на «Пользователь») для факультетов;
- произведена реконфигурация и оптимизация трафика;
- проведена работа по привязке рабочих станций по MAC-адресам к портам коммутаторов;
- установка и обновление новых сертификатов безопасности SSL;
- установка и конфигурация нового антивируса Касперского на базовые станции и сервера;
- перевод работников Университета на удалённую работу с применением виртуальной частной сети VPN FortiClient;
- Обновили до последней версии Kaspersky Security Center с версии 11 до версии 13.2 и также обновили клиентскую часть для установки на компьютеры пользователей антивирус Kaspersky Endpoint Security с версии 11.6.0.394 до версии 11.9.351.
- Заменяли на всех веб сайтах университета сертификат безопасности с истекшим сроком действия на новый 2-х летний сертификат безопасности.

**12. Участие в образовательных конференциях и семинарах.**

- Конференция «100 ИТ лидеров». Дата: 30.06.2022. Участник – Тұрсынбек Бахытжан.
- Семинар «Acronis: от резервного копирования к Информационной Безопасности» 14 апреля 2022 г. в 14:00 Адрес: г. Алматы, ул. Наурызбай Батыра, 108, «Kazzhol Park Hotel» Участник – Сабитов Даурен.

**2.6.2.3 Отдел сервисной поддержки**

За отчетный период 2021-2022 учебный год отделом сервисной поддержки управления по развитию ИТ-инфраструктуры ДОРТИИ были выполнены следующие виды работ:

1. Системное обслуживание всех факультетов и структурных подразделений университета с использованием продукта для управления ИТ-инфраструктурой System Center Configuration Manager (возможность удаленного обслуживания пользователей, управление обновлениями, развёртывание ПО и операционных систем, инвентаризация аппаратного и программного обеспечения, удалённое управление, управление виртуализированными и мобильными системами на базе Windows) по заявкам пользователей, поданных через корпоративный портал <http://portal.kaznu.kz> в течение учебного года:

- Установка ОС на ПК, ноутбук – 857;
- Установка/настройка принтера, МФУ – 1 032;
- Установка/настройка сканера – 124;
- Установка/настройка ПО – 431;
- Удаление/лечение, установка/настройка антивирусного ПО – 46;
- Настройка сети и IP – 213;
- Настройка браузеров/Исправление/Настройка интернета – 431;
- Настройка почты MS Outlook – 352;
- Настройка учётной записи пользователя – 247;
- Обработка заявок по 1С – 61;
- Подключение/Настройка табло – 10;
- Подключение/Настройка телевизоров – 13;
- Подключение/Настройка экранов – 76.

2. Проводились обучения, консультации пользователей по системному обслуживанию, по подаче электронной заявки на техническую поддержку через информационный портал.

3. Оказана техническая поддержка и системное сопровождение «Приемной комиссии 2021», «Приемной комиссии 2022»: установка, настройка и обслуживание компьютеров/ноутбуков/моноблоков; инсталляция программного обеспечения для приемной комиссии; консультации, обучение и техническая поддержка технических секретарей приемной комиссии; установка, настройка и обслуживание оргтехники; установка, настройка и обслуживание онлайн консультаций и онлайн регистраций; обслуживание по заявкам.

4. Организовано техническое сопровождение и сервисное обслуживание абитуриентов в приемной кампании, оказание услуг печати, ксерокопирование документов по средствам системы коридорной печати. Подготовка и сдача отчета.

5. Подготовка оборудования и техническая поддержка семинаров, вебинаров, конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. на факультетах в режимах онлайн и офлайн в течение всего учебного года:

- Офлайн конференции в зале Центра исламских финансов (включение подиума, экранов, подключение рабочих станций к экрану, настройка, сопровождение (07.04.2022, 08.04.2022, 13.05.2022)).

- Избирательные участки (3 участка на территории КазГУГрада) для проведения Республиканского Референдума 05.06.2022 г. на механико-математическом факультете, факультете географии и природопользования, высшей школы экономики и бизнеса.

6. Организована техническая поддержка и сопровождение удаленного доступа к своим рабочим станциям ППС, сотрудников университета, оказаны консультации по работе в режиме дистанционного обслуживания в течение учебного года.

7. Проведены работы по настройке, запуску и мониторингу образов по зонам в зале цифровой библиотеки. Подключены все зоны в зале ЦБ. Общее количество компьютеров в зале цифровой библиотеки составляет порядка 180 единиц техники.

8. Обслуживание информайзеров.

9. Выполнялись работы по технической подготовке и настройке оборудования к проведению мероприятий в Научной библиотеке, в зале цифровой библиотеки:

- Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди школьников 9-11 классов, проводимая «Алматы Дарыны» центром. Были подготовлены аудитории в библиотеке: № 304, 307, 308, 303, 201. Установка ноутбуков, проверка Интернет. 23 марта велись подготовительные работы к олимпиаде в зале электронной библиотеки: установлена дополнительная точка Wi-Fi, подключены все рабочие зоны цифровой библиотеки, произведена перенастройка зоны ID TV, установлено 184 ноутбука для проведения олимпиады. Проведение олимпиады с 24 по 30 марта включительно. Ежедневное количество участников около 600 школьников в два потока. Общее количество участников составляет около 3000 школьников. Специалистам отдела была выражена благодарность от Центра «Алматы Дарыны» за организацию и проведение олимпиады на должном уровне.

- Первый Международный Форум ректоров стран Центральной Азии 13.05.2022.

- Международный экзамен по английскому языку TOEFL ITP (15-20 участников).

10. Специалистами отдела в течение отчетного периода проводилась регистрация пользователей в Цифровой библиотеке по средствам ИС «Ирбис». Общее количество пользователей за отчетный период составляет 20 197 посетителей, в том числе: студентов – 16 487 человек; магистрантов – 2 673 человека; докторантов – 431 человек; преподавателей – 277 человек; сотрудников – 62 человека; школьник – 2 человека; студентов колледжа – 1 человек; из других вузов – 244 человека; прочее – 20 человек.

11. Специалистами отдела были подготовлены и проведены экскурсии, презентации с демонстрацией информационных систем и ресурсов в зоне цифровой библиотеки.

На сегодняшний день на обслуживании отдела находится 63 компьютерных класса. Общее количество компьютеров в классах составляет 746 единиц техники, обслуживающего персонала – 23 техника ВЦ.

Техниками ВЦ выполнялись следующие виды работ:

1. С 28.06.2021г. до 15.07.2021г. на каждом факультете организована печать приложений к дипломам (настройка принтеров). С 29.06.2022 года до 15.07.2022 года организована централизованная печать приложений к дипломам (настройка принтеров) в компьютерных классах механико-математического факультета и факультета информационных технологий. Обеспечена техническая поддержка, консультации специалистов деканата по печати приложений к дипломам.

2. Техническая поддержка и сопровождение работы технических секретарей приемной комиссии по введению данных на абитуриентов.

3. Подготовка компьютерных классов юридического факультета, высшей школы экономики и бизнеса, компьютерных кластеров 1, 2, 3 к капитальному ремонту (май – август 2021 года).

4. Подготовка компьютерных классов к новому учебному году в формате ДО и офлайн.

5. Подготовка классов к занятиям (кварцевание, проветривание кластеров согласно графику, включение оборудования).

6. Сопровождение занятий согласно утвержденному расписанию.

7. Сопровождение самостоятельной работы студентов, помощь преподавателям, работающим в классе.
8. Контроль над своевременным ведением журналов «Контрольные листы» (Инструктаж студентов по ТБ) и «Книга учета занятий для преподавателей».
9. Еженедельная профилактика компьютеров.
10. Собраны заявки от преподавателей на установку специализированного программного обеспечения, необходимого для проведения занятий, проведен анализ.
11. Установлено/переустановлено необходимое программное обеспечение в компьютерных классах.
12. Подготовка ПК, настройка камер видео наблюдения для проведения мониторинга зимней сессии в компьютерных кластерах № 1, № 2. Техническая поддержка университетской и факультетских комиссий по мониторингу зимней сессии.
13. Подготовка ПК в компьютерных классах факультетов ко 2-ому семестру.
14. Подготовка ПК, настройка камер видео наблюдения для проведения мониторинга весенней сессии в компьютерных кластерах № 1, 2. Техническая поддержка университетской и факультетских комиссий по мониторингу весенней сессии.
15. [Техническая поддержка проведения экзаменов в режиме онлайн в компьютерных кластерах № 1, 2, 3 и компьютерных классах факультетов.](#)
16. [Техническая поддержка проведения экзаменов в виде тестирования с 28 марта по 5 апреля 2022 г. в компьютерных кластерах № 1, № 2 следующих факультетов:](#)
  - географии и природопользования – 16 студентов;
  - филологии и мировых языков – 264 студентов;
  - высшей школы общественного здравоохранения – 8 студентов.
17. Техническая поддержка проведения тестирования МОН РК (ВОУД Академия Кайнар) 16.05.2022 в компьютерных классах № 417, 431, 432, 433, 435 физико-технического факультета.
18. Техническая поддержка проведения обучения АО «Финансовый центр МОН РК» сотрудников факультетов с 06-11.06.2022 г. в компьютерном кластере № 2.
19. Техническая поддержка проведения независимой экзаменации НЦНЭ выпускников факультета медицины и здравоохранения в компьютерных кластерах 2, 3. (13.06.2022 г. – 39 человек; 20.06.2022 г. – 230 человек).
20. Техническая поддержка подготовки школьников центра олимпийской подготовки аль-Фараби к заключительному этапу олимпиады имени Шалтая Смагулова по математике для учащихся 6 и 7 классов в КК 501, 502, 504, 511 механико-математического факультета с 13-24.06.2022 г.
21. Техническая поддержка Летнего семестра в компьютерных классах факультетов.
22. Сопровождение учебной практики студентов в компьютерных классах факультетов.
23. Техническая поддержка защиты дипломов в компьютерных классах факультетов.
24. Велась документация и работы по материальной ответственности за компьютерное оборудование. Было произведено списание устаревшего оборудования с компьютерных классов следующих факультетов:
  - КК № 307 юридического факультета: ПК – 6 шт., принтер – 1 шт., камеры – 8 шт.;
  - КК № 410 факультета философии и политологии: ПК – 14 шт.;
  - КК № 213 факультета МО: ПК – 11 шт.;
  - КК № 217 факультета МО: ПК – 12 шт.;
  - КК № 542 факультета востоковедения: ПК – 11 шт.;
  - КК № 501 механико-математического факультета: моноблоки – 4 шт., ноутбук – 1 шт.
- КК № 331 ВШЭиБ: ПК – 3 шт.;
- КК № 332/1 ВШЭиБ: ПК – 3 шт.;
- КК № 227 ВШЭиБ: ПК – 3 шт.;
- КК № 429 ВШЭиБ: ПК – 3 шт.;
- КК № 430 ВШЭиБ: ПК – 2 шт.
25. Системное и сетевое обслуживание пользователей на местах на факультетах [по заданию курирующего системного администратора](#), на основании заявок пользователей, поданных через корпоративный портал <http://portal.kaznu.kz>.



Кроме того, специалисты отдела выполняли следующие работы:

1. Обслуживание сервера 1С – Издательство. Имя сервера: Izdat. БД: izdatelstvo:
  - Мониторинг состояния сервера.
  - Очистка и проверка еженедельного резервного копирования.
  - Установка обновлений.
  - Запуск и перезапуск служб 1с и sql.
  - Проверка баз данных на ошибки.
  - Плановый перезапуск системы.
2. Обслуживание системы коридорной печати Konica Minolta по всему университету (25 единиц техники):
  - Проверка и настройка принтеров, монет приемников.
  - Профилактические и ремонтные работы.
  - Контроль над МФУ, поддержание в рабочем состоянии.
  - Настройка сервера коридорной печати.
  - Регулярная загрузка бумаги.
  - Оптимизация МФУ, установка, настройка.
  - Консультации студентов, ППС и сотрудников университета по работе с системой коридорной печати.
  - Инкассация монет приемников.
  - Требуется срочные профилактические работы устройствам. Необходима замена картриджей, заправка цветных тонеров, ремонт и замена комплектующих.
3. Подготовлена информация по компьютерным классам (количество, оснащение, характеристики ПК, ПО, наличие камер видео наблюдения и т.д.).
4. Проведен анализ по наличию и работоспособности камер видеонаблюдения в компьютерных классах.
5. Проведение инвентаризации компьютерного оборудования (ПК, ноутбуки, моноблоки) (ПК, ноутбуки, моноблоки) в компьютерных классах и периферийного оборудования (МФУ, принтеры, сканеры) на факультетах и в компьютерных классах.

Специалисты отдела за отчетный период принимали участие в международных конференциях, семинарах, вебинарах:

1. Участие в конференции Profit Security Day 2021 «Информационная безопасность в Казахстане», 08.12.2021 года.
2. Участие в конференции Profit Integrator Day 2022 «Ярмарка кейсов и решений», 20.05.2021 года.
3. Участие в IDC Security Forum «Предприятие Будущего: надежное, устойчивое, независимое», 26.05.2022 года.
4. Участие в конференции VeeamON Tour «Трансформируйте стратегию современной защиты данных», 09.06.2022 года.

Специалисты отдела вели научно-исследовательскую деятельность:

1. Являлись участниками проекта № 0207-17-ГК «Комплексная автоматизация деятельности высших учебных заведений, НИИ и внедрения цифровых сервисов», выполняемого в рамках реализации конкурса грантового финансирования проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности на 2017 год под управлением АО «Фонд Науки» (пост реализационный период).
2. Являлись участниками проекта № 0101-18-ГК «Информационная система мониторинга мнений OMSystem (opinion monitor system)», выполняемого в рамках реализации конкурса грантового финансирования проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности на 2018 год под управлением АО «Фонд Науки».
3. Являлись участниками проекта: ИРН AP08053145 «Прикладные исследования управления данными в системе образования для принятия решения (на примере университета)». Грант по бюджетной программе «Развитие науки», подпрограмма «Грантовое финансирование научных исследований».
4. Являлись участниками проекта: ИРН AP08857535 «Разработка и внедрение информационной системы верификации документов в вузах Казахстана, интегрированной в

международную платформу». Грант по бюджетной программе «Развитие науки», подпрограмма «Грантовое финансирование научных исследований».

5. Являлись участниками проекта: ИРН AP09260317 «Разработка интеллектуальной системы оценки развития эпидемии COVID-19 и других инфекций в Казахстане». Грант по бюджетной программе «Развитие науки», подпрограмма «Грантовое финансирование научных исследований».

В целом работа отдела сервисной поддержки велась на должном уровне.

Слаженная работа сотрудников отдела не раз отмечена благодарностью за высокий уровень подготовки и проведения мероприятий. Коллектив отдела работает в тесном контакте со студентами и преподавателями университета. Жалоб и нареканий со стороны пользователей нет.

### **2.6.3 Управления по развитию информационной бизнес-логики**

Управление по развитию информационной бизнес-логики является структурным подразделением Департамента обеспечения развития ИТ инфраструктуры, которое включает в себя 2 отдела занимающихся разработкой, внедрением и сопровождением информационных систем и ресурсов единой корпоративной информационной системы вуза.

Корпоративная информационная система управления вузом (КИС) представляет собой комплекс программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Назначение КИС КазНУ заключено в автоматизации следующих бизнес-процессов:

- управлению вузом (административно-управленческая деятельность);
- управлению учебным процессом;
- управлению научно-исследовательской деятельностью;
- управлению финансово-экономической деятельностью;
- управлению электронными образовательными ресурсами.

#### **2.6.3.1 Отдел информационной поддержки управленческой деятельности**

Деятельность отдела информационной поддержки управленческой деятельности сконцентрирована на работах по обучению и сопровождению собственно-разработанного программного обеспечения, интернет-приложений, разработке инструкций для пользователей, проведению курсов по повышению компьютерной грамотности сотрудников университета. Совместно с пользователями решаются предложения по дальнейшей модернизации и развитию имеющихся информационных систем.

Специалистами отдела выполняются работы по сбору, обследованию и анализу требований пользователей для создания программного продукта. Специалисты отдела управляют модулем администрирования нормативно-справочной информации, концепцией полномочий, ведут контроль по системе электронного документооборота, ведут модуль часто задаваемых вопросов по системам, что позволяет оперативно решать возникшие проблемы и вопросы. В процессе сопровождения фиксируются и отслеживаются запросы на модификацию, проводится необходимое тестирование.

Отделом информационной поддержки управленческой деятельности (ОИПУД) за период 2021-2022 гг. выполнялись работы по развитию автоматизации управления учебным процессом, корпоративной системы электронного документооборота, управления финансовой деятельностью университета.

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции университет по рекомендации Министерства науки и высшего образования РК принял решение о переходе на дистанционное обучение. В связи с этим все очные занятия, включая лекционные, практические и даже лабораторные при наличии виртуальных аналогов, были перенесены в онлайн-среду. Сотрудники отдела информационной поддержки управленческой деятельности оказывают техническое сопровождение (24/7).



За текущий период отдел выполнил следующие виды работ:

**1. Информационная поддержка сопровождения информационных систем университета:**

- Повышение эффективности работы пользователей;
- Обеспечение постоянного мониторинга работы ИС;
- Профессиональная, оперативная техническая поддержка ИС;
- Повышение продуктивности работы ИС, путем обеспечения бесперебойной работы информационных систем, а также его оптимизации;
- ведение учета инцидентов в различных информационных системах (ИС) университета;
- ведение и администрирование справочников в различных ИС университета;
- обучение сотрудников университета по использованию ИС;
- оперативное устранение проблем функционирования ИС;
- тестирование новых программных решений;
- проведение мастер-классов и тренингов по вводу новых программных решений в информационно-коммуникационную инфраструктуру университета;
- анализ качества и соответствия ИС, разработка рекомендаций по улучшению информационных систем;
- анализ ролевой политики информационной системы «UNIVER».

**2. Информационно-программное сопровождение ИС управления учебным процессом «UNIVER» КазНУ:**

- Консультации, обучение и поддержка пользователей ИС «Univer 2.0»;
- Управление учетными записями;
- Выявление системных ошибок модулей и предложение рекомендации по их решению;
- Размещение информации в модуле Новости.
- Консультации по закрытию ведомостей РК и экзаменов.
- Открепление от кафедры уволенных сотрудников.
- Консультации по заполнению индикативного плана преподавателями.
- Текущие консультации по проведению тестирования;
- Консультации по работе с новыми модулями системы «UNIVER»;
- Тестирование распечатки новых образцов приложения к диплому;
- Тестирование новых разработанных функционалов: шаблон приказов, подписи печатных форм
- Доработка краткой инструкции по заполнению образовательных программ (каз., рус.);
- Исправление ошибок координаторов факультета;
- Консультирование сотрудников метод.отдела (выявления ошибок в заполнении ОП, УП).
- Доработка отчета по анкетированию по 10-балльной шкале.
- Тестирование функции назначения студентам руководителя по дипломной работе и проверки дипломной работы на Антиплагиат. Консультации преподавателей и студентов по системе «Антиплагиат».
- Консультации преподавателей по УМКД.
- Консультации по вопроснику и генерации билетов.
- Е-услуги - доработана функционал «Обходной лист для выпускников», разработано «Обходной лист для отчисляемых», Справка (Приложение 2-1), Справка ГЦВП (Приложение 4), Справка ГЦВП(приложение 31).
- Обучение и текущие консультации по проведению тестирования.
- Тестирование программных модулей системы: «Е – услуги-Обходной лист».
- Консультации и обучение пользователей работе с новыми модулями системы «UNIVER».
- Тестирование распечатки новых образцов приложения к диплому. Проведение обучения методистов по распечатке приложения.
- Тестирование новых разработанных функционалов: шаблон приказов, подписи печатных форм
- Обучение и консультации техсекретарей приемной комиссии по работе с модулем «Приемная комиссия».
- Администрирование прав пользователей, управление справочными данными:

- Добавление новых учетных записей (новых сотрудников в базу). Присвоение ролей новым сотрудникам.
- Сброс старых паролей и присвоение новых.
- Рассадка преподавателей по штатному расписанию.
- Редактирование справочников персонала.
- Выверка штатного расписания по представлениям.
- Добавление в справочник названий кафедр на трех языках.
- Добавление данных в Справочник Университеты.
- Добавление в модуле «Расписание» аудиторного фонда.
- Интеграция системы «UNIVER» с «1С: Предприятие 8.3»:
- Сверка баз данных по личным данным сотрудников в системах «UNIVER» и «1С: Предприятие 8.3».
- Перенос данных по сотрудникам из «1С: Предприятие 8.3» в базу системы «UNIVER».
- Выверка данных (ФИО, ставка, подразделение, должность, категория и.т.д).

**2.1. Информационно-программное сопровождение ИС управления учебным процессом «ЕСУВО»:**

- Обучение пользователей работе с системой;
- Проверка правильности заполнения форм для МОН РК;
- Разработка краткой инструкции по заполнению образовательных программ (каз., рус.);
- Исправление ошибок координаторов факультета;
- Консультирование сотрудников метод.отдела (выявления ошибок в заполнении ОП).

**2.2. Информационно-программное сопровождение ИС управления учебным процессом «on-line тестирования»:**

- консультации по системе «On-line тестирование»

**2.3. ИС Antipl.kaznu.kz**

Таблица 80. Количество поданных заявлений на проверку антиплагиата

№	Заявки	Количество заявок на увеличение попыток проверок на Антиплагиат
1	Все факультеты	322
<b>Дополнительно проделанные работы по заявкам:</b>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование системы</li> <li>– Анализ веб – ресурсов</li> <li>– Заполнения веб – ресурсов</li> <li>– Консультация и сопровождение по системе</li> <li>– Выдача логинов и паролей</li> <li>– Тестирование функции назначения студентам руководителя по дипломной работе и проверки дипломной работы на Антиплагиат.</li> <li>– Консультации преподавателей и студентов по системе «Антиплагиат»</li> </ul>	

**3. Конфигурация «1С-Рейтинг: Учебное заведение, редакция 2.1»**

**3.1. Конфигурация «1С-Рейтинг: Учебное заведение, редакция 2.1»:**

- Доработаны сервисы получения данных из системы Универ по доп. семестрам, передача FX;
- Доработана внешняя обработка «Загрузка ПП входящих из Excel» в связи с изменением шаблона банка;
- Произведен ввод данных о зачисленных в 2021 г. по государственному гранту бакалаврах, магистрантах и докторантов 1 курса из системы "Универ" и зачисление их в группы по-факультетно.

- Перенесены данные о зачисленных в 2021 г. по государственному гранту на подфак из системы "Универ" и зачисление их в группу.
- Выполнены работы по ведению пользователей: создание новых пользователей, завершение работы пользователей.
- Выполнены работы по управлению доступом: ролевая политика, настройка прав доступа пользователей, индивидуальная и групповая настройка прав доступа пользователей.
- Созданы резервные копии информационной базы: выгрузка и сохранение резервных копий информационной базы по требованию.
- Выполнены тестирование и исправление информационной базы после архивации информационной базы.
- Доработаны отчеты по требованию пользователей;
- Программное сопровождение подсистемы;
- Консультация пользователей

### 3.2. Конфигурация «1С:Предприятие: Зарплата и Управление Персоналом для Казахстана, редакция 2.0»

- Обновлена конфигурация до релиза 2.0.21.1;
- Доработана конфигурация в связи с переходом на новую систему расчета должностного оклада по категориям совместно с 1С:Ваниев;
- Разработана обработка для автоматического ввода в регистр сведений «Размеры тарифных ставок в разрезе подразделения и должности» коэффициентов и размеров окладов по категориям для ППС;
- Разработаны процедуры для заполнения категорий в Штатном расписании для ППС, обнуления ставок по тарифному разряду;
- Доработана обработка «VED\_ЗаполнениеПособияНаОздоровление» для учета оклада по категории и для расчета пособия по фиксированной сумме с учетом количества занимаемых ставок;
- Внесены изменения в конфигурацию, ограничивающие доступ кадровиков к размерам окладов по категориям;
- Отредактированы печатные формы Трудовых Договоров для всех категорий сотрудников в справочнике «Сотрудники» и документе «Дополнение к трудовым договорам»;
- Доработан отчет «VED\_ШтатноеРасписание» в связи с переходом на оклады по категориям совместно с 1С:Ваниев;
- Доработан внешний отчет «Справка по Требованию» для учета окладов по категориям и для формирования начислений по конкретному месту работы;
- Доработана внешняя обработка «Заполнение пособия на оздоровление (мат.помощь, премия)» в связи с переходом на оклады по категориям;
- Доработан отчет конфигурации «VED\_СтруктураРаботниковПоОтрасли» (4 отчета) для учета оклада по категориям;
- Добавлены основные виды расчета «Оклад по категории», «Оклад по категории без ИПН и без ОПВ», дополнительный вид расчета «Оплата по договору ГПХ»;
- Доработан Регламентированный Отчет «СправкаОСуммахДоходаИОсуществленныхПенсионныхВзносов»;
- Доработаны внешние отчеты «Распределение работников по ставкам», «КоличественныйСостав ППС», «ШР Свободно ставок (с расшифровкой)»;
- Тестирование документа «VED\_ПерерасчетНачисленийРаботниковОрганизаций»;
- В справочник «Способы Отражения Зарплаты В РеглУчете» добавлена запись со счетом 7010, изменен счет по умолчанию на 7010;
- Изменен способ отражения в бух учете во всех подразделениях университета;
- В основных и дополнительных видах расчета убраны отражения в бух учете на конкретный счет, добавлены документы «Учет основного заработка сотрудников в регл.учете» с изменением счета с января 2022 г.
- Пересчет проводок за март, февраль, январь месяцы 2022 г., проверка расчетов;
- Для документа «ИПНЗаявлениеНаПредоставлениеВычета» добавлена возможность изменять данные в закрытом периоде расчетчикам зарплаты;

- Внесены изменения в конфигурацию для расчета начислений по больничному листу в связи с изменением МРП с 1.04.2022;
- Доработан внешний отчет «Начисления по науке 2022»;
- Изменение регламентированных показателей, размеров ставок, налогов, отчислений, заполнение производственного календаря с началом нового календарного года;
- Обновление регламентированной отчетности, доработка регламентированных отчетов с учетом специфики университета;
- Выполнены работы по ведению пользователей: создание новых пользователей, завершение работы пользователей.
- Выполнены работы по управлению доступом: ролевая политика, настройка прав доступа пользователей, индивидуальная и групповая настройка прав доступа пользователей.
- Произведены ежемесячные расчеты зарплаты: начисление зарплаты работникам организаций, расчет ИПН, ОПВ и удержаний, расчет СН, СО, ООСМС, ВОСМС и ОППВ; расчет отражения по ИФ: расчет отражения плановых начислений по ИФ, расчет отражения ИПН, ОПВ и удержаний по ИФ, расчет СН, СО, ООСМС, ВОСМС и ОППВ по ИФ.
- Выполнены сверки расчетных ведомостей по БУ и ИФ, расчет отражения зарплаты в регламентированном учете, контроль отражения зарплаты в регламентированном учете ИФ.
- Созданы резервные копии информационной базы: выгрузка и сохранение резервных копий информационной базы по требованию.
- Выполнены тестирование и исправление информационной базы после архивации информационной базы.
- Доработка отчетов, обработок, внешних печатных форм по заявкам пользователей;
- Программное сопровождение подсистемы: ведение метаданных (отчеты, обработки, виды расчетов, внешние обработки табличных частей, внешние печатные формы), обмен данными (xlsx, xml)
- Консультация и обучение пользователей.

### 3.3. Конфигурация «1С-Рейтинг: Учебное заведение, редакция 2.1» - Общая Бухгалтерия

- Доработана обработка «Загрузка месячных начислений по зарплате»
- Выполнены работы по ведению пользователей: создание новых пользователей, завершение работы пользователей.
- Выполнены работы по управлению доступом: ролевая политика, настройка прав доступа пользователей, индивидуальная и групповая настройка прав доступа пользователей.
- Созданы резервные копии информационной базы: выгрузка и сохранение резервных копий информационной базы по требованию.
- Выполнены тестирование и исправление информационной базы после архивации информационной базы.
- Удаление помеченных на удаление объектов, с контролем целостности (проверка ссылок на удаляемые объекты из других объектов) после архивации информационной базы.
- Консультация пользователей.

## 4. Информационно-программное сопровождение ИС электронного документооборота «Salem office»:

Полный переход всех процессов модулей канцелярии, договоров, и их объектов. Создание всех видов документов и их шаблонов – приказы, служебные записки и представления. Был осуществлен переход цикла электронного документооборота из СЭД “DirectumRX” на СЭД “Salem office”.

Переход был осуществлен не полностью, некоторые процессы не были автоматизированы. Переход от DirectumRX к Salem office

### 4.1. Таблица 81. Список новых серверов

№	Наименование сервера	Требования к версии операционной системе (например,	Требования к предустановки	ip address

		<b>Windows Server, Red Hat и т.д.)</b>		
1	Файловый сервер	CentOS 7	docker, docker-compose	10.7.0.59
2	OnlyOffice	CentOS 7	docker, docker-compose	10.7.0.61
3	Сервер базы данных	CentOS 7	PostgreSQL 13	10.7.0.66
4	Сервер ПО	CentOS 7	docker, docker-compose, mongo db	10.7.0.69

4.2. Создание шаблонов документов в Salem office. Для достижения полной автоматизации внутреннего документооборота университета, были созданы шаблоны документов всех подразделений. Шаблоны включают в себя текст самого документа, спец. теги, автоматическое формирование листа согласующих и подписанта.

4.3. Интеграция с ЕСЭДО. Автоматизация исходящей корреспонденции Университета. Внедрение ЭЦП для руководящего состава и визуализация электронной подписи в документе в виде QR-кода.

4.4. Занесение организационной структуры в систему электронного документооборота. Формирование и выдача логинов и паролей сотрудникам для получения доступа к СЭД “Salem office”.

4.5. Полное сопровождение и обучение всех сотрудников использованию СЭД “Salem office”. Ежедневные звонки и консультация. Было проведено полное обучение через ZOOM конференцию.

4.6. Полное администрирование СЭД “Salem office”, устранение ошибок и управление конфигурацией системы через Django-администрирование.

4.7. Продолжение администрирования и доработки/разработки СЭД DirectumRX ввиду актуальности использования модуля заявок и Е-услуг.

### **2.6.3.2 Отдел по развитию информационных систем**

Отдел по развитию информационных систем (ОРИС) занимается как разработкой новых информационных систем (ИС) и различных интернет-решений, так и развитием функционирующих ИС. А также интеграцией отдельных ИС в корпоративную информационную систему вуза.

За период 2021-2022 г. отделом по развитию информационных систем выполнялись следующие виды работ:

#### **1. Интеграционные работы:**

а. ИС «UNIVER 2.0» - Доработка интеграции с Национальной образовательной базой данных (НОБД).

- Изучена архитектура API-сервисов НОБД согласно технической документации;
- Сопоставлены справочники систем;
- Реализованы хранимые процедуры на уровне базы данных ИС «UNIVER 2.0»;
- Доработана консольное приложение по конвертации данных ППС и студентов в JSON формат согласно шаблону и отправки в НОБД;
- Доработка функционала-веб страницы с возможностью отправления данных по выбранным студентам;
- Разработана интеграция данных по сотрудникам университета и НОБД. Созданы дополнительные поля в карточке сотрудников, необходимые для отправления данных;
- Доработана интеграция данных о докторантах PhD, защитивших дипломную работу, и выпущенных со статусом выпущен.

б. ИС «UNIVER 2.0» - Доработка интеграции с единой системой управления высшим образованием

– Доработано приложение по конвертации данных учебных планов.

с. ИС «UNIVER 2.0» - прокторинговая система «Aero» для проведения онлайн экзаменов через прокторинг.

– Разработана интеграция ИС «UNIVER 2.0» и системы прокторинга.

– Автоматизированы процессы дистанционного мониторинга сдачи экзаменов студентами;

– Оптимизированы работы проктора с помощью полностью автоматического прокторинга с пост-просмотром видеозаписей сотрудниками учебного заведения;

– Сокращены непроизводительные и дублирующие операций, а также операций выполняемых «вручную»;

– Автоматизирована обнаружение таких нарушений как: не видно лица перед камерой, посторонний человек на экзамене,

более одного человека на камере, смотрит в сторону от экрана, энкодинги отсутствуют, браузер не используется, речь на экзамене, скопировал текст, вставил текст, обнаружен телефон, отсутствует сетевое подключение, отсутствует доступ к веб-камере, отсутствует доступ к микрофону, отсутствует доступ к записи экрана, открыл сторонний ресурс;

– Получены отчетности в виде записанных видеоматериалов по каждому контрольному испытанию.

– Предоставлены отчетные данные для прокторов университета.

## 2. Система электронного документооборота «Salem office»

а. Внедрена новая система документооборота;

б. Разработан функционал возможности единой авторизации через учетную запись Active Directory.

## 3. Для развития информационно-образовательной среды университета актуальными для ОРИС остаются задачи по развитию интернет-сайтов:

Система онлайн тестирования - <https://online-test.kaznu.kz/>

1) Подготовка системы для проведения предварительных тестов экзаменов для поступления в университет;

2) Подготовка системы для проведения олимпиад: По предметным олимпиадам;

а. Обучение ответственных работников отдела тестирования на новый дизайн, на создание потоков тестирования для проведения много-этапных олимпиад.

3) Сопровождение республиканской Олимпиады Аль-Фараби для школьников:

а. Открытие доступа по расписанию для всех туров;

б. Установка параметров – время ответов и др;

4) Разработана интеграция системы онлайн тестирования и системы прокторинга «Aero»

Система для анкетирования сотрудников по программе “Зеленый Офис” - <https://greenoffice.kaznu.kz/>

Разработана новая система для проведения анкетирования сотрудников. Были выполнены следующие виды работ:

1) Разработан собственный дизайн сайта.

2) Создана страница регистрации сотрудников для проведения анкетирования сотрудников.

3) Добавлены страницы для заполнения таких справочников как информация об офисе и подробная информация об офисе.

4) Разработана страница для проведения анкетирования сотрудников по категориям

5) Создан функционал для администраторов системы, для проведения анализа и формирования отчетов по результатам анкетирования, с возможностью выгрузки их в Excel.

Система онлайн-очереди приемной комиссии - <https://e-line.kaznu.kz/ru>

По запросу приемной комиссии была разработана новая система онлайн-очереди по QR коду. Для данной системы было выполнено следующее:

1) Разработан собственный дизайн сайта

- 2) Создан функционал для абитуриентов со следующими страницами:
  - a. Страница для заполнения информации
  - b. Страница «Отследить номер очереди»
  - c. Страница «Забыли порядковый номер?»
- 3) Разработан функционал для работы технических секретарей. Данный функционал позволяет выполнить следующие виды работ:
  - a. Пригласить абитуриента
  - b. Обработать данные абитуриента
  - c. Завершить работу с абитуриентом
  - d. Перенаправить абитуриента на другой факультет
  - e. Отклонить абитуриента
- 4) Имеется функционал для работы под ролью главного администратора, у которого есть такие возможности, как:
  - Отследить все работы технических секретарей
  - Выгрузить отчет работы в Excel

#### Сайт филиала КазНУ им аль-Фараби в Республики Кыргызстан

Ведется разработка нового сайта, с собственным дизайном, для филиала КазНУ им. Аль-Фараби в Республике Кыргызстан. Данный сайт будет состоять из следующих модулей:

- 1) Новости
- 2) Мероприятия
- 3) Галерея
- 4) Факультеты
- 5) Страница об университете
- 6) Контакты
- 7) Информация для абитуриентов
- 8) Модуль для администрирования сайта
- 9) Модуль CRM-системы

Сайт <http://kaznu.kz/>

1. Разработан функционал фотогалереи
2. Выполняется работы по ре-дизайну основного сайта университета kaznu.kz.

#### Приложение для рассылки писем.

Были разработаны отдельные приложения для возможности осуществления рассылок писем нескольким тысячам пользователей для департаментов науки и международного сотрудничества.

#### **4. Усовершенствование систем КИС**

- 1) Разработка и доработка ИС «UNIVER 2.0», по результатам анализа запросов от пользователей:
  - a. Разработан функционал для исправления данных по формам и платформам проведения экзаменов, после окончания срока возможности редактирования данных.
  - b. В карточке студентов для иностранных обучающихся, добавлен блок информации по визе студента, а также функционал уведомления об окончании срока визы, и необходимости обращения в департамент международного сотрудничества
  - c. Разработана новая программа создания дипломов для выпуска 2022 года с более гибкими возможностями формирования шаблона для распечатывания;
  - d. Доработаны дополнительные настройки в функционал для общих настроек системы для гибкого управления процессами;
  - e. Доработана подсистема для онлайн регистрации абитуриентов ВУЗа;
  - f. Модуль учебных был переделан. Появилась возможность ввода дробных кредитов по типам обучения, а также в дальнейшем создания по ним учебных групп, расписания и расчета нагрузки преподавателей;
  - g. Исправлены тексты шаблонов приказов;
  - h. Разработаны новые отчеты для мониторинга образовательных процессов;
  - i. Разработана новая роль-вкладка ДМС для работы департамента международного сотрудничества со студентами иностранцами.

- ж. Обновлено показатели индикативного плана в информационной системе «Универ».
- з. Доработан модуль онлайн-регистрации абитуриентов в системе «Универ» в соответствии с последними изменениями в процессе работы приемной комиссии.
- и. Выполнены доработки для внедрения е-услуги «Транскрипт внутри ВУЗа». Добавлена возможность формирования транскриптов с QR кодом, а также выбором с текущим семестром или без текущего семестра.
- к. Внедрены дополнительные новые электронные услуги: Выдача оригинала или копии студентов, Заявка на выдачу оригинала для студентов гос. гранта для нострификации, Заявка на выдачу оригинала для студентов на нострификации.
- л. Разработан интегрированный модуль, позволяющий интегрировать несколько дисциплин как одна дисциплина-модуль. В транскрипте и приложении диплома дисциплины, включенные в интегрированный модуль, отображаются единой строчкой с названием модуля, суммой всех кредитов, и со средними арифметическими значениями баллов, а также гра
- м. Автоматизирован учебный процесс выпуска докторантов PhD, со статусом выпущен. Были доработаны приказы о восстановлении, появилась возможность восстановления докторантов на архивные учебные планы. Доработаны учебные планы под докторантов. Разработан новый тип приказа о выпуске докторантов, защитивших дипломные работы.
- н. Добавлены дополнительные справочники дисциплин сертификатов для ступеней обучения интернатуры и резиденты, с возможностью добавить, удалить, редактировать и восстановить.

## **2.7 ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **2.7.1 Сектор по международному рейтингу**

Сектор по международному рейтингу Центра стратегического развития (ЦСР) создан 4 мая 2021 года.

Основными задачами и функциями сектора являются координация работы по участию университета в международных рейтингах; сбор, анализ и обработка данных, отражающие деятельность университета в рейтингах мировых университетов.

В отчетном году университет принял участие в рейтингах: QS World University Rankings, QS World University Rankings by Subject, QS Graduate Employability Rankings, QS University Rankings Emergency Europe and Central Asia, Times Higher Education World University Rankings, Times Higher Education Asia University Rankings, Times Higher Education Impact Rankings, Times Higher Education by Subject, Times Higher Education Emerging Economies rankings, UI Green Metric Ranking of World Universities.

Также с целью продвижения университета среди мировых вузов, повышения узнаваемости и демонстрации достижения КазНУ им. аль-Фараби перед экспертами зарубежных вузов КазНУ принял участие в международных мероприятиях QS Apple, QS Marple и др.

#### **Участие в международных рейтингах университетов мира**

По итогам исследования авторитетного рейтингового агентства QS КазНУ им. аль-Фараби в рейтинге QS, World University Rankings занял 150 место (рис. 1). При проведении рейтинга учитывались такие показатели как: академическая репутация (40%), научная цитируемость (20%), соотношение обучающихся и преподавателей (20%), репутация среди работодателей (10%), доля иностранных преподавателей и студентов (10%). В данный рейтинг в текущем году были включены два показателя: Результаты трудоустройства и Международная исследовательская сеть, по ним университет также показал хорошие результаты.



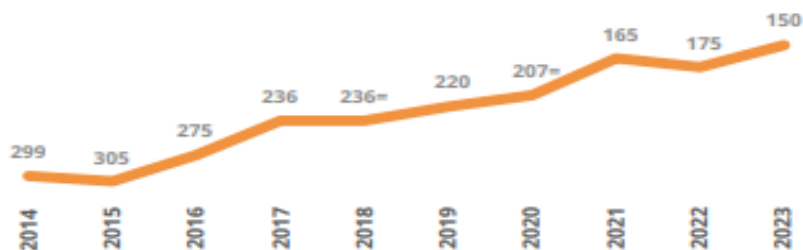


Рисунок 13. Место в международном рейтинге QS

I. В рейтинге QS World University Rankings по странам Восточной Европы и Центральной Азии (QS World University Rankings EESA 2022) КазНУ занял 16 место среди 450 участников.

II. КазНУ имени аль-Фараби стал первым вузом в Центральной Азии, который занял 201-250 место из 550 вузов в Рейтинге трудоустройства выпускников (QS Graduate Employability Rankings). Рейтинг был составлен на основе критериев оценки как репутация среди работодателей, профессиональные достижения выпускников, партнерство с работодателями, организация взаимодействия работодателей со студентами и трудоустройство после окончания вуза. Успешному продвижению университета в международном рейтинге способствовала комплексная структурная модернизация. По рекомендации экспертов QS опыт продвижения КазНУ изучается ведущими университетами мира. Университет как ведущий центр науки, образования и инновации нацелен войти в топ-100 лучших вузов мира.

III. По итогам предметного рейтинга «QS World University Ranking by Subject 2023» КазНУ им. аль-Фараби улучшил свои показатели и усилил позиции, в котором были ранжированы более 1422 университетов мира по пяти предметным областям. По сравнению с прошлым годом КазНУ значительно улучшил свои показатели по 4 предметным областям и 16 направлениям подготовки, это 137 образовательных программ (ОП). По сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика роста количества ОП в предметном рейтинге.



Рисунок 14. Количество образовательных программ в топ-500 QS BY SUBJECT

В предметной области «Искусство и гуманитарные науки» поднявшись с 156 на 145 место. По направлению подготовки «Социальные науки и менеджмент» университет занял 293 место, а по «Современному языкознанию» занял 60-е место среди лучших вузов мира. По направлению подготовки «Английский язык и литература» университет вошел в топ 151-200, «Лингвистика» и «Юриспруденция» – 151-200, «Экономика и эконометрика» – 251-300, «Математика» – 301-350 и «Физика и астрономия» – 451-500. В данный рейтинг впервые вошли направления подготовки «Археология» – в топ 151-200, «Философия» – 151-200, «Политика и международные исследования» – 201-220.



Рисунок 15. Показатели по предметной области

III. По результатам исследования Британского агентства «Times Higher Education» КазНУ занял позицию 1201+, в рейтинге Asia University Rankings занял 401-500 место, THE Emerging Economies rankings - 351-400, в рейтинге THE Impact Rankings – 801-1000 место. При составлении рейтинга университетов стран с формирующейся рыночной экономикой в 2022 году учитывались такие показатели как: качество обучения (опрос -15%; соотношение ППС к студентам - 4,5%; соотношение количества докторантов и бакалавров -2,25%; соотношение числа защит диссертаций в университете к общему числу ППС - 6%; доход университета – 2, 25%) - 30%, качество исследований - 30% (опрос академического сообщества о качестве научных исследований – 18%; доход от исследований - 6%, продуктивность исследований – 6%), цитирование - 30%, интернационализация университета - 7,5% (доля иностранных студентов – 2,5%; доля иностранных преподавателей – 2,5%; доля статей, написанных в международном соавторстве – 2,5%), доход от отрасли (трансфер знаний и технологий) - 2,5%. Самым лучшим стал показатель интернационализации 70.

В предметном рейтинге Times Higher Education by Subject университет вошел в группу 601+ по направлению «Бизнес и экономика», 601+ «Социальные науки», 801-1000 – «Инженерия и технологии», 801-1000 – «Физические науки» (рис. 2).



601+ Бизнес и экономика  
601 + Социальные науки

801-1000 Инженерия и технологии  
801-1000 Физические науки

Рисунки 16,17. Место в международном рейтинге Times Higher Education

V. В глобальном рейтинге самых экологичных университетов «UI Green Metric Ranking of World Universities» университет занял 212 место. Рейтинг включает в себя такие показатели как:

1. Окружающая среда и инфраструктура вуза (весовой коэффициент - 15%). Включает в себя 11 индикаторов. Среди них как специфические «экологические» индикаторы, характеризующие общее отношение кампуса к природной среде (например, процент площади кампуса, покрытого растительностью в виде леса, так и индикаторы, широко применяемые в основных академических рейтингах (число студентов, число академических и административных сотрудников).

2. Эффективное использование энергии и воздействие на изменения климата (21%). Включает семь индикаторов, таких, как использование энергоэффективных приборов, возобновляемые источники энергии, общая трата электроэнергии в год (кВт\*час) и др.

3. Переработка отходов (18%). Сюда входят 6 индикаторов, оценивающих возможности вуза в переработке отходов (программа утилизации университетских отходов, утилизация токсичных отходов, политика по сокращению использования бумаги и пластика в кампусе и др.).

4. Рациональное использование водных ресурсов (10%). Здесь всего два индикатора: программа сохранения воды и использование водопроводной воды.

5. Транспортная политика (18%). Включает семь индикаторов (число транспортных средств, принадлежащих вузу, число автомобилей, ежедневно въезжающих на территорию университета, число велосипедов, ежедневно находящихся на территории университета, транспортная политика, направленная на ограничение или уменьшение парковочной площади на территории кампуса и др.).

6. Образование (18%). Сюда вошли восемь индикаторов, оценивающих деятельность вузов в создании и распространении экологического знания (учебные курсы по экологической проблематике, исследовательские фонды, нацеленные на изучение экологической проблематики, число опубликованных научных работ по экологической проблематике и др.).

7. По итогам международного рейтинга вузов «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)» 2021, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга» (НААР) КазНУ имени аль-Фараби занял первое место. В тройку лидеров вошли Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.

Международный Рейтинг IAAR EUR ранжирует вузы на основе четырех индикаторов: качество обучения (20%), научный потенциал вуза (30%), международное признание вуза (20%), академическая репутация вуза (30%). Методология рейтинга IAAR EUR одобрена международными экспертами международного аудита IREG (Observatory on Academic Ranking and Excellence).

8. Опубликована имиджевая статья «The best young scientist of Eurasia» в журнале QS Global Education News.

**Сектор по национальному и внутреннему рейтингу  
Участие в национальных рейтингах вузов и образовательных программ НААР,  
НАОКО и НПП «Атамекен»**

В 2021 – 2022 учебном году КазНУ им. аль-Фараби принимал участие в генеральном рейтинге, в рейтинге IQAA ведущих вузов РК–2022, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), в Независимом рейтинге востребованности ВУЗов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов 2022 года, проводимым НААР, в рейтинге образовательных программ вузов НПП «Атамекен».

По итогам генерального рейтинга вузов по версии НАОКО в 2022 году университет занял первое место.

Таблица 82. Место КазНУ им. аль-Фараби в рейтинге НАОКО ведущих многопрофильных вузов Казахстана 2022 г.

№	Вуз	Итоговая оценка
1	<b>Казахский национальный университет имени аль-Фараби</b>	<b>100</b>
2	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	56,20
3	Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова	52,62
4	Жетысуский университет имени И. Жансугурова	47,71
5	Восточно-Казахстанский университет им.С.Аманжолова	47,06

IQAA-Ranking представляет Национальный рейтинг ведущих вузов Казахстана-2022, сформированного на основе анализа семи академических индикаторов. Индикатор 1 представляет качественный состав контингента студентов, 2-й индикатор – результаты обучения студентов и число образовательных программ, реализуемых в вузе, 3-й индикатор – академические кадры: профессорско-преподавательский состав (ППС); 4-й индикатор – научно-исследовательская и инновационная работа вуза; 5-й индикатор – международное сотрудничество; 6-й индикатор – информационное обеспечение; 7-й индикатор – трудоустройство выпускников вуза.

В этом году в Национальном рейтинге ведущих вузов представлен 31 вуз Казахстана, в категории многопрофильных вузов – 10 учебных заведений, технических – 11, гуманитарно-экономических – 5, педагогических – 3, и медицинских – 2.

Наряду с Национальным рейтингом ведущих вузов Казахстана 2022, IQAA-Ranking опубликовало дополнительно два рейтинга около 100 казахстанских вузов: 1) по научным публикациям, 2) по качеству информационного обеспечения. Оценка публикационной активности профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов базировалась на данных международных баз, таких как: Web of Science, SCOPUS и РИНЦ. Информационное обеспечение рассчитывалась на основе сайтов высших учебных заведений.

Таблица 83. Рейтинг многопрофильных вузов по научным публикациям – 2022

№	Вуз	Итого
1	Назарбаев Университет	100
2	<b>Казахский национальный университет имени аль-Фараби</b>	<b>99,19</b>
3	Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева	56,60
4	Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова	19,81
5	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	14,77

Таблица 84. Рейтинг веб-сайтов многопрофильных вузов по оценке НАОКО

№	Вуз	Итого
1	Назарбаев Университет	100
<b>2</b>	<b>Казахский национальный университет имени аль-Фараби</b>	<b>98,78</b>
3	Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева	89,14
4	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова	75,56
5	Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова	73,99

По итогам генерального рейтинга ТОП 20 вузов по версии НААР в 2022 году университет занял первое место.

Таблица 85. Место КазНУ им. аль-Фараби в генеральном рейтинге ТОП 20 вузов Республики Казахстан по версии НААР

Место	ВУЗы	Итоговые показатели
<b>1</b>	<b>Казахский национальный университет им. аль-Фараби</b>	<b>366 313</b>
2	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	232 179
3	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	136 899
4	Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова	101 871
5	- Казахский национальный педагогический университет имени Абая	65 392
	- Алматинский технологический университет	64 522

В академическом ранжировании программ в рейтинге всего заявлено 26 направлений подготовки. По бакалавриату - 9, по магистратуре - 9, по докторантуре - 8.

По итогам рейтинга университет завоевал:

- По областям бакалавриата - 7 первых мест, 1 второе место, 1 восьмое место;
- По областям магистратуры - 3 первых места, 3 вторых места, 1 третье место, 1 четвертое место, 1 восьмое место;
- По областям докторантуры – 6 первых мест, 1 второе место, 1 третье место.

### Количество и доля полученных призовых мест

Всего заявлено 26 направлений подготовки образовательных программ

(Б – 9, М – 9, Д – 8)

Доля полученных призовых мест (Б – 98,6%, М – 100%, Д – 100%)

Не вошли в тройку следующие группы:

6В01 – Педагогические науки

7М01 – Педагогические науки

7М07 – Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

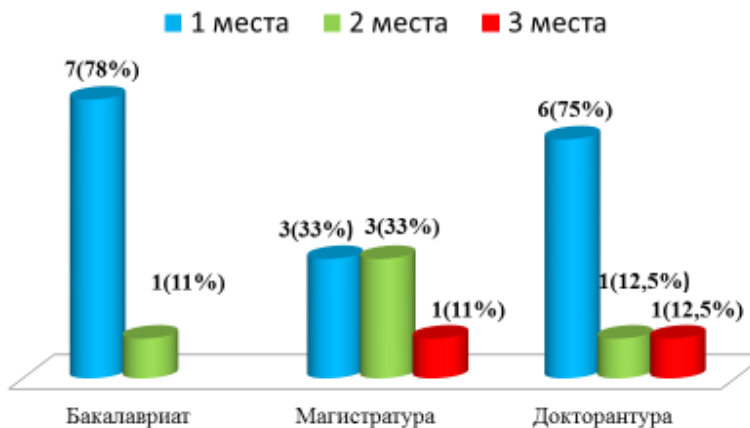


Рисунок 18. Количество полученных призовых мест по группам образовательных программ по рейтингу НААР 2022г.

По итогам рейтинга образовательных программ вузов, проводимым национальной палатой предпринимателей Атамекен в 2021 году было заявлено 55 образовательных программ бакалавриата, которые заняли следующие места:

Таблица 86. Результаты рейтинга, проведенного Национальной палатой предпринимателей» Атамекен " в 2021 году

№	Шифр	Наименование ОП в рейтинге	Место
1	6В05303	Техническая физика	1
2	6В07112	Теплоэнергетика	1
3	6В05304	Физика (ест науки)	2
4	6В05301	Химия (ест науки)	2
5	6В11101	Туризм	2
6	6В02205	История	2
7	6В03203	Связь с общественностью	3
8	6В05402	Математика (ест)	3
9	6В07104	Химическая технология органических веществ	3
10	6В04104	Мировая экономика	3
11	6В02304	Переводческое дело	4
12	6В03107	Психология	4
13	6В05102	Биология (ест науки)	4
14	6В06105	Математическое и компьютерное моделирование	4
15	6В07103	Химическая технология неорганических веществ	4
16	6В07301	Геодезия и картография	4
17	6В02102	Дизайн	5
18	6В04201	Международное право	5
19	6В06104	Информатика (ест)	5
20	6В07304	Кадастр	5
21	6В10107	Общественное здравоохранение	5
22	6В02305	Филология (казахская, русская)	6
23	6В05103	Биотехнология	6
24	6В07303	Землеустройство	6

25	6B04101	Государственное и местное управление	8
26	6B04107	Маркетинг	8
27	6B06102	Информационные системы	8
28	6B06201	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	8
29	6B11301	Логистика	8
30	6B02303	Иностранная филология (восточные языки)	9
31	6B03104	Международные отношения	9
32	6B01401	Физическая культура и спорт	9
33	6B11201	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	10
34	6B01801	Социальная педагогика и самопознание	10
35	6B07108	Интернет вещей и Big Data (Автоматизация и управление)	11
36	6B01101	Педагогика и психология	12
37	6B01704	Иностранный язык: два иностранных языка	13
38	6B03201	Журналистика	14
39	6B06103	Вычислительная техника и программное обеспечение	16
40	6B05202	Экология	17
41	6B04105	Учет и аудит	18
42	6B07107	Электроэнергетика	19
43	6B01701	Казахский язык и литература	19
44	6B04205	Юриспруденция	20
45	6B04103	Экономика	24
46	6B04102	Менеджмент	34
47	6B04106	Финансы	40
48	6B03101	Социология	*
49	6B01703	Русский язык и литература	*
50	6B10201	Социальная работа	
51	6B02204	Археология и этнология	
52	6B03205	Библиотечные информационные системы	
53	6B03102	Культурология	
54	6B02203	Религиоведение	
55	6B02207	Востоковедение	

\* "нерепрезентативные данные". Согласно пункту 5.4.2 Методики формирования рейтинга образовательных программ вузов РК результаты расчетов образовательных программ, где менее 5 выпускников, являются нерепрезентативными, соответственно, не подлежат ранжированию в Рейтинге

Данный рейтинг основан на таких показателях как:

- Письма, рецензии на дисциплины, согласованные с работодателями
- Общие инвестиции (оборудование, товары, программное обеспечение, повышение квалификации ППС)
- Данные преподавательского состава кафедры с опытом работы вне структуры ВУЗов по специальности
- Сведения по аккредитации образовательной программы
- Сведения о выпускниках, очное отделение, бакалавр (ВУЗ, ИИН, дата рождения, Ф.И.О., специальность, отделение, форма оплаты, пол, мобильный телефон)
- Ответственные лица (Ф.И.О., эл. адрес, телефон)
- Оценочный лист (дисциплина, цикл, кредит, курс)
- Сведения о студентах, прошедших обучение в рамках академической мобильности (Ф.И.О. студента, факультет, специальность, страна обучения, название вуза, период прохождения)
- Паспорт образовательной программы на 3-х языках
- Каталог элективных дисциплин на 3-х языках
- Силлабусы с 1 - 4 курсы

### Индикативное планирование и рейтинговая оценка ППС, кафедр и факультетов

При формировании Индикативного плана была поставлена цель сократить отчетность и контроль, также время на их заполнение и дать возможность преподавателям заниматься научно-исследовательской работой. Таким образом, Индикативный план был сформирован в новом формате: количество индикативных показателей было сокращено, они были укрупнены и распределены на три уровня ППС, кафедры и факультета.

#### Индикативный план ППС:

1. Учебно-методическая работа (всего 15 основных и 9 подпоказателей);
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность (всего 14 основных и 6 подпоказателей);
3. Социально - воспитательная работа (всего 5 основных и 9 подпоказателей);

#### Индикативный план кафедры:

1. Учебно-методическая работа (всего 11 основных и 3 подпоказателя);
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность (всего 10 основных и 4 подпоказателя);
3. Социально - воспитательная работа (всего 9 основных и 10 подпоказателей);
4. Показатели по репутационной оценке QS WUR (всего 3 основных);

#### Индикативный план факультета:

1. Учебно-методическая работа (всего 10 основных и 2 подпоказателя);
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность (всего 8 основных и 2 подпоказателя);
3. Социально - воспитательная работа (всего 6 основных и 3 подпоказателя);
4. Показатели по репутационной оценке QS WUR (всего 3 основных и 6 подпоказателей);

После конвертации показателей индикативного плана подведены итоги рейтинга ППС, кафедр и факультетов.

Анализ распределения рейтинговых баллов среди ППС приведен ниже:

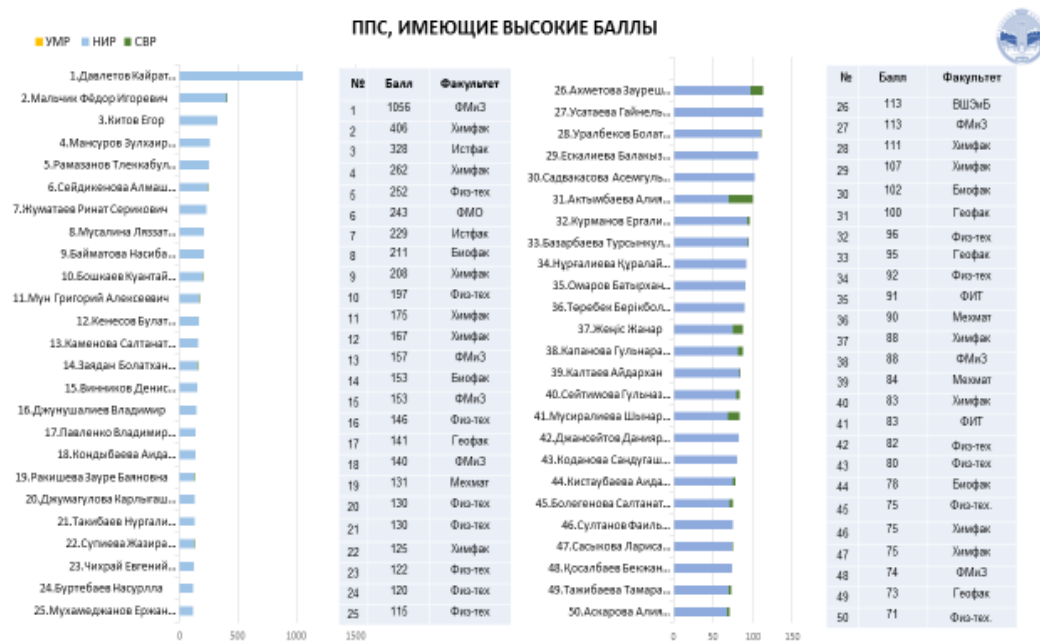


Рисунок 19. Анализ распределения рейтинговых баллов среди профессорско-преподавательского состава

Рейтинг кафедр рассчитывался от процента выполняемости плановых значений по направлениям деятельности. Ранжирование кафедр приведены на рисунках 20 и 21.





Рисунок 20. Рейтинг кафедр (1 – 33)

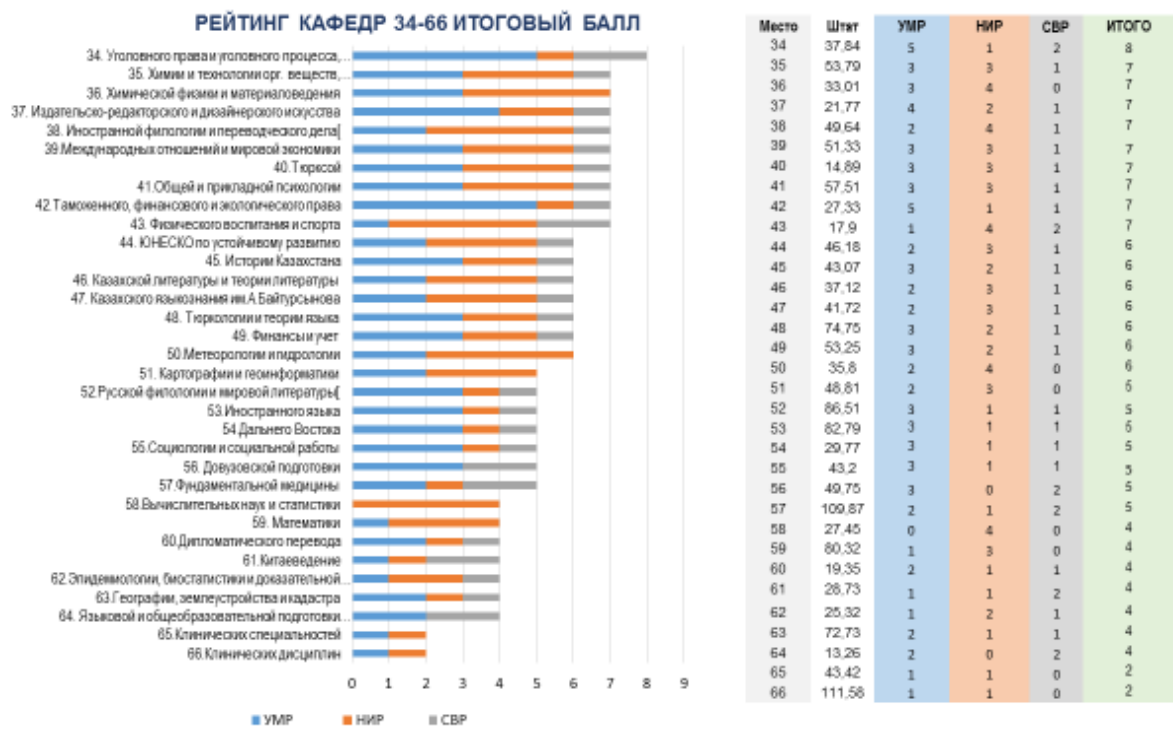


Рисунок 21. Рейтинг кафедр (34 – 66)

Рейтинг факультетов рассчитывался от процента выполняемости плановых значений по направлениям деятельности. Ранжирование факультетов приведено на рис. 22.



Рисунок 22. Рейтинг факультетов

Итоги рейтинга 2021-2022 учебного года были обсуждены на заседании ученого совета от 30.06.2022 г.

### 2.7.3 Сектор процессного менеджмента

За отчетный период Сектором процессного менеджмента проведена работа по следующим направлениям:

1. Экспертиза и актуализация нормативных документов по действующим процессам;
2. Разработка концептуальных и стратегических документов университета;
3. Проведение надзорного аудита системы менеджмента качества (СМК);
4. Координация работы хозрасчетных центров университета;
5. Работа по реализации Стратегии непрерывного улучшения Кайдзен;
6. Участие на конференциях, семинарах;
7. Работа в составе комиссии и другие виды работ.

#### 1. Экспертиза и актуализация нормативных документов по действующим процессам

Разработаны и утверждены план работы Центра стратегического развития на 2021-2022 учебный год, положение, должностные инструкции.

Проведена предварительная экспертиза на соответствие структуры шаблонам и содержательной части положений о структурных подразделениях и должностных инструкций, подготовленных к утверждению, всего: 1527 нормативных документов.

Совместно с департаментами обновлены и утверждены документированные процедуры СМК, которые были размещены на [www.portal.kaznu.kz](http://www.portal.kaznu.kz)

Формы к документированным процедурам были обновлены и размещены на [www.portal.kaznu.kz](http://www.portal.kaznu.kz). Формы, необходимые обучающимся для получения дополнительных документов были размещены в систему **Univer**. На вкладке **Услуги** были добавлены функции для подачи заявки в системе **Univer**. А также на вкладке **Документы** была добавлена пошаговая инструкция.

## Действующие документированные процедуры СМК НАО «Каззахский национальный университет имени аль-Фараби»

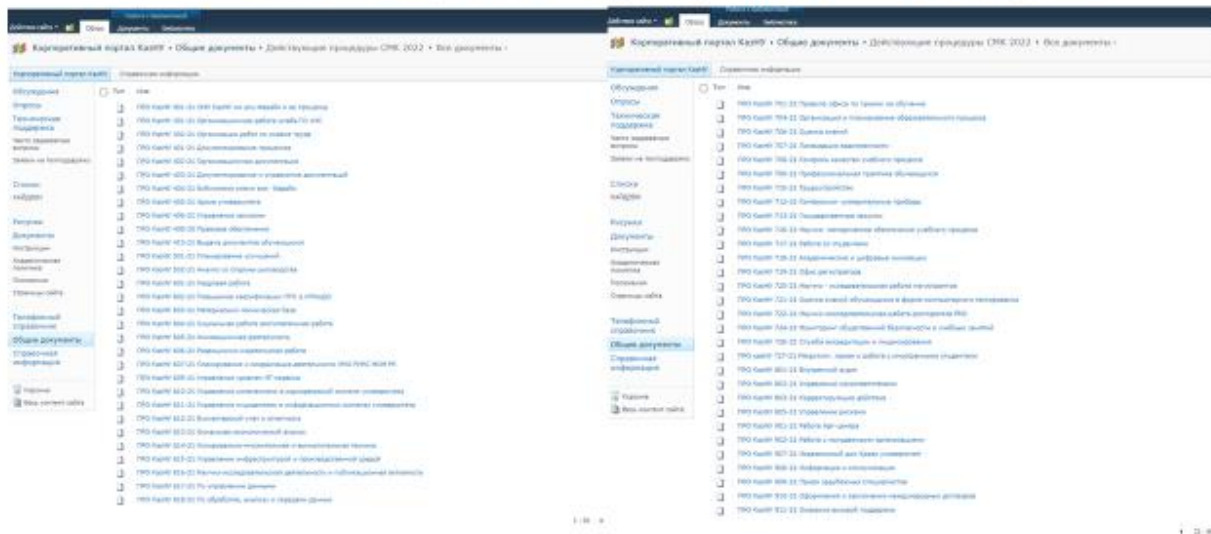


Рисунок 23. Документированные процедуры СМК

### 2. Разработка концептуальных и стратегических документов университета

Разработана «Программа развития НАО «Каззахский национальный университет имени аль-Фараби» на 2022-2026 годы». Программа была обсуждена на Ученом совете КазНУ имени аль-Фараби, протокол №10 от 28 мая 2021 года.

Программа развития НАО «КазНУ имени аль-Фараби на 2022-2026 годы» на русском и казахском языках находится на утверждении в госорганах.

### 3. Проведение надзорного аудита системы менеджмента качества

Согласно приказу № 90 от 15.03.2022г. «О проведении надзорного аудита системы менеджмента качества (СМК) университета на соответствие требованиям международных стандартов ISO 9001-2015» с 16 по 18 марта 2021 года был проведен надзорный аудит в 6 департаментах, 6 управлениях, 7 центрах и офисах, на 5 факультетах и их кафедрах.

16 марта 2022 г. проведен вебинар – вступительное совещание надзорного аудита с участием внешних аудиторов с организации «TQCSI Kazakhstan».

24 марта 2022 г. проведен вебинар – заключительное совещание об итогах надзорного аудита с участием внешних аудиторов организации «TQCSI Kazakhstan». Итоги аудита показали, что СМК документирована и успешно функционирует в соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9001:2015.

По результатам проведенного надзорного аудита НАО «КазНУ имени аль-Фараби» получил сертификат компании «TQCSI Kazakhstan» №KZ336-QC от 31 марта 2022 года, подтверждающий соответствие СМК университета требованиям международных стандартов ISO 9001:2015 со сроком до 2024 года.

## Сертификат системы менеджмента качества



Рисунок 24. Сертификат системы менеджмента качества

#### 4. Координация работы хозрасчетных центров университета

В 2021-2022 учебном году осуществлена координация деятельности 72 научно-образовательных и консалтинговых центров университета, функционирующих на хозрасчетной основе.

Отчет о деятельности хозрасчетных центров, материалы семинаров и информация об оказываемых образовательных услугах размещены на portal.kaznu.kz, контент портала университета регулярно обновляется и дополняется.

Сектором процессного менеджмента по распространению лучшего опыта хозрасчетных центров 4 ноября 2021 года по итогам II-III - кварталов 2021 года состоялся семинар, где с отчетом и докладами выступили директор центра стратегического развития Минажева Г.С., директор научно-практического центра «Инновационное здравоохранение» Утепбергенова Ж.М., директор научно-образовательного центра повышения квалификации и сертификации специалистов СМИ «Журналист» Әбдіжәділқызы Ж.

#### 5. Работа по реализации Стратегии непрерывного улучшения Кайдзен

Сектором процессного менеджмента осуществляется предварительная экспертиза идей, поступивших от ППС, сотрудников и обучающихся, а также постоянный контроль за ходом реализации Идей, поступивших в рамках Стратегии Кайдзен.

В рамках стратегии непрерывного улучшения «Кайдзен» в 2021-2022 учебном году поступила идея от и.о. доцента кафедры эпидемиологии, биostatистики и доказательной медицины Кузиевой Г.Д.

После проведения предварительной экспертизы поступившая идея была направлена на рассмотрение и на дальнейшую реализацию Департаменту обеспечения развития IT инфраструктуры и Офис профессионального развития и карьеры.

#### 6. Участие на конференциях, семинарах и публикации

Организация вебинара на тему «Профессиональное развитие ППС и сотрудников НАО «КазНУ имени аль-Фараби»» в рамках программы KazNU professional week с 17 по 24 июня 2021 года и участие с докладом: «Развитие современного университета в глобальном контексте».

Участие на выставке QS Higher Education Summit Middle East and Africa 2022, проходивший в городе Дубай, ОАЭ в марте 2022 года.

12-13 мая 2022 года совместно с Центром Болонского процесса и академической мобильности, ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, КазННТУ имени К.И.Сатпаева, КазНПУ имени Абая,

КазЖенПУ и КазГУМОиМЯ организован Форум ректоров вузов Центральной Азии, где принимали участие министр образования и науки РК А.К.Аймагамбетов, вице-министры Республики Казахстан, Кыргызской республики, Узбекистана и Таджикистана, ректора национальных и региональных вузов стран Центральной Азии.

18 мая 2022 года Казахский национальный университет имени аль-Фараби совместно с агентством QS Consulting был организован Workshop о результатах университета в предметном рейтинге – QS by Subject 2022 и региональном рейтинге высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии - QS EESA University Rankings 2022. В Workshop принимали участие деканы факультетов, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений КазНУ. Спикерами Workshop были: Кеш Патэль, старший консультант Quacquarelli Symonds (QS), консультационная группа QS. В ходе встреч был проведен анализ данных 48 предметных рейтингов в пяти областях знаний, включая непубликуемые данные.

Участие в организации недели профессионального развития в КазНУ имени аль-Фараби с 13 по 17 июня 2022 года. Основная цель программы – развитие профессиональных навыков и компетенций преподавателей и сотрудников в рамках трансформации КазНУ имени аль-Фараби в исследовательский университет мирового уровня.

В качестве спикеров были приглашены представители Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Центра Болонского процесса и академической мобильности, общественные деятели, авторитетные стейкхолдеры – представители реального сектора экономики.

15 июня 2022 года была организована Церемония награждения Казахского национального университета имени аль-Фараби, занявшего 150 место в рейтинге QS WUR 2023. В церемонии награждения приняли участие Региональный директор рейтингового агентства QS по странам СНГ и Центральной Азии С.В.Христолюбов и ППС КазНУ.

Участие в конференции QS Higher Ed Summit: Europe, QS World University Rankings: EESA Region webinar, the Reimagine Education Conference, QS India Summit в онлайн формате.

Организованы серия семинаров-тренингов по повышению публикационной активности:

- Использование базы данных Web of Science и современных наукометрических методик. Навыки академического письма на английском языке для написания научных статей. Спикер: Кенжина Инеш. PhD, официальный представитель компании Clarivate в странах Центрально-Азиатского региона, эксперт по наукометрии и обучающим ресурсам (с 1 по 8 июля 2021 г.);
- Повышение глобальной конкурентоспособности КазНУ: подготовка к новому рейтинговому циклу. Спикер: Христолюбов Сергей Владимирович. Региональный директор по странам Центральной Азии и СНГ Агентства QS (26 октября 2021 г.);
- По написанию и опубликованию статьи в зарубежном рецензируемом журнале. Спикер: Бокаев Бауыржан Нурланович, профессор Академии государственного управления при Президенте РК, Исследователь Сиракузского университета, США (с 16 по 30 ноября 2021 г.);
- Повышение глобальной конкурентоспособности КазНУ: подготовка к новому рейтинговому циклу. Спикер: Христолюбов Сергей Владимирович, Региональный директор по странам Центральной Азии и СНГ Агентства QS (с 16 по 30 ноября 2021 г.);
- По повышению публикационной активности ППС КазНУ имени аль-Фараби. Спикер: Бокаев Бауыржан Нурланович, вице-ректор, профессор Академии государственного управления при Президенте РК, Исследователь Сиракузского университета, США (с 17 по 25 января 2022 г.);
- Этические нормы и публикационные стратегии ученых. Спикер: Бокаев Бауыржан Нурланович, вице-ректор, профессор Академии государственного управления при Президенте РК, Исследователь Сиракузского университета, США (с 13 по 17 июня 2022г.);
- Рекомендации по увеличению видимости публикаций для мирового научного сообщества. Спикер: Кенжина Инеш, PhD, официальный представитель компании Clarivate а странах Центрально-Азиатского региона, эксперт по наукометрии и обучающим ресурсам (с 13 по 17 июня 2022г.);
- Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанских вузов. Спикер: Христолюбов Сергей Владимирович. Региональный директор по странам Центральной Азии и СНГ Агентства QS (с 13 по 17 июня 2022г.).



## 7. Работа в составе комиссии и другие виды работ

Участие и организация сессии регионального директора QS Христолюбова С. В. на тему «Повышение глобальной конкурентоспособности Казахского национального университета имени аль-Фараби: подготовка к новому рейтинговому циклу 2023 года» совместно с руководителями университета (12 октября 2021г.).

Координирование работы комиссии по переходу на электронный документооборот Университета по распоряжению проректора №65 от 18.10.2021 года.

Участие в работе в фокус группах в Teams: «Исследовательский университет», «Академический совет», «Структурные подразделения», «Глобальная конкурентоспособность», «Тренинг по повышению публикационной активности ППС», «Классификатор внутренних документов», «DAV» «По разработке ГИП и ФЭО» и т.д.

Разработаны проекты «Программы развития Казахского национального исследовательского университета имени аль-Фараби на 2022-2026 годы» и Государственного инвестиционного проекта (ГИП) «Увеличение уставного капитала некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский университет имени аль-Фараби» с целью реализации проекта «Создание Центра «Al-Farabi SciTech Center» в рамках трансформации Казахского национального университета имени аль-Фараби в исследовательский университет», которые были согласованы и отработаны с Департаментом высшего и послевузовского образования МОН РК в г. Нур-Султан 10-11 февраля; 4 марта 2022г.

Осуществлен сбор информации «О ходе исполнения рекомендаций совещания от 19.01.2021г. под председательством Министра образования и науки РК А. Аймагамбетова ректорам вузов», обобщены данные и отправлены в МОН РК 27.02.2021г. на имя директора ДВПО Тойбаева А.Ж.

Подготовлен промежуточный отчет по поручениям Вице-министром образования и науки РК К. Ергалиевым на совещании с проректорами по академическим вопросам 16 сентября 2021г., отчет отправлен в МОН РК 06.10.2021г., № 15-13/48-8-499 в ДВПО Тойбаеву А.Ж. и Директору Центра Болонского процесса и академической мобильности Е. Садыкову.

Осуществлен сбор и обобщение информации по исполнению поручений Министра образования и науки РК А.К. Аймагамбетова на совещании с ректорами вузов по вопросам высшего образования 24 сентября 2021 года, данные отправлены в МОН РК 25.11.2021 г., № 15-13/48-8-654 в ДВПО Тойбаеву А.Ж.

Также информация о проделанной работе по исполнению поручения Министра образования и науки РК, отправлены в МОН РК 28.12.2021 г., № 15-13/48-8-703 в ДВПО Тойбаеву А.Ж.

Осуществлен сбор и обобщение информации по исполнению протокольных поручений Совета ректоров от 29 апреля текущего года с участием Министра образования и науки РК А.К. Аймагамбетова, которые были отправлены в МОН РК.

Участие в работе комиссии по обновлению Типового положения хозрасчетных центров (с 18 апреля по 19 мая 2022 года).

Подготовлена общая информация по университету и выпущена в виде буклетов «Базовая информация про КазНУ», «Краткий справочник» и «Инфографика КазНУ».

Подготовлен проект презентации и доклада на тему «Программа развития Казахского национального исследовательского университета имени аль-Фараби на 2022-2026 годы», которая была презентована на вебинаре с участием Вице-Министра образования и науки РК Ергалиева К.А.

Согласно распоряжению «О совершенствовании основных показателей и де бюрократизации деятельности структурных подразделений» №34 от 01.07.2022г. поступили предложения от факультетов и кафедр. Проведена работа по обобщению предложений по модернизации деятельности университета.

*Кафедра Ближнего Востока и Южной Азии факультета востоковедения:*

1. Изыскать возможность оплатить годовую подписку тем ППС, которые используют онлайн доску MIRO в учебном процессе;

2. Осуществить подписку КазНУ на крупные научные издательства, что сделает возможным читать и скачивать статьи из журналов, печатающихся в данных издательствах, таких как Cambridge Core (Cambridge University Press, Taylor and Franos, др);

3. Необходимо обеспечить техническую возможность работы в eLibrary КазНУ в онлайн режиме, в том числе вне кампуса.

*Филологический факультет и высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭБ):*

1. Оптимизировать работу в системе «Салем-офис». Разработать четкие маршруты подписания документов: указать кто за кем подписывает и согласовывает тот или той документ (ВШЭБ);

2. Внедрить в образовательный процесс дистанционное обучение по образовательным программам с получением диплома бакалавра и магистра:

- полностью перевести прием и проведение СРС, СРМ и СРД в онлайн-формат;

- заменить курсовую и дипломную работу на выполнение творческого проекта по актуальной теме, выполняемого 2-3 обучающимся;

- включить кредиты в нагрузку ППС, занимающихся разработкой и подготовкой учебных пособий, учебно-методических разработок, учебников по базовым и профильным дисциплинам, новым курсам.

3. Опираясь на опыт зарубежных университетов, назначить кураторов-эдвайзеров групп из числа ППС, не имеющих ученую степень и не ведущих научные исследования;

4. Проведение конкурсов научных работ и организацию выставки результатов НИР необходимо осуществлять на базе и совместно с НИИ и в онлайн-формате на официальном сайте;

5. Согласовать процедуру отчисления магистрантов с кафедры за подписью заведующего кафедрой;

6. Несогласованные действия департаментов в отношении работы хозрасчетных центров (ВШЭБ).

*Кафедра теплофизики и технической физики:*

Процедура оформления выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов и магистрантов:

- предлагается сдавать 1 экземпляр; - вместо диска хранить ВКР всех выпускников в электронном виде, не запрашивать выписки о допуске к защите, не запрашивать экспертное заключение; - упростить процедуру оформления приглашений, оформление независимо от формы оплаты (договор, грант, бюджет).

*Кафедра механики:*

Дать возможность претендовать на должность профессора-исследователя профессорам пенсионного возраста.

*Факультет географии и природопользования:*

Создание уведомления о сроках визы в системе univ.kaznu.kz для иностранных студентов и закрытие доступа в систему за 1,5 месяца завершения визы.

Сектором процессного менеджмента ЦСР ежегодно осуществляется сбор информации со всех структурных подразделений и их обобщение для формирования годового отчета о деятельности университета.

## 2.8 ЦЕНТР СИТУАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ

За истекший 2021-2022 учебный год в период пандемии и чрезвычайного положения в Республике сложилась необходимость в частичном дистанционном формате жизнедеятельности университета, в связи с этим возросла роль Центра ситуационного управления (ЦСУ).

Центр ситуационного управления – это комплекс специально организованных рабочих мест для персональной и коллективной аналитической работы по оперативному управлению, контролю и мониторингу различных объектов и ситуаций.

*Основным назначением Центра ситуационного управления является поддержка принятия стратегических решений на основе визуализации и углубленной аналитической обработки оперативной информации.* Направления работы ЦСУ в целом показаны на рисунке 1.



Рисунок 25. Работа ЦСУ

Центр ситуационного управления в условиях частичного дистанционного обучения на период пандемии COVID и чрезвычайного положения в республике осуществлял координационную и контролирующую роль, Офис академических и цифровых инноваций обеспечивал методическое сопровождение дистанционного обучения, Институт информационных технологий и инновационного развития обеспечивал техническое сопровождение. В условиях дистанционного обучения разработан формат работы Университета по вопросам координации и организации жизнедеятельности Университета. На базе ЦСУ круглосуточно функционирует единый Контакт-центр. По вопросам образования и науки в ЦСУ систематически проводились совещания с Министерством образования и науки Республики Казахстан, с Академией наук Республики Казахстан. Обеспечивался порядок в период организации и проведения Единого национального тестирования РК с Центром национального тестирования МОН РК. Согласовывались организационные вопросы по аккредитации Университета Республиканским аккредитационным агентством ARQA, проведены вебинары и др. совещания.

Разрабатываются Паспорта антитеррористической защищенности объектов Университета, проведен комплекс работ по составлению схем всех объектов с внесением систем видеонаблюдения, контроля управлением доступа, охранно-пожарной сигнализации и инженерно-коммуникационных систем, эвакуационных и запасных выходов. На основании утвержденного приказом Председателя Правления – Ректора Университета «Комплексного плана КазНУ им. аль-Фараби по укреплению антитеррористической защищенности объектов Университета» от 27.09.2021г. согласно плану проводятся теоретические и практические учения по теме: «Алгоритм действий сотрудников Университета при террористических угрозах». Утвержден четкий алгоритм действий сотрудников ЦСУ при террористических угрозах. Ежедневно, еженедельно и ежемесячно формируется отчет для руководства Университета о текущем положении, а также составляется прогноз развития ситуации.

Структурными подразделениями Центра ситуационного управления осуществлялось выполнение своих функциональных обязанностей.

### 2.8.1 Служба внутреннего наблюдения

Основной целью СВН является обеспечение безопасности сотрудников, ППС и обучающихся, охрана материальных ценностей Университета.

Своевременное выявление нарушений общественного порядка в административных, учебных корпусах, а также в Домах студентов и на территории кампуса. Контроль и координация действий сотрудников Университета во время чрезвычайных ситуаций, контроль во время проведения культурно-массовых и других мероприятий.

Осуществление безопасности гостей, государственных служащих, иностранных дипломатов и представителей международных организаций на период визита в Университет, составление маршрута их передвижения и сопровождение.



Контроль соблюдения сотрудниками и студентами «Инструкции по организации пропускного режима на объектах Университета», утвержденного приказом Председателя Правления – Ректора Университета №263 от 30.05.2022г.

Контроль соблюдения студентами «Правил проживания в общежитиях Университета», внутреннего распорядка, «Кодекса чести студента КазНУ».

Проведение проверочных мероприятий по фактам нарушения общественного порядка.

Мониторинг деятельности специалистов Службы внутреннего контроля.

## 2.8.2 Служба учебного контроля

Основной целью оперативного *контроля учебного процесса* – является организация, сбор, хранение, обработка и передача информации руководству университета о деятельности образовательной системы, которые обеспечивают непрерывный анализ состояния учебного процесса и прогнозирование его развития в соответствии с запланированными результатами.

Функции *Службы учебного контроля* заключаются в следующем:

- инспекция и контроль за проведением на факультетах текущих занятий осеннего, весеннего и летнего семестров;

- видеоконтроль за своевременным началом и завершением учебных занятий;

- организация и инспекция видеоконтроля экзаменационных сессий;

- разработка нормативных документов и форм отчетности по контролю образовательного процесса;

- подготовка расписания учебных занятий, консультаций и экзаменов и работы Государственных аттестационных комиссий по всем формам обучения.

За отчетный период были проведены следующие виды работ:

1) Оперативный контроль проведения занятий на факультетах в учебном 2021-2022 уч.г.

Согласно утвержденному графику контроля проведения занятий, сотрудники Службы посредством видеонаблюдения в Центре ситуационного управления и непосредственного визуального наблюдения на факультетах университета выявляли несоответствия проведения учебных занятий. В соответствии с ПРО КАЗНУ 723-19, пункт 5.1.5 «Несоответствиями, выявленными в ходе проверки, могут быть нарушение, срыв занятия или визуальное несоответствие:

1) *Нарушение* – опоздание преподавателя на учебное занятие по расписанию более чем на 5 минут, преждевременное окончание занятия, ведение учебного занятия посторонним лицом (за исключением замены преподавателем отсутствующего преподавателя согласно представлению заведующего кафедрой), перенос даты, времени или аудитории без уважительной причины.

2) *Срыв* – не состоявшееся занятие (неявка студентов или преподавателя).

3) *Визуальное несоответствие* – несоответствие действий преподавателя или студентов организации и проведения учебного процесса согласно Академической политике КазНУ им. аль-Фараби, Кодексу чести преподавателей и студентов КазНУ им. аль-Фараби, Кодексу корпоративной культуры преподавателя и студента, Должностным инструкциям КазНУ им. аль-Фараби по занимаемой должности, Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

В связи с этим организован мониторинг проведения занятий преподавателями и посещения обучающимися занятий на платформах рекомендованных отделом ДОТ (дистанционные образовательные технологии):

1. Продолжена совместная деятельность с Департаментом по академическим вопросам, Управлением планирования и сопровождения учебного процесса. Расписания учебных занятий и экзаменов в новом режиме, частично учебные занятия осуществлялись на платформах Univer во вкладке «Дистанционные курсы» и Moodle, Open.kaznu.kz, Microsoft Teams, Google Hongout, Met, Cisco Webex, стриминговых платформах Zoom, Youtube, Scype, Watsapp, Telegram и др. Занятия проходившие в офлайн формате ставились в расписание на факультетах в соответствии с имеющимся аудиторным фондом. Контроль этих занятий проводился в форме видеонаблюдения и физического осмотра сотрудников службы учебного контроля и представителя деканата.

2. С целью оперативной работы службы и обратной связи созданы совместные чаты с заместителями деканов и заместителями заведующих кафедр.

3. Сородниками службы составлялись расписания занятий проходивших в офлайн формате. Эти занятия ставились в аудитории имеющие камеры. В процессе контроля за данными занятиями на выявленные нарушения составлялись акты, которые передавались в деканаты. По итогам контроля за истекший период выявлено 133 нарушения, из них неявка преподавателя -97, опоздания преподавателя -30, выход из аудитории преподавателя во время занятия-1, отсутствие необходимой документации на право проведения занятия -4, ранний уход преподавателя -1.

Для мониторинга проведения онлайн-занятий был разработан алгоритм, по которому по приглашению преподавателя на различных информационных платформах, например Zoom или Microsoft Teams, сотрудники Службы учебного контроля в режиме реального времени проводили контроль учебного процесса и присутствие студентов на занятиях. Проведенные в онлайн режиме занятия в виде ссылок загружались в систему Univer, откуда автоматически шла выгрузка данных в единую аналитическую систему Power BI университета. Данные по оффлайн-занятиям, выполнения заданий заданными преподавателями фиксировалось в системе Univer и Moodle.

По результатам выявленных нарушений, на факультетах в целях обеспечения полноценного и полнообъемного процесса обучения проводились повторные занятия преподавателями, допустившими срыв занятий. График повторных занятий согласовывался с деканами и контролировался сотрудником Службы.

Преподаватели допустившие срыв занятий приглашались на заседания Комиссий по этике на факультетах, а при повторном нарушении на заседание Совета по этике университета. К нарушителям трудовой дисциплины принимались меры административного характера, на уровне факультетов вынесены устные замечания, выговоры и строгие выговоры, вплоть до увольнения сотрудника в зависимости от вида нарушения и его последствий.

2) *Оперативный мониторинг организации и контроля хода экзаменационной сессии.*

В соответствии с приказом № 208 от 29.04.2022 г. Председатель Правления-Ректора «О подготовке и проведении итоговой аттестации 2021-2022 учебного года», распоряжений Члена Правления-проректора по академическим вопросам «О подготовке и сроках проведения экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года», на основании нормативных документов утвержденных МОН РК и принятых университетом организован мониторинг и контроль прохождения экзаменационной сессии.

Экзаменационные сессии 2021-2022 учебного года была организованы и проводились согласно академическому календарю. Правилами проведения итогового контроля (экзаменационной сессии) была создана 3-уровневая система контроля:

- 1. Первый уровень – дежурные преподаватели, которые контролировали экзамены проходившие в off-lain режиме;
- 2. Второй уровень – факультетская комиссия, проводившая контроль на местах;
- 3. Третий уровень – университетская комиссия, члены которой осуществляли контроль совместно с сотрудниками ЦСУ.



Рисунок 26. Алгоритм проведения онлайн-экзамена

Университетская комиссия по мониторингу осуществляла контроль исполнения своих обязанностей всеми сотрудниками, участвующими в проведении экзаменационной сессии. Деканы факультетов своим распоряжением по факультету утвердили списки дежурных специалистов,

составы экзаменационных комиссий, списки сотрудников факультета, привлекаемых к шифровке и дешифровке экзаменационных работ, определили аудитории, в которых осуществлялось шифрование и дешифрование экзаменационных работ и их проверка.

За отчетный период в ходе сессии выявлено всего 786 факта нарушения, в том числе 207 в зимнюю и 579 в летнюю экзаменационные сессии. По результатам мониторинга экзаменационной сессии в сравнении с прошлым 2020/2021 учебным годом количество нарушений за отчетный период на 46 больше. Это объясняется тем, что 90 % экзаменов проводились в офлайн формате. Вместе с этим, выявлены факты проноса/использования сотовых телефонов, шпаргалок, смарт-часов, микронаушников и др. запрещенных вспомогательных средств.

Данные факты зафиксированы актами, а результаты этих экзаменов аннулированы Управлением планирования и сопровождения учебного процесса университета с визой директора Центра ситуационного управления. Эти студенты на платной основе проходили повторное обучение в летнюю сессию с 06.06.2022 г. по 19.07.2022 г. Все результаты нарушений переданы в Департамент по воспитательной работе для анализа и профилактики нарушений среди студентов.

## 2.9 ОФИС ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ И РЕКРУТИНГА

Основной целью деятельности Офиса интернационализации и рекрутинга (Офиса) является привлечение иностранных студентов на все уровни и формы обучения и продвижение устойчивой международной позиции КазНУ в качестве инновационного исследовательского ВУЗа. Также в функции центра входит организация комплексной информационно-агитационной компании по популяризации образовательных программ и университета в приоритетных странах путем проведения образовательных выставок, форумов, информационных брифингов за рубежом; сотрудничество с МИД РК и дипломатическими представительствами стран по получению и ускорению виз стран (в том числе со странами, в которых нет дипломатических представительств РК).

Структурно Офис включает в себя:

- ✓ Центр рекрутинга и адаптации иностранных студентов;
- ✓ Центр по работе с филиалами и представительствами;
- ✓ Центр международного бренд-маркетинга и визовой поддержки.

### Краткий обзор деятельности

Офис создан на основании решения Ученого совета КазНУ им.аль-Фараби от 01.09.2021г. протокола №1, как подразделение Университета, осуществляющее разработку и реализацию комплексной системы мероприятий по планированию, ценообразованию, продвижению и информационно-рекламному обеспечению реализуемых на рынке образовательных услуг для привлечения иностранных граждан на все уровни и формы обучения на коммерческой основе.

Основной целью деятельности Офиса является проведение масштабной информационной кампании по привлечению иностранных граждан на все уровни и формы обучения на коммерческой основе, прием документов и зачисление, визовой поддержки, размещение, сопровождение, адаптации и контроль оплаты за обучение и других финансовых вопросов, организация открытия филиалов и представительств университета, продвижение устойчивой международной позиции КазНУ им.аль-Фараби в качестве инновационного исследовательского ВУЗа.

Основные задачи Офиса:

- консультирование иностранных граждан по вопросам поступления на коммерческой основе, прибытия, обучения и пребывания в КазНУ им.аль-Фараби;
- проводить прием и зачисление иностранных абитуриентов;
- участие в международных образовательных выставках, ярмарках, конференциях, круглых столах, целью которых является привлечение иностранных студентов;
- развитие сотрудничества с иностранными образовательными организациями, способствующими привлечению иностранных обучающихся в КазНУ им.аль-Фараби;
- разработка и обоснование предложений по прогнозированию и позиционированию образовательных программ университета и его брендинга для продвижения в мировом образовательном пространстве и привлечения иностранных студентов;
- аккредитация университета за рубежом - работа по продвижению признания

образовательных программ и дипломов КазНУ в зарубежных государствах в целях активного рекрутинга иностранных студентов;

- организация системы выездного международного тестирования для отбора иностранных абитуриентов «Farabi Exam», с целью расширения географии и качественного отбора иностранных студентов и продвижения бренда университета;
- определение стоимости обучения для иностранных студентов исходя из анализа международного студенческого рынка;
- контроль над правильностью оформления, полнотой и достоверностью документов, необходимых для зачисления;
- курирование оплаты за обучение и финансовых вопросов иностранных студентов;
- мониторинг оплаты обучения иностранными обучающимися университета;
- подготовка отчетов и справок о работе с иностранными студентами из зарубежных стран в соответствии с настоящим положением;
- организация инфо-туров для иностранных студентов в университете, в Алматы и в целом в Казахстане;
- организация и проведение совместных международных научно-практических конференций, семинаров и других мероприятий;
- поездки в зарубежные школы для профориентационных работ;
- размещение и контроль иностранных студентов в общежитиях и хостелах;
- обеспечение соблюдения требований законодательства РК в части постановки на миграционный учет и сопровождения визового обслуживания иностранных обучающихся;
- организация открытия официальных Офисов, филиалов, представительств и Фараби Центров КазНУ и их управление.

Анализируя контингент иностранных студентов на платной основе в КазНУ им. аль-Фараби с 2015-2016 гг. всего насчитывалось 9 студентов, и с каждым годом при активной работе Офиса (ранее Центр маркетинга и рекрутинга) их количество возросло в 15 раз.

На сегодняшний день в Университете на постоянной основе обучаются более 2 000 иностранных студентов на всех уровнях на казахском, русском и английском языках из 50 стран мира. Главная задача - увеличение доли иностранных студентов с 8% в 2020 – до 25% к 2025 г. с расширением географии набора с охватом с 50 до 100 государств всех регионов мира.

### **2.9.1 Центр рекрутинга и адаптации иностранных студентов.**

Центр рекрутинга и адаптации иностранных студентов является подразделением Офиса интернационализации и рекрутинга.

На Центр возлагаются следующие **основные задачи**:

- работа с иностранными специалистами и студентами (привлечение иностранных абитуриентов, оказание консультативной помощи иностранным обучающимся, контроль за нахождением и пребыванием иностранных обучающихся наряду с ответственными сотрудниками факультетов);
- создание благоприятных условий для социокультурной адаптации иностранных обучающихся из стран дальнего зарубежья в Университете.
- сохранение контингента иностранных обучающихся Университета из стран дальнего зарубежья;
- интеграция иностранных обучающихся из стран дальнего зарубежья в университетской среде, раскрытие научного и творческого потенциала иностранных обучающихся в научных, спортивных и творческих коллективах Университета;
- продвижение Университета в международном информационном пространстве с целью привлечения иностранных абитуриентов в Университет;
- обеспечение функционирования системы учебно-коммуникативных мероприятий, направленных на поддержание мультиязыковой и поликультурной среды в Университете.

#### **Функции центра:**

- ✓ Консультирование иностранных граждан по вопросам поступления, прибытия, обучения и пребывания на коммерческой основе в КазНУ им.аль-Фараби.
- ✓ Прием и подготовка документов к зачислению иностранных граждан в университет на все

уровни обучения.

- ✓ Разработка и реализация стратегии привлечения и зачисления иностранных студентов (по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры) посредством он-лайн платформы и других форм маркетинга и рекрутинга.
- ✓ консультация в определении стоимости обучения для иностранных студентов исходя из анализа международного студенческого рынка совместно с ответственными лицами.
- ✓ Отбор и предоставление скидок и льгот на обучение для иностранных абитуриентов из приоритетных стран, а также иностранным студентам с высокой успеваемостью в соответствии с утвержденным Решением Совета директоров НАО «КазНУ им. аль-Фараби».
- ✓ Адаптация и размещение иностранных студентов в общежитиях и хостелах и контроль за соблюдением правил проживания и поведения.
- ✓ Контроль за прохождением иностранными обучающимися ежегодных медицинских осмотров и своевременным проведением прививок; помощь в оформлении полисов медицинского страхования;
- ✓ Адаптация, организация и помощь обучающимся в процессе обучения и дополнительных занятий в течение года;
- ✓ Помощь в проверке учебных достижений, обучающихся в корпоративной информационно-коммуникационной системе КазНУ;
- ✓ Воспитательная работа по формированию толерантного отношения к представителям зарубежных стран, их менталитету, культуре, по укреплению духа интернационализма в университете;
- ✓ Проведение инфо-туров для иностранных студентов в университете, в Алматы и в целом в Казахстане.
- ✓ Участие в работе комиссий, рабочих групп по направлениям деятельности в соответствии с уставными документами Университета;
- ✓ Проверка соответствия документов об образовании, выданных зарубежными организациями и учреждениями, для процедуры признания и нострификации в уполномоченном органе МОН РК.

Прием иностранных граждан на обучение в КазНУ имени аль-Фараби на платной основе осуществляется в течение года.

Формирование студенческого контингента КазНУ имени аль-Фараби осуществляется посредством **оплаты обучения за счет собственных средств иностранных граждан и иных источников.**

Иностранные абитуриенты могут подать документы оффлайн/ онлайн на портале [https://univer.kaznu.kz/abiturient\\_user/register/11](https://univer.kaznu.kz/abiturient_user/register/11) и получить доступ к онлайн анкете в разделе «Online Registration» личного кабинета.

Контакты **колл-центра** для иностранных абитуриентов: +7 775 911 4763;

**Социальные сети:** <https://www.instagram.com/welcome.kaznu.kz/>;

**WeChat:** <https://msngr.link/wc/77759114763>;

**Сайт КазНУ:** <https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/foreign>;

**Контакты Офиса:** <https://www.kaznu.kz/ru/152/page>

#### **Информация по Call-центру.**

За текущий период работы приёмной комиссии, в контакт-центр Офиса за поступило около 12 000 звонков, обращений на WhatsApp 1000 в месяц. По нашим расчетам около 80% всех звонков были связаны с приёмной комиссией и датами проведения экзаменов. Остальные 20% звонков по административным вопросам КазНУ.

Часто задаваемые вопросы:

- ✓ График работы приёмной комиссии
- ✓ Перечень документов для поступления на платное отделение
- ✓ Стоимость обучения
- ✓ Перечень специальностей
- ✓ Сроки приёма документов (творческие экзамены, приём заявления на КТ)
- ✓ Даты экзаменов
- ✓ Дата начала учебы
- ✓ Какая минимальная сумма для зачисления

- ✓ Как получить место в общежитии
- ✓ Профильные предметы по специальностям
- ✓ Возможность подачи документов через доверенность (так как проблемы с билетами)
- ✓ Льготы и скидки
- ✓ Внутренние гранты КазНУ (Ректорский грант)
- ✓ Процесс перевода иностранных студентов из других зарубежных вузов
- ✓ Формат обучения
- ✓ Сертификация ППС на английском языке обучения
- ✓ Консультирование иностранных граждан по вопросам пребывания на коммерческой основе
- ✓ Уровни обучения
- ✓ Мероприятия при адаптации иностранных студентов
- ✓ Прохождение иностранными обучающимися ежегодных медицинских осмотров
- ✓ Оформление полисов медицинского страхования
- ✓ Организация обучающимся дополнительных занятий в течение года
- ✓ Процесс проведения инфо-туров для иностранных студентов в университете
- ✓ Лицензирование специальностей университета
- ✓ Процедура признания и нострификации в уполномоченном органе МОН РК.

Привлечение иностранных студентов на все уровни и формы обучения КазНУ осуществляется посредством различных методов и мероприятий:

- Стратегии маркетинга для привлечения иностранных студентов;
- Онлайн платформы <https://welcome.kaznu.kz/en/welcome/foreign>;
- Обновление рекламных материалов для привлечения иностранных студентов;
- Проведение и участие в международных образовательных выставках, форумах и саммитах, в том числе в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов;
- Открытие Фараби центров, филиалов и представительств за рубежом по продвижению деятельности КазНУ и образовательных программ университета;
- Работа с рекрутинговыми компаниями.

Прием иностранных студентов за три года представлен в таблице 59, в которой видны изменения по снижению численности за 2020-2021 учебный год, по причине влияния пандемии.

Таблица 87. Прием иностранных студентов на платной основе в КазНУ им.аль-Фараби.

№	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество иностранных студентов	1368	566	652

На протяжении 2021-2022 учебного года было зарегистрировано свыше 600 иностранных абитуриентов с запросом о поступлении в университет через платформу **Welcome**. Большая часть заявок поступила через такие страны как Индия, Египет, Турция Китай и др. Данная платформа функционирует с 2018 года, предназначена для привлечения и приема иностранных студентов, а также для повышения продуктивности приема и популяризации деятельности КазНУ через актуальные новости и события университета.

На платформе можно найти полный пакет абитуриента, включая информацию о поступлении, оформлении визы для иностранных граждан, перечень необходимых документов и информацию об оплате.

Каждая поступившая заявка своевременно обрабатывается, которую можно подать на трех языках. Прием организуется круглогодично.

Статистика зарегистрированных заявок за 2021-2022 учебный год по платформе Welcome представлена в таблице 60.

Таблица 88. Статистика по платформе Welcome

Страны	Количество
ИНДИЯ	223
КИТАЙ	87

ЕГИПЕТ	74
ИОРДАНИЯ	53
ТУРЦИЯ	43
ИРАК, РЕСПУБЛИКА ИРАК	42
ПАКИСТАН	26
РОССИЯ	21
АФГАНИСТАН	17
СИРИЙСКАЯ АРАБСКАЯ РЕСПУБЛИКА	12
АЗЕРБАЙДЖАН	9
ТАНЗАНИЯ, ОБЪЕДИНЕННАЯ РЕСПУБЛИКА	5
УЗБЕКИСТАН	5
ЙЕМЕН	4
СУДАН	4
СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ	3
ТУРКМЕНИСТАН	3
РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ	3
МАРОККО	2
ИРАН, ИСЛАМСКАЯ РЕСПУБЛИКА	2
КЕНИЯ	2
ИТАЛИЯ	2
ИРЛАНДИЯ	2
БАХРЕЙН	1
ВЕНГРИЯ	1
МАВРИТАНИЯ	1
МОЛДОВА, РЕСПУБЛИКА	1
СЕЙШЕЛЫ	1
ОБЪЕДИНЕННЫЕ АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ	1
КОЛУМБИЯ	1
КЫРГЫЗСТАН	1
<b>Итого:</b>	<b>652</b>

На сегодняшний день в Университете на постоянной основе обучаются более 2 000 иностранных студентов на всех уровнях, топ 10 стран с наибольшим количеством привлеченных иностранных студентов представлен на рисунке 1.

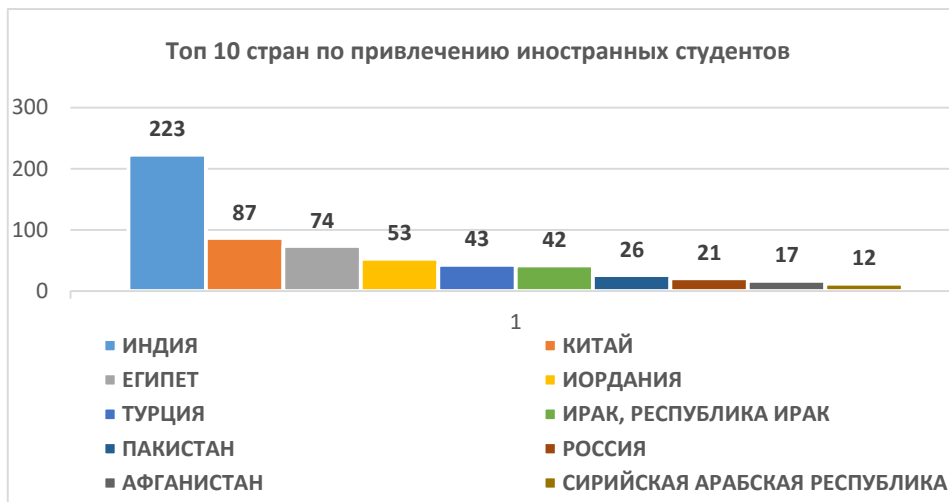




Рисунок 27. Топ 10 стран по привлечению иностранных студентов.

За отчетный период Центр рекрутинга и адаптации иностранных студентов осуществлял прием иностранных студентов в течение года и произвел зачисление 2 (два) раза в год (осенний и весенний набор) согласно Типовых правил приема на обучение в КазНУ аль-Фараби в 2021-2022 году на основании приемной комиссии КазНУ им. аль-Фараби.

За учебный год 2021-2022 года набор составил 338 абитуриентов, из них на бакалавриат — 200, в магистратуру — 76, PhD в докторантуру — 7. В общей сложности на 2021-2022 год на договорной основе было принято 652 иностранных студентов.

Центр рекрутинга и адаптации иностранных студентов также работает по таким направлениям как адаптация и интеграция, сопровождение финансовых вопросов, координация проживания иностранных студентов.

Для привлечения иностранных студентов разработана и внедрена Программа адаптации иностранных студентов, обучающиеся в КазНУ им.аль-Фараби, целью которой является создание условий для успешной адаптации иностранных обучающихся в университете, вовлечение иностранных обучающихся в образовательную, научную, спортивную и досуговую деятельность, оказание им информационной и морально-психологической поддержки.

Деятельность Центра рекрутинга и адаптации иностранных студентов также организуется согласно плану мероприятий по программе адаптации иностранных студентов (таблица 61).

Таблица 89. План мероприятий по адаптации иностранных студентов

№	Содержание и формы работы	Сроки исполнения
1.	Организация встречи иностранных студентов в аэропорту.	По прибытию
2.	Процедура первичной постановки на миграционный учет по месту пребывания иностранных граждан.	По прибытию
3.	Организация расселения иностранных обучающихся в общежитиях, хостелах.	По прибытию
4.	Формирование базы персональных данных иностранных обучающихся.	В течение учебного года
5.	Ознакомление с путеводителем иностранного студента.	В течение учебного года
6.	Организация инфотуров, знакомство с городом, с инфраструктурой университета и т.д.	В течение учебного года
7.	Планирование работы (учебно-методической, научной, идеологической и воспитательной) структурных подразделений с учетом Программы.	Сентябрь-октябрь
8.	Проведение собраний с иностранными обучающимися с целью знакомства со структурой университета, с условиями образовательного процесса в КазНУ им.аль-Фараби.	По прибытию
9.	Ознакомление иностранных обучающихся с работой библиотеки аль-Фараби.	Сентябрь-октябрь
10.	Осуществление приема иностранных обучающихся по личным вопросам.	В установленные дни и часы в течение учебного года
11.	Организация встреч иностранных обучающихся с представителями миграционной службы с целью обсуждения вопросов паспортно-визового режима в РК.	В течение учебного года
12.	Организация встреч с политическими и общественными деятелями, представителями науки, культуры РК.	В течение учебного года
13.	Взаимодействие с национальными диаспорами в г. Алматы, студенты которых обучаются в КазНУ им.аль-Фараби.	В течение учебного года
14.	Организация и проведение мероприятий по представлению национальных культур, из которых прибыли студенты.	В течение учебного года
15.	Серия интервью и создание статей об успехах и достижениях иностранных обучающихся на официальном сайте университета, в социальных сетях, СМИ.	В течение учебного года
16.	Поддержание, обновление и развитие сайта, социальных сетей <a href="http://welcome.kaznu.kz">welcome.kaznu.kz</a> .	В течение учебного года



17.	Консультирование по языковым курсам.	В течение учебного года
18.	Организация мероприятий, направленных на развитие социально-психологической и личностной компетенции иностранных студентов.	В течение учебного года
19.	Проведение информационно- просветительских мероприятий (выставки, встречи со специалистами, акции, тематические программы и др.), направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение учебного года
20.	Индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей, преподавателей, эдвайзеров учебных групп и др. по проблемам адаптации иностранных студентов.	В течение учебного года
21.	Неделя знаний.	Сентябрь-Октябрь
22.	Вечера межкультурной дружбы (с участием иностранных и казахстанских студентов).	В течение учебного года
23.	Курбан-байрам - чествование культуры РК иностранными обучающимися.	В течение учебного года
24.	Общеуниверситетские мероприятия (по плану факультетов).	В течение учебного года
25.	Мероприятия, посвященные Дню независимости РК (творческий вечер-презентация жизни и культуры РК).	Декабрь
26.	Мероприятия к Новому году, концертная программа.	Декабрь
27.	Фестиваль «Наурыз».	Апрель
28.	Работа клубов КазНУ им.аль-Фараби (по плану факультетов).	В течение учебного года
29.	Привлечение иностранных обучающихся к подготовке, проведению творческих, спортивно-физкультурных и др. мероприятий в городе, университете, на факультетах, в общежитиях.	В течение учебного года
30.	Знакомство с социокультурной средой города Алматы и ее региона (экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров; концертов; выставок; участие в университетских, городских спортивных и др. мероприятиях).	В течение учебного года

Организована база «Эдвайзеров», которая позволяет активно взаимодействовать напрямую со всеми эдвайзерами по иностранным студентам, а также оказывать содействие в выборе индивидуальной траектории обучения и освоении образовательной программы в период обучения.

Впервые в текущем году была организована и открыта **Ассоциация иностранных студентов КазНУ имени аль-Фараби International Students Association** (далее – **Ассоциация**), которая призвана открывать дорогу для творческой, профессиональной, управленческой самореализации, раскрытию талантов у иностранных обучающихся ([https://www.instagram.com/isa.kz\\_](https://www.instagram.com/isa.kz_)).



Ассоциация основана с целью объединения всех иностранных обучающихся, кто выбрал Казахстан своим «вторым домом». Здесь, у иностранных обучающихся формируются базовые компоненты и основы понимания «казахской» культуры. Иностранные обучающиеся Ассоциации совместно с казахстанскими студенческими и молодежными организациями делятся культурным богатством родных стран организовывая и участвуя в университетских мероприятиях: дни открытых дверей, праздника «Наурыз», фестивалях, выставках и концертах, конкурсах талантов, научно-практических конференциях, в волонтерской деятельности и чемпионатах по футболу,

крикету, шахматам и т.д. Ассоциации способствуют накоплению, интеграции теоретических и практических знаний, умений, постоянному обогащению опыта творчества, формированию механизма самоорганизации и самоуправления личности, развитию нетворкинга в процессе профессиональной подготовки. Иностранные обучающиеся Ассоциации в будущем планируют выступать в качестве Buddy - помогать иностранному студенту, особенно в первые дни его пребывания в стране, встреча по возможности в аэропорту, знакомство с университетом, с правилами пребывания, в дальнейшем оказание помощи в преодолении трудностей с учебными и культурно-бытовыми вопросами.

Согласно программы адаптации, иностранные студенты активно принимают участие к подготовке, проведению творческих, спортивно-физкультурных и др. мероприятий в городе, университете, на факультетах, в общежитиях.



Так 1 июня 2022 г. Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев со специальным визитом посетил Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, где иностранные студенты напрямую общались с президентом страны.

Центр рекрутинга и адаптации для иностранных студентов устраивает знакомство с городом, с инфраструктурой университета и т.д.



Для разнообразия активного досуга иностранным студентам 26 февраля 2022 была организована экскурсия в горный курорт в Алматинской области «Oi-Qaragai Lesnaya Skazka» в ущелье Ой-Карагай.

Совместно с Международной студенческой ассоциацией (ISA) 25 января 2022 г. успешно прошел однодневный футбольный матч в кампусе КазНУ им. аль-Фараби.

Это была прекрасная возможность для студентов избавиться от сложившейся ситуации и встретиться друг с другом, преодолев барьеры, созданные ситуацией безопасности и эпидемиологии в последнее время.



Победитель турнира стала команда Морфина из Ирака и лучшим игроком стал студент Хлел Альхман Альхмеди из Иордании.



Согласно программы адаптации, Центр организует и проводит мероприятия по представлению национальных культур иностранных студентов, а также привлекает их ко всем празднествам, проводимых в университете.

15 марта 2022 г. в КазНУ имени аль-Фараби отмечали «Көрісу күнін» - яркого и веселого мероприятия, ознаменовавшего наступление Наурыз.





Офис совместно с членами ISA представили студентам, сотрудникам и гостям КазНУ традиционные блюда своих стран.



В течение апреля 2022 проводились различные празднества, например, фестиваль «Наурыз», который является не только государственным праздником Казахстана, но и признан ООН в качестве международного праздника. Наурыз отмечают во всех странах Средней Азии, а также в Грузии, Индии, Иране, Китае, Турции и многих других странах по всему миру.



Фестиваль Холи (Holi) - народный фестиваль красок, праздник в Индии. Один из старейших праздников, который знаменует собой приход весны, символизирует изгнание зла и возрождение жизни.



### Офис в СМИ

Офис не только отражает серии интервью об успехах и достижениях иностранных обучающихся на официальном сайте университета, в социальных сетях, а также Центры Офиса занимаются опубликованием в СМИ статей о своей деятельности.

Так руководители Офиса М. Арслан, Ж. Мылтыкбаева, Ж. Тусубаева, Ж. Суингариев приняли участие в XVI Международной научно-практической конференции «ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ 2022: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ» которая состоялась 15 апреля 2022 года в городе Нур-Султан (Астана), Казахстан (рисунок 2). Главными целями данной конференции являются обсуждение новых научных и практических результатов использования инновационных технологий в науке, образовании и производстве; обмен идеями, поиск совместных направлений исследований

и укрепление сотрудничества учебных, научных и производственных организации; установление новых контактов и привлечение молодежи к научному поиску. Участники были удостоены сертификатами, которые представлены на рисунке 29.

В статье «Особенности процесса интернационализации высшего образования Казахстана: опыт КазНУ им. аль-Фараби» анализируются актуальные вопросы и особенности организации обучения иностранных студентов на примере КазНУ им. аль-Фараби, в котором обучаются иностранные студенты из разных стран ближнего и дальнего зарубежья, при этом большая часть из них — студенты из Китая, России, Индии, Египта, Турции и Туркменистана. Составлен анализ факторов, воздействующие на эффективность процесса обучения иностранных студентов. Описаны положения оптимизации процесса обучения и адаптации иностранных студентов к учебному процессу в высшей школе («Глобальная наука и инновация 2022: Центральная Азия» № 2(16). Апрель 2022 Серия «Педагогические науки»).



Рисунок 28. Международный научно-практический журнал, XII том





Рисунок 29. Сертификат участника Международной научно-практической конференции «ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ 2022: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ»

### Участие в образовательных выставках



Центр рекрутинга и адаптации иностранных студентов Офиса принимал участие в г. Бишкек (Кыргызстан) с 20 по 23 ноября 2021 года в международной образовательной выставке «Дни казахстанского образования за рубежом».

С 27 по 30 ноября 2021 года в г. Ташкент (Узбекистан) в международной образовательной выставке «Дни казахстанского образования за рубежом».

Основная цель данных выставок является привлечение продвинутой казахской и зарубежной молодежи в систему казахстанского образования.

Данные мероприятия были направлены на повышение информированности о преимуществах казахстанского образования и возможностях обучения в казахстанских высших учебных заведениях, а также об имеющихся образовательных программах.

Выставки казахстанского образования за рубежом позволяют привлечь в систему образования дополнительные интеллектуальные инвестиции, и способствуют восстановлению академической активности.

Интернационализация через проводимую международную образовательную выставку «Дни казахстанского образования за рубежом» это уникальная возможность для КазНУ им.аль-Фараби увеличить студенческую аудиторию.

Основная цель данной выставки является привлечение продвинутой казахской и зарубежной молодежи в систему казахстанского образования.

В работе выставок приняли участие более 30 ведущих университетов Казахстана, такие как Nazarbayev University, Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования, Казахстанско-Британский технический университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева и др.

КазНУ привлекал внимание всех гостей, участников выставки и пользовался популярностью в силу репутации ВУЗа, представленных на международной образовательной выставке «Дни казахстанского образования за рубежом».

Одной из важных целей наряду с участием в работе международной образовательной выставке было привлечение новых партнеров и участников к сотрудничеству, развитие сотрудничества в сфере повышения качества образовательных программ и экспортного потенциала университета.

В целом, участие в данных мероприятиях прошло успешно, к сотрудничеству привлечены новые потенциальные партнеры из Киргизии в сферу академической мобильности ППС и студентов, а также обговорены условия приема иностранных делегаций из вузов партнеров для обмена опытом и согласования совместных проектов с КазНУ.

Полная информация о данных мероприятиях освещена в социальных сетях <https://www.instagram.com/welcome.kaznu.kz/>.



Организуется постоянная работа с Посольствами и Консульствами всех стран, из которых учатся граждане в нашем университете. Больше всего с такими странами как Туркменистан, Индия, Иордания, Китай, Узбекистан, Афганистан, Турция и др., в части поддержки иностранных студентов. В период пандемии и геополитической обстановки, поддержку и безопасность иностранным студентам КазНУ оказали Офис интернационализации и рекрутинга при взаимодействии Посольств и Консульств.

Так, в данный момент в университете обучается порядка 500 иностранных студентов из Туркменистана. В период пандемии на постоянной основе Центр рекрутинга и адаптации обеспечивает мониторинг и поддержку всех иностранных студентов, выезд которых невозможен, проводит постоянные консультации студентов относительно мер по соблюдению безопасности и страхованию жизни, им оказывается всесторонняя поддержка.

Согласно программы адаптации иностранных студентов 30 сентября 2021 года Генеральный Консул Республики Узбекистан Аброр Фатхуллаев прибыл в Казахский национальный университет им. аль-Фараби.

В начале встречи господин Фатхуллаев Аброр Джахангерович поинтересовался у ребят, есть ли у них в университете свое сообщество и предложил организовать площадку для общения узбекских студентов.

Он напомнил ребятам, что в случае любых вопросов они могут обратиться в Консульство за содействием и консультациями, а также напомнил о предстоящих в Узбекистане президентских выборах – 24 октября.

Генеральный консул выразил уверенность, что ребята хорошо учатся и по окончании обучения в университете вернутся на родину, чтобы реализовать себя в выбранной профессии.



Также после выступления Генерального консула ребята стали задавать вопросы. В частности, их интересовало, насколько образование, полученное в Казахстане, будет востребовано в родном Узбекистане.

Господин Фатхуллаев Аброр Джахангерович заверил ребят, что Узбекистан очень нуждается в молодых профессионалах и что, вернувшись домой, они смогут реализовать все свои умения и навыки, которые получают, обучаясь в КазНУ им. аль-Фараби.

Встреча прошла в неформальном ключе, ребята внимательно слушали Генерального Консула и задавали много вопросов.

#### **Финансовая отчетность платежей за обучение иностранных студентов**

В отчетном году для прозрачности финансовых платежей за обучение в системе «Универ» внесли навигацию «Уведомление о долгах» по всем уровням обучения. Данная вкладка отображает полную сумму долга за учебный год, годовая стоимость обучения по иностранным студентам обучающиеся на платной основе. По иностранным студентам, не оплативших полную стоимость обучения в указанный срок по договору в системе «Универ», выставляется автоматическая блокировка.

Денежные средства, поступающие от иностранных студентов в КазНУ, вносят существенный вклад в бюджет университета и составляет порядка 42% от внебюджетных средств университета. На сегодняшний день, ежегодная прибыль от иностранных студентов за обучение составляет порядка 1 782 391 902.7 тенге (Рисунок 30).



Рисунок 30. Динамика увеличения прибыли от иностранных студентов

В процентном соотношении поступление иностранных абитуриентов в наш Университет выглядит следующим образом: 70% иностранных студентов поступают напрямую и 30% через рекрутинговые компании.

### 2.9.2 Центр по работе с филиалами и представительствами

Основной деятельностью Центра является установление и развитие связей по сотрудничеству с казахстанскими и зарубежными филиалами и зарубежными партнерами, а также продвижение устойчивой международной позиции КазНУ в мире. Путем проведения маркетинговых исследований образовательных услуг, посещения образовательных выставок, форумов и т.д.

В соответствии с разработанным планом и стратегии Офиса интернационализации и рекрутинга, ежедневно проводилась следующая работа:

- Аналитика образовательных программ и учреждений в дальнем и ближнем зарубежье для выявления конкурентных преимуществ для рекрутирования иностранных студентов.
- Подготовка документов на формирование «Положения центра по работе с филиалами и представительствами», плана Центра, должностных инструкций и перевод на английский язык.



- Участие в международной образовательной выставке с целью популяризации образовательных программ университета в Республике Узбекистан.

- Координация работы с факультетами, кафедрами и подразделениями университета (учебно-методическое, научное, идеологическое и воспитательное направление).

- Взаимодействие с дирекцией филиалов и зарубежными организациями по организации образовательных выставок, форумов, информационных брифингов зарубежом, с целью популяризации образовательных

программ университета – Zoom конференция.

- Участие в международной образовательной выставке с целью популяризации образовательных программ университета в Республике Кыргызстан.

- Обеспечение зарубежных партнеров-методической, справочной и рекламной продукцией университета – [international@kaznu.kz](mailto:international@kaznu.kz)

- Рассылка предложений о сотрудничестве с 200 рекрутинговыми компаниями Республики Корея и Республики Вьетнам – [international@kaznu.kz](mailto:international@kaznu.kz)

- Проведены переговоры с представителями Корейской диаспоры для увеличения числа иностранных студентов с Южной Кореи, 24.11.2021г.

- Проведение переговоров и подписание договора с рекрутинговым агентством Южной Кореи – «Tour Club» по приему студентов, была проведена рекламная кампания КазНУ им. аль-Фараби за счет агентства, 09.12.2021г. – отменено из-за январских событий.



- Консультирование и переписка с иностранными абитуриентами обратившихся через Topuniversities.com (рисунок 31).

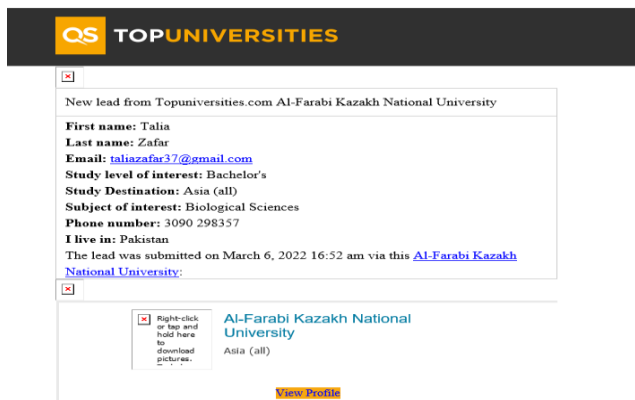


Рисунок 31. Взаимодействие через систему Topuniversities.com

- Координирование и переписка с иностранными студентами посредством WhatsApp чата, внедрение чат-бота, также внедрение инструментов бизнеса WhatsApp, быстрых сообщений и т.д. (Рисунок 32)

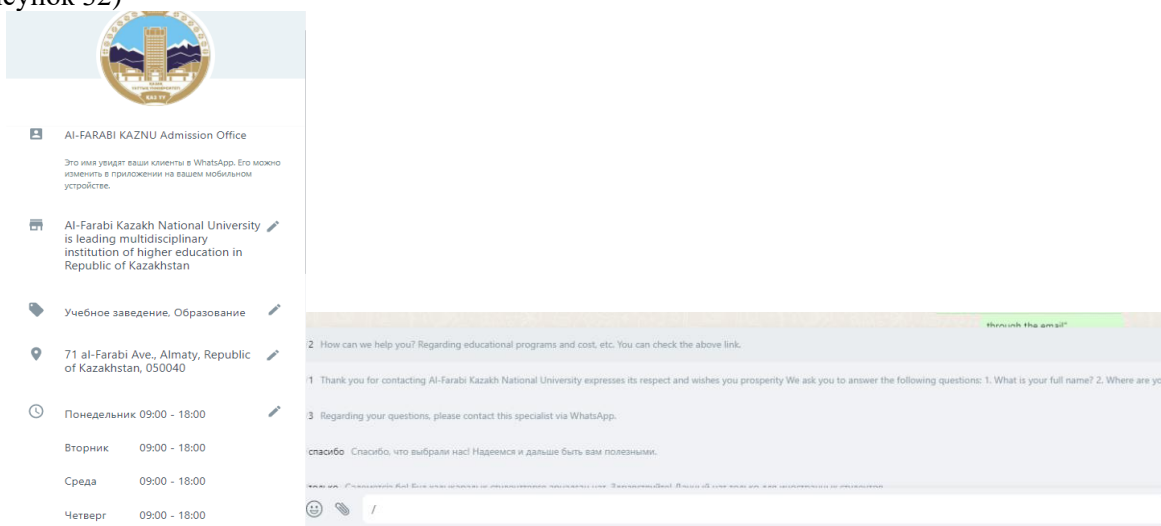


Рисунок 32. Взаимодействие через инструменты бизнеса WhatsApp

- Разработан и внедрен процесс страхования иностранных студентов с учетом анализа предлагаемых предложений страховых компаний от 05.01.2022г.

- Подача заявки и полное документальное сопровождение на получения “Sponsor Notes” от ECFMG.

Данная программа дает право выпускникам получать сертификацию ECFMG для получения лицензии на медицинскую деятельность в таких странах как США, Канада, Республика Корея и другие, а также позволит достигнуть высоких показателей по привлечению иностранных студентов и увеличения контингента нашего университета.

Прием в КазНУ имени аль-Фараби иностранных граждан на обучение по образовательным программам высшего образования всех уровней проводится как в Алматы, так и уже официально действующих филиалах университета в Стамбуле и Бишкеке. Для повышения эффективности экспорта образовательных услуг КазНУ имени аль-Фараби, необходимо создать более гибкие и упрощенные условия приема для иностранных граждан.

Благодаря слаженной работе Офиса интернационализации и рекрутинга, Департамента юридического и документационного обеспечения и Департамента по академическим вопросам

11.05.2022 года состоялось открытие филиала Казахского Национального Университета имени аль-Фараби в Стамбуле (Турция).



Как отметили специалисты вуза, в первый год деятельности филиал планируется принять 500 студентов Турецкой Республики и других зарубежных государств. «В филиале КазНУ будут обучаться по профессиональным образовательным программам высшего и послевузовского образования.

- 26.05.2022 года состоялось открытие филиала на межправительственном уровне Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби в Бишкеке, Кыргызстан.



В филиале г. Бишкек обучение будет проводиться по 13 образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Учебный процесс будет осуществляться на трех языках: кыргызском, русском и английском. После окончания обучения выпускникам будут выдаваться дипломы КазНУ имени аль-Фараби. Ежегодно филиал может принимать до 250-300 обучающихся. Планируется ежегодно выделять 10 грантов КазНУ для одаренных детей. Занятия в новом филиале будут вести всего 50 преподавателей, из которых 30% ППС из КазНУ.

### 2.9.3 Центр международного бренд-маркетинга и визовой поддержки

**Основной целью** деятельности Центра международного бренд-маркетинга и визовой поддержки является организация комплексной информационно-агитационной кампании по популяризации образовательных программ университета для привлечения иностранных студентов на все уровни и формы обучения, а также продвижение КазНУ посредством участия крупных международных форумах, выставках и социальных сетях.

Привлечение иностранных студентов на все уровни и формы обучения КазНУ осуществляется посредством различных методов и мероприятий, а именно:

- ✓ Стратегию развития Университета на 2020-2025 года, где четко прописаны особые пункты интернационализации и стратегии маркетинга для привлечения иностранных абитуриентов;

- ✓ Проведения комплексной работы по продвижению признания образовательных программ и дипломов КазНУ в зарубежных государствах (Индия, Пакистан, Иордания, Иран, Египет и д.р.);
- ✓ Разработка имиджевой продукции и создание новых рекламных материалов для привлечения иностранных абитуриентов;
- ✓ Совершенствование платформы [welcome.kaznu.kz](http://welcome.kaznu.kz) для иностранных абитуриентов;
- ✓ Сотрудничество с дипломатическими представительствами стран по работе с иностранными студентами;
- ✓ Сотрудничества с крупными рекрутинговыми и маркетинговыми компаниями в Ближнем и Дальнем зарубежье
- ✓ Активное участие в международных форумах и выставках по образованию в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов;

#### **Направления деятельности Центра**

- ✓ Маркетинг и продвижение образовательных программ за рубежом;
- ✓ Работа с онлайн платформой [welcome.kaznu.kz](http://welcome.kaznu.kz) для приема иностранных абитуриентов;
- ✓ Поиск дополнительных инструментов маркетинга для привлечения иностранных студентов;
- ✓ Работа с Центром Болонском процесса при МОН РК по разработке и совершенствованию Brandbook КазНУ им. аль-Фараби;
- ✓ Участие в международных онлайн-форумах и выставках по образованию в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов;
- ✓ Работа с социальными сетями и мессенджерами по продвижению брэндинга и образовательных программ Казну имени аль-Фараби;
- ✓ Работа по признанию (диплома) Университета (аккредитация, легализация) за рубежом;
- ✓ Работа по развитию онлайн портала для консультаций иностранных студентов по поступлению, индивидуальная консультация (Study in Kazakhstan);
- ✓ Сотрудничество с дипломатическими представительствами стран по работе с иностранными студентами;
- ✓ Работа с крупными рекрутинговыми и маркетинговыми компаниями в Ближнем и Дальнем зарубежье;
- ✓ Работа с представителями казахской диаспоры зарубежом (Россия, Китай, Узбекистан, Кыргызстан, Монголия, Турция);

#### **Организация и участие в образовательных выставках, форумах и ярмарках**

В целях популяризации казахстанского образования и создания благоприятного имиджа в среде целевой зарубежной аудитории и формирования тренда обучения в Казахстане сотрудники Офиса на постоянной основе принимает участие в международных образовательных выставках, форумах и ярмарках.

Офис интернационализации и рекрутинга КазНУ им. аль-Фараби принял участие в образовательном интенсиве IPR EDU 2021, который проходил с 20 по 24 октября 2021 года в г. Сочи.

IPR EDU 2021 - это четвертая профессиональная встреча руководителей и представителей образовательных организаций высшего образования. В образовательном интенсиве приняли участие более 310 человек – это представители 100 университетов и институтов. Мероприятие организовано в формате серии образовательных модулей, объединенных единой темой **цифровизации** – в контексте подготовки кадров для цифровой экономики, организации учебной деятельности и экспорта образования.



Центр международного бренд-маркетинга и визовой поддержки КазНУ им. аль-Фараби принял участие в Малом Курултае казахов «Жаһандану өркениетіндегі қазақ әлемі», посвященном 30-летию Независимости Казахстана, который прошел 23-24 сентября 2021 года в Турции (г. Стамбул). В заседании Малого Курултая казахов приняли участие более 100 представителей казахских общин из Турции и стран Европы, представители учреждений культуры и вузов Казахстана. Состоялся продуктивный обмен мнениями по наиболее интересующим вопросам казахской диаспоры за рубежом.

Кроме того, Офис КазНУ имени аль-Фараби принял активное участие в «Выставке знаний», которая прошла в рамках Курултая. Участники выставки продемонстрировали стенды, видеоролики, посвященные университету, науке, учебному процессу и студенческой жизни; за ними с интересом наблюдали как родители, так и абитуриенты. Также для участников было организовано несколько культурных мероприятий: выставка «Алтын тамырлы Атажұрт» совместно с казахстанскими музеями и вузами, открытие парка имени известного спортсмена Мустафы Озтюрка в Багдылжарском районе Стамбула.



#### **Работа с онлайн платформами «WELCOME.KAZNU.KZ»**

Платформа <https://welcome.kaznu.kz/en/> функционирует с 2018 года и предназначена для привлечения и приема иностранных студентов. Платформа направлена на повышение продуктивности приема и популяризации деятельности КазНУ через актуальные новости и события университета. На платформе можно найти полный пакет абитуриента, включая информацию о поступлении, оформлении визы для иностранных граждан, перечень необходимых документов и информацию об оплате. Центр международного бренд-маркетинга и визовой поддержки следит за контентом страницы центра в рамках университетского сайта, так как это важная составляющая маркетинга и рекрутинга для студентов из зарубежных стран. В связи с этим осуществляется работа над сайтом, своевременное обновление информации, подборка качественных фотографии и видео о КазНУ, г.Алматы и др.





Рисунок 33. Работа с онлайн платформами

### Разработка новой имиджевой продукции и рекламных материалов

Сотрудники Центра международного бренд-маркетинга и визовой поддержки в рамках привлечения иностранных студентов ведут поиск новых инструментов для маркетинга. В этой связи, на данный момент идет работа над контентом национальной рекрутинговой онлайн платформы «Study in Kazakhstan». Понимая значение брендинга Университета, в начале 2020 года был разработан «Brandbook» Университета, в котором освещены все основные аспекты работы Университета (обеспечение доступа к информации об образовательных программах, о порядке приёма на обучение, стоимости обучения и освещение полезной информации для эффективного пребывания иностранного гражданина на территории Казахстана) принимая во внимание культурные особенности нашей страны с учетом нашей истории и традиций. В течении 2022 года велась работа над обновлением контента брендбука.



Рисунок 34. Брендбук

В течение 2021-2022 учебного года Центр международного бренд-маркетинга и визовой поддержки совместно с издательским домом «Қазақ университеті» разрабатывалась и совершенствовалась имиджевая продукция и дизайн рекламных материалов, которые используются для рекрутинга как сотрудниками университета, так и нашими партнерами. Это важный элемент для продвижения узнаваемости и привлекательности КазНУ, а также для привлечения внимания к образовательным программам для иностранных студентов на все уровни обучения.

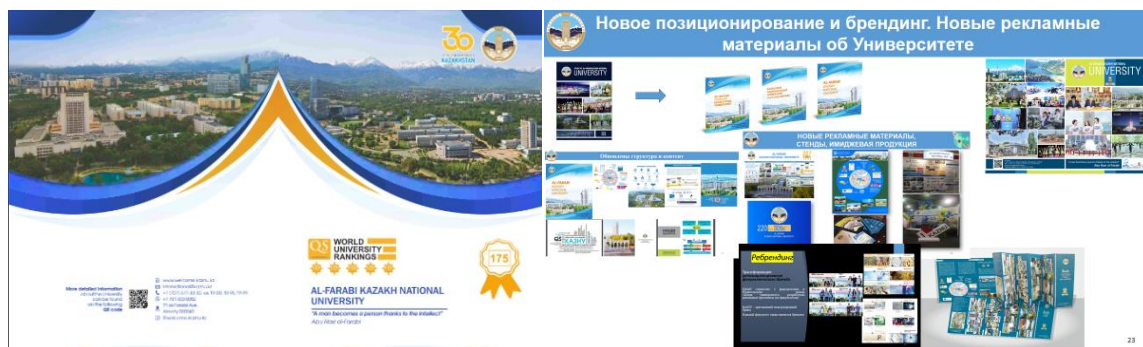


Рисунок 35. Брендбук

### Продвижение университета в социальных сетях и мессенджерах

В настоящее время наряду с традиционными средствами маркетинговых коммуникаций (реклама, связь с общественностью, стимулирование сбыта, директ-мейл, участие в выставках, проведение Дней открытых дверей и др.) активно идет продвижение образовательных услуг через интернет-каналы, социальные сети и мессенджеры.

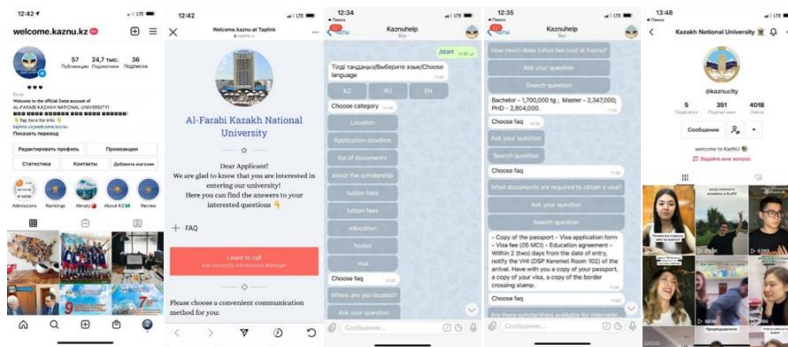


Рисунок 36. Брендбук

Среди уже существующего разнообразия средств и методов продвижения в Интернете все большую популярность приобретает продвижение через социальные медиа (SMM). SMM (англ. Social Media Marketing) в дословном переводе означает «Маркетинг в социальных медиа». В общем контексте SMM представляет собой процесс привлечения внимания через социальные платформы.

Офис активно работает в таких социальных сетях и мессенджерах Instagram, Facebook, Telegram, TikTok, а также в поисковых системах Google, Yahoo и др.

Анализируя вышеизложенное, следует отметить, что все мероприятия и проблемные вопросы по реализации программы адаптации иностранных студентов координируются и реализуются Офисом интернационализации и рекрутинга совместно со структурными подразделениями университета.

Развитие и успех Университета в долгосрочной перспективе напрямую зависят от эффективности привлечения иностранных студентов и проводимые мероприятия позволят внести значительный вклад в устойчивое развитие экономики нашей страны.

Реализация основных направлений Стратегии по привлечению иностранных студентов, является одним из главных показателей успешности вуза, которая позволит ускорить экспорт образовательных программ, будет содействовать транснациональному образованию для продвижения вуза в мировом образовательном пространстве.

### III ИНФРАСТРУКТУРА

#### 3.1 БИБЛИОТЕКА АЛЬ-ФАРАБИ

- вестники» дополнена архивами вестников КазНУ им. аль-Фараби в соответствии с международными требованиями рецензируемых журналов.
- В меню «Промо» появилась возможность ознакомиться с залами и услугами библиотеки;
- Онлайн-заказ позволяет произвести заказ интересующей литературы, в любом месте с доступом к сети интернет;
- Рубрика «Интересные книги» позволяет ознакомиться с популярными изданиями, имеющимися в библиотеке;
- Виртуальные выставки;
- Обновленные и дополненные Базы данных;
- Бесплатные интернет-ресурсы;
- В графе «Ресурсы» можно получить доступ к изданиям партнеров, новым материалам и рубрикам.
- Актуализирована информация в рубриках «Читателям», «Преподавателям», «Библиотекарям».

#### Информационные услуги

Основной задачей управления информационных услуг является информационное обслуживание пользователей библиотеки, создание свободного информационного пространства читателю для его духовного развития, знакомства с национальным и мировым культурно-историческим наследием, для самосовершенствования личности, научно-исследовательской работы, инновационной деятельности преподавателей и студентов.

Запись читателей на абонементы производится по университетской ID-карте, на каждого читателя заполняется электронный формуляр. После получения книг пользователем на его электронную почту отправляется уведомление о выданной литературе. Обеспечен свободный доступ к фондам читального зала, внедрена система самообслуживания читателей, т.е. получить или произвести возврат книги из читального зала можно с помощью станции самообслуживания. Защитные ворота, установленные у входа библиотеки, сигнализируют о попытках несанкционированного выноса документов.

Библиотека аль-Фараби объявлена открытой библиотекой: студенты с других вузов бесплатно обслуживаются в читальных залах по своим читательским билетам, открыт доступ к книгохранилищу.

#### Регулярно проводится библиографическая работа.

Библиотечное обслуживание (библиотечная услуга) зависит от запросов читателей, может быть оказано в форме выдачи документа, справки и т. д. из имеющихся ресурсов, которыми располагает библиотека, онлайн-доставки документов, доставки документов по межбиблиотечному абонементу.

Ниже приведены данные по обслуживанию читателей (Таблица 62. Обслуживание читателей).

Таблица 90. Обслуживание читателей

<b>Фактический читатель библиотеки</b>	<b>17094</b>
<i>Запись новых читателей библиотеки</i>	<b>2719</b>
Студенты	2155
Докторанты	42
Магистранты	251
Профессорско-преподавательский состав	67
Сотрудники	52
Студенты колледжа	26
Школьники	126
<b>Число зарегистрированных читателей из других вузов</b>	<b>566</b>
Магистранты	9

Студенты	455
Докторанты	12
Студенты колледжа	2
Школьники	20
Профессорско-преподавательский состав	64
Сотрудники	4
<b>Число читателей, выбывших по обходному листу</b>	<b>6036</b>
<b>Количество посещений библиотеку</b>	<b>53446</b>
Абонементы	14341
Читальные залы ( <i>зал периодики, СБО и др.</i> )	27876
Электронная библиотека	11229
<b>Посещений массовых мероприятий</b>	<b>16 919</b>
Библиотечные вебинары	1985
Семинары и тренинги для студентов	2640
Семинары и тренинги для преподавателей, PhD и магистрантов	698
Семинары и тренинги для сотрудников	78
Выставки	7890
Экскурсии	3628
<b>Количество виртуальных посещений (сайт библиотеки)</b>	<b>289439</b>
К электронному каталогу	56000
для получения библиотечно-информационных услуг	231270
Онлайн справка	70
Онлайн заявка на оцифровку книг	2043
Бумажный заявка на оцифровку книг	56
<b>Число посещений соц. сетей</b>	<b>34653</b>
Instagram	10215
Facebook	1074
Youtube	23364
<b>Выдано документов из фондов библиотеки</b>	<b>114 183</b>
На абонементах	49 952
В читальных залах ( <i>зал периодики, зал магистрантов, СБО и др.</i> )	64 213
МБА ( <i>Межбиблиотечный абонемент</i> )	18

**Примечание:** Запись читателей всеми подразделениями с учетом выбывших читателей.

### Культурно-массовая работа библиотеки имени аль-Фараби

Библиотека аль-Фараби занимается не только подразделением обеспечивающим образовательный процесс, но и является участником и организатором мероприятий организованных в университете.

На регулярной основе Библиотекой аль-Фараби организуются мероприятия направленные на повышение информационной грамотности пользователей, студентов и ППС, совместно с партнерами организуются вебинары по повышению публикационной этики, организуются поэтические вечера, библиотечные обзоры, киновечера и др. мероприятия. Библиотека выступает активным участником коммуникационных отношений как внутри университета, так и на локальном и региональном уровне. Регулярно производится работа с запросами по предоставлению доступа к ведущим международным научным ресурсам, образовательным платформам, оказывается консультативная помощь ППС, студентам и другим пользователям библиотеки (Таблица 63. Мероприятия, организованные библиотекой).



Таблица 91. Мероприятия, организованные библиотекой

Организация	Наименование мероприятий	Зарегистрировано участников
Семинары и тренинги для сотрудников	45	175
Семинары для студентов колледжа	7	59
Семинары для учащихся других учебных заведений	11	113
Семинары для студентов бакалавриата	29	917
Семинары и тренинги для преподавателей, PhD и магистрантов	41	619
Вебинары первокурсникам	27	1500
Библиотечные вебинары	54	919
Онлайн дебаты	4	61
Онлайн-конкурс «Медиа и информационная грамотность»	2	79
Экскурсии	151	2741
Онлайн выставки	48	412
Выставки	66	6081
<b>Итого</b>	<b>485</b>	<b>13676</b>
Участие в проектах		
Название проекта	Привлечено партнеров	Привлечено участников
Неделя цифровых ресурсов	12	395
«Медиа и информационная грамотность» совместно с ЮНЕСКО	7	456
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>1702</b>
Scopus	7	419
Elsevier	3	78
Springer	3	215
Wiley	6	109
IPR Media	12	98
Русский как иностранный	2	26
Эпиграф	17	209
IEEE	9	156
Taylor and Francis	3	141
Znanium.com	12	197
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>1229</b>

Центром развития и коммуникаций обеспечивается присутствие Библиотеки аль-Фараби и информирование пользователей посредством сайта библиотеки, социальных сетей и других медиа платформ. За 2021 г. посредством медиа ресурсов было охвачено 34653 пользователей, среди которых наибольшее число приходится на Youtube-канал библиотеки – 23364 просмотров, Instagram – охват составил 10215 пользователей и охват на Facebook составил 1074 человека.

2021 г. продемонстрировал важность медиа ресурсов как инструмента распространения информации и охвата большего числа пользователей, в дальнейшем присутствие библиотеки в медиа пространстве будет наращиваться, онлайн-конкурсы, тренинги и прямые трансляции станут важным этапом в деятельности библиотеки.

### Заключение

Библиотеки занимают значимое место в деятельности университетов, соединяя сообщество университетского городка и широкую общественность с хранящимися знаниями, необходимыми для новых открытий и саморазвития.

За 2021 г. были достигнуты цели и задачи поставленные ранее, но тем и примечательна отрасль библиотеки, что дальнейшее раскрытие всех возможностей становится тем актуальнее и востребованнее, чем дальше развиваются технологии и появляются инновационные способы распространения информации.

Библиотека нацелена на реализацию цели университета по созданию необходимых условий для получения качественного образования, обучения и преподавания, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, а также для развития научного потенциала и коммерциализации разработок. Стратегическая цель университета является не только приоритетным направлением деятельности библиотеки, но и основой для развития библиотечных технологий и услуг.

В этой связи библиотека ставит перед собой 6 конкретных шагов для реализации своего потенциала:

- продвигать культуру и идеи КазНУ им. аль-Фараби обеспечить равноправный доступ к высшему образованию для всех;
- удовлетворить растущие потребности университета в области публикационной активности исследователей, путем обеспечения интуитивного доступа к научным данным через электронные журналы, базы данных;
- предоставить инновационные и всеобъемлющие коллекции, программы, услуги и технологии, которые поддерживают цели университета и информационные потребности каждого;
- занять и удержать лидирующую позицию в масштабах города, межведомственном, региональном и национальном уровнях в качестве ведущей библиотеки;
- расширенные возможности обучения, экспериментального обучения, инклюзивного образования;
- оцифровка и доступ к редким изданиям, рукописям, картографическим данным и другим архивным документам.

Из указанных шагов мы видим, что вместе с ростом потребности пользователей, меняются, корректируются и модернизируются задачи и вызовы, на которые Библиотека аль-Фараби должна реагировать.

Таким образом, опираясь на слова Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева что библиотеки во всем мире являются центром образования и культуры, домом новых и свежих идей, и глава государства сказал, что, несмотря на быстрое развитие электронного формата, образовательная роль традиционной библиотеки никогда не потеряет своего значения, мы обязуемся обеспечить доступ к общественным благам, как в традиционном формате, так и в цифровом мире

### **3.2 ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ"**

Одним из главных событий 2021/22 учебного года стало празднование 30-летия Независимости нашей страны. В рамках данного события университетом были организованы торжественные мероприятия, встречи, конференции, выставки и т.д.. Издательский дом «Қазақ университеті» также принимал активное участие в проведении различных мероприятий. Были организованы фото и книжные выставки, выпущена книжная продукция, изготовлены декорации, сувенирная продукция, оформлены выставочные и конференц-залы.

За 2021/22 учебный год издательский дом принял участие в более 10 выставках.

Продукция, выпущенная издательским домом Казахского национального университета имени Аль-Фараби, была представлена на XVI Международной книжной выставке в Анкаре. На ярмарку, где собрались более 300 крупных издательских домов, типографий и рекламных агентств Турции, Казахстан был приглашен в этом году в качестве страны-гостя. А издательский дом «Қазақ университеті» впервые получил возможность презентовать свою продукцию в масштабном проекте.



Рисунок 37. Университетские книги экспонировались на выставке в Анкаре

Среди коллекций, представленных КазНУ им. Аль-Фараби – «Дипломатия Республики Казахстан», «Внешняя политика Республики Казахстан» главы государства К.К. Токаева, труды Аль-Фараби, книги из серии Абаеведения, акына Суюнбая, собрание сочинений Жамбыла Жабаяева в 2-х томах и научные труды преподавателей университета.



Рисунок 38. Книжная выставка в Анкаре

Казахском национальном университете имени Аль-Фараби состоялось торжественное собрание, посвященное 30-летию Независимости страны. В праздничном мероприятии приняли участие государственные и общественные деятели, представители интеллигенции и СМИ, профессорско-преподавательский состав и студенты. В рамках заседания в фойе Дворца студентов имени У.А. Жолдасбекова была организована фото и книжная выставка «30 лет Независимости Казахстана».







Рисунки 39,40,41. Фото и книжная выставка «30 лет Независимости Казахстана»

26 мая 2022 года Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев посетил открытие филиала Казахского национального университета имени Аль-Фараби в столице Кыргызстана. В рамках этого события была организована выставка книг, где были представлены труды ППС университета.



Рисунок 42. Открытие филиала Казахского национального университета имени Аль-Фараби в Бишкеке



Рисунок 43. Аудитория филиала КазНУ имени Аль-Фараби в Бишкеке, оформленная сотрудниками издательства



Рисунок 44. Учебники

Издательством совместно с институтом Абая были выпущены многотомные издания:





Рисунок 45. Многотомные издания

Издавались книги об известных личностях страны:





Рисунки 46,47. Книги об известных личностях страны

Книги, выпущенные в рамках международного сотрудничества:



Рисунок 48. Международные проекты

**Результат производственного выпуска за 2021-2022 гг.:** общий производственный выпуск составил 575 657 033,37 тг (спад по сравнению с предыдущим годом составил 7%), из которых 276 364 734,07 тг пришлось на сторонние заказы (спад по сравнению с предыдущим годом составил 7%).

Таблица 92. Плановые показатели производственного выпуска за 2017-2021 гг.

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	%
Реализация по счету и за счет авторов (тг)	191 386 409	210 457 087	200 243 614	296 028 810	<b>276 364 734,07</b>	<b>-7 %</b>
Общий производственный выпуск	465 082 618	546 786 188	524 147 867	619 131 330	<b>575 657 033,37</b>	<b>-7 %</b>

По portalу государственных закупок РК было заключено 61 договоров на сумму 37 031 789,72 тг. Данный показатель выше на 25% по сравнению с предыдущим годом.

За счет грантов МОН РК были выпущены книги на сумму 163 960 048,47 тг, рост составил 266%. Сегментация производственного выпуска выглядит следующим образом:



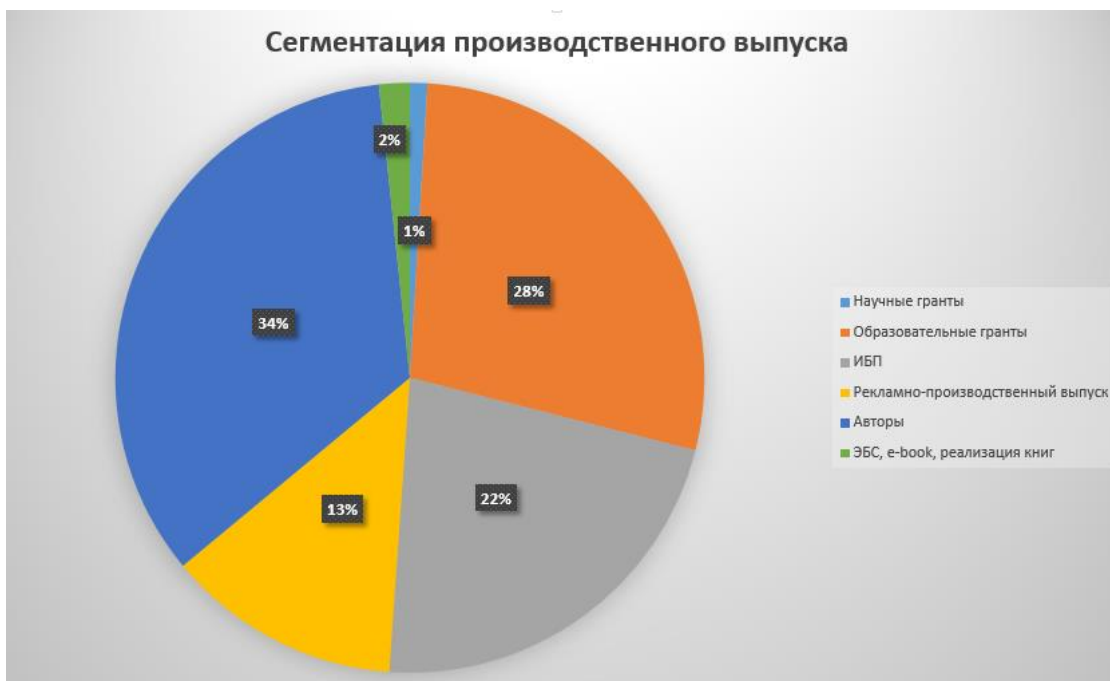


Рисунок 49. Сегментация производственного выпуска

За 2021/22 учебный год издательский дом выпустил 2410 наименования печатной продукции, из них 872 наименований книжной продукции.

Таблица 93. Выпущенная продукция Издательского дома «Қазақ университеті» за 2021/22 учебный год

Наименование продукции	Количество
Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия	240
Монографии	331
Материалы конференций, сборники	135
Вестник КазНУ	105
Периодические издания	91
Серийное издание «Ғибратты ғұмыр»	5
Серийное издание «Аманат»	2
Издания за счет авторов	301
Библиографический указатель	7
Информационно-бланочная продукция	1193
<b>Итого:</b>	<b>2410</b>

Таблица 94. Другие виды работ, выполненных Издательским домом «Қазақ университеті»

Наименование работы	Тираж, шт.
Дизайнерские модули	26 000
Дизайн календарей и ежедневников	34
Оформление кабинетов, аудиторий	9 аудитории+2 коридора+7 фотовыставок
Объемные буквы, лайтбоксы	1079
Баннеры	8900 кв/м
МАФ и оформление	648 объект
Таблички на двери	6617

Сувенирная продукция	1495
Паучки	443
Ролл-ап	295
Стенды	1037
Рекламные таблички	117
Брендирование автомобилей и автобусов	94
Декорация	29
Тампопечать	261

## Календари и ежедневники на 2022 год

1. Календарь-2022 настенный квартальный
2. Календарь-2022 настенный А3 отрывной
3. Календарь-2022 настенный А4 отрывной
4. Календарь-2022 настольный перекидной (стойка из оргстекла)
5. Календарь-2022 настольный перекидной (с видами университета)
6. Календарь-кувертка на 2021 год (2 вида)
7. Карманный календарь (10 видов)
8. Календарь-А3

1. Ежедневник датированный с логотипом КазНУ в твердом переплете
2. Планер с логотипом КазНУ



Рисунок 50. Календари и ежедневники за 2022 год

Этот учебный год в целом был для Издательского дома плодотворным. Задачи, поставленные перед коллективом, были реализованы.

### 3.3 ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Краткая преамбула

Институт повышения квалификации преподавателей вузов Республики Казахстан функционирует в соответствии с приказом Министра образования и науки РК № 474 от 14.06.2002 года, решением Ученого совета КазНУ № 6-21-335 от 04.07.2002 года и приказом ректора № 170 от 18.07.2002 года.

В декабре 2016 года решением Ученого Совета университета от 21 декабря 2016 года Институт был преобразован в Институт повышения квалификации и дополнительного образования.

ИПКидО осуществляет повышение квалификации преподавателей вузов РК по 302 специализациям и 40 научному направлению; организует и проводит курсы повышения

квалификации по самым актуальным темам для учителей школ, а также проводит обучение в рамках профессиональной переподготовки и дополнительного образования.

Сотрудниками ИПКиДО являются: директор Института - Шайкенов Б.А., заместитель директора - Налибаева С.М., главные специалисты института – Ахметжанова Л.Б., Билдебаева Д.А., Абдулина Н.А., Абшенова Л.У., Махмет Х. Б.

**Всего за 2021-2022 учебный год по различным видам обучения на базе ИПКиДО свою квалификацию повысили 1511 слушателей.**

## **2. Развернутый текст отчета**

### **2.1 Основные направления организации и осуществления учебного процесса**

Институт осуществляет свою деятельность согласно «Положению об ИПКиДО КазНУ им. аль-Фараби».

Основными направлениями деятельности Института повышения квалификации и дополнительного образования (ИПКИДО) являются:

- организация и проведение повышения квалификации работников организаций образования;
- организация и проведение повышения квалификации специалистов организаций и учреждений различного профиля по специальным программам;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- консультационная деятельность в области образования;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;
- разработка учебно-методических материалов, направленных на повышение качества подготовки работников организаций образования;
- апробация, внедрение новых технологий и методик обучения, информатизация образования, выход на международные глобальные коммуникационные сети;
- изучение, обобщение и распространение научно-педагогического опыта.

### **2.2 Выполнение задач, которые ставились Институту**

За отчетный период Институт полностью выполнил все задачи, которые ставились перед ним.

#### **2.2.1. Обучение на платной основе, согласно учебному плану**

Обучение по учебным планам за отчетный период осуществлялось по 40 научному направлению и 308 специализациям (Приложение 1, таблицы 1,2), а также по индивидуальным планам повышения педагогической и научной квалификации преподавателей. Организация учебного процесса направлена на развитие индивидуального и самостоятельного обучения и нацелена на решение конкретных образовательных задач.

Обучение проводилось на базе 16 факультетов, 67 кафедр и научно-исследовательских институтов, центров, технопарк университета.

Учебные планы составлены таким образом, что позволяют слушателю ИПКиДО составить индивидуальную траекторию повышения квалификации, выбрать педагога-наставника, прослушать блок обязательных дисциплин, блок дисциплин специализации и выполнить необходимый перечень самостоятельной работы.

К блоку дисциплин специализации можно, например, отнести инновационные технологии, написание электронных учебников, актуальные проблемы физики, актуальные проблемы химии, актуальные проблемы биологии и т.д.

К блоку самостоятельных работ слушателей, в частности, относятся изучение учебных, методических пособий по выбранной специальности, проведение патентного поиска по выбранной теме, работа над научной публикацией, работа в библиотеке и т.д.

Такая модель учебных планов для слушателей является модификацией современной кредитной системы обучения, позволяющей максимально учесть интересы слушателей и заказчиков.

Продолжительность обучения на курсах повышения квалификации устанавливается в зависимости от учебной или индивидуальной программы с учетом интересов и мнений заказчиков и слушателей.

Повышение квалификации осуществляется по следующим видам обучения:

- краткосрочное – 72 часов;
- среднесрочное – 108 часов;

- длительное – 144 часов.

Лицам, прошедшим повышение квалификации по программе в объеме свыше 72 часов, вручается сертификат установленного образца.

В 2021-2022 учебном году **19** слушателей обучались по 144-часовой программе, **5** слушателей прошли обучение по 108-часовой программе, **144** слушателя – по 72-часовой программе и др.

### **2.2.2. Сведения о слушателях ИПКиДО – преподавателей НАО КазНУ им. аль-Фараби, обучавшимся по учебным планам за счет университета**

В 2021-2022 учебном году **80** преподавателей НАО КазНУ имени аль-Фараби повысили квалификацию за счет университета по нескольким направлениям. Обучение было проведено в **3** потока - с 11.10.2021 по 23.10.2021 г., с 01.11.2021 по 13.11.2021 г., с 29.11.2021 по 13.12.2021 г.: (2-приложение, таблица-3).

С 17 по 29 мая 2021 г. в рамках требований аккредитации **757** преподавателей КазНУ имени аль-Фараби повысили квалификацию по курсу «Методика преподавания и оценка знаний обучающихся».

### **2.2.3. Сведения по слушателям ИПКиДО – преподавателям вузов, обучавшимся по учебным планам на платной основе**

Сведения о слушателях ИПКиДО, обучающихся на платной основе, в 2021-2022 учебном году представлены в приложение 3, таблица 1-3.

За 2021-2022 учебный год повышение квалификации слушателей на платной основе через ИПКиДО КазНУ им. аль-Фараби было проведено в 10 потоков:

С 06.09.2021 по 02.10.2021 г, с 04.10.2021 по 30.10.2021 г, с 01.11.2021 по 27.11.2021 г, с 29.11.2021 по 30.12.2021 г, с 03.01.2022 по 29.01.2022 г, с 31.01.2022 по 26.02.2022 г, с 28.02.2022 по 31.03.2022 г, с 04.04.2022 по 30.04.2022 г, с 02.05.2022 по 30.05.2022 г, с 31.05.2022 по 30.06.2022 г

На платной основе в отчетном году обучилось **168** слушателей из **32** высших учебных заведений РК по **23** направлениям из 40.

В 2021-2022 учебном году максимальное количество слушателей было по следующим специальностям: биология (39), филология (17), история (17), экономика (15), иностранная филология (13), химия (11), информатика (10), психология (7), педагогика (6), физика (6), экология (6), философия (4), политология (4), информационные системы (4), математика (3), физическая культура и спорт (2).

Минимальное количество слушателей пришлось на следующие направления специализации: гидрометеорология (1), социология (1), востоковедения (1), журналистика (1), биотехнология (1), международное право (1).

По 18 направлениям не было ни одного слушателя, а именно по: географии, механике, прикладной математике, юриспруденция, археологии и этнологии, коммерции, мировая экономика, культурологии, лингвистике, регионоведению, международная отношения, менеджмент, религиоведение, социальной работе, туризм, нефтехимии, нанотехнологии, государственное и региональное управление. (Приложение 2, таблицы 1-4).

В нынешнем учебном году максимальное количество слушателей было из следующих вузов: ЮКГУ имени М. О.Ауэзова (54), Южно-Казахстанская медицинская академия (27), КазНМУ им. С. Асфендиярова (25), ЗКМУ им. М. Оспанова (16), Казахстанско-Немецкий университет (12), Международная академия бизнеса (11), Международный университет «Астана» (9), Медицинский университет «Астана» (8), Пограничная академия КНБ РК (7), ВКУ им. С. Аманжолова (7), МКТУ имени Ясауи (6), Университет Шакарима города Семей (6), Университет «Торайгырова» (4), ТаРУ имени М.Х. Дулати (4), КазНУ имени Сатпаева (3), КарГУ им. Е. Букетова (3), Академия гражданской авиации (3), Карагандинский технический университет имени А.Сагинова (2), Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина (2), Алматинский технологический университет (2), ЖезУ имени Байконурова (2), КазНУ имени аль-Фараби (1), КСТУ имени З. Алдамжара (1), Университет Болашак (1), Университет «Дружба народов» (1), Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова (1), ВКТУ имени Д.Серикбаева (1).

### **2.2.4. Стажировка и обучение по актуальным проблемам развития современной науки и производства**

С 17 по 31 мая 2022 года 1 преподаватель Карагандинский университета имени Е.А. Букетова на базе Института повышения квалификации и дополнительного образования НАО КазНУ им. аль-

Фараби проходила научную стажировку по теме «Инновационные методы преподавания в вузе» 72 академических часов. Заработано 63 000 (шестьдесят три тысячи) тенге.

С 30 мая по 11 июня 2022 года 2 преподавателей Карагандинского технического университета имени А.Сагинова на базе Института повышения квалификации и дополнительного образования НАО КазНУ им. аль-Фараби проходили научную стажировку по теме: «Компьютерные и вычислительные технологии» 72 академических часов. Заработано 126 000 (сто двадцать шесть тысяч) тенге.

С 13 по 25 июня 2022 года 1 преподаватель Карагандинского государственного университета имени Букетова проходила научную стажировку по теме: «Конституционного права РК» 72 академических часов. Заработано 63 000 (шестьдесят три тысячи) тенге.

С 1 по 19 ноября 2021 года для 10 младших специалистов метеорологических служб Вооруженных Сил РК на базе Института повышения квалификации и дополнительного образования НАО КазНУ им. аль-Фараби был проведен курс в очной форме по теме: «Метеорология». 90 академических часов. Заработано 630 000 (шестьсот тридцать тысяч) тенге.

#### **2.2.5. Сведение повышения квалификации по международным договорам.**

На базе Института повышения квалификации и дополнительного образования КазНУ им. аль-Фараби с 01 сентября по 11 декабря 2021 года и с 17 января по 30 апреля 2022 года в рамках договора № 1 «О сотрудничестве» с Институтом Виктора Франкла (Австрия, Вена) для специалистов с высшим психологическим, медицинским, педагогическим образованием, клинических психологов и специалистов по социальной работе и т.п. был организован и проведен курс «Логотерапия и экзистенциальный анализ» (14 слушателей). Заработано 1 249 962 (один миллион двести сорок девять тысяч девятьсот шестьдесят две) тенге.

Институт повышения квалификации и дополнительного образования на основании Меморандума 2018-2942/001-0001 является участником проекта «ENTER - педагогическая подготовка преподавателей инженерно-технического направления 598506- EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2- CBNE-JP».

В рамках проекта, преподаватели инженерных дисциплин КазНУ им. аль-Фараби прошли обучение на базе Института повышения квалификации и дополнительного образования в соответствии с утвержденным учебным планом.

С 4 января 2021 г. по 15 апреля 2021 г. По курсу IPET2 прошли обучение 20 слушателей.

С 12 апреля по 14 мая 2022 года по курсу IPET 3 прошли обучение 45 слушателей.

С 04 октября по 29 ноября 2021 года 2 преподаватель Российского университета дружбы народов (РУДН) проходили научную стажировку по теме: «Базовые модели обучения ЮНЕСКО по журналистике» 108 академических часов. Заработано 100 800 (сто тысяч восемьсот) тенге.

С 2 по 30 мая 2022 года 9 преподавателей Ташкентского фармацевтического института проходили стажировку 144 академических часов по разным направлениям. Заработано: 453 600 (четыреста пятьдесят три тысячи шестьсот) тенге.

С 15 декабря 2021 года по 15 января 2022 года 1 преподаватель Каракалпакского государственного университета проходил научную стажировку по теме: «Геоинформатика» 144 академических часов. Заработано 50 400 (пятьдесят тысяч четыреста) тенге.

С 18 по 30 апреля 2022 года 1 преподаватель Казанского государственного института культуры проходила научную стажировку по теме: «История тюркской культуры: культурное наследие, памятники культуры и геокультурный брэндинг Казахских городов» 72 академических часов. Заработано 50 400 (пятьдесят тысяч четыреста) тенге.

#### **2.2.6. Курсы профессиональной переподготовки и дополнительного образования**

За 2021-2022 учебном году 86 слушателей прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили сертификаты. Для организации курса будут изучены запросы различных учреждений и распространены официальные информационные письма по различным темам для разных специальностей. Программы курсов разрабатываются по запросам образовательных организаций, частных учреждений и слушателей. В содержании курса совершенствуются теоретические знания, практические умения и навыки слушателей.

ИПКиДО заключает договоры на проведение повышение квалификации и дополнительного образования для специалистов разных отраслей производства и бизнеса с государственными организациями и частными предприятиями.

За текущий период были организованы и проведены курсы повышения квалификации для 19 лаборантов-химиков АО «Интергаз Центральная Азия» по теме «Определение технологических параметров и анализ качества газов горючих природных поставляемых и транспортируемых по СТ РК 1666-2007» (72 ч) с выдачей сертификатов. Договор был заключен с «Университетом Самрук казына» как организаторов по профессионального развития персонала.

По договору с «Академия Комитета национальной безопасности Республики Казахстан» проведен тренинг для 20 заведующих кафедр и начальников отделов по теме «Менеджмент в образовании» (72 ч). По окончании выданы сертификаты.

Согласно договора оказания услуг по повышению квалификации 5 микробиологов заводов «GALANZ bottlers», ТОО «RG Brands Kazakhstan» были проведены курсы «Микробиологическое исследование безалкогольных напитков» (72 ч) с выдачей сертификатов. Курс провели заведующая и преподаватели кафедры биотехнологии.

По госзакупке оказания услуг обучения с «ЗКМУ им. М. Оспанова» заключен договор на повышение квалификации 5 ППС по специальности «Гистология» (72 ч) с 28 марта по 30 апреля 2022 г. онлан и очно в два этапа (3+2 человек). По окончании выданы сертификаты.

По согласованию программы обучения с руководителями птицефабрик АО «Усть-Каменогорская Птицефабрика», ТОО «Макинская Птицефабрика» и ТОО «НДЦ "Animal Expert Group» были проведены курсы повышения квалификации для 8 микробиологов экспертных лабораторий и птицефабрик по теме «Микробиологическое исследование пищевых продуктов» (72 ч). По завершении выданы сертификаты.

По заявке ППС АО «Южно-казахстанская медицинская академия» с 23 мая по 03 июня 2022 г. проведен онлайн курс по специальности «Неорганическая химия» (72 ч). По завершении выданы сертификаты. Курс провела заведующая кафедрой общей и неорганической химии.

По заявке ППС «ЗКМУ им. М. Оспанова» и «Торайгыров университет» с 13- по 24 июня 2022 г. проведен курс повышения квалификации «Молекулярная биология» (72 ч) с выдачей сертификатов. Курс организован по госзакупке и онлайн.

По индивидуальному договору с 4 ППС «КазМНУ им. С. Асфендиярова» был проведен курс «Молекулярная генетика» (72 ч) с 13- по 24 июня с выдачей сертификатов.

Общая сумма поступлений от курсов повышения квалификации составила 6 745 900 (шесть миллионов семьсот сорок пять тысяч девятьсот) тенге.

### **2.2.7. Курс «Менеджмент в образовании»**

В течение 2021-2022 учебного года 21 топ-менеджеров ЮКУ им. М. Ауэзова прошли курс «Менеджмент в образовании» 72 академических часов. Заработано 1 134 000 (один миллион сто тридцать четыре тысячи) тенге.

С 1 по 13 ноября 2021 года 2 слушатель Восточно-Казахстанского университета имени С.Аманжолова прошла курс «Менеджмент в образовании» 72 академических часов. Заработано 100 800 (сто тысяч восемьсот) тенге.

С 29 ноября по 11 декабря 2021 года 2 топ-менеджера РГУ Пограничной академии КНБ РК прошли курс «Менеджмент в образовании». 72 академических часов. Заработано 100 800 (сто тысяч восемьсот) тенге.

С 19 ноября по 14 декабря 2021 года для 11 топ-менеджеров Университета Международного бизнеса были организованы и проведены курсы «Менеджмент в образовании». 72 академических часов. Заработано 495 000 (четыреста девяносто пять тысяч) тенге.

С 07 по 19 февраля 2022 года 1 преподаватель Университета Дружба народов имени А.Куатбекова прошла курс «Менеджмент в образовании». 72 академических часов. Заработано 50 400 (пятьдесят тысяч четыреста) тенге.

С 14 марта по 1 апреля 2022 года 9 топ-менеджеров Международного университета Астана прошли курс «Менеджмент в образовании». 72 академических часов. Заработано 405 000 (четыреста пять тысяч) тенге.

С 14 марта по 1 апреля 2022 года 2 топ-менеджера Алматинского технологического университета прошли курс «Менеджмент в образовании». 72 академических часов. Заработано 100 800 (сто тысяч восемьсот) тенге.

### **2.2.8. Курсы повышения квалификации для учителей школ и колледжей РК**

Курсами охвачен ряд школ и колледжей Восточного, Западного, Северного, Центрального и Туркестанской, Атырауской областей Казахстана, а также г.Алматы и Алматинской области.

Таблица 95. Курсы повышения квалификации для учителей школ и колледжей РК

№	Кафедра	Тема курсов	Количество слушателей	Сумма в тенге
1	Кафедра педагогики и образовательного менеджмента	1. Инклюзивное образование 2. Школьный менеджмент 3. Социальная педагогика 4. Менеджмент в образовании	199	3 300 000 (три миллиона триста тысяч)
2	Кафедра религиоведения культурологии	1. Светскость и основы религиоведения	25	425 400 (четыреста двадцать пять тысяч)
3	Кафедра философии	2. Научное познание и логика творческого мышления	29	290 000 (двести девяносто тысяч)
4	Кафедра иностранных языков для естественных наук	1. Английский язык	4	140 000 (сто сорок тысяч)
5	Кафедра биофизики и биомедицины	1. Физиология животных	1	50 400 (пятьдесят тысяч четыреста)
6	Кафедра прикладной и общей психологии	1. Педагогическая психология	2	70 000 (семьдесят тысяч)
7	Кафедра физического воспитания и спорта	1. Физическая культура и спорт	2	70 000 (семьдесят тысяч)
8	Кафедра географии, землеустройства и кадастра	1. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	1	35 000 (тридцать пять тысяч)
9	Кафедра математического компьютерного моделирования	1. Smart технологии	3	70 000 (семьдесят тысяч)
Всего:			266 слушателей	4 450 800 (четыре миллиона четыреста пятьдесят тысяч восемьсот)

Таким образом, через курсы повышения квалификации прошли 266 учителей школ и колледжей. Заработано 4 450 800 (четыре миллиона четыреста пятьдесят тысяч восемьсот) тенге.

### 3. Финансовая деятельность Института

В 2021-2022 учебном году стоимость обучения по основным направлениям и специализациям составила 50 400 (пятьдесят тысяч четыреста) тенге.

За 2021-2022 отчетный период за счет курсов повышения квалификации для 837 преподавателей КазНУ им. аль-Фараби освоено 4 292 000 (четыре миллиона двести девяносто две тысячи) тенге.

Общая сумма средств, заработанных от курсов повышения квалификации от 168 преподавателей вузов РК за 2021-2022 учебный год, составила 8 467 200 (восемь миллионов четыреста шестьдесят семь тысяч двести) тенге.

За курсы «Менеджмент в образовании» ИПКиДО заработало 2 386 800 (два миллиона триста восемьдесят шесть тысяч восемьсот) тенге.

За курсы повышения квалификации для учителей школ и колледжей РК заработано 4 450 800 (четыре миллиона четыреста пятьдесят тысяч восемьсот) тенге.

За стажировку и обучение по актуальным проблемам развития современной науки и производства заработано 882 000 (восемьсот восемьдесят тысяч) тенге.

Сведения повышения квалификации по международным договорам заработано 1 905 162 (один миллион девятьсот пять тысяч сто шестьдесят две) тенге.



За курсы профессиональной переподготовки и дополнительного образования заработано 6 745 900 (шесть миллион семьсот сорок пять тысяч девятьсот) тенге.

Таким образом, общая сумма заработанных средств за отчетный период составила 24 837 862 (двадцать четыре миллиона восемьсот тридцать семь тысяч восемьсот шестьдесят две) тенге.

#### 4. Общий анализ и выводы о проблемах и задачах Института

Общий анализ работы, проведенной за отчетный период ИПКиДО КазНУ им. аль-Фараби, приводит нас к следующим выводам.

В соответствии с годовым планом, за 2021-2022 учебный год по различным видам обучения на базе ИПКиДО свою квалификацию повысили 674 слушателей.

Из них: 168 слушателей из 32 вузов республики прошли обучение по 23 научным направлениям (из 40) (Приложение 2, таблица 1-3); 19 слушателей обучались по 144-часовой программе, 5 слушатель прошел обучение по 108-часовой программе, 144 слушателей – по 72-часовой программе.

Через курсы повышения квалификации по 25 различным специализациям и направлениям прошли 266 учителей школ и колледжей практически из всех регионов Казахстана.

К научному руководству по учебным планам и семинарам для преподавателей вузов и учителей школ были привлечены 89 ведущих преподавателей университета, из них 50 профессоров, 35 доцентов и 4 старших преподаватели университета. В 2021-2022 учебном году коллектив ИПКиДО провел сравнительный анализ сильной и слабых сторон университета и принял решение, часть из заработанных средств за счет оказания образовательных услуг на платной основе направлять на развитие института, и укрепление его инфраструктуры. Ниже приводим SWOT анализ.

<b>SWOT АНАЛИЗ</b>	
<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Институт является структурным подразделением университета и в силу этого обеспечивается возможность введения методологии корпоративного управления.</li> <li>Наличие квалифицированного профессорско-преподавательского и методического персонала.</li> <li>Наличие основ материально-технического обеспечения функционирования Института.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное финансирование.</li> <li>Недостаточная материально-техническая база.</li> <li>Включение в смету графы на развитие ИПК и ДО.</li> </ol>
<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>УГРОЗЫ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ведущее место университета в стране и поддержка со стороны руководства университета способствует активной и эффективной деятельности Института и созданию достаточных условий для повышения квалификации кадров.</li> <li>Применение международного опыта в повышении квалификации кадров содействует успешному выполнению основных функций Института.</li> <li>Проведение стажировки в КазНУ имени аль-Фараби «150 место в мировом рейтинге».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.</li> <li>Недостаточное соответствие ОП программ потребностям потребителей и международным требованиям.</li> </ol>

Рисунок 51. SWOT анализ.



Таблица 96. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
Стратегические направления	Цели	Задачи	Целевые индикаторы	Достигнутые результаты
1. Образовательная деятельность	Повышение качества образования за счет интеграции науки, образования и инноваций	1. Обеспечение повышения квалификации ППС не реже одного раза в 5 лет;	Кол-во ППС, повысивших квалификацию: 2021 год – 135 ч.; 2022 год – 136 ч.; 2023 год – 138 ч.; 2024 год – 139 ч.; 2025 год – 140 ч.	1. Развитие и обновление кадрового потенциала за счет непрерывного повышения квалификации, саморазвития и профессионального совершенствования кадров.  2. Увеличение числа сертифицированных руководителей университета и повышение качества менеджмента.  3. Реализация модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отвечающей реальным потребностям работодателей.
		2. Обеспечение повышения квалификации в области менеджмента не реже одного раза в 5 лет;	Кол-во менеджеров, повысивших квалификацию: 2021 год – 35 ч.; 2022 год – 37 ч.; 2023 год – 40 ч.; 2024 год – 43 ч.; 2025 год – 45 ч.	
		3. Разработка ОП с привлечением аккредитованных в Национальной палате предпринимателей профессиональных ассоциаций (союзов);	Кол-во ОП: 2021 год – 10; 2022 год – 10; 2023 год – 10; 2024 год – 10; 2025 год – 10.	
2. Научная деятельность	1. Использование новейших научных достижений и технологий в работе Института	1. Участие в международных научно-практических проектах для дальнейшего развития системы повышения квалификации	Количество международных научно-практических проектов: 2021 год – 2; 2022 год – 2; 2023 год – 2; 2024 год – 2; 2025 год – 2.	1. Расширение представительства университета и Института на международной арене. 2. Использование опыта мировых международных исследовательских университетов в сфере повышения квалификации и дополнительного образования.
		3. Социально-воспитательная деятельность	Создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития слушателей, формирование их профессиональных и общекультурных компетенций	
3. Социально-воспитательная деятельность	Создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития слушателей, формирование их профессиональных и общекультурных компетенций	1. Участие в республиканских и международных мероприятиях, посвященных проблемам повышения квалификации и дополнительного образования	Количество мероприятий: 2021 год – 2; 2022 год – 2; 2023 год – 2; 2024 год – 2; 2025 год – 2.	1. Информационная осведомленность потенциальных потребителей образовательных услуг о деятельности Института. 2. Повышение репутации университета и Института на международной арене.

Стратегические направления	Цели	Задачи	Целевые индикаторы	Достигнутые результаты
		4. Аккредитация ОП;	Кол-во аккредитованных ОП: 2021 год – 1; 2022 год – 2; 2023 год – 2; 2024 год – 2; 2025 год – 3.	4. Соответствие ОП повышения квалификации и дополнительного образования международным стандартам качества.
		5. Внедрение международных сертификационных ОП;	Кол-во международных сертификационных ОП: 2021 год – 1; 2022 год – 2; 2023 год – 2; 2024 год – 2; 2025 год – 3.	5. Получение международных сертификатов в области повышения квалификации и дополнительного образования.
		6. Расширение международного сотрудничества и усиление ППС;	Количество договоров о с зарубежными партнерами: 2021 год – 2; 2022 год – 2; 2023 год – 3; 2024 год – 3; 2025 год – 4.	6. Высокая удовлетворенность качеством образования заинтересованных сторон и общее положительное влияние на подготовку профессиональных кадров.
		7. Цифровизация образования	Количество ОП, переведенных в он-лайн формат: 2021 год – 5; 2022 год – 10; 2023 год – 20; 2024 год – 30; 2025 год – 40.	Достижение доступности и инклюзивности образования

Стратегические направления	Цели	Задачи	Целевые индикаторы	Достигнутые результаты
<b>4. Инфраструктурная деятельность</b>	Создание и развитие инфраструктуры с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг	1. Модернизация объектов инфраструктуры Института: реконструкция и укрепление материально-технической базы; 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения и проживания для слушателей и для труда ППС; 3. Развитие информационно-инновационной и сетевой инфраструктуры.	Количество приобретаемого оборудования: 2021 год – 2; 2022 год – 2; 2023 год – 2; 2024 год – 2; 2025 год – 2.	1. Создание оптимального имущественного комплекса как ресурса для обеспечения достаточного уровня университетского образования в соответствии с действующими образовательными стандартами, нормами безопасности и охраны труда. 2. Пополнение информационной среды современными персональными компьютерами и оборудованием, учебной и учебно-методической литературой в соответствии с современными требованиями.
<b>5. Финансовая деятельность</b>	Эффективное использование финансовых ресурсов	1. Привлечение дополнительных источников финансирования; 2. Экономное использование денежных ресурсов	Общее кол-во слушателей, повысивших квалификацию в Институте: 2021 год – 436 чел.; 2022 год – 450 чел.; 2023 год – 460 чел.; 2024 год – 470 чел.; 2025 год – 490 чел.	1. Получение дополнительных денежных средств с целью увеличения фонда заработной платы сотрудников Института и университета. 2. Экономия денежных средств.

На новом этапе развития вузовского образования перед КазНУ им. аль-Фараби и институтом повышения квалификации и дополнительного образования стоят следующие задачи:

1. Углубление взаимодействия со всеми центрами университета в рамках организации и проведения курсов повышения квалификации по самым различным направлениям и специализациям.
2. Дальнейшее расширение деятельности по организации и проведению курсов повышения квалификации для различных категорий слушателей.
3. Расширение и углубление деятельности по организации и проведению курсов профессиональной переподготовки и дополнительного образования с привлечением различных общественных организаций и профессиональных объединений.
4. Дальнейшее развитие дистанционных форм обучения.
5. Дальнейшая коммерциализация работы ИПКиДО.
6. Системная модернизация процесса дополнительного образования и профессионального повышения квалификации и переподготовки кадров.
7. Реализация инновационных образовательных программ различного уровня для всех заинтересованных потребителей.
8. Эффективное использование кадрового и научно-технического потенциала.
9. модернизацию инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса института.

10. Усиление роли Института как ведущего образовательного учреждения и научно-методического и практического центра повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования в стране.

Приложение 1

Таблица 97. П Е Р Е Ч Е Н Ь  
направлений Института повышения квалификации преподавателей вузов РК  
в Казахском национальном университете имени аль-Фараби

№ п/п	Наименование направления	Уровень подготовки
<b>Естественные науки</b>		
1.	Биология	Послевузовский
2.	География	Послевузовский
3.	Гидрометеорология	Послевузовский
4.	Информатика	Послевузовский
5.	Математика	Послевузовский
6.	Механика	Послевузовский
7.	Прикладная математика	Послевузовский
8.	Физика	Послевузовский
9.	Химия	Послевузовский
10.	Экология	Послевузовский
<b>Гуманитарные и социально-экономические науки</b>		
11.	Археология и этнология	Послевузовский
12.	Востоковедение	Послевузовский
13.	Журналистика	Послевузовский
14.	Иностранная филология	Послевузовский
15.	История	Послевузовский
16.	Коммерция	Послевузовский
17.	Культурология	Послевузовский
18.	Лингвистика	Послевузовский
19.	Международные отношения	Послевузовский
20.	Менеджмент	Послевузовский
21.	Мировая экономика	Послевузовский
22.	Политология	Послевузовский
23.	Психология	Послевузовский
24.	Регионоведение	Послевузовский
25.	Религиоведение	Послевузовский
26.	Социальная работа	Послевузовский
27.	Социология	Послевузовский
28.	Физкультура и спорт	Послевузовский
29.	Филология	Послевузовский
30.	Философия	Послевузовский
31.	Экономика	Послевузовский
32.	Юриспруденция	Послевузовский
<b>Междисциплинарные науки</b>		
33.	Биотехнология	Послевузовский
34.	Государственное и местное управление	Послевузовский
35.	Информационные системы	Послевузовский
36.	Международное право	Послевузовский
37.	Нефтехимия	Послевузовский
38.	Педагогика	Послевузовский
39.	Туризм	Послевузовский
40.	Нанотехнология	Послевузовский

Таблица 98. Направления специализаций Института повышения квалификации и дополнительного образования в Казахском национальном университете имени аль-Фараби

№ п/п	Направления	Специализация
<b>I.</b>	<b>Биология</b>	
1.		Ботаника
2.		Биохимия
3.		Физиология растений
4.		Генетика
5.		Молекулярная биология
6.		Физиология человека и животных
7.		Биофизика
8.		Хронобиология
9.		Вирусология
10.		Микробиология
11.		Зоология
12.		Ихтиология
13.		Гистология
14.		Цитология
15.		Почвоведение
16.		Экология
17.		Генетика и селекция растений
18.		Основы экологической генетики
19.		Молекулярная медицина и генетика
20.		Современные проблемы хронобиологии и хрономедицины
21.		Иммунология
22.		Психофизиология
23.		Современные проблемы биологии
24.		Экологическая физиология
25.		Механизмы регуляции функциональных систем живых организмов
26.		Актуальные проблемы биофизики
27.		Инновационные методы обучения биологии
28.		Микробиология молочных продуктов в терапевтических и диетических питаниях (программа дополнительного образования)
29.		Биотехнология
30.	Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	
<b>II.</b>	<b>География</b>	
31.		Гидрология суши
32.		Геоморфология
33.		Метеорология
34.		Геоэкология и мониторинг природной среды
35.		Экономическая география
36.		Социальная география
37.		Физическая география
38.		Туризм
39.		Маркшейдерское дело
40.		Геомеханика
41.		Инженерные исследования
42.		Геодезия
43.		Геоинформатика
44.		Картография
45.		Геофизика
46.		Технология - ГИС
47.	Современные геодезические инструменты	

48.	<b>География</b>	Картографирование ГИС	
49.		Анализ точности Маркшейдерских-геодезических измерений	
50.		Современные проблемы геодезии в области добычи урана	
51.		Географические информационные системы дистанционного обучения и регионального управления	
52.		Экскурсовод	
53.		Туристические инструкторы	
54.		Информационно-картографическая поддержка туризма	
55.		ГИС в туризме	
56.		ООПТ в экологическом туризме (особо охраняемые природные территории)	
57.		Sabre (компьютерные системы бронирования)	
58.		Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	
59.		Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)	
60.		Землеустройство	
61.		Кадастр	
62.		Регионоведение	
<b>III.</b>		<b>Математика</b>	
63.			Прикладная математика
64.			Теоритическая и прикладная механика (механика)
65.			Информационные системы
66.	Информатика		
67.	Геометрия		
68.	Алгебра		
69.	Математическая логика		
70.	Функциональный анализ		
71.	Теория вероятности		
72.	Дифференциальные уравнение		
73.	Математическая физика		
74.	Математический анализ		
75.	Высшая математика и методика обучения		
76.	Теория управления		
77.	Математическая кибернетика		
78.	Вычислительная математика		
79.	Математическое моделирование		
80.	Компьютерные и вычислительные технологии		
81.	Робототехника		
82.	Элементы и устройства автоматизации		
83.	Основы электротехники и электроники		
84.	Вычислительная техника и программное обеспечение		
<b>IV.</b>	<b>Физика</b>		
85.		Теоретическая физика	
86.		Теплофизика	
87.		Физика твердого тела	
88.		Оптика	
89.		Физика плазмы	
90.		Ядерная физика	
91.		Электроника и нелинейные волновые процессы	
92.		Криофизика и криотехнология	
93.		Электричество и магнетизм	
94.		Физика газового разряда	
95.		Основы вакуумного оборудования	
96.		Введение в плазменную физику	
97.	Плазменная электродинамика		

98.		Практический метод в ядерной физике
99.		Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии
100.		Промышленная электроника
101.		Применение ускорителей частиц в ядерной физике и исследованиях ядерной медицины
102.		Компьютерное моделирование в физическом процессе
103.		Введение в науку и научное планирование
104.		Инженерная и компьютерная графика
105.		Техническая физика
106.		Астрономия
107.		Электротехника (радиотехника, электроника и телекоммуникация)
108.		Космическая техника и технология
<b>V.</b>		
109.	<b>Химия</b>	Органическая химия
110.		Химия природных соединений
111.		Аналитическая химия
112.		Химия редких элементов
113.		Физическая химия
114.		Электрохимия
115.		Общая химия
116.		Химическая экология
117.		Катализ
118.		Коллоидная химия
119.		Химическая физика
120.		Химия высокомолекулярных соединений
121.		Неорганическая химия
122.		Химиотология
123.		Каталитические процессы переработки углеводородного сырья
124.		Анализ и тестирование нефти и нефтепродуктов
125.		Химия и технология нефти
126.		Химия и технология угля и легковоспламеняющихся сланцев
127.		Основы физической химии: теория, решение проблем
128.	Химическая технология неорганических веществ	
129.	Химическая технология органических веществ	
<b>VI.</b>		
130.	<b>Востоковедение</b>	Арабистика
131.		Страны Южной Азии
132.		Страны Дальнего Востока
133.		Тюркология
134.		Корееведение
135.		Иранистика
136.		Новые технологии в методике обучения иностранным (восточным) языкам
137.		Этническая культура стран Востока (Китай)
138.		Восточная литература
149.		Методика составления учебников
140.		Современный китайский язык с носителем языка
141.		Конфликты на Востоке
142.		Страны Востока в эпоху глобализации
143.		Теория перевода
144.		Методы изучения исламских манускриптов
145.		Современный японский язык с носителем языка
146.		История изучаемой страны: новейшее время
147.		Этнос: язык и культура

148.		История изучаемой страны: древности и средневековье
149.		Практический курс восточного языка
150.		Восточный язык для академических целей
151.		Базовый иностранный язык
152.		Теория межкультурных отношений
153.		Наследие аль-Фараби
154.		Практика устной и письменной речи
155.		Лингвострановедение
156.		Этническая культура восточных стран (арабские страны)
157.		Духовные традиции арабо-мусульманских стран
158.		Роль современной исламской религии
159.		Этническая культура Ирана
160.		Иранская литература
161.		Чтение Корана
162.		Методы преподавания турецкого языка
163.		Современный турецкий (с носителем языка)
164.		Современный арабский (с носителем языка)
165.		Современный персидский (с носителем языка)
166.		Современный японский (с носителем языка)
167.		Современный корейский (с носителем языка)
168.		Современный китайский (с носителем языка)
169.		Современный язык хинди (с носителем языка)
170.		Современный язык урду (с носителем языка)
171.		Литература Кореи
<b>VII.</b>		
172.		Менеджмент СМИ и рекламы
173.		Периодическая печать
174.		Международная журналистика
175.		Издательское дело и редактирование
176.		Телевидение и радиожурналистика
177.		История журналистика
178.		Подготовка PR-текстов для прессы и общества
179.		Развитие лидерства и тайм-менеджмент
180.		SMM в продвижении PR-идей
181.		Управление PR-коммуникацией
182.		Опыт Ньюсрум
183.		Информационные и коммуникационные технологии в образовании и бизнесе
184.		Публичные выступления
185.		Практические основы PR
186.		Стратегическое PR-планирование
187.		Методы представления и защиты отдельных проектов
188.		Media Relation:: основные и эффективные инструменты PR
189.		Современные деловые коммуникации и PR
190.		Журналистика и PR-этика
191.		Служба репортера в информационной войне
192.		Независимость журналистики и беспристрастность журналистики (мировой опыт журналистики)
193.		Способы влияния на средства массовой информации через эвфемизм
194.		Журналистские показания. Внутренний и зарубежный опыт
195.		Практический курс по стилистике и редактированию
196.		Инновации в печатных и книгоиздательских стандартах
	<b>Журналистика</b>	



197.		Методы расчета стоимости печати
198.		Современное издательское дело
199.		Работа с программным обеспечением Adobe InDesign
200.		Книжный дизайн
<b>VIII.</b>	<b>История</b>	Современная история Казахстана
201.		История древнего мира
202.		История средних веков
203.		Древняя история Казахстана
204.		Новая история Казахстана
205.		Новая история зарубежных стран
206.		Новейшая история зарубежных стран
207.		Источниковедение и историография
208.		Археология и этнология
209.		Музейное дело и охрана памятников
210.		Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение
211.		Библиотечное дело
<b>IX.</b>	<b>Международные отношения</b>	
212.		Международные отношения
213.		Внешняя политика РК
214.		Иностранные языки
215.		Современные восточные языки
216.		Международное право
217.		Мировая экономика
<b>X.</b>	<b>Психология</b>	
218.		Общая психология
219.		Этническая психология
220.		Педагогическая психология
221.		Психология правосознания
222.		Психология управления людскими ресурсами
223.		Современные компьютерные технологии экспериментального моделирования в психологии
224.		Методы диагностики человека
225.		Основы художественной терапии
226.		Психосоматические расстройства в психотерапии
227.		Практикум по Патопсихологии
228.		Арт терапия
229.	Психологическая диагностика	
229.	Клиническая психология	
<b>XI.</b>	<b>Педагогика</b>	
230.		Общая педагогика
231.		Этническая педагогика
232.		Общеобразовательные дисциплины (Рухани жаңғыру)
233.		Менеджмент высшей школы (Менеджмент в образовании)
234.		Инновационные методы преподавания в ВУЗ е
235.		Методика преподавания дисциплины
236.	Педагогика и психология	
<b>XII.</b>	<b>Филология</b>	
237.		Казахская филология
238.		Казахская литература
239.		Теория литературы
240.		Теория художественного перевода
241.		Литературное творчество
242.		Общее языкознание
243.	Современный казахский язык	

244.		Русская филология
245.		Русский язык
246.		Русская литература
247.		Зарубежная литература
248.		Иностранная филология
249.		Типология родов и жанров мировой литературы
250.		Парадигмы знания в современной лингвистике и их проблематика
251.		Морфология современного казахского языка
252.		Современный казахский язык (лексикология и фразеология)
253.		Синтаксис современного казахского языка
254.		Эффективная коммуникация. Культурное деловое общение.
255.		Инновационные технологии в профессиональном образовании
256.		Иностранный язык: два иностранных языка
257.		Переводческое дело
<b>XIII.</b>		
258.	<b>Философия</b>	Социология
259.		Политология
260.		История казахской философии
261.		История зарубежной философии
262.		Философия и методология науки
263.		Методология социального познания
264.		Введение в социальную работу
265.		Инновационные методы преподавания философии
266.		Критическая технология образования
267.		Исламская философия: современный взгляд на современный мир
268.	Евразийская философия	
269.	Религиоведение	
270.	Светскость и основы религиоведение	
271.	Связь с общественностью	
272.	Социальная работа	
<b>XIV.</b>		
273.	<b>Экономика</b>	Экономическая теория
274.		Менеджмент и бизнес
275.		Экономико-математические методы
276.		Финансы
277.		Аудит
278.		Маркетинг
279.		Коммерция
280.		Онлайн-торговля
281.		Мобильный банкинг
282.		Логистика (по отраслям)
<b>XV.</b>		
283.	<b>Юриспруденция</b>	Криминалистика
284.		Судебные экспертизы
285.		Уголовный процесс
286.		Уголовное право
287.		Криминология
288.		Инвестиционное право
289.		Финансовое право
290.	Природоресурсовое и экологическое право	
291.		Теория и история государства и права
292.		Гражданское право
293.		Предпринимательское право
294.		Трудовое право
295.		Гражданский процесс

296.		Конституционное право
297.		Административное право
298.		Таможенное дело
<b>XVI.</b>		
299.	<b>Информатика</b>	Информационные системы
300.		Современные методы защиты информационных данных
301.		Автоматизация производственных процессов.
302.		Роботизация и применения элементов искусственного интеллекта.
303.		Обмен «большими данными» в индустрии Казахстана.
304.		Современные цифровые технологии в международной логистике и торговле
<b>XVII</b>		
305.	<b>Физкультура и спорт</b>	Методы современной ЛФК
306.		Методы современной тренерской работы
307.		Физкультура и спорт
<b>XVIII</b>		
308.		Основы профессионального совершенствования организации и проведения начальной военной подготовки

Таблица 99. Контингент слушателей ИПКиДО за 2021-2022 учебный год (за счет университета)

№	Направление обучения	2021-2022 учебный год
		КазНУ
<i>Естественные науки</i>		
1	Биология	15
2	География	2
3	Гидрометеорология	-
4	Информатика	2
5	Математика	-
6	Механика	-
7	Прикладная математика	-
8	Физика	2
9	Химия	1
10	Экология	1
<i>Гуманитарные и социально-экономические науки</i>		
11	Археология и этнология	1
12	Востоковедение	4
13	Журналистика	4
14	Иностранная филология	1
15	История	9
16	Коммерция	-
17	Культурология	-
18	Лингвистика	-
19	Международные отношения	4
20	Менеджмент	-
21	Мировая экономика	-
22	Политология	1
23	Психология	1
24	Регионоведение	-
25	Религиоведение	1
26	Социальная работа	-
27	Социология	-
28	Физкультура и спорт	-
29	Филология	4
30	Философия	1
31	Экономика	4
32	Юриспруденция	6
<i>Междисциплинарные науки</i>		
33	Биотехнология	2
34	Государственное и местное управление	-
35	Информационные системы	1
36	Международное право	3
37	Нефтехимия	-
38	Педагогика	-
39	Туризм	2
40	Нанотехнология	-
41	Методология мед образования	8
<b>Всего:</b>		<b>80</b>

Таблица 100. Контингент слушателей ИПКиДО за 2021-2022 учебный год (06. 09.21 г. – 30. 06.22 г.)

№	Специальности	КазНМУ имени С.Асфендиярова	Казахстанско-Немецкий университет	МКТУ имени А.Ясауи	ЗКМУ имени М.Оспанова	ЮКУ им. М.Ауэзова	Университет Шакарима	ВКУ им. С.Аманжолова	ТарУ им. Дулати	Итого:
1	Биология	22		2					1	25
2	География									-
3	Гидрометеорология									-
4	Информатика	1			2	4				7
5	Математика		1							1
6	Механика									-
7	Прикладная математика									-
8	Физика							6		6
9	Химия	1		2	2	1	1			7
10	Экология			2		1	1		1	5
11	Археология и этнология									-
12	Востоковедение					1				1
13	Журналистика					1				1
14	Иностранная филология		6		1	2	1			10
15	История	1			2	3				6
16	Коммерция									-
17	Культурология									-
18	Лингвистика									-
19	Международные отношения									-
20	Менеджмент									-
21	Мировая экономика									-
22	Политология					1				1
23	Психология				4					4
24	Регионоведение									-
25	Религиоведение									-
26	Социальная работа									-
27	Социология									-
28	Физкультура и спорт									-
29	Филология		1		3	7				11
30	Философия	1				2				3
31	Экономика		2			7	3		2	14
32	Юриспруденция									-
33	Биотехнология					1				1
34	Государственное и местное управление									-
35	Информационные системы		1		2	1				4
36	Международное право					1				1
37	Нефтехимия									-
38	Педагогика									-
39	Туризм									-
40	Нанотехнология									-
	<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

Итого слушателей: 108

Таблица 101. Контингент слушателей ИПКиДО за 2021-2022 учебный год (06.09.21г. – 30.06.22г.)

№	Специальности	Пограничная академия КНБ РК	Университет Болашак	КазНУ имени аль-Фараби	Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина	Костанайский регион. университет им. Байтурсынова	КарУ имени Е.А.Букетова	ЖезУ имени Байконурова	Медицинский университет «Астана»	Итого:
1	Биология		1		2				2	5
2	География									-
3	Гидрометеорология									-
4	Информатика							1		1
5	Математика							1		1
6	Механика									-
7	Прикладная математика									-
8	Физика									-
9	Химия									-
10	Экология									-
11	Археология и этнология									-
12	Востоковедение									-
13	Журналистика									-
14	Иностранная филология								1	1
15	История					1				1
16	Коммерция									-
17	Культурология									-
18	Лингвистика									-
19	Международные отношения									-
20	Менеджмент									-
21	Мировая экономика									-
22	Политология									-
23	Психология						1		2	3
24	Регионоведение									-
25	Религиоведение									-
26	Социальная работа									-
27	Социология									-
28	Физкультура и спорт	2								2
29	Филология								1	1
30	Философия									-
31	Экономика									-
32	Юриспруденция									-
33	Биотехнология									-
34	Государственное и местное управление									-
35	Информационные системы									-
36	Международное право									-
37	Нефтехимия									-
38	Педагогика	3		1					2	6
39	Туризм									-
40	Нанотехнология									-
	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>21</b>

Итого слушателей: 21

Таблица 102. Контингент слушателей ИПКиДО за 2021-2022 учебный год (06. 09.21 г. – 30. 06.22 г.)

№	Специальности	КазНИТУ имени Сагпаева	Академия гражданской авиаций	ВКТУ имени Серикбаева	Университет Торайгырова	КСТУ имени З.Алдамжара	Южно-Казахстанская медицинская академия	Итого:
1	Биология						9	9
2	География							-
3	Гидрометеорология	1						1
4	Информатика							2
5	Математика			1				1
6	Механика							-
7	Прикладная математика							-
8	Физика							-
9	Химия				3		1	4
10	Экология					1		1
11	Археология и этнология							-
12	Востоковедение							-
13	Журналистика							-
14	Иностранная филология						2	2
15	История	2	1				7	10
16	Коммерция							-
17	Культурология							-
18	Лингвистика							-
19	Международные отношения							-
20	Менеджмент							-
21	Мировая экономика							-
22	Политология		1		1		1	3
23	Психология							-
24	Регионоведение							-
25	Религиоведение							-
26	Социальная работа							-
27	Социология						1	1
28	Физкультура и спорт							-
29	Филология						5	5
30	Философия		1					1
31	Экономика						1	1
32	Юриспруденция							-
33	Биотехнология							-
34	Государственное и местное управление							-
35	Информационные системы							-
36	Международное право							-
37	Нефтехимия							-
38	Педагогика							-
39	Туризм							-
40	Нанотехнология							-
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>39</b>

Итого слушателей: 39